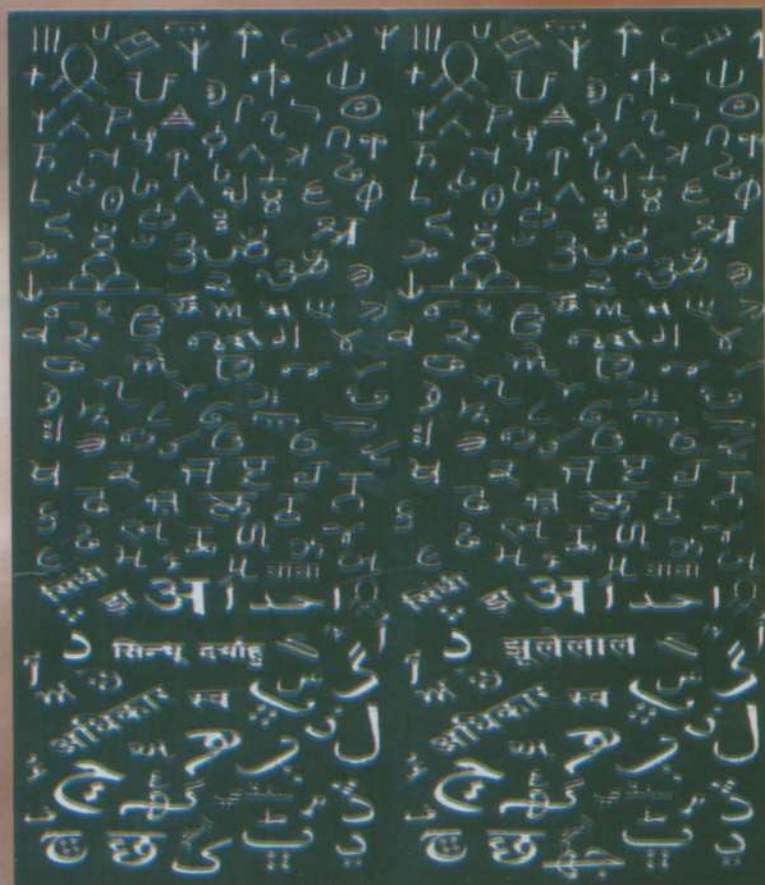


سندي رسم الخط جي مختصر تاريخ

(قدیم دور کان موجودہ دور تائین)

مختیار احمد ملاح



سنڌي لئنگئيج اٿارٽي، حيدرآباد، سنڌ

سنڌي رسم الخط جي مختصر تاريخ

(قديم دور کان موجوده دور تائين)

مختيار احمد ملاح



سنڌي لئنگئيج اٿارٽي

حيدرآباد سنڌ

2013ع

سنڌي لئنگئيج اٿارٽيءَ جو ڪتاب نمبر (187)
سڀ حق ۽ واسطا محفوظ

سنڌي رسم الخط جي مختصر تاريخ	ليکڪ:
مختيار احمد ملاح	چاپو:
پهريون	سال:
2013ع	لي آئوٽ:
احسان علي لغاري	ٽائٽل:
اسد الله پٿو	تعداد:
هڪ هزار	قيمت:
400/- روپيا	ناشر:
سنڌي لئنگئيج اٿارٽي، حيدرآباد، سنڌ	پاران
ايم ايڇ پنهور انسٽيٽيوٽ آف سنڌ اسٽڊيز، ڄامشورو.	

Catalogue Reference
Mallah, Mukhtiar Ahmed
A Short History of Sindhi Script
Sindhi Language
Sindhi Language Authority
ISBN: 978-969-9098-55-0

A Short History of Sindhi Script

By:	Mukhtiar Ahmed Mallah
Edition:	First
Year:	2013
Quantity:	1000
Price:	400/-
Layout:	Ihsan Ali Laghari
Title:	Asadullah Bhutto
Published by:	Taj Joyo, Secretary, Sindhi Language Authority National Highway, Hyderabad, Sindh, 71000, Pakistan.
Tel:	022-9240050-3
Fax:	022-9240051
E-mail:	sindhila@yahoo.com
Website:	www.sindhila.org
Printed by:	Pakeeza Printers, Hyderabad, Sindh

هيءَ ڪتاب، تاج جويي، سيڪريٽري، سنڌي لئنگئيج اٿارٽي، حيدرآباد، ميسرس پاڪيزه پرنٽرس، حيدرآباد مان ڇپرائي، اڳري جي آفيس، نيشنل هاءِ وي، حيدرآباد، سنڌ مان پڌرو ڪيو.

ارپنا

پنهنجي هيءَ ننڍڙي ڪوشش ارپيان ٿو
انهن ڏيهي توڙي پرڏيهي عالمن ۽ اديبن کي
جن پنهنجي ڄاڻ جي پندار ۽ محنت سان
سنڌي ٻوليءَ تي ڀرپور تحقيق ڪئي آهي
اڄ آءُ به انهن جي محنت مان فائدو وٺي رهيو آهيان

_ مختيار احمد ملاح

ناشر پاران

سنڌي ٻوليءَ جي قدامت جو سڀ کان سگهارو اهڃاڻ موهن جي دڙي ۽ ٻين ماڳن تان ملندڙ سنڌو لکت کي چئي سگهجي ٿو. اها لکت اڃا تائين پڙهجي نه سگهي آهي، پر اها ڳالهه طئي آهي ته پنج هزار سالن کان سنڌي ٻولي ڪنهن نه ڪنهن روپ، انداز ۽ رسم الخط/لپيءَ ۾ لکبي رهي آهي. شروعاتي دور ۾ ڪيتريون ئي ٻيون ٻيون موهن جي دڙي جي لکت مان اُسُر جي ڳالهه ڪئي وڃي ٿي، جن ۾ برهمي ۽ ان مان نڪتل ديوناگري ۽ گرمکي به شامل آهن، ڪن ماڻهن سامي گروهه جي ٻولين جي صورت کي به سنڌو لکت سان لاڳاپڻ جي ڪوشش ڪئي. البيرونيءَ ۽ ابن النديم سنڌ ۾ هڪ کان وڌيڪ رسم الخطن يا لکت جي نمونن جي رائج هئڻ بابت پنهنجن ڪتابن ۾ لکيو آهي، ان کانسواءِ ڪڏهن فارسي ۽ عربيءَ جي ڌار ڌار ته ڪڏهن ٻنهي جي گڏيل استعمال سان به سنڌي لکبي رهي آهي ۽ ڏٺو وڃي ته هڪ ئي وقت ڪيترائي مختلف رسم الخط به رائج رهيا آهن. جيئن وائڪو خواجڪو ۽ خداوادي وغيره. پر جڏهن انهيءَ ضرورت کي محسوس ڪيو ويو ته سنڌي ٻوليءَ لاءِ ڪا هڪ معياري آئيوپتا (الف - ب) ۽ معياري صورتخطي هئڻ گهرجي ته عالمن طرفان شعوري ڪوششون ٿيون، جيئن ڪلهوڙن جي دور ۾ مڪتببن ۽ مدرسن ۾ سنڌي ٻوليءَ وسيلي تعليم ڏيڻ لاءِ ابوالحسن جي سنڌي الف - ب وجود ۾ آئي ۽ بعد ۾ ان ۾ واڌارا سڌارا ٿيند رهيا ۽ پوءِ انگريزن جي دور ۾ هڪ معياري آئيوپتا جو باقاعدي سرڪاري سطح تي اجرا ٿيو ۽ ان ۾ درسي ۽ علمي ادبي ڪتاب ڇپجڻ شروع ٿيا. موجوده دور ۾ ڪيترن ئي عالمن اديبن انهيءَ آئيوپتا ۽ الف - ب جي پٽيءَ تي اعتراض پئي ڪيا آهن ۽ وري ان ۾ تبديلين جي ڳالهه به ٿيندي رهي آهي. ٻئي طرف وري مرڳو ئي رسم الخط بدلائي رومن ڪرڻ جو به خيال پيش ٿيندو رهيو آهي، پر ان قسم جي معاملن ۾ اُپهرائيءَ

سان فائدي کان وڌيڪ نقصان جو انديشو هوندو آهي. ضروري آهي ته پهرين رسم الخط آڻيوڻا ۽ هجي جي مسئلن جي نشاندهي ٿئي. ماضيءَ ۾ انهن بابت ٿيل بحثن مباحثن جو پتو پوي ۽ بهتر تبديلين لاءِ ماحول سازگار ٿئي ته پوءِ ماهرن جون ٽيمون ويهي ان تي غور ۽ فڪر ڪن. هن ڪتاب ۾ هن وقت تائين انهن پهلون بابت ٿيل ڪم جو وچور به آهي ته انهيءَ بابت ليکڪن جا رايو به آهن، جن کي فاضل مصنف ترتيبوار پيش ڪيو آهي. اسان کي اميد آهي ته هن موضوع سان دلچسپي رکندڙ هن ڪتاب مان ضرور لاڀ پرائيندا ۽ ان تي وڌيڪ تحقيق جا در به ڪلندا.

سنڌي لئنگئيج اٿارٽيءَ پاران سنڌي ٻوليءَ بابت تحقيق جي ڏس ۾ هي ڪتاب اميد ته اهم اضافو ثابت ٿيندو.

ڊاڪٽر فهميده حسين

چيئر پرسن

سنڌي لئنگئيج اٿارٽي

20 مارچ، 2013ع

حيدرآباد، سنڌ

فهرست

- 9 ▪ پنهنجي پاران
- 21 ▪ سنڌي ٻوليءَ جي مختصر تاريخ
- 42 ▪ سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بڻياد بابت نظريا
- 57 ▪ رسم الخط جي تاريخي اهميت
- 63 ▪ رسم الخط، صورتخطي، الف - ب جون وصفون
- 66 ▪ موهن جي دڙي جي ٻوليءَ جو رسم الخط
- 75 ▪ قديم لکتون: ٻالي، فارسي ۽ سنڌي
- 85 ▪ راءِ ۽ برهمڻ دؤرن ۾ سنڌي رسم الخط
- 91 ▪ عربن جو دؤر ۽ سنڌي رسم الخط
- 101 ▪ سومرن جي دؤر ۾ سنڌي رسم الخط
- 109 ▪ سمن جي دؤر ۾ سنڌي رسم الخط
- 115 ▪ مغليه دؤر ۾ سنڌي رسم الخط
- 119 ▪ مغليه دؤر ۾ تعليمي - ادبي تحريڪ
- 129 ▪ ڪلهوڙن جي دور ۾ سنڌي رسم الخط
- 141 ▪ ڪلهوڙن جي دؤر جا مشهور سنڌي عالم
- 154 ▪ ٽالپرن جي دؤر ۾ سنڌي رسم الخط
- 161 ▪ سنڌ ۾ مروج رسم الخطن جو اڀياس
- 192 ▪ انگريزن جو دور

- 197 ▪ سنڌيءَ کي سرڪاري ٻولي ڪرڻ جو فيصلو ۽ سنڌي
صورتخطيءَ جو نفاذ
- 203 ▪ رسم الخط جي سلسلي ۾ راءِ طلب ڪرڻ وارو مرحلو
- 232 ▪ ڪميٽيءَ جي ميمبرن جا نالا
- 246 ▪ ڪميٽيءَ آڏو بحث جا مکيه نقطا ۽ مسئلا
- 259 ▪ عربي- سنڌي رسم الخط جاري ٿيڻ کان پوءِ
- 278 ▪ سنڌي صورتخطيءَ تي تنقيدون
- 290 ▪ سنڌي الف-ب تي هڪ نظر
- 298 ▪ سنڌي ٻولي ۽ رومن-انگريزي رسم الخط
- 310 ▪ موجوده دؤر ۾ سنڌي ٻولي ۽ رسم الخط کي درپيش مسئلا
- 324 ▪ سنڌي رسم الخط بابت لکندڙ کي نالي وارا محقق

پنهنجي پاران

سنڌي رسم الخط جي تاريخ لکڻ جو ڪم سنڌي ادب جي تاريخ لکڻ کان به گهڻو مشڪل ۽ اوکو آهي، ڇو ته آءٌ انهن پنهنجي مرحلن مان گذري چڪو آهيان. ادب جو تعلق روايتن سان به رهيو آهي، جنهن سبب لوڪ ادب جو سمورو سرمايو سڀني به سڀني اڄ تائين هلندو آيو آهي. جڏهن ته رسم الخط جي تاريخ قديم قلمي نسخن ۽ لکت جي الڳ الڳ نمونن مان ثابت ڪرڻي پوندي آهي.

سنڌي ادب جي تاريخ تي ڪيترائي ڪتاب موجود آهن. جڏهن ته رسم الخط تي گهڻو ڪم ٿي نه سگهيو آهي. سنڌي رسم الخط جي تاريخ تي تحقيق ڪندي مون کي ان ڳالهه جو به احساس آهي ته آءٌ بنيادي طور نه ماهر لسانيات آهيان ۽ نه وري ٻوليءَ جي سلسلي ۾ هن کان اڳ ڪو خاص ڪم ڪيو اٿم. پر منهنجي هيءَ هڪ ننڍڙي ڪوشش آهي، جنهن ۾ رسم الخط جي سلسلي ۾ صرف ڄاڻ ڏيڻ جي ڪوشش ڪئي اٿم.

جيتوڻيڪ رسم الخط انتهائي خشڪ موضوع آهي، پر سچ ته جيترو ان جي گهرائيءَ ۾ ويس، اوترو لطف اندوز ٿيڻ لڳس. هن موضوع جو اڀياس ڪندي ڪيتريون ئي نيون شيون منهنجي ڄاڻ ۾ آيون آهن. سنڌي رسم الخط تي جيتوڻيڪ اسان جي وڏن عالمن جا ڪجهه ڪتاب ۽ ڪجهه مضمون ۽ مقالا شايع ٿي چڪا آهن، پر ان جي باوجود علم جي هن شاخ ۾ اڃا به گهڻي ڪم جي لاءِ ميدان خالي پيو آهي، ۽ ڪيترن ئي پهوڻن تي اڃا به ڪم جي گهڻي ضرورت آهي. خود انگريزن جي دؤر ۾ موجوده رسم الخط جي منظوريءَ جي سلسلي ۾ جيڪو ڪم ٿيو هو ان ۾ به ڪيترائي ابهام موجود آهن. سڀ کان اهم ڳالهه اها آهي ته اصل فائيل جيڪو حيدرآباد ٽريننگ ڪاليج ۾ رکيو ويو هو اهو غائب ٿي ويل آهي. اهڙيءَ طرح سنڌ جي سڌ سماءُ واري کاتي هيٺ هلندڙ آرڪائيوز لائبريري

پر به اهر فائيل موجود نه آهن. جنهن ڪري سنڌي رسم الخط جي سلسلي ۾ ٿيندڙ تحقيق ۾ ورجاء به تمام گهڻو ٿيو آهي. صرف ڪجهه عالمن ئي سچ پچ تحقيق ڪئي. پويان ايندڙن سڀني انهن کي پئي ورجايو آهي. ان ڪري نئين تحقيق سامهون نه اچي سگهي آهي. عربي-سنڌي رسم الخط جي اوسر متعلق هيل تائين مختلف نظريا آهن. جن مان محمد صديق ميمڻ، ڊاڪٽر اين. اي بلوچ ۽ ڊاڪٽر غلام علي الانا جا نظريا اهر آهن. انهن مان اڪثر عالم زماني جو تعين لڳ ڀڳ ساڳيو ڪن ٿا، يعني ارغونن-مغلن وارو زمانو. عجب ڳالهه اها آهي ته سنڌ جو قديم علم ۽ ادب ٻن رسم الخطن يعني ديوناگري ۽ عربي-فارسي لکت ۾ ملي ٿو. عربي ۽ فارسيءَ جي قلمي نسخن تي ڪافي ڪم ٿيو آهي، جڏهن ته ديوناگري رسم الخط ۾ مليل نسخن تي اوترو ڪم ٿي نه سگهيو آهي. قاضي قادن جهڙي عظيم شاعر جو ڪلام به ديوناگري رسم الخط ۾ مليو آهي، جڏهن ته قاضي قادن کان پوءِ شاهه ڪريمر جو ڪلام وري فارسي لپيءَ ۾ مليو آهي.

قاضي قادن جي همعصر مامي ديو جون وايون ديوناگري لپيءَ ۾ آهن. مامي ديو، اوڏن جو روحاني پيشوا هو ۽ تبليغ جي سلسلي ۾ سنڌ آيو هو. هن جي ڪلام کي گنان به چئي سگهجي ٿو، جنهن ۾ پيشنگويون به ڏنل آهن. ڪجهه محققن جو خيال آهي ته ماموئي فقير اصل ۾ هئا ئي ڪونه. مامي ديو کي ماموئي فقيرن سان منسوب ڪيو ويو آهي.

منهنجي هن ننڍڙي ڪوشش جو مقصد تاريخ جي قديم دور کان اڄ تائين سنڌي رسم الخط جي مختلف دورن جي معلومات مهيا ڪرڻ آهي ۽ هيءُ هڪ ٻئي درجي جي تحقيق آهي، جنهن ۾ هن کان اڳ شايع ٿيل ڪتابن، مضمونن ۽ مقالن کان ڀرپور مدد ۽ حوالا ورتا ويا آهن. حوالن جي لحاظ کان اهو به عرض ڪرڻ مناسب ٿو سمجهان ته اتفاق سان سنڌ جي سڌ سماءُ واري کاتي هيٺ هلندڙ آرڪائيوز لائبريري ڪامپليڪس مان انگريزن جي دور سان وابسته هڪ فائيل نمبر 5344 هٿ آيو جيڪو 1851ع ۾ نئين سنڌي رسم الخط کي رائج ڪرڻ جي سلسلي ۾ ٺاهيو ويو

هو. ان فائيل جي مطالعي ڪرڻ سان ڪيترين ئي نين حقيقتن جي معلومات ملي آهي. مان شخصي طور آرڪائيوڙ لائبريريءَ وارن جو انتهائي ٿورائتو آهيان. جن نه صرف مطالعي لاءِ اهو فائيل ڏيڻ قبول ڪيو پر ان مان منهنجي گهرج مطابق ڪجهه صفحا فوٽو ڪاپي به ڪرائي ڏنا. آءٌ هن ڪتاب بابت عرض ڪريان ته هيءُ ڪتاب مون استادن ۽ شاگردن جي رهنمائيءَ لاءِ لکيو آهي. هن ڪتاب ۾ هيٺين ڳالهين جو خيال رکيو ويو آهي:

1. سڀ کان پهرين سنڌي ٻوليءَ جي مختصر تاريخ بابت باب ڏنو ويو آهي. هونئن ته سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ انتهائي قديم آهي. پر مون ان کي راءِ دؤر کان شروع ڪيو آهي. ان جو وڏو سبب اهو آهي. جو راءِ دؤر کان ئي سنڌ ۽ سنڌ جي تاريخ جا حوالا ڪنهن حد تائين مستند نموني ملن ٿا. اهڙيءَ طرح سنڌ جي تاريخ جي سڌورن دؤرن کي الڳ الڳ نموني بحث هيٺ آندو ويو آهي. جنهن ۾ ان وقت جي سنڌي ٻولي ۽ ادب جي ترقيءَ کي مختصر نموني پيش ڪيو ويو آهي. هر دؤر کي الڳ الڳ پيراگراف ۽ سرخيون (Headings) ڏئي شامل ڪيو ويو آهي. آزاديءَ کان پوءِ واري دؤر ۾ خاص طور سنڌي ٻوليءَ کي درپيش للڪارون ۽ انهن جا حل ٻڌايا ويا آهن. 1972ع ۾ سنڌ اسيمبليءَ طرفان جاري ڪيل بل جنهن ۾ سنڌي ٻوليءَ کي سنڌ جي سرڪاري ٻولي قرار ڏنو ويو آهي ۽ ان جو ترجمو شامل آهي. مطلب ته سنڌي ٻوليءَ جي مختصر نموني تاريخ سمجهائيندي ادب، اديبن، ڪتابن، عالمن، ۽ مشائخن وغيره کي اجاگر ڪيو ويو آهي.

2. ڪتاب جو ٻيو باب سنڌي ٻوليءَ جي 'ٻڻ پٺياد' بابت آهي. منهنجو خيال آهي ته جيستائين ٻوليءَ جي ٻڻ پٺياد واري مسئلي تي بحث نه ڪيو ويندو تيستائين رسم الخط تي به بحث نه ڪري سگهيو. هن ڪتاب ۾ سڀني اهم عالمن جي نظرين کي گرافن ۽ ڏاڍاگرامن سان مختصر نموني آندو اٿس. جيتوڻيڪ عالمن طرفان ڪيترن سوالن کي

شامل نه ڪيو ويو آهي. صرف سندن نظريي جي اصل بيان ڪي شامل ڪيو ويو آهي. ان لاءِ عرض هي ڪرڻو اٿس ته مڪمل طور سندن نظريا ڏيڻ سان ڪتاب جو موضوع تبديل ٿي وڃي ها ۽ ساڳئي وقت ڪتاب جي ضخامت به وڌي وڃي ها. باوجود ان جي يورپي عالمن کان ويندي سنڌي عالمن جي کوجنائن جو وچور ڏنو اٿس.

ڪتاب جي ٽئين باب ۾ رسم الخط جي فني رخن کي زير بحث آندو اٿس. هن باب ۾ علم اللسان ۽ رسم الخط جون وصفون ڏني. رسم الخط الفـ بـ پـيـ الفبايت ۽ صورتخطيءَ جهڙن اصطلاحن کي مختصر نموني بيان ڪيو ويو آهي ته جيئن ڪو شاگرد جيڪڏهن هن ڪتاب جو مطالعو ڪري ته کيس معلوم ٿئي ته انهن اصطلاحن ۾ بنيادي طور ڪهڙو فرق آهي. ساڳئي باب ۾ رسم الخط جي تاريخي اهميت کي به بيان ڪيو اٿس. ان کان سواءِ اهو به ڄاڻايو اٿس ته قديم دور کان رسم الخط جو سفر ڪيئن شروع ٿيو ۽ ڪيئن تصويري لکت کان حرفي ۽ اڪري لکت تائين پهتو؟

4. سنڌي رسم الخط جي تلاش موهن جي دڙي جي مھرن کان شروع ڪئي وئي آهي. هن باب ۾ اهڙن ڪجهه عالمن جو ذڪر ڪيو ويو آهي جن 20 صديءَ ۾ انهن پڙهڻين تي لکڻ جي ڪوشش ڪئي آهي. ان سلسلي ۾ درپيش مسئلا، سنڌو لکت جون خوبيون، خاميون ۽ مسئلن جا حل وغيره، مختصر نموني ڏنا اٿس.

5. هن ڪتاب جي ترتيب ڏيڻ وقت، سنڌ جي سياسي دؤرن کي نظر ۾ رکيو ويو آهي. اهڙي نموني قديم دور کان سنڌ جي حڪومتن جي ترتيب مطابق رسم الخط کي حوالن، اهڃاڻن ۽ نمونن سميت بحث هيٺ آندو ويو آهي. ان سلسلي ۾ اهميت جوڳن عالمن ۽ محققن جي حوالن جي آڌار تي دليل ڏنا اٿس. ممڪن آهي ته اهي حوالا متضاد، ڪمزور يا وري بلڪل غلط به هجن. بهرحال هي تحقيقي بحث آهي، جنهن ۾ اختلاف ٿي سگهن ٿا. ڪجهه عالمن سان جڏهن ڪتاب جي

ترتيب متعلق بحث ٿيو ته انهن مان ڪن صلاح ڏني ته ان کي سياسي دؤرن ۾ نه ورهايو وڃي. پر ان کي صرف ٽن دؤرن، يعني قديم دؤرن مسلمانن جي دؤرن انگريزن جي دؤرن ۽ موجوده دؤرن ۾ ورهايو وڃي. ان جي برعڪس پنهنجي ذاتي مطالعي ۽ مشاهدي جي آڌار تي مون هر دؤر کي الڳ پيش ڪيو آهي ۽ رسم الخط جي قديم تاريخ آرين جي دؤر کان شروع ڪئي آهي.

6. موهن جي دڙي واري باب کانپوءِ قديم سنڌ، قديم سنڌ جي ٻولي ۽ رسم الخط کي تاريخي حوالن سان ڳولڻ جي ڪوشش ڪئي وئي آهي. هن سلسلي ۾ پالي ۽ فارسيءَ تي خصوصي طور تي بحث ڪيو ويو آهي. اهڙي طرح برهمي لپيءَ جا قديم دؤر کان حوالا ۽ نمونا به پيش ڪيا ويا آهن. آرين کان وٺي راءِ دؤر تائين، سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ ۽ تدوين کي به شامل ڪيو ويو آهي. هيءُ تاريخ جو هڪ وڏو دؤر آهي، جنهن ۾ سنڌي ٻوليءَ جو هجڻ، ادبي لاڙا ۽ حوالا، ويدن ۾ سنڌ جو ذڪر ۽ پاليءَ جي سلسلي ۾ وڌيڪ تحقيق جي ضرورت وغيره، کي نئين انداز ۾ آندو ويو آهي. اهڙيءَ طرح فارسي زبان جي سنڌ تي قديم دؤر کان اثر واري سوال کي به ڪوشش ڪري حوالن سان ڏنو ويو آهي. مطلب ته سنڌ جي تاريخ، سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ ۽ سنڌي رسم الخط جي تاريخ جي حوالي سان هي اهم باب آهي.

7. سنڌ جي تاريخ جا مستند حوالا راءِ ۽ برهمڻ دؤرن کان ملن ٿا. ان سلسلي ۾ ”چچ نامو“ تمام وڏو ماخذ آهي. هن باب ۾ راءِ ۽ برهمڻ دؤرن سان وابستہ ٻولي ۽ تعليمي نظام، پنيور ۽ ٻين ڪنڊرن مان لڌل لکتن، چچ نامي ۾ راءِ ۽ برهمڻ دؤرن سان وابستہ لفظن جي آڌار تي انهن دورن جي رسم الخط کي ڳولڻ جي ڪوشش ڪئي وئي آهي. راءِ ۽ برهمڻ دؤرن ۾ ڪيترائي ڪتاب سنڌيءَ ۾ لکيا ويا هئا، جيڪي بعد ۾ عربن، عربيءَ ۾ ترجمو ڪرايا. جيئن ته اهو تمام وڏو بحث ٿي سگهيو ٿي، تنهنڪري هتي ان کي مختصر نموني ڏنو ويو آهي ته جيئن صرف رسم الخط واري دليل کي هٿي ملي.

8. سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ ۾ عربن جو دؤر انتهائي اهم رهيو آهي، ڇو جو قديم ترين سنڌي بيت جو حوالو عرب مورخن جا سنڌي رسم الخط جي سلسلي ۾ حوالا، عربن جي دؤر سان وابستہ ڪنڊن ۾ عربي رسم الخط جو ملڻ، عربي سنڌي رسم الخط جي دليل کي گهڻو مضبوط ڪن ٿا. هن ڪتاب ۾ عباسي دؤر سان وابستہ هڪ دستاويز به ڏنو ويو آهي، جيڪو انٽرنيٽ تان ڪنيو ويو آهي. اهڙيءَ طرح ٻيا به ڪيترائي دليل ۽ رسم الخط جا نمونا ڏنا اٿم ان سلسلي ۾ خاص طور ان دؤر جي سڪن کي به شامل ڪيو اٿم.

9. سومرن جي دور ۾ سنڌي ٻوليءَ جي ترقيءَ سان گڏوگڏ سنڌي رسم الخط کي، ان دؤر ۾ سنڌ لاءِ جاري ٿيل سڪن، البيرونيءَ جي ”ڪتاب الهند“ فارسي ڪتابن ۽ خواجهڪي رسم الخط جي قديم نسخن جي روشنيءَ ۾ بحث هيٺ آندو ويو آهي. اهڙيءَ طرح سمن جي دؤر کي ان دؤر جي عربي، فارسي ڪتابن ۽ ديوناگريءَ ۾ لکيل ڪتابن جي روشنيءَ ۾ تلاش ڪيو ويو آهي. هن باب ۾ خواجهڪي رسم الخط جا نمونا به ڏنا ويا آهن.

10. سنڌي زبان ۽ ادب پنهنجي موضوع ۽ وسعت جي لحاظ کان، سما دؤر ۾ جيڪا ترقي ڪئي، تنهن کي هن باب ۾ تفصيلي طور سمجهاڻ جي ڪوشش ڪئي وئي آهي.

11. سنڌي ادب، سنڌي ٻولي ۽ سنڌي رسم الخط جي تاريخ ۾ مغليه دؤر يعني ارغونن، ترخانن ۽ مغلن جا دؤر انتهائي اهم ۽ شاندار آهن. جيتوڻيڪ هي دؤر فارسيءَ جي تسلط جا دؤر آهن، پر سنڌي ادب ۽ عربي-سنڌي رسم الخط جي ارتقا ۽ ترقيءَ جا به هي ئي دؤر آهن. سنڌ جا اڪثر عالمن ان راءِ جا آهن ته عربي-سنڌي رسم الخط جي شروعات، مغليه دؤر کان ٿي. هن سلسلي ۾ شاهه ڪريم جي ڪلام کان وٺي سنڌ لاءِ فارسيءَ ۾ لکيل ڪتاب، مخدوم محمد جعفر بوبڪائيءَ جا شرعي ڪتاب ۽ شاهه لطف الله قادريءَ جي ڪلام کان وٺي تعليمي تحريڪ

تائين، هر ممڪن ڄاڻ ڏيڻ جي ڪوشش ڪئي اٿم ۽ ڊاڪٽر - جا لکيل قديم نسخا ڏٺي هن دور جي رسم الخط کي واضح ڪيو اٿم.

12. مغلن جي دور ۾ جيڪا رسم الخط جي تحريڪ شروع ٿي هئي، اها ڪلهوڙن جي دور ۾ پنهنجي عروج تي پهتل هئي. ان سلسلي ۾ عالمن جي نه صرف حياتيءَ جا احوال ڏنا اٿم پر سندن علمي خدمتن ۽ قلمي نسخن کي پڻ پيش ڪيو اٿم. اهڙيءَ طرح ٽالپرن جي دور کي ساڳئي نموني ڄاڻڻ جي ڪوشش ڪئي وئي آهي.

13. ٽالپرن جي دور کان پوءِ، انگريزن جي ان دور تائين، جيستائين معياري عربي-سنڌي رسم الخط جو نفاذ نه ٿيو هو، جيترا به رسم الخط سنڌ ۾ رائج هئا، انهن کي مختصر نموني سمجهاڻي جي ننڍڙي ڪوشش ڪئي اٿم. ان سلسلي ۾ ديوناگري خداواڌي گرمکي ۽ گجراتي رسم الخطن جو تاريخي جائزو سنڌ ۾ انهن جو مروج هئڻ، انهن خطن جي الفابيٽ جو نمونو ۽ ان ۾ لکيل سنڌيءَ جو نمونو مطلب ته هر لحاظ کان پنهنجي ڳالهه لاءِ دليل ڏيڻ جي ڪوشش ڪئي اٿم. سنڌ ۾ ديوناگري رسم الخط جي مختلف نمونن سان گڏوگڏ عربيءَ جي نسخ ۽ نستعليق نمونن سان رسم الخط کي پيش ڪيو اٿم. ان ڪوشش ۾ ڪيترو ڪامياب ٿي سگهيو آهيان، ان جو فيصلو پڙهندڙ پاڻ ڪري سگهن ٿا.

14. منهنجي تحقيق ۾ گهڻي محنت انگريزن جي دور تي ٿيل آهي، هن باب ۾ سياسي، سماجي ۽ ادبي پسمنظر کان ويندي انهن سڀني حالتن جو جائزو ڏنو اٿم، جن انگريزن کي مجبور ڪيو ته سنڌ ۾ سرڪاري ٻولي سنڌي ۽ رسم الخط سنڌي هئڻ گهرجي. انگريز سرڪار جا حڪم ناما، انگريز حڪمرانن، جهڙوڪ بارٽل فريئر ۽ مسٽر پرنگل جي سنڌي رسم الخط جي سلسلي ۾ ڪيل خدمتن جو مختصر جائزو به ورتو ويو آهي. الفابيٽ ڪميٽيءَ جي سڀني ميمبرن جي نه صرف حياتيءَ جو احوال ڏنو ويو آهي، بلڪ سندن

ادبي خدمتن جو به جائزو ورتو ويو آهي. هتي هڪ اعتراف ڪرڻ به مناسب سمجهان ٿو ته سنڌي رسم الخط کي لاڳو ڪرڻ جي سلسلي ۾ ڪيترن ئي انگريز عالمن پنهنجا راياءِ جمع ڪرايا هئا، پر اسان وٽ جارج اسٽئڪ ۽ رچرڊ برٽن کان سواءِ ڪنهن جي به معلومات موجود نه آهي ۽ گهڻي ڪوشش ڪرڻ باوجود صرف ڪجهه نالن کان وڌيڪ ڳولي نه سگهيس. جنهنڪري اڃا به گهڻي تحقيق جي ضرورت باقي آهي. هن باب ۾ ايسٽ انڊيا ڪمپنيءَ جي ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس جواهر فيصلو ترجمي سان ڏنو ويو آهي، جنهن ۾ هنن عربي- سنڌي رسم الخط جي صرف حمايت ڪئي، پر ان جي منظوري نه ڏني هئي. مون وٽ اهو هٿ اکر لکيل اصل ليٽر به موجود آهي. اهڙيءَ طرح ڪتاب ۾ ڏنل الفابيٽ ڪميٽي جوڙڻ جي جواز سميت، ان ڪميٽيءَ جا شرط ۽ حوالا به ڏنا اٿم جيڪي آرڪائيوڙ لائبريريءَ جي فائيل مان مختلف حوالن سان معلوم ٿيا، پر ڪافي شيون اڃا تائين ڪٿل ۽ اٽلپ لڳن ٿيون، جن تي تحقيق جي گهڻي ضرورت آهي.

15. سنڌي رسم الخط جاري ٿيڻ کان پوءِ، پڌرناما/ حڪم ناما جاري ڪيا ويا ته هاڻي سرڪاري لکپڙهه سنڌيءَ ۾ ٿيندي انهن سڀني پڌرنامن/ حڪم نامن جا نمونا ڏنا اٿم. اهڙيءَ طرح رسم الخط جاري ٿيڻ کانپوءِ جيڪا به ترقي ٿي، ان جو به جائزو ورتو اٿم، جنهن ۾ ڪتابن جي ڇپائي، ڪليڪٽرن کي لکيل خط، اسڪولن جو ڪولڊ، اخبارن، صحافت، سياست ۽ پريس جي شروعات وغيره شامل آهي.

16. سنڌي صورتخطي ته تيار ٿي وئي، پر ان جي حمايت ۽ مخالفت لاءِ به ڪيترائي عالم موجود هئا، ان سلسلي ۾ اڄ تائين تنقيد جو سلسلو جاري آهي. جنهنڪري ارنيسٽ ٽرمپ کان ويندي آفتاب اڀڙي تائين ٿيندڙ تنقيدن کي هن تحقيق ۾ شامل ڪيو اٿم.

17. مون پنهنجي طرفان سنڌي الف-ب بابت تنقيدي جائزي جي سلسلي ۾ پورو هڪ باب شامل ڪيو آهي. ان سلسلي ۾ سنڌي الف-ب جي خوبيون سان گڏوگڏ خامين جو به جائزو ورتو اٿم. هن باب ۾ هر حرف جي خوبيون کي به اجاگر ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي اٿم.

18. موجوده دؤر ۾ سنڌي رسم الخط جي سلسلي ۾ وڏي ۾ وڏو بحث رومن-انگريزي رسم الخط کي نافذ ڪرڻ جو آهي. ڪجهه عالم ۽ خير خواه ان جي حق ۾ آهن ته ڪيترائي ان جي مخالفت ۾ به آهن. مطلب ته اهو هڪ منجهيل مسئلو آهي. آءٌ ذاتي طور ڪن خاص مقصدن لاءِ ان رسم الخط کي جاري ڪرڻ جي حق ۾ آهيان. پر هتي مون پنهنجي راءِ ڏيڻ کان پاسو ڪيو آهي ۽ صرف ڪجهه ڳالهين کي، جن ۾ حمايت ۽ مخالفت واريون ٻئي ڳالهين شامل آهن، ڏيڻ جي ڪوشش ڪئي اٿم. بهرحال ان موضوع تي هڪ الڳ ڪتاب لکڻ جي ضرورت آهي.

19. هن ڪتاب جي آخري باب ۾ ”موجوده دؤر“ جي سنڌي ٻولي ۽ سنڌي رسم الخط کي درپيش مسئلن جي نشاندهي به ڪئي وئي آهي ته انهن جا حل به ٻڌايا ويا آهن. اسان سڀني جو قومي فرض آهي ته اسان پنهنجي ٻوليءَ جي ترقيءَ لاءِ هر ممڪن ڪوشش ۽ محنت ڪريون.

پنهنجي هن معمولي تحقيق جي سلسلي ۾ نه ته مون کي ڪا غلط فهمي آهي، نه وري ڪا خوش فهمي. جيئن ته هيءُ هڪ ٻئي درجي واري تحقيق آهي. ان ۾ ڪي خوبيون به هونديون ته ڪي خاميون به رهجي ويون هونديون. ان ڪري آءٌ ڪا به دعويٰ نٿو ڪريان. پر جيڪڏهن منهنجو هي ڪتاب شاگردن، استادن، اديبن يا رسم الخط تي تحقيق سان دلچسپي رکندڙ دوستن کي ڪم اچي ويو ته پنهنجي محنت مڃائي سمجهندس.

هن ڪتاب جي تحقيق جي سلسلي ۾ مون ڪيترن ڪتابن، مضمونن، مقالن، اديبن ۽ عالمن کان مدد ۽ رهنمائي ورتي آهي. انهن سڀني

اديبن ۽ عالمن جو انتهائي ثورائتو آهيان. اهڙيءَ طرح ڊاڪٽر غلام محمد لاکي،
 ڊاڪٽر انور فگار هڪڙي رکيل مورائي، آفتاب اڀري، سخيڊاد ڪاچيلي،
 عبدالجبار ڪهڙي، عبدالعزيز خاصخيلي، خان محمد جروار، بابر منير قاضي،
 اقبال شيخ ۽ ٻين دوستن جو به ثورائتو آهيان، جن ڪنهن نه ڪنهن نموني
 هن ڪتاب لکڻ جي سلسلي ۾ منهنجي مدد ڪئي.
 آخر ۾ ثورائتو آهيان سنڌي لئنگئيج اٿارٽيءَ جي چيئرپرسن
 ڊاڪٽر فهميده حسين ۽ سيڪريٽري تاج جويي جو جن منهنجي هن
 تحقيق کي شايع ڪرائي پڙهندڙن تائين پهچايو.

— مختيار احمد ملاح

ڪراچي، سنڌ

سنڌي رسم الخط جي مختصر تاريخ

(قديم دور کان موجوده دور تائين)

سنڌي ٻوليءَ جي مختصر تاريخ

سنڌي ٻولي ننڍي کنڊ جي مڙني ٻولين ۾ هڪ بڻائڻي ۽ قديم ٻولي آهي. جنهن جو ادب صدين کان شاهوڪار شاهڪار وڌندڙ ۽ ويجهندڙ رهيو آهي. هن ٻوليءَ جون پاڙون موهن جي دڙي جي پوريل تهذيب ۾ ڪٽل آهن. هن ٻوليءَ کي تاريخ جي هر دؤر ۾ اهڙا عالم، شاعر ۽ اديب مليا آهن، جن ان جي آبياري پئي ڪئي آهي. هيءَ ٻولي هڪ مڪمل علمي ۽ ادبي زبان آهي، جنهن کي پنهنجو ججهو لغت جو ذخيرو آهي، منجهس لوڪ ادب جا انبار آهن. هن ٻوليءَ جي لوڪ ادب مان هتان جي جيوت جا نشان عيان آهن. اهڙيءَ طرح اصطلاح، پهاڪا، چوڻيون، قصا، ڪهاڻيون ۽ شعر وغيره بي حساب آهن. هن ٻوليءَ کي هڪ معياري رسم الخط آهي. هيءَ ٻولي صدين کان ڳالهائي ۽ لکي وڃي ٿي. سنڌي ٻولي برصغير جي انهن ٿورين ٻولين مان هڪ آهي، جنهن جو علم اللسان مطابق اڀياس ڪيو ويو آهي، جنهن ۾ ڏيهي توڙي پرڏيهي عالمن پريور حصو ورتو آهي.

ادبي لحاظ کان سنڌ جو ادب قديم دؤر کان نظر توڙي نثر ۾ شاهوڪار رهيو آهي. موسيقيءَ جي لحاظ کان سنڌي ٻوليءَ کي 100 سر ۽ 33 راڳڻيون آهن. ڊراما، قصا ۽ داستان سنڌي ٻوليءَ جي قديم روايت ۾ شامل آهن. سنڌي ٻوليءَ ۾ بيشمار اخبارون ۽ رسالا شايع ٿين ٿا ۽ ڪيترائي ٽي وي چينل هلي رهيا آهن. ان کي ڪمپيوٽر تي مڪمل مڃتا حاصل آهي ۽ انٽرنيٽ ذريعي اها سڄي دنيا ۾ پڙهي ۽ سمجهي وڃي ٿي. تاريخي حوالي سان سنڌي ٻوليءَ کي دنيا جي ٽن قديم تهذيبن مان هڪ مڪمل تهذيب واري ٻوليءَ جي حيثيت حاصل آهي، جنهن جا مثال موهن جو دڙو، لاکين جو دڙو، ڪاهوءَ جو دڙو ۽ پنيور سميت ڪيترائي ماڳ آهن.

موهن جي دڙي مان لڌل مهرن مان خبر پوي ٿي ته هتان جا رهندڙ ماڻهو جيڪا ٻولي ڳالهائيندا هئا، اها لکي به سگهندا هئا. بعد ۾ آرين جي ٻولي، تهذيب ۽ ڌرم جو سنڌو ماڻھو جي ٻوليءَ تي اثر ضرور پيو هوندو. ويدن ۾ سنڌو درياھ جو ذڪر آهي ته رامائڻ ۽ مهاڀارت ۾ ان جي ماڻھن جو حوالو آهي. اهڙيءَ طرح ايراني، ساساني (283-356) به سنڌ ۾ آيا. سنڌ جا ايران سان پراڻا تعلقات آهن. قديم دور کان ايراني سنڌ تي حملا به ڪندا رهيا هئا ۽ هتي حڪومتون به قائم ڪيون هئائون.

قديم دؤر ۾ سنڌ ۾ فارسيءَ جي اثر متعلق اير. ايڇ پنهور صاحب جو خيال آهي ته ”ڪوروش اعظم (Cyrus) 545-550 ق. م ڌاري، سنڌوماڻيءَ جي اڄوڪي بلوچستان جا ڪي حصا فتح ڪيا هئا. دارا اول 519 ق. م ۾ اٽڪل سڄي سنڌوماڻي فتح ڪري سنڌ ايران ۾ شامل ڪئي هئي. هن پهلوئي (قديم فارسي) زبان کي هن خطي ۾ سرڪاري زبان طور متعارف ڪرايو. هن جي پٽ ڪسرس/ زركزيس (Xerxes) يورپ جي سر زمين تي، يونانين سان وڙهڻ لاءِ سنڌي فوجي ڀرتي ڪيا هئا. اهڙيءَ ريت سنڌ جو فارسي زبان سان وڌيڪ رابطو پيدا ٿيو. فارسي سرڪاري زبان طور ڪم ڪندي رهي. باوجود ان جي ته ڌارئين خاندان جو اثر گهٽجي ويو ۽ سنڌ ۾ مقامي راڄ قائم ٿيا. سڪندر اعظم جي حملي وقت (325-326 ق. م) سنڌ ۾ ڪيئي ننڍيون ننڍيون حڪومتون قائم هيون ۽ ايراني اثر ختم ٿي چڪو هو. سڪندر اعظم جي موت کان پوءِ ٽن سالن اندر يوناني راڄ ختم ٿي ويو. هندوستان جي موريا خاندان جو راڄ 137 سال (184-321 ق. م) جاري رهيو. ان ريت هن خطي ۾ فارسي (پهلويءَ) کي ڏک لڳو پهلويءَ جي جاءِ تي پالي ۽ سنسڪرت مذهبي طور اهميت اختيار ڪئي.“

(سنڌ ۾ فارسي زبان جي زوال جاسبب (مهراڻ 3-2010 ع) اير. ايڇ پنهور تان ورتل)

سنڌي سماج ۾ تبديليءَ جي گهرائي جي بادشاهيءَ جي خاتمي کان گهٽ ۾ گهٽ ٻه سؤ سال اڳ شروع ٿي چڪي هئي. جڏهن سموري هندوستان ۾ خاص ڪري سنڌ جي اوڀر اتر ۽ ڏکڻ اولهه ۾ گهڻا مهاراجائن جي سرسي ۽ سرپرستيءَ جي ڪري هندو ڌرم ٻڌ ڌرم کان وڌيڪ سگهارو بڻجندو ويو.

راءِ دؤر (495ع-632ع) ۾ ”چچ نامي“ جي آڌار تي معلوم ٿئي ٿو ته سنڌ جا ماڻهو جيڪا ٻولي ڳالهائيندا هئا، ان ۾ لکپڙهه به ڪندا هئا. علم ادب جا ماهر به هئا، جن جي همت افزائي به ڪئي ويندي هئي. ”چچ نامي“ ۾ راءِ سھاسي پئي بابت اچي ٿو ته هن کي مختلف علمن سان خاص لڳاءُ هوندو هو. ملڪ ۾ تعليم لاءِ خاص وزارت هوندي هئي. ان دؤر لاءِ گمان آهي ته ان دؤر ۾ سنسڪرت، هندي ۽ فارسيءَ جي لفظي ملاوت سان سنڌي ٻولي هلندڙ هئي. سنڌ جون جاگرافيائي حدون ايران تائين پکڙيل هيون تاريخ ۾ ان ڳالهه جي به نشاندھي ٿي آهي ته ايران وقت به وقت سنڌ تي ڪاهون ڪيون، جنهن ڪري فارسي ٻوليءَ جو به سنڌيءَ تي ڪافي گهرو اثر رهيو آهي. ان کان سواءِ هندوستان جو پاڙيسري ملڪ هجڻ جي ڪري هندوستان جي مڙني ٻولين جو به سنڌيءَ تي اثر رهيو آهي.

راءِ دؤر کان پوءِ برهمڻ دور (632ع-712ع) آيو. هن خاندان جو بنياد راجا چچ رکيو. جيڪو راءِ حڪومت ۾ تعليم جو قلمدان رکندو هو. راجا چچ محلاتي سازش سان حڪومت حاصل ڪئي، پر هو هڪ بهترين حڪمران ثابت ٿيو. معاشري ۾ مقامي ٻوليءَ کي مرڪزي حيثيت حاصل هئي، جنهن جي ثابتي مختلف قديم آثارن مان ملي چڪي آهي. ننڍي کنڊ ۾ هي ديو مالا کان وٺي ڌرمي ادب جو دؤر هو، جنهن کان سنڌ وانجهيل رهي نه ٿو سگهي. عرب سياحن جي سفر نامن مان معلوم ٿئي ٿو ته سنڌ وارا علم جوتش، علم نجوم، علم رياضي، علم طب ۽ ٻين علمن ۾ مهارت رکندڙ هئا. ان مان اهو به اندازو لڳائي سگهجي ٿو ته انهن علمن جي سکڻ ۽ سيکارڻ لاءِ ڪي ادارا هوندا، ڪي عالم هوندا ۽ تحريري علم ۽ ادب جو بندوبست هتي جي قومي زبان ۾ ٿيو هوندو.

عرب دؤر (712ع-1010ع) ۾ سنڌي زبان تمام گهڻي ترقي ڪئي ۽ ان جي نئين سر تشڪيل ٿي. عربي زبان سنڌي زبان جو اثر قبول ڪيو ۽ سنڌي زبان عربيءَ جو اثر قبول ڪيو. ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ مطابق ”عرب دؤر حڪومت ۾ سنڌي ٻوليءَ جي نفسياتي ڪيفيت بدلي، ٻوليءَ جي تمدني

سرمائي ۾ واڌارو ٿيو ۽ ٻوليءَ جي سٽاءَ، صورتخطي ۽ صرف و نحو تي اثر پيو سنڌي ٻولي، عربي صورتخطيءَ ۾ لکجڻ لڳي ۽ اها صورتخطي عام رائج ٿيڻ لڳي، جيتوڻيڪ ٻيون به مقامي صورتخطيون هلندڙ هيون. (سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ)

سنڌي ادب جي تاريخ ۾ جيڪو سڀ کان قديم شعر مليو آهي، سو هن دور سان واسطو رکي ٿو. پر افسوس جو اهو به عربي زبان ۾ لکجڻ جي ڪري پنهنجي اصليت وڃائي ويٺو آهي. شعر آهي:

اره بره ڪنڪره .. ڪراڪري مندره

هي شعر امام ابو حاتم محمد جي ڪتاب ”روضة العقلاء و نزهة الفضلاء“ ۾ آيو آهي. ان ۾ ڄاڻايو ويو آهي ته ڪو سنڌي ماڻهو بغداد ۾ يحيٰ بن خالد برمڪيءَ جي روبرو ويو ۽ هي شعر پڙهيائين. اهڙيءَ طرح ”مجمل التواريخ والقصص“ ۾ هن بيت جو مطلب ڄاڻايو ويو آهي ته ”جڏهن به اسان وٽ نيڪين جو بيان ٿئي ٿو ته ان وقت تنهنجو ئي نالو ورتو وڃي ٿو.“

هن دؤر جي ادب ۽ سنڌي رسم الخط جي باري ۾ عرب سياحن جي سفرنامن مان معلومات ملي ٿي. عربن جي اچڻ سان سنڌ ۾ ڪيتريون درسگاهون کليون. ديبل، سيوهڻ، منصوره ۽ ملتان علم ۽ ادب جا وڏا مرڪز ٿي اُڀريا. اسلامي تعليم لاءِ خاص جتن ڪيا ويا. تاريخي حوالن مان معلوم ٿئي ٿو ته قرآن شريف جو سنڌيءَ ۾ ترجمو هن دور ۾ ڪيو ويو. عالمن عربيءَ سان گڏوگڏ سنڌي ٻوليءَ کي به زور وٺرايو. عرب دؤر ۾ سنڌي زبان جي لفظي ذخيري ۾ واڌارو آيو ان جو وڏو سبب عربي ۽ سنڌيءَ جو پاڻ ۾ ميلاپ هو. هن دؤر ۾ سنڌي ادب جا ٻيا به ڪيترائي اهڃاڻ ملن ٿا. سنڌي شاعري ۽ سنڌي ڪتابن جا عربيءَ ۾ ترجما، سنڌي عالمن ۽ اديبن جا عربي زبان ۾ شاندار ڪارناما وغيره هن دؤر جي ادب جي خوبي ۾ شامل آهن.

سومرن جو دؤر (1010ع-1350ع) سنڌي ٻوليءَ جي لحاظ کان اهم

تصور ڪيو وڃي ٿو ڇاڪاڻ جو هن دؤر ۾ سنڌي زبان سنڌ جون سرحدون اورانگهي پري پري تائين پکڙجي وئي. سنڌي زبان، ڪاٺياواڙي ۽ گجراتي

زيان جو هڪ ٻئي تي اثر پيو. ان کان سواءِ سنڌي ٻوليءَ جي ٿري ۽ ڍاٽڪي محاورن جو واهپو ٿيو. هن دؤر لاءِ خيال آهي ته عربي ۽ سنڌي سرڪاري زبانون هيون. البته فارسي زبان جو اثر هن دؤر کان شروع ٿي چڪو هو. علي ڪوفي ۽ قلندر لعل شهباز (1177-1274) هن ئي دؤر ۾ فارسي زبان، شعر ۽ علم کڻي سنڌ ۾ آيا ۽ چانڊجي ويا. عرب دؤر ۾ لکيل عربي ڪتاب ”فتح نامه السنڌ“ جو علي ڪوفي فارسيءَ ۾ ترجمو ڪيو، جيڪو پوءِ ”چچ نامي“ جي نالي سان مشهور ٿيو.

سومرا حڪمران جيئن ته سنڌي هئا، ان ڪري سنڌي زبان جو اسرڻ هڪ فطري عمل هو. هن دؤر ۾ آيل سياسي استحڪام ۽ معاشي خوشحاليءَ جو اثر هن دؤر جي ادب، فن ۽ ٻوليءَ تي نمايان آهي. سومرن جو دور جديد سنڌي زبان جو دور هو، ڇاڪاڻ ته هن دور ۾ عوامي سطح تي لوڪ گيت، لوڪ ڪهاڻيون ۽ لوڪ ناچ جو رواج عام ٿيو ۽ لوڪ ادب ۾ ترقي ٿي ۽ ٻولي شاهوڪار ٿي. هن دور ۾ عمر مارئي، ليلا ۽ چنيسر، سسئي پنهنون، مورڙي ۽ مانگر مڇ، دودي چنيسر ۽ مومل راڻي جهڙا قصا نمودار ٿيا. جن سنڌي زبان ۽ ادب کي چار چنڊ لڳائي ڇڏيا. سنڌي شاعريءَ ۾ ڳاھ، ڳيچ، دوهي ۽ بيت وغيره جي اوسر ٿي. پاڳڙيان، سمنگ چارڻ، مرکان شيخڻ ۽ پير صدر الدين وغيره هن دور جا اهم شاعر آهن.

سومرن جي دور ۾ سنڌي ادب جي مشهور صنفن ڳاھ، ڳيچ، دوهي، بيت، ڏٺ ۽ لوڙائو وغيره جي اوسر ٿي ۽ اهي شعر جوڙيا ويا، جيڪي سنڌي نظم جو بڻياد بڻيا. انهيءَ اوائلي نظم ۾ نه فقط ادبي معيار رکيو ويو آهي، بلڪ ان کي مذهبي ۽ اخلاقي رنگ ڏئي، نصيحت آميز پڻ بڻايو ويو آهي. سومرن جي دور جي شاعريءَ ۾ نه فقط سورنا، دوها يا پنهي صنفن جي ميلاپ واريون صنفون نظر اچن ٿيون؛ پر اسماعيلي بزرگن جا گنان هڪ اهڙي صنف آهي، جنهن کي گائڻ وديا يا راڳداريءَ موجب ڪافيءَ جي صنف چئي سگهجي ٿو. هن صنف ۾ هر بند کان پوءِ ٿلهه جي ورائي نقادن ۽ شاعرن جو ڌيان ڇڪائي ٿي. پير صدر الدين جا گنان ڪافيءَ جي سٽاءَ (form) ۾ اچن ٿا، هر گنان جي مندر

هڪ مصرع تي مشتمل ٿلهه ۽ دوهي جي مصرع جي هر بند پويان اها مصرع ورائيءَ طور ڳائڻ سان معلوم ٿئي ٿو ته هن بزرگ جي گنانن جو سٽاءُ راڳداريءَ سان واسطو رکي ٿو. مثال طور:

شاه جو مڃيئڙو تني کي، جيڪي صبحڙي جاڳن،
اٿي الله نه گهرين بنڊا، تون سَتين سڄي رات،
نه ڪا جهوري جيو جي، نڪو سر ساڻ.

شاه جو مڃيئڙو.....

صبحڙي نه جاڳن، تني حورون نه ڏين هٿ،
سي هاءِ ڪندا، هٿ هڻندا، جڻن هاريءَ وڃائي وٽ

شاه جو مڃيئڙو.....

سمنگ چارڻ هميشه سمن سردارن جون سخاوتون ڳائيندو هو ۽ دان حاصل ڪندو هو. سمن جي ساراه ۾ سندس سترهن ڳاهون اڄ به سنڌي ادب جي تاريخ ۾ وڏي اهميت رکن ٿيون. ڄام سڀڙ جي ساراه هن ريت ڪئي اٿس:

در آئي مڱڻي، دان سپڪو ڏئي،
سڀڙ سو ساري، جو جهوپڙين ۾ جهپڪي.

ڀاڳو پان سومرن جي دور جو خاص شاعر هو ۽ کيس سنڌ جي سومرن جي دور جي تاريخ جي پوري ڄاڻ هئي. ڀاڳو پان هر ڏک سک ۾ سومرن سان گڏ هوندو هو. جڏهن علاءُ الدين سنڌ تي ڪاه ڪئي ته ڀاڳو پان سومرا خاندان لاءِ وڏا ڪم سرانجام ڏنا. ڀاڳو پان جي شاعري تاريخي حيثيت رکي ٿي. هن سومرن جي دور ۾ خاص ”جنگ نامي دودي چنيسر“ کي منظوم ڪيو، جنهن سان معلوم ٿئي ٿو ته چنيسر جي ڪري علاءُ الدين خلجيءَ سنڌ سان ڪهڙا ڪلور ڪيا، هن دودي جي بهادري ۽ حب الوطنيءَ جو بيان اهڙي نموني ڪيو آهي، جو اڄ تائين اهو داستان سنڌ لاءِ اُتساه پيدا ڪري ٿو. هن چنيسر کي چيو هو ته:

تون چنيسر لعنتي، تو ڪيڏا ڪم ڪيا،
 پڳ وڃائي پنهنجي، پڇڻ هليو هئين ماءُ،
 تو ۾ لڄ لهار جي، ساري عالم کي اوڳاءِ،
 مون چاڙهي ڇت کي ڄام ڪيو چل ڇائين مان منهنجي ان.

پير پني جي شاعري تاريخي نقطهءِ نگاه کان اهم آهي. هن جي هڪ شعر ۾ ديبل ۾ ٻوڏ اچڻ جو ذڪر آهي ۽ ٻئي شعر ۾ حضرت بهاءُ الدين ذڪريا ملتانيءَ کي قتل ڪرڻ جي سازش جو ذڪر آهي. ديبل جي بند پڇڻ لاءِ چيو اٿس ته:

ديبل پاس ڏڪيلجي، آيو آب اپار
 مڪلي ماڳ مٿاهين، ٿياسون ڌارو ڌار.

سمن جو دؤر (1350 ع-1520 ع) سنڌ جي تاريخ جو اهم ۽ خوشحاليءَ وارو دؤر رهيو آهي. ادبي تاريخ ۾ هي دؤر قاضي قادن جو دؤر آهي، چوڻو هون ڏور جو وڏي ۾ وڏو شاعر هو. هن دؤر ۾ سنڌي زبان ۽ ادب پنهنجي موضوع ۽ وسعت ۾ بي پناهه طاقت حاصل ڪئي. اهوئي سبب آهي جو هن دؤر کي ”سنڌي ادب جو تعميري دؤر“ به چيو ويندو آهي. هن دؤر ۾ سنڌ جي رياستي زبان فارسي ٿي چڪي هئي. تعليمي درسگاهن ۾ عربي ۽ فارسيءَ کي وڏي اهميت حاصل هئي، پر جيئن ته حڪمران سما، خود سنڌي هئا، ان ڪري سنڌي زبان جو ترقي ڪرڻ لازمي هو. هن دؤر ۾ سنڌي زبان سرائڪي ۽ پنجابيءَ تي به وڏو اثر ڇڏيو. مهديوي طريقي جو باني سيد ميران محمد مهديوي ۽ مراڪش جو مشهور سياح ابن بطوطه سمن جي وقت ۾ سنڌ ۾ آيا. اهوئي هن دؤر جي علم و ادب ۽ زبان جي ترقيءَ جي عروج جو ثبوت آهي. سومرن جي دور وانگر هن دور ۾ به ڪيترائي نوان لوڪ قصا مشهور ٿيا، جن ۾ ڄام لاکو ۽ مھراڻي، ڄام لاکو ۽ اوڏڻ، ڄام اوڏو ۽ هوٽل پري، ڄام چراڙ ۽ بونا، ڄام تماچي ۽ نوري، دولهر دريا خان ۽ همو وغيره اهم آهن. هن دور جي شاعرن ۾ مخدوم نوح، شيخ حماد، ماموئي نقيب، قاضي قادن ۽ اسحاق آهنگر وغيره مشهور هئا، جن سنڌي زبان ۽

ادب جي آبياري ڪئي. قاضي قادن نه فقط سنڌي شاعري کي نوان لاڙا ۽ نوان
فڪر ڏنا، بلڪ نوان اصطلاح ۽ نوان لفظ پڻ متعارف ڪرايا. اهڙا سنڌي لفظ
هن کان اڳ شاعريءَ ۾ اٽلپ هئا. مثال طور:

جوڳيءَ جاڳايوس، ستو هوس نند ۾،

تهان پوءِ ٿيوس، سنڌي پريان پيچري.

سُر ڪلياڻ جي ويد (ويج) ۽ واڍوڙي جي ابتدائي شڪل به قاضي قادن
کان شروع ٿئي ٿي.

الھان اندر ماھ، ٻاھر ڏک نہ پڌرا،

ويد ڪريندو دانھ، پسان سي واڍڙيا.

ارغونن جي دؤر (1520ع-1555ع) ۾ فارسيءَ جي حيثيت سنڌ ۾
سامراجي ٻوليءَ واري ٿي وئي. هن دؤر ۾ فقط ٽي شهر ۾ سون جي تعداد ۾
تعليمي ادارا هئا، جتي سنڌيءَ سان گڏ ٻين ٻولين جي تعليم به ڏني ويندي
هئي. ارغونن سنڌي معلمن کي زبردستي فارسي پڙهائڻ تي مجبور ڪيو. هن
دؤر ۾ اسان کي ڪيترن ئي عالمن جو ذڪر ملي ٿو، جن ملڪي حالتن کي ڏسي
سنڌ کي هميشه لاءِ الوداع چئي وڃي برهانپور ۽ گجرات وسايو. هڪ طرف سنڌ
مان عالمن جو لڏڻ ته ٻئي طرف حڪمرانن جي مادري زبان فارسيءَ کي
سرڪاري سرپرستي ملڻ، ڇڻ ته سنڌيءَ کي ختم ڪرڻ جي ڪوشش هئي.
ارغون دور جو احوال بنهه گهٽ ملي ٿو. تڏهن به قاضي قادن، شاھ ڪريم، سيد
علي ثانوي ٺٽوي، درس علاءُ الدين، شيخ لادجيو ۽ ڪجهه ٻيا نالا ملن ٿا، جن
عوامي احساسن جي نمائندگي ڪئي. جيتوڻيڪ هن دور ۾ ڌاريا حڪمران هئا،
پر انهن جي ردعمل ۾ سنڌي ادب گهڻي ترقي ڪئي. سنڌ جو ارغون حڪمران
شاھ حسن خود به فارسي زبان ۾ نظم ۽ نثر لکندو هو. هن لاءِ مشهور هو ته هو
فارسي زده عالمن ۽ شاعرن جي خوب حوصله افزائي ڪندو هو. اهوئي سبب هو
جو سنڌي عالم به فارسيءَ ۾ لکڻ کي ترجيح ڏيڻ لڳا. ان جو نتيجو بهرحال اهو
نڪتو جو سنڌي ۽ فارسي هڪ ٻئي جو اثر قبول ڪيو ۽ فارسيءَ جا ڪيترائي

نوان لفظ سنڌيءَ ۾ شامل ٿيا. سنڌ بابت فارسيءَ ۾ ڪتاب لکيا ويا. سنڌ جا افسانوي ۽ رومانوي موضوع سنڌ جي مقامي ماحول سان فارسي شاعري ۽ نثر جي زينت بڻيا. سنڌي لفظ فارسي عبارت ۾ استعمال ٿيڻ لڳا ۽ فارسي تصنيفن ۾ سنڌي بيتن ۽ عبارتَن جا پيوند لڳا.

ترخانن جو دؤر (1555-1592 ع)، ادبي لحاظ کان ”شاه ڪريم“ جو دؤر آهي. ارغونن کان پوءِ ترخانن تائين سنڌ ۾ فارسيءَ جو وڏو ڪردار آهي. عموماً سنڌي نسل جا شاعر فارسيءَ ۾ شعر چوڻ تي فخر ۽ برتريءَ جو اظهار ڪندا هئا. انهيءَ دؤر ۾ فارسي عام ماڻهن جي ڳالهائڻ ٻولھائڻ جو به ذريعو بڻجي چڪي هئي. ڪيترائي فارسي دان سنڌ ۾ مقيم هئا. ان جي برعڪس سنڌي شاعرن ۽ ٻوليءَ جي رڪوالن نيٺ سنڌيءَ ۾ شاعري ڪئي. شاه ڪريم، مخدوم نوح، عثمان آگهر ڪوتي، عثمان دريلاڻي، مخدوم پير محمد لکوي ۽ ٻيا هن دؤر جا نمائندا شاعر آهن. ٻئي طرف سنڌي زبان کي سرڪاري سرپرستي نه هئڻ باوجود به سنڌي ٻوليءَ سنڌ جون سرحدون اورانگهيون. هن دؤر ۾ دادو ديال جو نالو ملي ٿو جيڪو راجستان جو رهاڪو هو. هو نه صرف قاضي قادن جي فڪر ۽ فلسفي کان متاثر هو پر هن سنڌي زبان ۾ شاعري به ڪئي.

شاه ڪريم جي شاعري زبان ۽ بيان جي اعتبار کان اعليٰ درجي جي فصاحت ۽ بلاغت جو بهترين مثالي نمونو آهي. هن سڀ کان پهرين سنڌ جي مشهور لوڪ قصن ۽ داستانن کي پنهنجي شاعريءَ ۾ تشميل طور پيش ڪيو. شاه ڪريم سنڌ جو پهريون شاعر آهي، جنهن قدرتي نظارن ۽ انساني قدرن کي بهترين منظر نگاريءَ ۾ پيش ڪيو آهي. سندس منظر نگاريءَ ۾ نه صرف سنڌ جي ثقافت شامل آهي، بلڪ ان کي هن علامتي (Symbolic) انداز ۾ پيش ڪيو آهي. مثال طور:

پاڻياريءَ سر بهرو جر تي پڪي جيئن،
اسان سڄڻ ٿيڻ، رهيو آهي روح ۾.

مغلن جي دؤرِ حڪومت (1592ع-1700ع) ۾ فارسيءَ کي هيڪاري وڌيڪ سرپرستي ملي، ڇو جو مغل هئا ئي فارسيان. سنڌ ۾ ٻهاڪو مشهور ٿيو ته ”مغلن اڳيان فارسي وسريو وڃي“. هن ئي دؤر ۾ اهو به مشهور ٿيو ته ”فارسي گهوڙي چاڙهي“. هن دؤر ۾ سنڌ جي تاريخ، ادب ۽ سياسي حالتن تي فارسيءَ ۾ ڪيترائي ڪتاب لکيا ويا.

ادب پنهنجي ملڪي حالتن جو رد عمل هوندو آهي ۽ زبان ان رد عمل جو بهترين اظهار هوندي آهي. مغلن فارسي ادب ۽ زبان کي ترقي ڏيارڻ ۾ ڪا به ڪسر نه ڇڏي. ٻئي طرف سنڌي اديبن، شاعرن ۽ عالمن به سنڌي زبان کي وڌائڻ ۾ ڪا ڪمي نه ڇڏي. سنڌي زبان ۾ تعليمي نظام (Educational System) شروع ٿيو. مخدوم ابوالحسن ٺٽوي ”مقدم الصلوة“ لکيو، جنهن سان نصابي ڪتابن جي روايت وڌي. سنڌي صورتخطيءَ جو رواج پيو هيءَ هڪ تحريڪ هئي، جنهن جو اثر ڪلهوڙن جي دؤر ۾ جا بجا نظر اچي ٿو. مغلن جي دؤر ۾ اردو به سنڌي زبان جي ويجهو آئي. سنڌ ۾ سنڌي، سرائڪي، هندي ۽ فارسيءَ سان گڏوگڏ اردوءَ ۾ به شاعري ٿيڻ لڳي. هي اهو دؤر هو، جنهن ۾ اردوءَ سنڌي زبان مان گهڻو ڪجهه حاصل ڪيو. سنڌي زبان جي محبت ۽ ميناج، غير سنڌين کي به پنهنجو ڪيو آهي. اهو ئي سبب آهي، جو ڄام ننگر گجرات ۾ جنر وٺندڙ مهراج پراڻاٺاٺا سنڌيءَ ۾ سلوڪ چيا. هتي سنڌ ۾ شاھ لطف الله قادري، فاضل بکري، عثمان احساني، ميين شاھ عنايت رضوي، ميين عيسيٰ هالاڻي، شاھ عنايت صوفي ۽ احسان فقير جهڙا شاعر موجود هئا، جن سنڌي زبان جي آبياري پئي ڪئي.

شاھ عنايت اساسي شاعريءَ جو پهريون ۽ اهم شاعر هو، جنهن سنڌ جي عام قصن کي وڌ ۾ وڌ شاعريءَ ۾ امر ڪيو، عمر مارئي، ليلا چنيسر، سسئي پنهنون ۽ مومل راڻي جي قصن کان سواءِ سنڌ جي سخي مردن ۽ بهادرن کي پنهنجي شاعريءَ ۾ سمويو آهي. اهڙيءَ طرح خاص فقيرن، جوڳين، ڪاپڙين، آديسين، سامين، ڪاري ڪيڙائن، پوريين ۽ سنياسين جا پار پتا ٻڌايا آهن:

هي پيرين هو پيجرو هي گسي هو گس،
 واکو وڏو ئي ڪيو. ويندن پئي وس،
 الله انهي لڳ عنايت چئي، ڏسن ڏونگر ڏس،
 جڳهه به رهي جس، هت به پهتي هوت ڪي.

ڪلهوڙن جو دؤر (1700ع-1782ع) سنڌي ادب جي تاريخ ۾
 سونهري دؤر سڏيو وڃي ٿو. هي دؤر ”شاهه لطيف جو دؤر“ آهي. حڪومت هڪ
 دفعو ٻيهر مقامي نسل جي گهراڻي جي هٿن ۾ آئي، جن جي مادري زبان سنڌي
 هئي. جيتوڻيڪ ملڪ جي دفتری زبان فارسي هئي، پر گهريلو ۽ عام روزمره
 استعمال جي ٻولي سنڌي هئي. اهڙي سبب هو جو سنڌي ٻوليءَ جي مختلف
 لهجن کي سياسي حالتن ڪري گهڻي ترقي ملي ڪڍي، ڪاٺياواڙي،
 سرائڪي، لاسي، جيسلميري ۽ بلوچي زبانن جو اثر سنڌي زبان قبول ڪيو ۽
 انهن تي پنهنجا اثر ڇڏيا. هزارين نوان لفظ، محاورا ۽ اصطلاح سنڌي زبان ۾
 شامل ٿيا. مخدوم ابوالحسن واري جديد عربي لپيءَ جي سامهون اچڻ ڪري
 مختلف ڪتاب لکجڻ لڳا ۽ ڇڻ ته هڪ تحريڪ شروع ٿي. بنيادي طور تي هن
 دؤر ۾ سڄي سنڌ ۾ ڪيترائي مدرسا هلندڙ هئا، جن ۾ عربي ۽ فارسيءَ سان
 گڏوگڏ سنڌي به پڙهائڻ جي ضرورت محسوس ٿي. ان تحريڪ کي مخدوم
 محمد هاشم نٿوي، مخدوم عبدالله نري واري، عبدالخالق نٿوي، مخدوم
 ضياءُ الدين، مخدوم عبدالرحيم گرهوڙي، مولوي محمد حسين ۽ ٻين عالمن
 وڌايو. هنن عالمن شاعراڻي نثر Poetic Prose (الف اشباع) جو بنياد وڌو. اهڙيءَ
 ريت هن دؤر ۾ سماجي زندگيءَ سان لاڳاپيل مختلف خيالن، احساسن، آسن
 اميدن ۽ ذهني اظهار جي ترقيءَ جي ڪري ٻوليءَ ۾ وسعت پيدا ٿي.

ڪلهوڙن جي دؤر ۾ ٻوليءَ جي ترقيءَ ڪري گهڻي ۾ گهڻا شاعر پيدا
 ٿيا. لوڪ ادب تمام گهڻي ترقي ڪئي، شاعريءَ ۾ فني پختگي آئي، ديني
 ادب عروج تي پهتل هو. اسلامي تصوف ۽ هندو ويدانت جو فلسفو شاعريءَ تي
 غالب ٿيو. شاعريءَ جون نيون صنفون ايجاد ٿيون. ٻئي طرف عروضي شاعري
 ٿيڻ شروع ٿي. ٻوليءَ جي شاهوڪار هجڻ جي ڪري شاعريءَ ۾ روشن خيالي ۽

ترقي پسند فڪر جنم ورتو. هن دؤر جو عظيم شاعر شاھ لطيف سنڌي ٻوليءَ جو محافظ آهي. جنهن بلاغت، سلاست ۽ جدت جا لاڙا متعارف ڪرايا.

شاھ جي شاعريءَ جي خوبي اها آهي ته هن پنهنجي شاعريءَ وسيلي سنڌي ٻوليءَ کي نئون رنگ ۽ ڍنگ، وسعت ۽ جاذبيت ڏني. کائنس اڳ ۽ پوءِ اڄ تائين ڪو به شاعر ان منزل تي رسي نه سگهيو آهي. پٽائي پنهنجي رسالي ۾ سنڌ جي تاريخ کي سمويو آهي. هن اسان جي سماجي زندگي ۽ روايتن جي صحيح نموني عڪاسي ڪئي آهي. شخصيتن، جن اسان جي سماجي، عمراني زندگيءَ کي متاثر ڪيو ۽ ماڻهن جي ذهنن ۾ سياسي ۽ سماجي انقلاب آندو. رسمون ۽ رواج، جن اسان جي تهذيب ۽ ثقافت کي مالا مال ڪيو. واقعا ۽ حادثا، جن اسان جي تاريخ جو رخ موڙيو. ڏاڙيلن، حملہ آورن، جن اسان جي آزادي تباھ ڪئي، بزرگن ۽ جيد عالمن، جن اسان کي هدايت ۽ روشنيءَ جي واٽ ڏيکاري، اسلامي تعليم، جنهن اسان جي زندگيءَ تي اثر ڇڏيو. عوامي داستان، جيڪي شاھ جي سورمين جي نالن سان مشهور آهن، انهن کي اجاگر ڪيو. تمثيلي طور پيش ڪيو. انهن سڀني گڏجي اسان جي تاريخي روايتن کي هڪ طرف اثرائتو بنايو ته ٻئي طرف ڏکڻ، ڏولائن، ڦرلٽ ۽ خون خرابي جي وقت ۾ عوام کي سکون ۽ راحت جو پيغام ڏنو. اهو سڀ لطيف جي شاعريءَ جو وڏو ڪرشمو ۽ احسان آهي.

ٽالپرن جي دور (1782ع-1843ع) ۾ هڪ ٻهاڪو مشهور ٿيو ته ”آيا مير ڀڳا پير“. هي دؤر ادبي طور تي سچل سرمست جو دور آهي. ٽالپر حڪمران نه صرف علم و ادب سان چاهه رکندا هئا، پر شاعرن ۽ عالمن جي همت افزائي به ڪندا هئا. هن دؤر ۾ لکت وارو ادب ڪافي ترقي ڪري چڪو هو ۽ ڪافي حد تائين هڪجهڙي صورتخطي لکجڻ شروع ٿي چڪي هئي، جنهن ڪري سنڌي ٻوليءَ ۾ ترجمہ نگاريءَ جو رواج پيو. ملڪ جي دفتری زبان فارسي ۽ حڪمرانن جي مادري زبان سرائڪي هئي. هن دؤر جي سنڌي ٻوليءَ جو هڪ مقرر نصاب درس ۾ شامل هوندو هو. هن دؤر ۾ فارسي زبان جو اثر تمام گهرو هو. ڇو جو سنڌ جا ايران سان تمام ويجهه باهمي تعلقات هئا. اهو ئي سبب

آهي، جو سنڌي عروضي شاعري پنهنجي اوج تي پهتل هئي. سنڌي نثر جي باقاعدي شروعات به ٽالپرن جي دؤر ۾ ٿي. ان سلسلي ۾ آخوند عزيز الله جو نالو اچي ٿو. جنهن قرآن شريف جو سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيو.

ٽالپرن جي دور کي جيڪڏهن ”سچل سرمست جو دؤر“ چئجي ته وڏا نه ٿيندو ڇو ته هو هن دور جو سڀ کان وڏو شاعر آهي. ادبي دنيا ۾ هي دور وڏي اهميت رکي ٿو. شاعري ۾ غزل، مرثيو، مسدس، مخمس، مثنوي، رباعي ۽ سلام وغيره عام هئا. مرثيو هن دور جي ئي پيداوار آهي. سيد ثابت علي شاه هن دور جو مرثيي جو وڏو شاعر هو. سچل سرمست هن دور جو سڀ کان وڏو شاعر آهي، جنهن شاعريءَ ۾ ڪيترائي نوان تجربا ڪيا. هن ڪافيءَ جي نج سنڌي صنف کي امر ڪري ڇڏيو. سچل ”گهڙولي“ ۽ ”جهولڻي“ جهڙيون نيون صنفون ايجاد ڪيون. هن دور ۾ قصه گوئي باقاعده فن جي صورت اختيار ڪئي. حفيظ تيوڻي مومل راڻي کي منظوم ڪيو ۽ خليفي عبدالله ليليٰ مجنون جي قصي کي محفوظ ڪيو. هن دور جي خاص ڳالهه صوفيائي شاعري آهي. خاص طور سچل سرمست بيباڪ ٿي شاعري ڪئي آهي. هن دور ۾ لوڪ ادب جي شاعري به وڌيڪ ترقي ڪئي. صدر الدين چارڻ، سليمان چارڻ، حسين ديدڙ ۽ حمل لغاريءَ جو ڪلام وڏي اهميت رکي ٿو. مولود جي صنف کي به فوقيت ملي. ملان صاحب ڏنو، پير محمد اشرف ۽ فتح فقير مولود جا مشهور شاعر هئا. هن دور ۾ به الف اشباع وارا نظم لکيا ويا. خليفي نبي بخش ۽ ثابت علي شاه رزميه شاعري ڪئي. سيد ثابت علي شاه ۽ سيد خير شاه هجوگوئي جي شاعريءَ جو بنياد وڌو. ويدانيت ۽ هندي زبان جا لفظ ۽ فلسفو هن دور جي شاعري ۾ ڪتب آندا ويا. سامي، دلپت، روحل، سچل ۽ مراد فقير ان سلسلي جا اهم نالا آهن. سچل جي ڪلام جي وڏي ۾ وڏي خوبي اها آهي ته وحدت ۽ وحدت الوجود جي احساسن کي لفظن جو روپ ڏئي ڇڏيو اٿائين:

عبرت عجب عجائب اسرار رنگ عباسي

گل آب جاءِ جاتي، مجبور راز تاتي،

ٻاڻ ٿي پنهل آهيان، ڄاڻو ڪو نه ٻيو
ظاهر منهنجي ذات، ڪيڇن ٻاڻ ڪيو.

ننڍي کنڊ جي تاريخ ۾ برطانوي دؤر (1843ع-1947ع) جو عرصو
قديم سماجن کان جديد سماج ۾ پير پاڻڻ جو وچ وارو عرصو آهي. انگريز
پنهنجي مفاد ۾ ٿي سهي، پر پاڻ سان گڏ اها تيڪنالاجي به کڻي آيا، جيڪا
هنن وٽ برطانيه ۾ موجود هئي. هوسچ پچ تاريخ ۾ دناء دشمن ٿي آيا، جڏهن ته
هنن کان اڳ مقامي حاڪم نادان دوست هئا. انگريزن هتي جديد علم متعارف
ڪرايا. سنڌ جي تاريخ ۾ انگريز پهريان حڪمران هئا، جن سنڌي الف-ب جديد
طرز تي مرتب ڪرائي. انهن هتان جي عوامي سهڪار سان نوان نوان اسڪول ۽
ڪاليج کوليا، جن ۾ انگريزي زبان سان گڏ سنڌي زبان به پڙهائجڻ لڳي.
الف-ب جي نئين ۽ جديد ترتيب سان سنڌي ٻولي ۽ ادب ۾ ڄڻ ته انقلاب اچي
ويو. صدين جي رهيل ڪسر ٿوري عرصي ۾ پوري ٿيڻ لڳي. سنڌ ۾ ڇاپخانا
نڪتا، جنهن ڪري رسالا ۽ اخبارون جاري ٿيون ۽ ڪتاب شايع ٿيڻ لڳا.
انگريزن سنڌي ٻوليءَ جي حيثيت کي تسليم ڪندي هتان جي عوام جو ثقافتي
تشخص برقرار رکيو. ان جي مقامي قدرن ۽ تخليقي صلاحيتن کي اجاگر ڪيو
ڇاڪاڻ ته ٻولي ڪنهن به قوم جي ثقافت جو بنياد ۽ ان جي فروغ جو اهم ذريعو
هوندي آهي. ان ڪري تاريخ ۾ پهريون دفعو هتان جي عوام جي وچ ۾ ٻوليءَ
ذريعي تخليقي رشتا قائم ٿيا. اترادي، لاڙي، ٿري ۽ ڪوهستاني ماڻهو جيڪي
هن کان اڳ ثقافت جي مختلف درجن ۾ ورهايل هئا، تن جي وچ ۾ مضبوط
رابطو قائم ٿيو. ٻئي طرف يورپ جي سائنسي علمن سان هتان جي عوام جي
واقفيت ٿي. سنڌي ادب، شاعري توڙي نثر ۾ هر اها صنف شامل ٿي، جيڪا
دنيا جي ڪنهن به سڌريل ٻوليءَ جي ادب ۾ هوندي آهي.

پاڪستان قائم ٿيڻ کان اڳ سيني پاڙيسري ٻولين ۾ شاهوڪار ادب
سنڌي زبان ۾ هو. سنڌي ٻولي آزاديءَ سان وڌي ويجهي رهي هئي. ان کي
اشاعت جا جديد ذريعا ميسر هئا. ٽائيپ رائيٽر ان وقت هندوستان ۾ سنڌيءَ
کان سواءِ ڪنهن به زبان ۾ نه هو. پرنٽنگ پريسون به سنڌيءَ کي ججهيون

هيون جڏهن ته اردوءَ سميت ڪيترين ٻين ٻولين جون لکڻيون اڃا ليٽو ۾ شايع ٿينديون هيون. ڪافي رسالا ۽ اخبارون سنڌي زبان ۾ نڪرنديون هيون. سنڌي اسڪولن جو شهرن ۾ وڏو چارو ڇايل هو. صوبي جي سرڪاري زبان سنڌي هئي. آزاديءَ کان پوءِ اهو خيال هو ته سنڌي ٻولي ۽ سنڌي ادب ڏينهن ڏينهن ترقي ڪندا، پر ائين نه ٿيو. آڪٽوبر 1954ع ۾ اولهه پاڪستان جي سڀني صوبن کي گڏي ون يونٽ جو قيام عمل ۾ آندو ويو. ون يونٽ جي هڪ سال کان پوءِ 1955ع ۾ ڪراچي يونيورسٽيءَ طرفان سنڌي ٻوليءَ کي امتحاني ذريعي واري حيثيت کان محروم ڪيو ويو ۽ فقط اردوءَ کي اها حيثيت ڏني وئي. ان تي ڪراچي يونيورسٽيءَ جي شاگردن سنڌي ٻوليءَ جي امتحاني ذريعي واري حيثيت بحال ڪرائڻ لاءِ 4 سيپٽمبر 1956ع تي يونيورسٽيءَ جي سينڊيڪيٽ کي هڪ يادداشت نامو پيش ڪيو هو.

آڪٽوبر 1958ع ۾ فيلڊ مارشل ايوب خان مارشل لڳائي ۽ سنڌي زبان تي پيو وار ٿيو. اڳ ۾ سنڌ جي اسڪولن ۽ سنڌ يونيورسٽيءَ ۾ غير سنڌي شاگردن کي سنڌي زبان جو هڪ پيپر لازمي طور پڙهڻو پوندو هو، جيڪو ختم ڪيو ويو. ايوب خان جي ٺاهيل تعليمي ڪميشن، جيڪا شريف ڪميشن سڏجڻ لڳي، سنڌي اديبن، عالمن ۽ استادن ان ڪميشن تي سخت اختلاف واريو ۽ مادري ٻولي بچائڻ لاءِ زوردار تحريڪون هلايون. آخرڪار 13 آڪٽوبر 1962ع تي مرڪزي حڪومت هڪ آرڊيننس جي ذريعي سنڌي زبان کي انٽر ٽائين تعليم جي ذريعي طور قبول ڪيو.

1971ع ۾ اوڀر پاڪستان جي علحدگيءَ کان پوءِ پاڪستان جون واڳون ذوالفقار علي ڀٽي سنڀاليون. هن سنڌي ماڻهن جي پراڻي مطالبي کي مان ڏيندي سنڌ اسيمبليءَ ۾ سنڌي ٻوليءَ جو بل پيش ڪيو، جنهن کي 7 جولاءِ 1972ع تي صوبائي اسيمبليءَ منظور ڪيو. بل تي سنڌ جي گورنر 16 جولاءِ تي صحيح ڪئي ۽ ان جو 17 جولاءِ 1972ع تي سنڌ اسيمبليءَ جي سيڪريٽري جمال ابڙي، اسپيڪر صوبائي اسيمبليءَ جي حڪم هيٺ نوٽيفڪيشن ڪيو. ان بل کي ”سنڌ (سنڌي ٻوليءَ جي سکيا، واڌارو ۽

استعمال) ائڪٽ 1972ع ”سڏيو ويو ۽ ڄاڻايو ويو ته اسلامي جمهوريه پاڪستان جي عبوري آئين جي آرٽيڪل 267 موجب سنڌي ٻوليءَ کي (قومي ٻولين جي حيثيت کي نقصان پهچائڻ کان سواءِ) سنڌ صوبي جي صوبائي ٻولي طور استعمال ڪيو ويندو ان ائڪٽ ۾ اهو به واضح ڪيو ويو ته ”جيئن ته سنڌي ٻولي سرڪاري کاتن ۽ آفيسن ۾ استعمال ٿي رهي آهي ۽ جيئن ته سنڌي ٻولي تعليمي ادارن ۾ پڙهائڻ لاءِ لازمي مضمون هئي، پر ان کي اختيارين جي زباني حڪم تي ختم ڪيو ويو ۽ جيئن ته اها صوبي سنڌ جي فطري آرزو ۽ خواهش آهي ته سنڌي ٻوليءَ جي سکيا ۽ استعمال کي ترقي ڏني وڃي، تنهنڪري هي قانون ٺاهيو پيو وڃي.“ ان ائڪٽ ۾ سنڌي ٻوليءَ جي سکيا لاءِ فري 4-15 ۾ اهو به واضح ڪيو ويو ته، ”اهڙن سڀني ادارن ۾، جن ۾ چوٿين کان ٻارهين ڪلاس تائين تعليم ڏني پئي وڃي، سنڌي ۽ اردوءَ کي لازمي مضمون جي حيثيت هوندي ۽ فري 4 (2) ۾ اهو ڄاڻايو ويو ته لازمي مضمون جي حيثيت ۾ سنڌيءَ جي شروعات هيٺين سطح يعني چوٿين ڪلاس کان عمل ۾ آندي ويندي ۽ درجي بدرجي مٿين درجن ۾ ٻارهين ڪلاس تائين رائج ڪئي ويندي.“

بل جي حوالي سان ڳالهائيندي ان وقت جي صدر ذوالفقار علي ڀٽي [قومي اسيمبليءَ ۾] پنهنجي خطاب ۾ چيو ته:

”سنڌي، هڪ قديم زبان آهي، موهن جي دڙي جي زماني کان سنڌين جي الڳ زبان رهي آهي. جڏهن برطانيه سنڌ تي قبضو ڪيو، تڏهن سرچارلس نيپئر صاف طور چيو هو ته مقامي زبان سان هٿ چراند ڪرڻ جي ڪوشش نه ڪئي وڃي. تمام گهڻي وقت کان سنڌي عدالتن ۽ روپنيو کاتي ۾ استعمال ٿيندي رهي آهي ۽ اها سرڪاري زبان جي حيثيت سان صوبي ۾ رائج رهي آهي. لساني بل ذريعي ان جي اڳوڻي حيثيت بحال ڪئي وئي آهي. جيڪا 1958ع ۾ مارشل لا لاڳو ٿيڻ کان پوءِ زباني حڪمن هيٺ ختم ڪئي وئي هئي.“

هتي منظور ڪيل بل جو ترجمي وارو متن ڏجي ٿو:

* هتي هي فيصلو اردو ڄاڻندڙ ٻارن لاءِ سنڌي ۽ سنڌي ٻارن لاءِ اردو سيکارڻ بابت آهي. (ادارو)

نوٽيفڪيشن

موضوع: سنڌي ٻوليءَ جي سکيا، واڌاري ۽ استعمال لاءِ اپاءَ تجويز ڪرڻ لاءِ
هڪ ائڪٽ.

جيئن ته اسلامي جمهوريه پاڪستان جي عبوري دستور جي آرٽيڪل 267 ۾ ڄاڻايو ويو آهي ته قومي زبان جي حيثيت کي نقصان پهچائڻ کان سواءِ صوبائي مقننه قانون جي ذريعي هڪ قومي ٻوليءَ سان گڏ هڪ صوبائي ٻوليءَ جي سکيا، واڌاري ۽ استعمال لاءِ اپاءَ تجويز ڪري سگهي ٿي.

۽ جيئن ته سنڌي ٻولي سرڪاري ڪاتن ۽ آفيسن ۾ استعمال ٿي رهي آهي؛
۽ جيئن ته سنڌي ٻولي تعليمي ادارن ۾ پڙهائيءَ لاءِ لازمي مضمون
هئي، پر ان کي مارشل لا اختياريءَ وارن جي زباني حڪم تي ختم ڪيو ويو هو؛
۽ جيئن ته اها سنڌ صوبي جي فطري آرزو ۽ خواهش آهي ته سنڌي
ٻوليءَ جي سکيا ۽ استعمال کي ترقي ڏني وڃي؛
تنهنڪري هيٺيون قانون ٺاهيو پيو وڃي.

1- مختصر عنوان، شروعات ۽ حد: (1) هن ائڪٽ کي (سنڌي ٻوليءَ جي سکيا
واڌاري ۽ استعمال) ائڪٽ 1972 ع چيو ويندو.

(2) اهو هڪدم عمل ۾ ايندو ۽ پوري سنڌ صوبي تي لاڳو ٿيندو.

2- تشريح: هن ائڪٽ ۾ جيستائين ڪوئي ٻيو مطلب نه نڪرندو هجي،
هيٺين لفظن جي اهائي معنيٰ سمجهي ويندي، جيڪا هر هڪ لاءِ ڄاڻاڻي وئي
آهي.

(الف) "اسيمبلي" معنيٰ "صوبائي اسيمبلي سنڌ".

(ب) ”حڪومت“ معنيٰ سنڌ حڪومت.

(ج) ”حڪومت جو کاتو“ معنيٰ حڪومت جو ڪوئي به کاتو ۽ انهيءَ ۾ ڪوئي خودمختيار ادارو، لوڪل ڪائونسل يا لوڪل اٿارٽي به شامل سمجهيا ويندا؛

(د) ”ادارو“ معنيٰ اسڪول، ڪاليج، يونيورسٽي يا ڪوئي ٻيو تعليمي ادارو

3۔ صوبائي ٻولي: سنڌيءَ کي سنڌ صوبي جي صوبائي ٻوليءَ طور استعمال ڪيو ويندو.

4۔ سنڌيءَ جي سکيا: (1) اهڙن سڀني ادارن ۾ جن ۾ چوٿين کان ٻارهين ڪلاس تائين تعليم ڏني پيئي وڃي، سنڌي ۽ اردوءَ کي لازمي مضمون جي حيثيت حاصل هوندي.

(2) لازمي مضمون جي حيثيت ۾ سنڌيءَ جي شروعات هيٺين سطح يعني چوٿين ڪلاس کان عمل ۾ آندي ويندي ۽ درجي به درجي جيئن مقرر ڪيو وڃي، مٿين درجن ۽ ٻارهين ڪلاس تائين رائج ڪئي ويندي.

5۔ سنڌيءَ جو واڌارو: سنڌي ٻوليءَ جي واڌاري ۽ ثقافتي ترقيءَ لاءِ حڪومت اڪيڊميون ۽ بورڊ ٺاهي سگهي ٿي.

6۔ سنڌيءَ جو استعمال: حڪومت آئين جي فڪر جي دائري اندر رهندي آفيسن ۽ سرڪاري کاتن ۾، جن ۾ عدالتون ۽ اسيمبلي شامل آهن، سنڌي ٻوليءَ جي درجي به درجي استعمال لاءِ انتظام ڪري سگهي ٿي.

7۔ (1) قاعدن ٺاهڻ جو اختيار: هن ائڪٽ جي مقصدن حاصل ڪرڻ لاءِ حڪومت قاعدا ٺاهي سگهي ٿي.

(2) مٿين عام اختيارن کي نقصان پهچائڻ کان سواءِ اهڙا قاعدا، خاص طرح سان هيٺين مقصدن لاءِ ٺاهي سگهجن ٿا:

(الف) سنڌي ٻوليءَ کي درجي به درجي پڙهائيءَ لاءِ لازمي مضمون طور رائج ڪرڻ.

(ب) اڪيڊمين ۽ بورڊن جو ٺاهڻ ۽ انهن جو عمل ۾ آڻڻ ۽ انهن جي اختيارن ۽ ڪمن جي وضاحت ڪرڻ.

(ج) آفيسن ۽ سرڪاري کاتن، اسيمبلي، عدالتن ۽ ادارن وغيره ۾ سنڌي زبان جو درجي به درجي استعمال.

بحڪم

اسيڪر

صوبائي اسيمبلي سنڌ

جمال الدين اڀڙو

سيڪريٽري صوبائي اسيمبلي سنڌ

(سنڌ جي گورنر جي بحاليءَ بعد، پهريائين سنڌ سرڪار جي غير معمولي گزيت ۾ تاريخ 17 جولاءِ 1972ع تي ڇپيو)

اهو بل 7 جولاءِ 1972ع (Sindh Teaching, Promotion and Use of

Sindhi Language) جي نالي سان منظور ٿيو هو. هن بل ذريعي اردو ۽ سنڌي، ٻئي ٻوليون لازمي طور پڙهائڻ لاءِ رکيون ويون هيون، چوٽه چوٿين درجي کان ٻارهين ڪلاس تائين، ان اڪيڊمڪ پروگرام هيٺ اردوءَ تي به تمام گهڻا نصابي اثر مرتب ٿي سگهيا ٿي، ڇو جو سنڌيءَ ۾ ادبي ۽ ٻين ڪتابن جي ڪوت ڪانه هئي ۽ سنڌ جو ادب ته ادبي خزاني سان مالا مال هو. ان سان اردو ادب تي اڃا به وڌيڪ اثر مرتب ٿين ٿا. سنڌ ۾ رهندڙ شهري آبادي، خاص طور اردو ڳالهائيندڙن ان بل جي سخت مخالفت ڪئي ۽ وڏن شهرن ۾ لساني جهڳڙا ٿي پيا. نتيجي ۾ ان بل تي مڪمل طور عمل درآمد روڪيو ويو. بهرحال ٻوليءَ جي نالي تي وڏي خون ريزي ٿي.

ضياءَ جي مارشل لا دؤر ۾ سنڌي زبان کي ترقي وٺرائڻ ۾ ڪي خاص اپاءَ نه ورتا ويا. سنڌي ادبي سنگت ۽ سنڌ جي ٻين ادبي ۽ علمي ادارن طرفان اها گهر ٿيندي رهي آهي ته سنڌي ٻوليءَ کي ترقي وٺرائڻ لاءِ سنڌي ميڊيم اسڪول کوليا وڃن. ڪراچيءَ سميت سڀني خانگي اسڪولن ۾ سنڌي مضمون باقاعده پڙهايو وڃي.

سنڌي ٻولي اٿارٽيءَ جي وجود ۾ اچڻ کان پوءِ سنڌي ٻوليءَ تي ڪافي تحقيقي ڪم ٿيو آهي ۽ ٻوليءَ تي ٿيل تحقيق جي سهيڙ به ٿي رهي آهي. اصل للڪار آهي، موجوده سائنس ۽ ٽيڪنالاجيءَ واري مواد کي سنڌي ٻوليءَ ۾ منتقل ڪرڻ.

اڄ مٿين مسئلن سبب، ادب ۾ فڪري لاڙا ۽ رجحان گهٽجي رهيا آهن. يونيورسٽين جي پروفيسرن جو تحقيق طرف رجحان تمام ٿورو آهي. سنڌي زبان ۾ سائنسي ۽ سماجي مضمونن جي ڪتابن جو هئڻ گهٽجي ويو آهي. اهڙيءَ طرح لغتن جو به فقدان نظر اچي ٿو. اخبارون ۽ رسالا تڄ به ٻي شمار شايع ٿي رهيا آهن، پر غير معياري ٻوليءَ سان گڏوگڏ پروف ريڊنگ جي غلطي سان به ڀريل نظر اچن ٿا.

وقت سان گڏوگڏ سنڌي ميڊيم اسڪول بند ٿي رهيا آهن. تعليم جو معيار ڏينهن ڏينهن گهٽجي رهيو آهي. سنڌي ٻوليءَ ۾ ڌارين لفظن جي اثر جو رجحان تمام تيزيءَ سان وڌي رهيو آهي. اخبارن ۽ ٽي وي چينلن وسيلي غير معياري ٻوليءَ جو رواج عام ٿي رهيو آهي. نوجوان نسل ڪتابن بجاءِ فلمن ۽ راندين ۾ مشغول آهي ۽ پنهنجي ماضيءَ جي سرمائي کان بي خبر ٿيندو پيو وڃي. شهرن ۾ سنڌي ٻار اردو ۽ انگريزي ميڊيم اسڪولن ۾ تعليم حاصل ڪرڻ تي مجبور آهن. اڄ جي مقبول برقي آمدرفت موبائيل فون تي سنڌي سافٽ ويئر نه هئڻ سبب اڪثر پيغام (Message) سنڌيءَ بدران اردوءَ ۾ لکيو وڃي ٿو. مطلب ته موجوده اڳيهين صديءَ ۾ سنڌي زبان ۽ سنڌي رسم الخط کي ڪيترائي چئلينج درپيش آهن.

هڪ سروي موجب ڏکڻ ايشيا ۾ 20 ملين ماڻهو سنڌي ڳالهائين ٿا، جن ۾ اڍائي ملين انڊيا جا سنڌي به شامل آهن. پاڪستان ۾ 14 سيڪڙو ماڻهو سنڌي ڳالهائين ٿا ۽ پاڪستان ۾ ٽيون نمبر وڌيڪ ڳالهائيندڙ سنڌي ٻولي آهي. هندوستان ۾ ٻين ٻولين سان گڏ سنڌي ٻوليءَ کي قومي ٻوليءَ جو درجو مليل آهي. هندوستان ۾ سنڌي-عربي ۽ ديوناگري ٻنهي رسم الخطن ۾ لکي ۽ پڙهي وڃي ٿي. سنڌي اخبارون ۽ ڪتاب پڻ شايع ٿين ٿا. پاڪستان ۾ سنڌي ٻولي سنڌ صوبي جي مادري زبان آهي ۽ سرڪاري طور واهپي جي ٻولي قرار ڏنل آهي. سنڌ کان سواءِ دنيا جي مختلف ملڪن ۾ 2 ڪروڙ 13 لک ۽ 62 هزار ماڻهو سنڌي ڳالهائين ٿا، انهن ملڪن ۾ انڊيا، عمان، عرب امارات، فلپائين، سنگاپور، يونائيٽيڊ ڪنگڊم ۽ آمريڪا وغيره شامل آهن. آمريڪا ۽

يورپ سميت ڪيترن ئي ملڪن ۾ سنڌي ماڻهن جون سڃاڻپ لاءِ تنظيمون
ڪم ڪري رهيون آهن ۽ ادارا قائم ڪيا ويا آهن.

سنڌي ادبي سنگت ۽ ٻين تنظيمن طرفان سال 2011ع ۾ سنڌ صوبي
لاءِ سنڌي ٻوليءَ کي قومي ٻوليءَ واري درجي ڏيارڻ جي مهم شروع ڪئي وئي.
سندن گهرهڻي ته جڏهن اسان سنڌي هڪ قوم آهيون ته پوءِ سنڌي ٻولي به
اسان جي قومي ٻولي هئڻ گهرجي. سنڌي ٻوليءَ کي سرڪاري ۽ دفتر ٻولي
بڻائڻ لاءِ تحريڪ چونڊ هلايون ان ڏس ۾ سنڌي لئنگئيج اٿارٽيءَ جي ميزبانيءَ
۾ ثقافت کاتي محمد ابراهيم جويي جي سربراهيءَ ۾ ”ٻولي ڪميٽي“ جوڙي
ساراهه جوڳو ڪم ڪيو.



سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بڻياد بابت نظريا

سنڌي زبان جي قدامت بابت ڪافي ڪوچنائون ٿيون آهن ۽ زبان جي بڻ بڻياد بابت به ڪافي تحقيقي مواد ظاهر ٿيو آهي، پر جيڪو ڪجهه به لکيو ويو آهي، اهو گهڻو ڪري ان جي اصليت بابت آهي ته سنڌي ٻولي آريائي آهي يا غير آريائي يا وري توراني نسل مان آهي. هن وقت تائين سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بڻياد بابت گهڻا بحث چڙيا، جنهن ۾ خاص ارنيسٽ ٽرمپ، ڪئپٽن جارج اسٽئڪ، سر رالف لئي ٽرنر، سر جارج ابراهم گريئرسن، مرزا علي قلي بيگ، منشي پريداس، ديوان جهتمل نارو مل وسڻائي، سنيي ڪمار چئٽرجي، ڏيارام ميرچنداڻي، مرزا قليچ بيگ، حڪيم فتح محمد سيوهاڻي، جيرام داس دولترام، ڪاڪي پيرو مل، ڊاڪٽر گر بخشائي، ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ، سراج ميمڻ، ڊاڪٽر غلام علي الانا، ايم. ايڇ. پنهور، ڊاڪٽر مرليڌر جيتلي، پوٽي هيراننداڻي، ڊاڪٽر لچمڻ مولچند خوبچنداڻي، ليلي وچنداڻي، پروفيسر علي نواز حاجن خان جتوئي ۽ ٻين ڪيترن ئي جو حصو پڻ شامل آهي. هنن عالمن جي نظرين مان پنج نظريا وڌيڪ اهميت رکن ٿا. جن جو هيٺ ذڪر ڏجي ٿو:

(1) سنڌي ٻولي سنسڪرت مان ڄائي آهي:

سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بڻياد جي سلسلي ۾ ڊاڪٽر ٽرمپ کان وٺي سر گريئرسن تائين ۽ ويجهڙائيءَ ۾ مسٽر ڪولن ماسيڪا سميت اڪثر پرڏيهي ۽ اهرن ۽ ڏيهي ماهرن ۾ مرزا قليچ بيگ، ڪاڪو پيرو مل، ڊاڪٽر گر بخشائي، حڪيم فتح محمد سيوهاڻي ۽ ٻيا هن راءِ جا آهن ته ”سنڌي ٻولي، سنسڪرت جي شاخ آهي، سڌو سنئون سنسڪرت مان ڄائي آهي ۽ ان لحاظ سان سنڌي زبان هند آريائي ٻولين سان واسطو رکي ٿي.“

ڪئپٽن جارج اسٽئڪ جو نظريو:

ڪئپٽن جارج اسٽئڪ سن 1849 ع ۾ بمبئيءَ

مان ڪتاب شايع ڪيا: هڪ انگريزي۔ سنڌي ڊڪشنري،

ٻيو سنڌي۔ انگريزي ڊڪشنري ۽ ٽيون سنڌي ٻوليءَ جو

گرامر جنهن جي آخر ۾ هن ”راءِ ڏياچ ۽ سورٺ“ ۽

”شهزادي امل ماڻڪ ۽ شهزادي حسن پري“ جون آکاڻيون پڻ شامل ڪيون، اهي

لغتون ۽ ڪتاب ديوناگري رسم الخط ۾ لکيل هئا. ڪئپٽن جارج اسٽئڪ

مطابق ”سنڌيءَ جو لاڳاپو ٻين ٻولين جي مقابلي ۾ پراڪرت ٻولين سان وڌيڪ

ڏسڻ ۾ اچي ٿو، هن ۾ انهن ٻولين جا آڳاٽا ۽ قديمي نشان ۽ آثار اڃا به گهڻي

پاڳي موجود آهن“. هن عالم واضح طور چيو ته سنڌي ٻوليءَ جو بڻ بڻياد

سنسڪرت آهي ۽ ان حساب سان سنڌيءَ لاءِ ديوناگري رسم الخط هئڻ

گهرجي. ڪئپٽن جارج اسٽئڪ جي انهن ڪتابن ۾ اسان کي ڏيڍ سؤ کن سال

اڳ واري دؤر جي سنڌي ٻوليءَ جو روپ ملي ٿو. سندس تيار ڪيل ڊڪشنرين

۾ گهڻي جهونا سنڌي لفظ ملن ٿا، جيڪي اڄڪلهه جي ٻوليءَ جي واهي ۾

نٿا اچن. جارج اسٽئڪ سنسڪرت، پالي، پراڪرت ۽ اڀرنش مان سنڌيءَ ۾

وراثت ۾ مليل گهڻي لفظ ڏنا آهن. ان سان گڏ هن سنڌ ۽ ان جي آسپاس وارن

علاقن جي ڊيسي لفظن جو به چڱو ذخيرو ڊڪشنرين ۾ ڏنو آهي.

ارنيسٽ ٽرمپ جو نظريو:

ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ جرمن هو. سنسڪرت،

پراڪرت، پنجابي ۽ سنڌي ٻولين جو سٺو ڄاڻو هو. بعد ۾

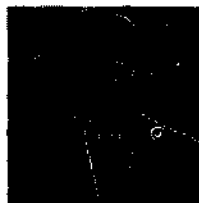
پشتو، ڪافرستان جي ٻولي ۽ بروهڪي ٻولي سکيو. آخر ۾

عربي ۽ حبش جي زبان به سکيو. ڊاڪٽر ٽرمپ 62-1861 ع

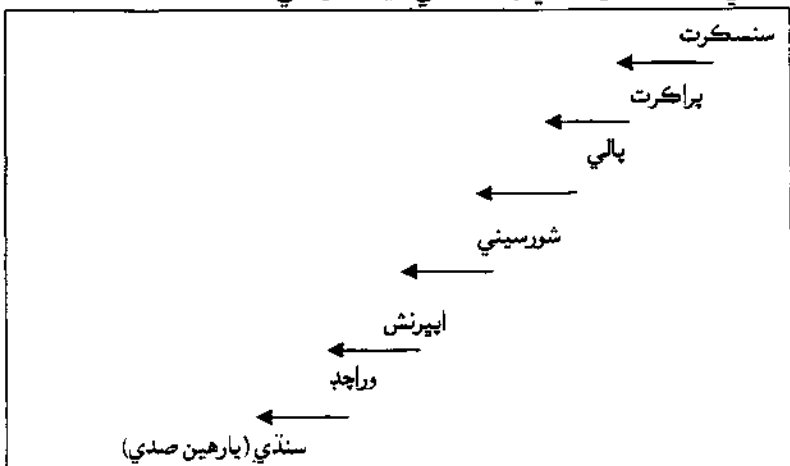
۾ جرمن ٻوليءَ ۾ ٻه مضمون لکيا، جن ۾ سنڌي، پراڪرت ۽ سنسڪرت ۾

صوتياتي هڪجهڙايون بحث هيٺ آنديون ۽ انهن جو پاڻ ۾ گهرو تعلق

ڏيکاريو. ارنيسٽ ٽرمپ 1872 ع ۾ سنڌي گرامر لکيو، جنهن ۾ سنڌي زبان تي



ويچار پڻ پيش ڪيا. گرامر لکڻ وقت هن سنڌي ٻوليءَ کي سنسڪرت جي ڄاڻي ڏيکاريو. هن سنڌي زبان لاءِ هي خيال ڏنو آهي ته:



سنڌي گرامر جي مقامي ۾ لکي ٿو ته، ”سنڌي ٻولي، سنسڪرتي زبان آهي پر ساڳئي وقت ائين به لکي ٿو، ته سنڌي ٻولي پنهنجي پراڻين پراڪرتي ٻولين کان وڌيڪ ڏکي ۽ پيچيده آهي ۽ منجهس اهڙا آواز ۽ ٻيا اهڃاڻ موجود آهن، جي قديم مقامي ماڻهن جا آهن. اهي نه سنسڪرت ۾، نه پراڪرت ۾ ۽ نه وري هندستاني ٻولين ۾ آهن. سواءِ ڪشميري، ڪوهستاني ۽ لهندا يعني (ملتان ٻولين) جي، جن ۾ اهي ملن ٿا ۽ ان مان گمان ٿئي ٿو، ته انهيءَ خطي (ڪشمير کان سنڌ تائين) ۾ سنسڪرت ۽ ويدڪي زبان کان اڳ ڪا بهي زبان موجود هئي، جنهن جو نالو معلوم ٿي نه سگهيو آهي ۽ جا تاتاري آڪهه مان هئي.“

ان کان پوءِ هن صاحب اهي انوکا اهڃاڻ مقامي ۽ حاشين ۾ ڄاڻايا آهن ۽ لکيو اٿس ته آئيندي جيڪو صاحب هن ٻوليءَ جي مزاج ۽ گهراين ۾ وڃي تحقيق ڪرڻ گهرندو تنهن لاءِ سندس اهي پار پتا رهبري ڪندا. انهن تي گهري غور ڪرڻ کان پوءِ معلوم ٿئي ٿو ته، واقعي سندس ڏنل پار پتا سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بنياد ڳولڻ لاءِ ڪافي مثبت ثابت ٿيا آهن. هن ڪتاب جو ڊاڪٽر

امجد سراج ترجمو ڪيو آهي ۽ سنڌي لئنگئيج اٿارٽي حيدرآباد 2011ع ۾ اهو شايع ڪرايو آهي.

جارج ابراهم گريئرسن جو نظريو:

سر جارج ابراهم گريئرسن هندوستان جي

مختلف زبانن جو جائزو ورتو. مسٽر گريئرسن جو مشهور

ڪتاب ”Linguistic Survey of India“ 1919ع ۾ پڌرو

ٿيو. لنگئسٽڪ سروي آف انڊيا جي جلد اٺين جي



پهرئين ڀاڱي ۾ سنڌي ۽ لهندا (سرائڪي) ٻولين جو سروي/جائزو ورتو ويو آهي. هن ڪتاب کي ڊاڪٽر فهميده حسين ”برصغير جي ٻولين جو لسانياتي جائزو“ جي نالي سان ترجمو ڪيو آهي.

هن تحقيق جي هڪ خصوصيت اها آهي ته سنڌي ٻوليءَ جي ڪن آوازن

جي اپٽار ڪئي وئي آهي. سنڌي صوتيات جون ڪي خصوصيتون سنسڪرت

جي صوتيات مان پيئي پيش ڪيون ويون آهن هن پنهنجي ڪتاب ۾ ڄاڻايو

آهي ته سنڌي ٻولي سنسڪرت مان نڪتل آهي ۽ اها هڪ آريائي زبان آهي.

سندس خيال هو ته ننڍي کنڊ جي زبانن جي بنيادي زبان سنسڪرت ئي آهي.

جارج شرٽ جو نظريو:

يادري جارج شرٽ حيدرآباد ۾ مشن سوسائٽيءَ سان وابسته هو. هن

سنڌي ٻوليءَ تي ٻه ڪتاب لکيا (1) اکر ڏاتو 1866ع، (2) سنڌي- انگلش

ڊڪشنري 1889ع، جنهن جي لکڻ ۾ اڌارام ٿانورداس ۽ صادق علي مرزا به

شامل هئا. جارج شرٽ ’سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بڻياد‘ بابت سن 1878ع ۾ هڪ

مضمون لکيو جنهن ۾ سنڌيءَ جي مستقل لغوي ذخيري ۽ ٻين جداگانه نحوي

خصوصيتن کان متاثر ٿي، هن سنڌيءَ جي سنسڪرت مان نڪرڻ واري نظريي

کان منهن موڙيو ۽ ان جي بجاءِ ”سنڌيءَ جي دراوڙي بنياد“ واري نظريي جي

پنپرائي ڪئي. سندس مضمون ”The Traces of Dravidian element in Sindhi“

”انڊين انٽيڪٽوري (Indian Antiquary) جي ڊسمبر 1878ع واري پرچي ۾ شايع ٿيو. شرت صفحي نمبر 293 تي پنهنجي مضمون ۾ لکي ٿو:

”اهو ته بلڪل سچ آهي ته سنڌي سنسڪرت زبان جي ڌيءَ آهي. پر ساڳئي وقت اهو ذهن ۾ رکڻ ضروري آهي ته سنسڪرت وارو نج خون سنڌيءَ ۾ ناهي. ان جي گرامر جي مکيه ڀاڱن جو بنياد سنسڪرت آهي. مگر هڪ اهم ۽ خاص خصوصيت يعني ضميري پڇاڙين جو استعمال سنڌيءَ کي ايراني زبانن سان ملائي ٿو. حالانڪ انهيءَ استعمال ۾ انهن (ايراني زبانن) کان سنڌي گهڻو ڳڻتي آهي.“

جهتممل جو نظريو:

سنڌيءَ ۾ لکيل پهريون گرامر ”ٽئون سنڌي ويا ڪرڻ“ ديوان جهتممل نارومل وسٿائيءَ جو سن 1892ع ۾ ڪراچيءَ ۾ ڇپيو. وسٿائي صاحب سنسڪرت ويا ڪرڻ ۽ ٽرمپ صاحب جي گرامر تي آڌار ڪيو آهي. ان جي هڪڙي خاص خوبي اها آهي ته وياڪرڻي لفظن جا عربي نالن سان گڏوگڏ سنسڪرت نالا به ڏنا اٿس. هن جو چوڻ آهي ته سنڌي ٻولي، جنهن جو مول سنسڪرت آهي. تنهن جي وياڪرڻي حرفن لاءِ فقط عربي نالا ڪم آڻڻ آهي. ڊاڪٽر ٽرمپ جي گرامر جو حوالو ڏيندي، جهتممل نارومل وسٿائي پنهنجي گرامر سنڌي ٻوليءَ جو ٽئون وياڪرڻ جي صفحي 11 ۽ 12 تي لکي ٿو:

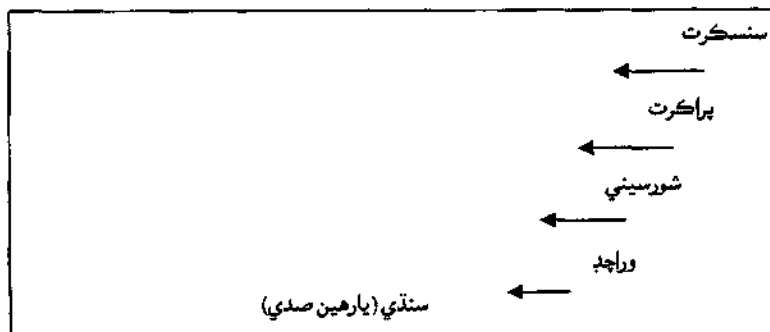
- 1- سنڌي، نج سنسڪرتي ٻولي آهي.
- 2- وياڪرڻي روپن ۽ ٺاهه ۾، سنڌي ٻولي، ٻين سڀني پراڪرت زبانن کان گوءِ ڪڍي وئي آهي، يعني، جي روپ ٻين ۾ گهڻي ويا آهن، سي سنڌيءَ ۾ اڃا تائين قائم آهن.

ڪاڪي پيرومل جو نظريو:

سنڌيءَ کي شاخ سڏڻ جي باضابطه ابتدا ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ پنهنجي ڪتاب سنڌي گرامر (1872ع) ۾ ۽ گريئرسن (1851-1941ع) پنهنجي ڪتاب Linguistic Survey of India ۾ ڪئي. ڪاڪي



پيرومل "سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ" لکي گريئرسن (Grierson) جي راءِ کي هٽي ڏني. ڪاڪي پيرومل جي تفصيلي راءِ ۾ اهو چيو ويو ته سنسڪرت سڄي ڀارت ورش جي هڪ قديم زبان آهي. ان جو هر خطي ۾ عمل دخل رهيو آهي. هيءَ زبان جيئن ته هنڌن جي ڌرمي ڪتابن (ويدن) جي زبان هئي ۽ پنڊتن ان کي ڪتابن ۽ مندرن تائين محدود ڪين ان ڪري عام خلق کان ڪڍجي وئي ۽ انهن جي ٻوليءَ جو رخ به بدلجي ويو. پيرومل ان تبديليءَ کي آرين جو مڌي پرديش ۽ ٻين خطن ڏانهن وڃي رهڻ سڏيو آهي. سندس نظريي جو وچور هن طرح ٿئي ٿو:



هي نظريو ڊاڪٽرومل جي نظريي سان مشابھت رکندڙ آهي. صرف ڀالي زبان کي نظر انداز ڪيو ويو آهي. هن نظريي مطابق سنڌي نج سنسڪرت ٻولي آهي، جا يارهين صديءَ ۾ موجوده روپ ۾ آئي آهي. هن پنهنجي دليلن کي ثابت ڪرڻ لاءِ تمام گهڻي محنت ڪئي. پيرومل جي راءِ موجب موجوده سنڌي ٻولي وِراجڻ اُپرنش جي ڄاڻي آهي، جا وري پنجاب واري شورسيني پراڪرت جي ڌيءَ آهي. انهيءَ شورسيني پراڪرت تي وري ڊارڊڪ ٻولين جو اثر پيو، جنهنڪري اها اُپرنش يعني بگڙيل ٿي پئي. سندس اهو به خيال هو ته سنڌي زبان جو رسم الخط عربيءَ بجاءِ ديوناگري ۾ هجڻ گهرجي ها.

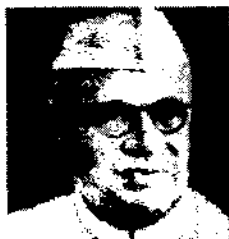
ڪاڪي پيرومل جي کوجنا تي نظر وجهڻ سان خبر پوي ٿي ته هو محض سنسڪرت جي ئي گرد گهمي ٿو. حالانڪ هو ڪيترن ئي هنڌن تي اهو به تسليم ڪري ٿو ته سنڌي ٻولي سنسڪرت کان مختلف آهي. مثال طور سنڌي ٻولي ۽ سنسڪرت جي نحوي ترڪيب بلڪل مختلف آهي.

انهن ۾ حرف جرجو استعمال بنه نرالو آهي. اهڙي ريت اسمن ۽ فعلن ۾ به فرق آهي. مطلب ته هو خود ئي پنهنجي نظريي تان ڪيترين ئي جاين تي ڦري وڃي ٿو.

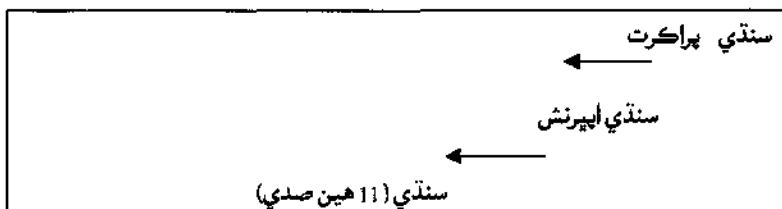
جيرامداس دولترام جو نظريو:

جيرام داس سن 1957ع ۾ آل انڊيا

اورينٽل ڪانفرنس جي صدارتي خطبي ۾ پنهنجا نتيجا هن ريت بيان ڪيا: (1) وڻجڻ ۽ سنڌيءَ جي خاص خصوصيتن جي ڀيٽ ڪرڻ مان معلوم ٿيو ته سنڌي ۽ وڻجڻ جي وچ ۾ ڪابه مناسبت ڪانهي.



(2) سنڌي هڪ خودمختيار ٻولي آهي، جيڪا ديسي سنڌي پراڪرت مان آسري آهي ۽ ديسي سنڌي اپڀرنش ۾ تبديل ٿي آهي، ان مان موجوده سنڌي ٻولي يارهين صديءَ ۾ آسري آهي. سنهس نظريو هيٺ ڏجي ٿو:



سنڌيءَ لاءِ ديوناگري لپي اختيار ڪرڻ لاءِ آخر تائين ڪوشش ڪندو رهيو هن صاحب مطابق سنڌي ڪا اڳاٽي ٻولي هئي، جيڪا ويدن واري زماني کان اڳ سنڌو ماڻهيءَ جي هيٺئين حصي جا ماڻهو ڳالهائيندا هئا.

پوپٽي هيراننداڻيءَ جو رايو:

سن 1961ع ۾ هن، سنڌي ٻوليءَ جي باري

۾ ڪتاب لکيو ”پاشا شاستر“. پوپٽيءَ جو چوڻ آهي ته ”سنڌي سنسڪرت مان نڪتل نه آهي، پر سنڌي ۽ سنسڪرت جو بنياد ساڳيو آهي. پنهي جو سرچشمو



سنڌو ماڻھو جي اصل آريائي ٻولي آهي. سنسڪرت اوائلي مول پاشا جو هڪ روپ آهي ۽ سنڌي ٻيو روپ. هڪ ماءُ جون ڌيئون هئڻ ڪري ٻنهي ۾ سمانتا آهي.“

ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ جو نظريو:

”سنڌي ٻولي سنسڪرت مان ڄاڻي آهي“ وارو نظريو ايتري قدر پختگي وٺندو آيو جو ذري گهٽ قبول ٿي چڪو هو. عين ان وقت سنڌ جي عالم ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ گهڻي تحقيق کان پوءِ ان موضوع تي هڪ نئون نظريو ڏنو جيڪو هن مقالي جي



صورت ۾ ”ڏهين سنڌي ادبي ڪانفرنس“ لاڙڪاڻو (23 آڪٽوبر 1950ع) ۾ پڙهيو ۽ بعد ۾ ڊاڪٽر صاحب 1963ع ۾ سنڌي ٻوليءَ جي مختصر تاريخ نالي ڪتاب شايع ڪرايو ۽ ان ۾ هن موضوع کي تفصيل سان کنيو. ڊاڪٽر صاحب مطابق ”موجوده سنڌي ٻولي، سنئون سنڌو سنسڪرت مان نڪتل نه آهي، پر سنسڪرت کان اڳ واري مقامي پراڪرت يا پراڪرتن مان اُسرِي. اها هند آريائي ٻولي آهي. لهنڌا سرائڪي، بهاولپوري، ملتانِي ۽ ڊيري پيٽرون آهن. بود و باش جي لحاظ سان اهي مڙهي سنڌو ماڻھو جون آڳاٽيون هند آريائي ٻوليون آهن. پرستاءُ ۽ تاريخي ارتقا جي لحاظ سان اهي هن براعظم جي ٻين آريائي ٻولين کان نراليون آهن. ڇاڪاڻ ته انهن جي بناوٽ ۽ اوسر ۾ منڊا ۽ ڌاردي ٻولين کان سواءِ هندوگم ايراني ۽ اولھہ کان ٻين داخل ٿيندڙ ٻولين جي اثر جو پڻ دخل آهي.“

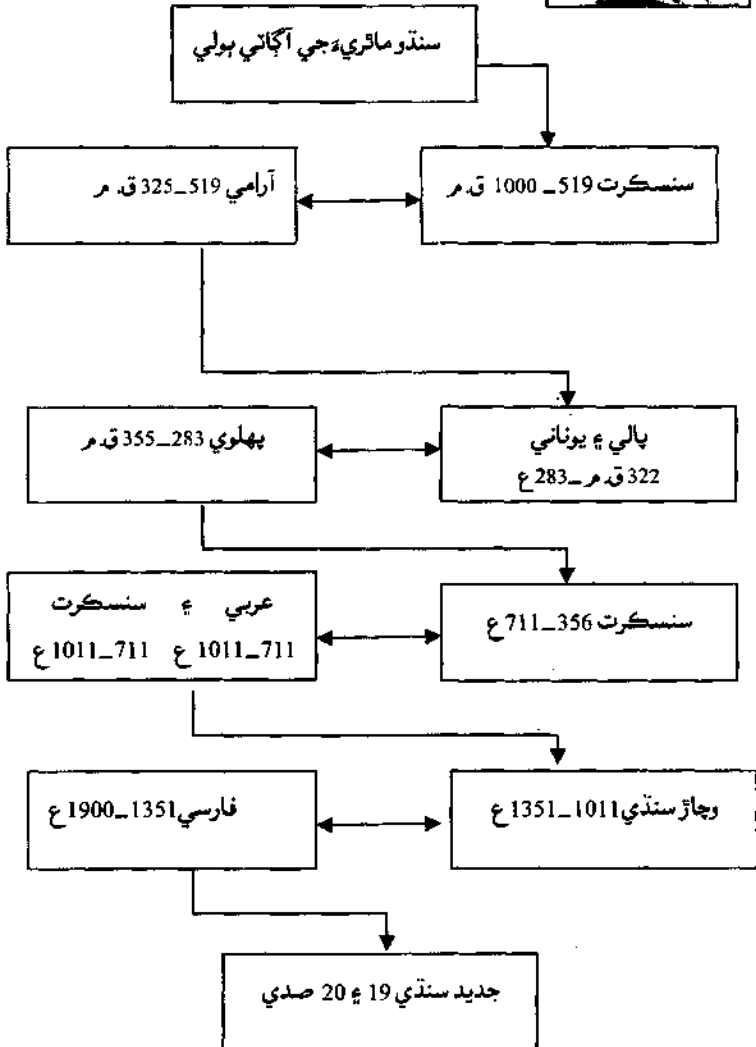
ڊاڪٽر بلوچ صاحب پنهنجي دليل ۾ ائين به چيو ته ”سنڌ جي قبل از تاريخ، قديم تهذيب جي ٻوليءَ جي آثارن مٿن جي ڌڙي جي کنڊرن مان مليل مھرن ۾ محفوظ آهي. انهيءَ قبل از تاريخ ۾ قديم ٻوليءَ جي حقيقت معلوم نه ٿي سگهي آهي. ٿي سگهي ٿو ته اها ڪا ”سامي صفت“ ٻولي هجي، جيڪا عراق جي قديم ”سميري تهذيب“ جي ٻوليءَ جي ساڻياري هئي. مقامي

طور ان جي دراوڙي سلسلي سان نسبت ٿي سگهي ٿي. ” بلوچ صاحب مطابق موهن جي دڙي جي آثار قديمه مان مليل مواد ۽ معلومات جي آڌار تي چئي سگهجي ٿو ته سنڌ جي قديم ٻولي شايد ڪا سامي زبانن جي سٿ مان هئي. جنهن تي دراوڙي ۽ پوءِ آريائي ٻولين جو اثر پيو. انهن آريائي ٻولين مان قديم زماني ۾ سنڌ جي ٻوليءَ تي گهڻي ۾ گهڻو اثر ايراني ۽ داردي ٻوليءَ جو پيو ۽ ان بعد پراڪرت ذريعي سنسڪرت جو ڊاڪٽر بلوچ جي نظريي مطابق سنڌيءَ تي هيٺين ٻولين اثر وڌو آهي ٻولين جو عرصي وار خاڪو هيٺ ڏجي ٿو:

ٻوليءَ جو اثر	عرصي وار خاڪو
آڳاٽي ايراني ٻوليءَ جو اثر	515-250 قبل مسيح، فتح دارا 5- صدي ق. م 4- صدي ق. م
يوناني ٻوليءَ جو اثر	326-325 قبل مسيح، فتح سڪندر 3- صدي ق. م 2- صدي ق. م
ترڪي ۽ داردي ٻولين جو اثر	150-195 قبل مسيح، بلخ جي يوناني حاڪمن جي فتح 120-150 قبل مسيح، ساڪا ۽ سٿين جون ڪاهون 1- صدي ق. م
پالي پراڪرت جو اثر	50-40 مسيح، ڪوشان شاه ڪنشڪ
ترڪي ۽ داردي جو اثر	120، 160، 200 م، پارٿين جون ڪاهون 2- صدي م
پوئين ايراني ٻوليءَ جو اثر ترڪي ۽ ايرانيءَ جو اثر	ساساني تسلط 3- صدي م 4- صدي م، هياطد 470-480، سفيد هن 5- صدي م 531 م، خسرو نوشيروان
ملڪي ٻوليون	6- صدي م، راءِ گهراڻو 7- صدي م، برهمڻ گهراڻو

ايم. ايڇ پنهور جو نظريو:

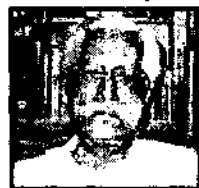
ايم. ايڇ پنهور جو نظريو ڊاڪٽر بلوچ صاحب جي نظريي سان ڪافي مشابهت رکي ٿو ۽ ساڳئي نموني سنڌيءَ تي ٻين ٻولين جو اثر به ڏيکاريو ويو آهي. ايم. ايڇ پنهور مطابق سنڌي ٻوليءَ تي هيٺين ٻولين جو اثر پيو:



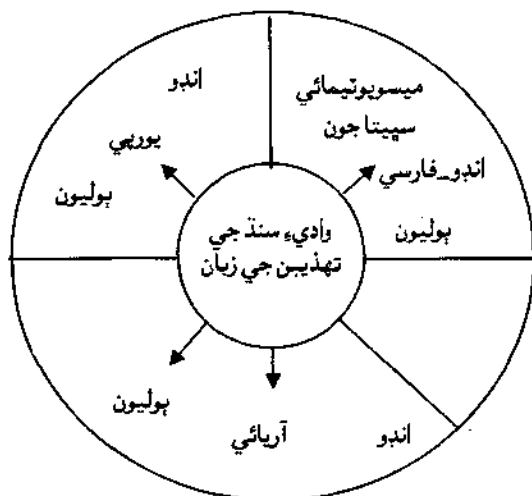
پنهوڙ صاحب جو خيال آهي ته ”موجوده سنڌي 19 ۽ 20 صديءَ ۾ اڄوڪي روپ ۾ آئي آهي. سندس نظريي موجب سنڌي ٻولي سنسڪرت، پالي، پراڪرت يا عربيءَ مان نڪتل / اسريل نه آهي. اها آڳاٽين انڊو يورپين ٻولين مان (جن مان سنسڪرت ۽ پهلوي ٻوليون پڻ اسريون) ڇوويهه سو ورهين جي عرصي دوران (750-3100 ق.م) اسري نڪتي. آڳاٽيون انڊو يورپي ٻوليون ڏاکڻي ايران ۾ آڳاٽا ماڻهو ڳالهائيندا هئا، جن سنڌو ماڻه سڀيتا وارين ايراضين ڏانهن لڏ پلاڻ ڪئي ۽ دراوڙن سان لهه وچڙ ۾ آيا ۽ انهن ٻولين جي ميل جول هڪ نئين ٻولي پيدا ڪئي. تنهن کان پوءِ اها ٻولي هورين هورين اوڀر پاسي بنگال ۽ ڏکڻ پاسي مهاراشتر ڏانهن اسرڻ ۽ پکڙجڻ لڳي ۽ مقامي ٻولين جا لفظ ۽ وياڪرڻي گڻ جذب ڪندي وئي، تان جو اڀڪنڊ ۾ ڪيترين ئي انڊو يورپي ٻولين جي اوسر لاءِ پيڙه رکيائين. پاليءَ جو ان تي تمام ٿورو اثر پيو. پراڪرت ٻوليءَ سان ان جي هڪجهڙائيءَ جو سبب ان کان سواءِ ٻيو ڪو ناهي ته پراڪرت ان مان ڇڏي نڪتي آهي. ان جو سنسڪرت سان ناتو پراڪرت جي ڀيٽ ۾ وڌيڪ پراڻو آهي. ان جون پراڪرت سان ساڳيائون محض ان ڪري آهن جو ٻئي ايران مان آيل آهن. سنسڪرت جي اترئين ايران ۽ ڪئسپيائي روس (Caspian Russia) مان ۽ سنڌيءَ جي ڏاکڻي ايران مان اڀڪنڊ ڏانهن لڏ پلاڻ ۾ 2 هزار ورهين جي وٿي آهي. سنڌيءَ ۾ عربيءَ جي لفظن جي جذب پذيرائي ان ڪري ٿي جو عربي مذهبي ٻولي ٿي رهي ۽ انهيءَ حيثيت ۾ لاڳو ٿيندي رهي. 1000 ع کان پوءِ سنڌي ڪيترين ئي سماجي- مذهبي ۽ سماجي- سياسي تحريڪن جيئن: اسماعيلي مت، صوفي مت ۽ جاگيردايءَ خلاف تحريڪن کان اثر ورتو.“

سراج ميمڻ جو نظريو:

محترم سراج صاحب سنڌي ٻوليءَ جي اصل نسل بابت هڪ اهڙو نظريو ڏنو جنهن سان سنڌي ٻوليءَ بابت واپو منڊل ٿي تبديل ٿي ويو. هن جي نظريي هڪ اهڙو تحرڪ پيدا ڪيو جنهن سان نه صرف سنڌي ٻوليءَ بابت



نئين تحقيق شروع ٿي پر سنڌي ادب ۾ به نواڻ اچي وئي. سراج صاحب سنڌي زبان بابت پنهنجي موقف کي ثابت ڪرڻ لاءِ 1964ع ۾ هڪ ڪتاب ”سنڌي ٻولي“ لکيو. هو پنهنجي نظريي جي پٺڀرائي ۾ لکي ٿو ته ”سنڌي جيڪڏهن ڪن سنسڪرت لفظن جي مرهون منت آهي ته سنسڪرت تي ته سنڌيءَ جو ان کان به وڏو قرض آهي. سنسڪرت ته هڪ طرح سان سنڌيءَ جي ڄاڻي آهي. سنڌي طرح نه سهي، اڻ سنڌي طرح سهي.“ (”سنڌي ٻولي“ تان ورتل)



سراج صاحب پنهنجي هن نظريي جي مدد سان اهو ثابت ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي آهي ته اوڀر توڙي اولهه جي تهذيب ۽ ٻولين جو اصل هنڌ ۽ بنياد سنڌو ماڻهو آهن. جتان سنڌ ملڪ جي ماڻهن اولهه طرف يعني بابل ۽ ميسوپوٽيميا وارن خطن ڏانهن پنهنجي تهذيب ۽ زبان کي پکيڙيو. سراج صاحب جو خيال آهي ته سميري تهذيب جو سنڌو تهذيب تي ڪو به اثر نه ٿيو آهي، پر التو بابل ۽ سمير جي تهذيب تي سنڌو تهذيب (هڙاپا ۽ موهن جي دڙي واري تهذيب) جا اثر نمايان نظر اچن ٿا، جيڪا واپارين جي معرفت اوڏانهن پهتي ۽ پکڙجي وئي.

سراج لفظن ۾ سنسڪرت جي لڳو سنڌيءَ ۾ رڳو ٻن بدلجڻ واري نظريي کي به رد ڪري ٿو ان لاءِ ته سنڌي سنسڪرت جي ماءُ آهي، نه ڌيءُ. ان سلسلي ۾ ٻوليءَ جي صوتي نظام ۾ ڪن سنڌي آوازن لاءِ لکي ٿو ته: ”اوهان هندوستان جي

ڪنهن به حصي جي رهاڪو، بلڪه دنيا جي ڪنهن به ٻوليءَ جي ڳالهائيندڙ ماڻهوءَ کان ڳ، گ، ج، چ ۽ ڏاڍاڙائي ڏسو. وچ کي چوندا وڃن، وغيره ”سنڌي ٻولي“ تان ورتل ”سراج صاحب جي نظريي، قومپرستيءَ جي هڪ نئين لهر کي جنم ڏنو. ان سان ادب ۾ ٿرڻو مڃي ويو. سندس نظريو موهن جي دڙي جي مهرن تي ٻڌل آهي. هو لکي ٿو ته موهن جي دڙي جي لپيءَ کي پڇڻ ۽ حل ڪرڻ جي جيڪا مون ڪوشش ڪئي آهي، ان لاءِ مون کي ڪا به خوش فهمي نه آهي ته ڪا صحيح آهي. عين ممڪن آهي ته قطعي غلط هجي. سراج صاحب پنهنجي نظريي جي پٺڀرائيءَ ۾ لکي ٿو ته ”سامي ست جي ٻولين جي هڪ خصوصيت اها آهي ته ان جا اڪثر ٽي اکر (Trilateralism) آهن، ان ڪري سنڌي ڪنهن به صورت ۾ سامي ست مان نه آهي. سنڌيءَ جا سنسڪرت وانگر ڏاتو به اکر آهن.“

ڊاڪٽر غلام علي الانا جو نظريو:

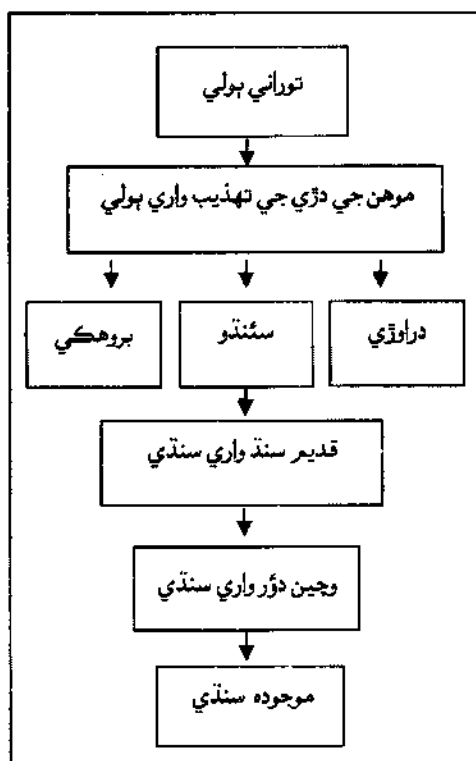
ڊاڪٽر غلام علي الانا جو شمار سنڌ جي نالي وارن ماهر لسانیات ۾ ٿئي ٿو. هن 1974ع ۾ ”سنڌي ٻوليءَ جو بڻ بڻياد“ نالي ڪتاب لکيو. هن سنڌي ٻوليءَ جي اڳ ڏنل سڀني نظرين جو تنقيدي جائزو ورتو آهي ۽ هڪ نئون نظريو پيش ڪيو آهي. سندس خيال آهي



ته سنڌي ٻولي سنسڪرت مان هر گز ڦٽي نڪتل نه آهي. سنڌي هڪ خود مختيار سڻندو پراڪرت آهي. جيڪا سنڌو ماڻھو جي هيٺئين حصي ۾ ڳالهائي ويندي هئي. سنڌي، سنسڪرت، وراڻو (لهندا جي ماءُ) ۽ پڻشا (داردي ٻولين جي ماءُ) سڀئي هڪ ئي بڻ بڻياد مان ڦٽي نڪتل آهن. هو لکي ٿو ته آرين جي اچڻ کان اڳ برصغير ۾ دراوڙي ٻوليون چالو هيون. ان ڪري چئبو ته سنڌو ماڻھو به آرين جي اچڻ کان اڳ ڪا غير آريائي ٻولي چالو هئي. انهيءَ آڌار تي چئبو ته موهن جي دڙي واري ٻولي به ڪا قديم دراوڙي ٻولي هئي، هو واضح نموني لکي ٿو ته ”سنڌي ٻولي بنيادي طور غير آريائي ٻولي آهي، جنهن کي ”سڻندو ٻولي“ يعني سنڌي ٻولي چئي سگهجي ٿو. جا بنيادي طور توراني ٻولين جي خاندان سان واسطو رکي ٿي.“ (سنڌي ٻوليءَ جو بڻ بڻياد تان ورتل)

ڊاڪٽر الاٽا جو نظريو 'ڪالڊ ويل' جي هڪ ڪتاب جي آڌار تي آهي. هو ڪيترا دليل ڏيڻ کان پوءِ اهو نتيجو ڪڍي ٿو ته "سنڌي ٻولي غير آريائي ٻولي آهي. جنهن جون پاڙون موهن جي دڙي جي قديم تهذيب ۾ ڪٽل آهن جيڪا ساڳي موهن جي دڙي واري قديم ٻولي آهي. جا سڻڊو- سڻڌوي مان روپ بدلائيندي سنڌي سڏجڻ لڳي آهي. جا مختلف ٻولين کان اثر وٺندي، جيئنڊي، پنهنجي خوين ۽ انوکين ڳالهين سان پاڻ بچائيندي ۽ محفوظ رکندي، اڄ به پنهنجي انفراديت قائم رکيو بيٺي آهي."

ڊاڪٽر الاٽا مطابق سنڌي ٻولي آرين جي اچڻ کان اڳ، موهن جي دڙي واري قديم تهذيب جي ٻولي هئي، جنهن تي پهرين ڌاردي ۽ آيراني سرحد وارين ٻولين جو اثر ٿيو ۽ ان کان پوءِ سنسڪرت جو، پوءِ پاليءَ جو ۽ انهيءَ لحاظ سان سنڌي ٻوليءَ جو شجرو هن ريت رهندو:



حقيقت ۾ جن جن عالمن به سنڌي زبان جي بڻ بڻياد تي کوجنا ڪئي آهي، اهي مذهبي تعصب کان به آزاد ٿي نه سگهيا آهن. اهوئي سبب آهي جو هڪڙن سنڌي زبان کي سنسڪرت سان ڳنڍيو آهي، ٻين سنسڪرت واري نظريي کي رد ڪيو آهي. اهڙي طرح کي عالم قور پرستيءَ واري جذبات جي سمندر ۾ لڙهندا رهيا آهن. جن به عالمن سنڌي زبان جي اصل نسل ۽ بڻ بابت لکيو آهي، تن مان ڪي ٿورا قديم زبانن جا ڄاڻو هئا يا آهن. انهن مان ڪن ڪتابن جي ٽيڪ سان لکيو ته هيءَ ڳالهه سنڌيءَ ۾ هيئن آهي، سنسڪرت ۾ هونئن ڇا! سڀني کي سنسڪرت جي حقيقي ڄاڻ هئي يا آهي؟ هو سنسڪرت لکي پڙهي ۽ ڳالهائي سگهندا هئا يا آهن؟ ان ڪري ڪو به مستند نظريو اچي نه سگهيو آهي.

گمان آهي ته عيسوي سن جي ابتدا جي آس پاس سنڌي يا سنڌ جي ڪا زبان موجود هئي. جنهن پوءِ موجوده سنڌيءَ جي صورت اختيار ڪئي. عرب سياحن ان کي سنڌي زبان سڏيو آهي. بشاري المقدسي ۽ الاصطخريءَ (9-10 صدي عيسويءَ) جي تحريرن مان اهو ڄاڻجي ٿو ته سنڌي عام ڳالهه ٻولھ جي زبان هئي. ان لحاظ سان سياحن جي اچڻ کان گهڻو اڳ ان صورت ۾ موجود هوندي. سومرن جي صاحبيءَ (1050-1350 ع) ۾ سنڌي شعر به ميسر ٿيا آهن.

مٿئين سموري بحث مان اسان فقط اهو نتيجو ڪڍي سگهون ٿا ته سنڌي زبان تي سنسڪرت جو اثر آهي، چوڻو بڻي قديم زبانون آهن، پراڻين چوڻ غلط ٿيندو ته سنڌي زبان سنئون سڌو سنسڪرت مان نڪتي آهي جيستائين موهن جي دڙي واري زبان مڪمل پڙهجي نه ٿي يا هن سلسلي ۾ عملي طرح سائنسي تحقيق نه ٿي ٿئي، تيستائين اسان ڪنهن به هڪ نظريي تائين پهچي نه سگهندا سين.



رسم الخط جي تاريخي اهميت

”هولي“ جي لفظي معنيٰ آهي، ”گفتگو ٻول، ذڪر لات ۽ آواز وغيره“. اصطلاحِي معنيٰ موجب ”هولي“ ڪنهن ساهواري انسان، جانور پکي يا جيت جي زبان مان نڪتل آواز جو نالو آهي. هواهر آواز پنهنجي هر جنس سان رابطي لاءِ ساڳي زبان سمجهندڙ جي اڳيان ڪڍندو آهي. انهن سڀني ساهوارن مان انسان ئي آهي، جنهن جي هوليءَ ۾ تلفظ ۽ معنيٰ دار آواز ٿين ٿا، جن جي وسيلي هڪڙو ماڻهو پنهنجي ٻئي هر زبان (يعني ساڳي هولي ڳالهائيندڙ يا ڄاڻندڙ) واري ماڻهوءَ کي پنهنجو مقصد ۽ مراد چڱيءَ طرح سان سمجهائي سگهي ٿو. هوليءَ جي تاريخ به انساني تاريخ ۽ قومن جي تهذيب ۽ ان جي اوسر سان جڙيل آهي. چو ته جڏهن انسان جنم ورتو ۽ ڪائنات جي تخليق ٿي، ان سان ان جي تاريخ شروع ٿي ۽ هولي وجود ۾ آئي. اهو ئي سبب آهي ته هوليءَ سان انسان جو ازلي رشتو آهي. هولي ڪنهن به تحرير يا تخليق جي اظهار جو بهترين ذريعو آهي. هولي ئي آهي، جيڪا سماجن ۽ قومن جي مزاج، ثقافت، تهذيب، تمدن ۽ تاريخ کي ڪارآمد بڻائي ٿي. هوليءَ جو ابتدائي روپ آوازن ۽ اشارن جي صورت ۾ ملي ٿو. ان جو مطلب اهو ٿيو ته هوليءَ کان سواءِ مهذب معاشري جو تصور به نٿو ڪري سگهجي.

دنيا ۾ هزارين هولين آهن، جن مان ڪي سڌريل ۽ ادبي آهن ته ڪي جهنگلي ۽ اڻ سڌريل آهن. اڻ سڌريل هولين ۾ ادبي ذخيرو ڪونه هوندو آهي. يا گهٽ هوندو آهي. سڌريل هولين جو تعلق رسم الخط سان هوندو آهي، جن هولين کي رسم الخط نه هوندو آهي، اهي صرف ڳالهائڻ جي حد تائين محدود هونديون آهن. انهن ۾ مقناطيسي اثر نه هوندو آهي ۽ نه وري انهن ۾ گوناگون

ضرورتن جا اسباب ۽ ادبي روايتون هونديون آهن، انهن ۾ تاريخي حوالا مستند نه هوندا آهن، لفظن جي متاستا نه هوندي آهي، فصاحت ۽ بلاغت جون خوبيون نه هونديون آهن. مطلب ته رسم الخط کان سواءِ ڪنهن به ٻوليءَ جو جياپو ناممڪن آهي. دنيا ۾ ريد انڊين، نيونگني ۽ بروهڪي وغيره اهڙيون زبانون آهن، جيڪي نه لکجن جي ڪري وڌي نه سگهيون. ريد انڊين جهڙي قديم زبان دنيا جي گولي تان تيزيءَ سان ختم ٿيندي وئي. ڪن زبانن کي پنهنجا نج اسڪرپٽ آهن ته ڪجهه زبانون وري مختلف ٻولين جي رسم الخط کي پنهنجي ٻوليءَ جي اچارن جي مناسبت سان پنهنجي لاءِ اکرن جي شڪلين کي واضح ڪري نروار ڪن ٿيون. موجوده زماني ۾ علم اللسان جي مطالعي ۽ تجزيي جي لاءِ آواز پرکڻ جون مشينون پڻ ايجاد ڪيون ويون آهن، جيڪي آوازن جي ڇنڊ ڇاڻ ۾ گهڻي مدد ڪن ٿيون. هن علم جي مدد سان پرڏيهي ٻوليون به سڳي سگهجن ٿيون. هن علم جي مدد سان انهن ٻولين جون صورتخطيون به ٺاهي سگهجن ٿيون. مثال طور ماهرن هن علم سان ڪيترين ئي آفريڪي ٻولين لاءِ آسان ۽ موزون صورتخطيون ٺاهيون آهن ۽ هن علم ۾ جديد ٽيڪنالاجي وسيلي تار (Telegram) جوڙيا آهن. انڌن ٻوڙن ۽ گونگن لاءِ صورتخطيون ۽ آفيسن ۾ بروقت ڪم لاءِ اڌ اڪري لکتون (Short hand) وغيره ٺاهيون ويون آهن.

ٻار ننڍپڻ کان ئي لکڻ جو سلسلو شروع ڪندو آهي، ڪجهه شڪليون، ليڪون ٺاهڻ ۽ ڊاھڻ سکندو آهي، جنهن لاءِ کيس ٻڌايو ويندو آهي ته اهي ليڪون ڇا ڇا اچار ڪينديون آهن. اهڙي نموني اڳتي هلي نوان حرف ۽ شڪليون ۽ انهن جا آواز ۽ صورتخطي هن لاءِ مڪمل رسم الخط سکڻ جو سبب بڻجندي آهي. تحرير جي ابتدا سبب انساني زندگي، تهذيب، سماج ۽ خود ٻوليءَ ۾ به هڪ انقلاب اچي ويو، ڇو ته جهڙي طرح ٻولي انسانن جي خيالن، احساسن، جذبن ۽ ارادن جي ترجمان آهي، اهڙي طرح تحرير پڻ ٻوليءَ جي ترجمان آهي.

فن تحرير جي ابتدا ۽ ارتقا بابت تحقيق ڪندڙ عالمن جا مختلف رايَ آهن. جن مان هڪ خيال آهي ته اڄ کان 50 هزار سال اڳ، جڏهن انسان اڃا غارن ۾ رهندو هوندو تڏهن به غارن ۾ ڪجهه شڪليون ٺاهي، پنهنجي مقصد جي ڳالهه کي سمجھائيندو هو. انهن شڪلين ذريعي هن پنهنجو ڪو پيغام به محفوظ ڪيو هو. اهڙين شڪلين ۾ خاص طور تي جانورن ۽ ماڻهن جون تصويرون عام هونديون هيون. اهوئي قديم ترين رسم الخط جو ارتقا ۽ اهڃاڻ ٻڌايو ويو آهي. اهو طريقو خاص طور تي سنڌو ۽ نيل جي ماڻهن ۾ رائج هو. هندستان جي ڪيترين ئي رياستن جي جابلو غارن ۾ هن قسم جي لکت جا نشان موجود آهن. ڪن عالمن جو خيال آهي ته رسم الخط جي باقاعده شروعات اڄ کان 6 هزار سال اڳ عراق جي سميري قوم ڪئي ۽ اها به هڪ راءِ آهي ته الف-ب ٺاهڻ جي باقاعده پهرين ڪوشش سامي (Semite) قوم ڪئي. سڌريل ۽ معياري رسم الخط هميشه تعليمي اهميت جي حساب سان ٺهيا آهن. جڏهن جڏهن مادري زبانن ۾ پڙهڻ ۽ پڙهائڻ جي ضرورت محسوس ٿي آهي، تڏهن تڏهن رسم الخط به وجود ۾ آيا آهن.

برصغير ۾ رسم الخط جا تاريخي لحاظ کان قسم

ماهرن جي راءِ موجب قديم زماني ۾ موهن جي دڙي واري تحرير کان پوءِ برصغير ۾ ٻن قسمن جا رسم الخط رائج هئا. انهن مان هڪ ڪاٻي کان ساڄي طرف لکيو ويندو هو ۽ ٻيو ان جي ابتڙ يعني ساڄي کان ڪاٻي لکيو ويندو هو.

(1) برهمي رسم الخط

نالي وارو ماهر لسانيات مرليڏر جيتلي پنهنجي ڪتاب ”ٻوليءَ جو سرشتو ۽ لکاوڻو“ ۾ لکي ٿو ته ”مشهور پاشا وگياني سنيتي ڪمار چئترجي ۽ ٻين ڪن عالمن برهمي لپيءَ جو بنياد ڪنهن آڳاٽي پرڏيهي لپيءَ مان نه لکيو آهي، هنن جي راءِ ۾ برهمي جو وڪاس موهن جي دڙي جي لپيءَ مان مڃڻ ئي صحيح نظريو آهي.“ اهو رسم الخط ڪاٻي کان ساڄي لکيو ويندو هو.

جنهن کي پوءِ ”برهمي خط“ نالو ڏنو ويو هو. برصغير جي ودائن جي راءِ ۾ برصغير جا سڀئي رسم الخط، برهمي رسم الخط مان ٺهيا آهن.

نالي وارو ماهر لسانيات ڊاڪٽر غلام علي الانا لکي ٿو ته مسٽر پرنسيپ (Mr. Prinsep) ۽ ٻيا ماهر هن راءِ جا هئا ته برهمي خط، گريڪ تان ورتو ويو آهي، ڇاڪاڻ ته اهو کاهي کان ساڄي لکبو هو. پر سر وليم جونز پرنسيپ جي دعويٰ کي رد ڪندي لکيو ته ”برهمي لپيءَ جو لاڳاپو سامي رسم الخط سان آهي.“ انهن رسم الخطن جو مطالعو ماهرن لاءِ دلچسپ بڻجي ويو. سن 1877ع ۾ ڪنگهام، اشوڪا جي ڪتبن جي باري ۾ لکيو. 1888ع ۾ جي. ايف. فليٽ (J.F. Fleet) گپتا دؤر جي ڪتبن تي لکيو. انهيءَ ساري مواد کي 1894ع ۾ مسٽر گوڙي شنڪر هيرانند اوجها، پنهنجي هندي ٻوليءَ ۾ لکيل ڪتاب، ”پراچين لپيمالا“ ۾ سهيڙيو آهي. هن ڏس ۾ ڪن ماهرن جو خيال آهي ته برهمي رسم الخط ديسي آهي ۽ وادي سنڌ ۾ مروج رسم الخط، خاص ڪري هڙپا واري رسم الخط مان جنم ورتو اٿس.

(2) خروشتي رسم الخط

ٻولين جا ماهر، خروشتيءَ کي آسانيءَ سان سامي شاخ سان ملائين ٿا، ڇو ته اهو رسم الخط ساڄي کان کاهي لکيو ويندو هو. هي خط سڀ کان اول يونان جي بختر (Bactrian) بادشاهه جي سڪن تي ڏٺو ويو. جاگرافيائي بنياد تي ڪنگهام هن رسم الخط کي گنڌاري (Gandharian) سڏيو، انهيءَ ڪري جو سنڌو نديءَ جي مشرقي ۽ مغربي ڪنارن وارن علائقن جن ۾ هي رسم الخط رائج هو. هن رسم الخط ۾ پالي يا پراڪرت ٻوليون لکيون وينديون هيون ۽ هي رسم الخط بختي- پالي (Bactro-Pali) يا ’آريانو- پالي‘ (Ariano-Pali) سڏجڻ لڳو. ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ، ڪنشڪ جي دؤر ۾، پالي عبارت ۾ لکيل هڪ ڪتبي جو ذڪر ڪيو آهي، جيڪو هڪ ٽامي جي ٿالهيءَ تي اڪريل آهي. اها ٿالهي بهاولپور کان سورهن ميل ڏکڻ- اولهه طرف، ٻڌ ڌرم جي جهوني مندر ”سئي وهار“ جي ڪنڊرن مان هٿ آئي هئي. ڊاڪٽر صاحب ان جي پٽيءَ ۾ ڪم آندل رسم الخط کي ماهرن جي حوالي سان ”بختي- پالي“

(Bactro-Pali) رسم الخط سڏيو آهي. ڊاڪٽر صاحب حاشي ۾ لکي ٿو ته ”بهاولپور گزيٽيئر“ ۾، هن ڪتبي کي ”بختي پاليءَ جو ڪتبو“ تسليم ڪيو ويو آهي.

رسم الخطن جا تاريخي لحاظ کان قسم:

(الف) تصويري لکت (Pictographic Writing)

غارن تي اڪريل لکتن کان پوءِ جيڪا لکت ملي ٿي، اها آهي تصويري لکت. هن قسم جي لکتن لاءِ هر هڪ اچار يا آواز لاءِ جدا جدا صورت هوندي هئي. انهن صورتن کي ڳنڍي اکر يا جملو ٺاهيو ويندو



هو. فرض ڪريو ته جيڪڏهن لکڻو هوندو هو ته ماڻهوءَ شينهن ماريو، ته ان حالت ۾ شينهن جي شڪل ٺاهي، ماڻهوءَ کي اڳيان يا پويان بيهاريو ويندو هو ۽ ان ماڻهوءَ جو ڀالو شينهن جي پيٽ مان آر پار ڏيکاريو ويندو هو ۽ شينهن جي شڪل اهڙي طرح ڏيکاري ويندي هئي جو، ڄڻ سور ۽ پيڙا وڃان مري رهيو آهي. مصر جا فرعون پنهنجا ڪارناما پٿر جي چپن تي اهڙي نموني اڪرائيندا هئا.

(ب) هيرو گلفي / مخروطي لکت (Hieroglyphic Writing)

هڪ راءِ اها به آهي ته مصر وارا، جيڪي جانورن جي پوڄا ڪندا هئا، انهيءَ ڪري انهن حيوانن جي تصويرن کي اظهار جو ذريعو بنايو. ڪن هنڌن تي جتي جانورن سان ڪم نٿي هلي



سگهيو، اتي اهڙين شين جي تصويرن کي پڻ اختيار ڪيو ويو، جيڪي عام طرح سان ڏسڻ ۾ اينديون هيون. اهڙيءَ طرح هنن مڪمل الف-ب بنائي، انهيءَ جو نالو ”مقدس حروف“ رکيائون. انهن ئي، انهيءَ ”مقدس حروف“ کي يوناني زبان ۾ ”هيرو گلفي“ سڏيو.

(ت) خيالي لکت (Idiographic Writing)

تصويري لکت وسيلي، انساني جذبن جي ترجماني نٿي ڪري سگهجي. ان قسم جي اظهار لاءِ اهڙي تصويري لکت کي ذريعو بڻايو ويو، جنهن ۾ مقصد سان گڏ ترجماني به



شامل هئي. مثال طور سج لاءِ سج جي چمڪندڙ تصوير، رات لاءِ چنڊ ستارا، اک مان ڳوڙها نڪرڻ يعني ڪنهن جو روئڻ، مطلب ته اهڙيون تصويرون جوڙيون ويون، جن مان مقصد جو اظهار ٿئي. هن قسم جي لکت کي ”کاشف الخيالات“ به چيو ويندو آهي.

(ث) آوازي لکت (Phonetic writing)

هن لکت جي سرشتي مان علامتي نشانين ڪنهن شيءِ جو اظهار نه ڪنديون آهن، پر اهي ڳالهائين بوليءَ جي آوازن جي لکت ۾ ترجماني ڪنديون آهن. هن قسم جي لکت جا ٻه قسم آهن:

(i) پدي لکت (Syllabic writing)

هن قسم جي لکت ۾ ڪتب ايندڙ نشانين ڳالهائڻ واري بوليءَ جي اکرن (Syllables) جون عيوضي هونديون آهن. جاپاني ۽ چيني وغيره لکت هن قسم جي آهي.

(ii) حرفي لکت (Alphabetic writing)

ڊاڪٽر مرليڊر جيٽلي مطابق ”هن سرشتي ۾ لکت ۾ ڪتب ايندڙ علامتي نشاني ڳالهائڻ واري بوليءَ ۾ استعمال ٿيندڙ آواز (سريا وينجن) جي عيوضي هوندي آهي. جيئن ته هر هڪ بوليءَ ۾ ڪتب ايندڙ اهم آوازن يعني ڌوني تنن (Phoneme) جو تعداد محدود هوندو آهي، انهيءَ ڪري لکت ۾ علامتي نشانين جو عدد به محدود هوندو آهي. هاڻوڪي دؤر ۾ اوج تي رسيل گهڻي ڀاڱي سڀني ادبي ٻولين جي لکاوٽ ان قسم جي آهي.“

رسم الخط، صورتخطي، الف - ب جون وصفون

رسم الخط / لپي (Script)

رسم الخط کي ”لپي“ به چيو ويندو آهي. رسم الخط مان مطلب هوندو آهي ته ”لکت جو رواج“. هر سڌريل ٻوليءَ کي هڪ مخصوص، مناسب ۽ نهڪندڙ رسم الخط (Script) ضرور هوندو آهي. جن وٽ رسم الخط جي نعمت نه آهي، اهي اڻ سڌريل، ادب کان خالي، جهنگلي ۽ ٻسيون زبانون سڏيون آهن ۽ انهن جي حيثيت صرف ڳالهائڻ واري زبان (Spoken language) تائين محدود هوندي آهي. مطلب ته هر مهذب ۽ سڌريل ٻوليءَ کي مستقل تحرير هيٺ آڻڻ لاءِ هڪ رسم الخط هئڻ ضروري آهي. 1853ع ۾ جيستائين سنڌي لاءِ معياري رسم الخط (عربي- سنڌي رسم الخط) منظور نه ٿيو هو، تيستائين سنڌي زبان مختلف رسم الخطن ۾ لکي ويندي هئي. مثال طور:

1- گرمکي	8- عربي
2- ديوناگري	9- گجراتي
3- خداوادي	10- شڪارپوري
4- لهاڻڪي	11- ساکرو
5- ميمڻڪي	12- ونگائي
6- خوجڪي	13- سيوهاڻي
7- ٺٽائي	14- ڀاٽيو

اهڙي طرح 20 هين صديءَ جي آخر ۾ حليم بروهيءَ رومن - انگريزي

اسڪرپٽ جي تجويز پڻ ڏني هئي.

الف - ب (Alphabet):

الف - ب کي انگريزيءَ ۾ الفابيٽ يا آئيوينا به چيو ويندو آهي.

الف - ب انهن نشانين کي چئبو آهي، جيڪي ٻوليءَ جي ڌار ڌار آوازن

مطابق لکت رستي ڏيکارجن. اُهي انگريزيءَ ۾ 26، سنڌيءَ ۾ 52، عربيءَ ۾ 28 ۽ اردوءَ ۾ 29 شڪلين / نشانين سان لکجن ٿيون. انهن شڪلين / نشانين ۾ هر هڪ کي اکر يا حرف (letter) چئبو آهي. جيڪو الڳ ۽ اڪيلي آواز سان اُچاربو آهي. مثال طور انگريزيءَ ۾ A B C D E F، سنڌيءَ ۾ ا، ب، پ، ڀ ۽ ت وغيره.

صورتخطي (Spelling)

صورتخطي اها هوندي آهي، جنهن ۾ اکرن يا حرفن کي ملائي هڪ مقرر املا ۾ لکجي ٿو. ڊاڪٽر غلام علي الانا موجب ”ڪنهن به زبان ۾ لفظن ۽ جملن جي لکت لاءِ آوازن جي تحرير ڪيل صورت (لکت وارين صورت) کي اهڙي نموني استعمال ڪرڻ، جو اها لکت سڄي ملڪ لاءِ هڪجهڙي معياري ۽ درست هجي.“ اهڙي طرح مڪمل عبارت، جيڪا ساڳي رسم الخط ۾ لکجي ۽ ان مان مطلب ۽ مقصد ظاهر ٿئي ته ان کي صورتخطي چئبو آهي.

اڳي استاد شاگردن جي صورتخطيءَ تي ڏاڍو ڌيان ڏيندا هئا، ڪنهن به سبق مان ڪي جملا زباني ٻڌائيندا هئا ۽ شاگرد ان جي ياد صورتخطي لکندا هئا. اهڙي طرح حرفن، لفظن، جملن ۽ بيھڪ جي نشانين کي سکڻ جو به موقعو ملندو هو. البت هاتي اهڙو رجحان گهٽجي ويو آهي. اهڙي طرح ”اڃا“ کي ”اڃان“ ڪري لکيو وڃي ٿو. ٻوليءَ ۾ ٿورو فرق (اچارن) ڏيکارڻ وارا حرف جهڙوڪ: الف ۽ ع، ذ ۽ ز، ض ۽ ظ، س، ص ۽ ث، ت ۽ ط ۽ اهڙن ڪن ٻين حرفن جي لکڻ وقت ڪا به تميز ڪانه ٿي ڪئي وڃي (حمزي) جي جاءِ تي ع يا الف، ص جي بجاءِ س لکيو ٿو وڃي. هتي حيدرآباد مان شايع ٿيندڙ ڪن روزاني هفتيوار اخبارن مان گڏ ڪيل اهڙا لفظ مثال طور پيش ڪجن ٿا. اخبارن جا نالا ۽ تاريخون ليکڪ وٽ محفوظ آهن:

نمبر	غلط	صحيح
1.	ضيان	زيان
2.	قائڊو	قاعڊو
3.	زري (ٿورو)	ذري
4.	قومي ورسو	قومي ورثو
5.	سر لبيڪ	نر لبيڪ
6.	سائس سان	سائس
7.	مطمعن	مطمئن
8.	ذايع	ضايع
9.	طامائو	طاماعو
10.	ايش ڪندي	عيش ڪندي
11.	سندس صحت جي نظر ٿي وئي	سندس صحت جي نظر ٿي ويئي
12.	بهر حال	بهر حال
13.	هريا	حريا



موهن جي دڙي جي ٻوليءَ جو رسم الخط

واڌيءَ سنڌ جي تهذيب دنيا جي چند قديم تهذيبن مان هڪ آهي. 1925ع ۾ جڏهن سر جان مارشل موهن جي دڙي جي کوٽائيءَ جو ڪم شروع ڪرايو ته کوٽائيءَ مان هٿ آيل مهرن ۽ انهن تي اڪريل لکت دنيا جي ماهر لسانيات کي حيران ڪري وڌو ان لکت، تحقيق لاءِ نوان دروازا کوليا، جنهن ۾ خود لکت جي تاريخ، تهذيب ۽ تمدن به اچي وڃي ٿو. قديم آثارن جي کوجنا مان معلوم ٿئي ٿو ته سنڌ جو هي قديم تمدن، مغربي دريائي تمدن يعني دجله ۽ فرات دريائن جي سمير ۽ بابل تمدن سان ملي ٿو. سر جان مارشل جي تحقيق موجب سنڌ، سمير ۽ بابل جي تهذيبن ۾ ڪافي هڪجهڙائي هئي، خصوصاً سنڌ ۽ عراق وچ ۾ گهاتي اچ وڃ هئي.

موهن جي دڙي مان لڌل مهرن مان سنڌ جي قديم ترين رسم الخط جا دروازا کليا. هنن مهرن مان خبر پئي ته هتان جا رهندڙ ماڻهو جيڪا ٻولي ڳالهائيندا هئا، اها لکي به سگهندا هئا. ان کان علاوه موهن جي دڙي جي پنج هزار سال پراڻي تهذيب جي کوٽائيءَ جي ڪري سنڌ وارن کي پنهنجي وطن جي عظيم ثقافت تي فخر ٿيڻ لڳو. هن تهذيب مان اهو ظاهر ٿيو ته ان زماني جا ماڻهو انتهائي هنر مند هئا، واپار سندن اهم ذريع معاش هو. هو شهري زندگي گذاريندا هئا، صفائي جو خاص انتظام هوندو هو ۽ گندي پاڻيءَ لاءِ نيڪال جو نظام وغيره وٽن موجود هو. هي سڀ خوبيون آرين وٽ ڪونه هيون.

موهن جي دڙي جي تهذيب ۽ لکت کي ظاهر ٿي اڄ پنجاسي سال گذري چڪا آهن، پر ڪوبه ڏيهي يا پرڏيهي عالم ان لکت کي پڙهي نه سگهيو آهي ۽ اهو به نه ٻڌائي سگهيو آهي ته موجوده سنڌ ۽ سنڌي زبان سان ان قديم تهذيب، قوم يا رسم الخط جو ڪهڙو رشتو آهي، جن عالمن ان ڏس ۾ ڪم

ڪيو آهي، انهن ۾ سرجان مارشل (1929 ع Sir John Marshall)، گئني نڪولي (1933 ع Guini Nikoli)، پيرون ميوگي (1934 ع) سي. ايل فيئري (1937 ع C L Faeri)، آلن ايس۔ سي۔ راس (1938 ع) هينري هراس (1935 ع Henry Heras)، ڊاڪٽر آت پركرماڪ (1954 ع Dr. Aatat Parkarmak) روسي ماهر جي گڏيل تحقيقي ٽيم (1979 ع، 1973 ع، 1982 ع)، اراواڻر مهاديان (1973 ع، 1984 ع، 1985 ع Iravatham Mahadevan) جي وي. ڪنيئر ولسن (1975 ع J V Kanier Willson) پروفيسر بانڪا بهاري (1975 ع Prof. Banke Bihari)، جان نيو بيرري (1980 ع John Nueberi)، ايم۔ اين گپتا (1981 ع M N Gupta)، ايم۔ وي۔ اين ڪرشن راءِ (1982 ع M V Kirshan Rai)، شڪارپور رانگاناڻا راءِ (1953، 1985، 1979، 1963) Shikarpura Ranganatha)، شڪر پونيڪر (1984 ع Shankar Ponikar) ڪشنچند جيتلي (1985 ع Kishanchand Jetli)، مالتی شيخ (1985 ع Malti Shaikh)، سپاش. سي. ڪاڪا (1987 ع Subash C Kaka)، بينلي پريانڪا (1988 ع Benle Prayanka)، ڊاڪٽر ايس ڪليان رامن (1989 ع Dr.S Kalyan Raman)، ڊاڪٽر والٽر اي فيئر سروس (1992 ع Dr. Walter)، احمد حسين ڌاني (1993 ع Ahmed Hussain Dani) گريگوري ايل پوسيل (Griyogory L Posel)، بي۔ ايم پانڊي (1972، 1971، 1973، 1974، 1978، 1984، 1985 ع B M Panday) ڪاسل زويميليل (1969، 1965، 1970، 1972، 1975، 1985 ع) ڊيو پرڪاش (2000 ع Dev Parkash)، سراج ميمڻ (1964 ع Siraj Memon)، ڊاڪٽر غلام علي الانا (Dr. Ghulam Ali Alana)، عطا محمد ڀنڀرو (2007 ع Atta Muhammad Bhanbhro)، پروفيسر پارپولا (2007 ع Prof. Asoka Parpola) ۽ ٻيا شامل آهن.

سرجان هربرٽ مارشل (1876 ع۔ 1958 ع)

جان مارشل انڊين سول سروسز ۾ آثار قديمه کاتي جو ملازم هو. هن صاحب جي نگرانيءَ ۾ سڀ کان پهرين موهن جي دڙي جي کوٽائي ٿي. هن آثار قديمه تي ڪيترائي ڪتاب لکيا. سرجان مارشل جو



ڪتاب ”Mohen jo daro and Indus civilization“ پڻ هڪ شاندار تحقيق آهي. هن ڪتاب ۾ سنڌ جي قديم ترين تهذيب سان گڏوگڏ قديم رسم الخط تي پڻ رايو ڏنا آهن. اهو ڪتاب ٽن جلدن ۾ آهي. پهريون ۽ ٻيو جلد 716 صفحن تي آهي ۽ ٽئين جلد ۾ 164 پليٽون آهن، جن ۾ موهن جي دڙي مان لڌل سامان جا فوٽو ڏنا ويا آهن. اهو ڪتاب آرٿر پرايٽيهن، 41 گريٽ ريسل گهٽي لنڊن 1931ع ۾ ڇپائي پڌرو ڪيو. ٻيو جلد، جيڪو نهايت اهم آهي، ان ۾ موهن ۾ لکيل قهرين، سنڌو رسم الخط جا نشان، سنڌو قديم صورتخطي، گهرو ڪم جو سامان، پتل ۽ ڪنجهي جا ٿانوَ، شخصي زيورات، رانديون ۽ رانديڪا، تور ۽ ماپ جا اوزار، ماڻهن جا لاش، جانورن جا هڏا، ڌاتو ۽ معدنيات وغيره تي جامع ۽ معلوماتي مضمون شامل آهن. سرحان مارشل ٻڌائي ٿو ته موهن جي دڙي جي اوائلي صورتخطي، ساڄي کان کاٻي هئي، پر اها فقط پهرين ست تائين محدود هئي. ٻي ست کاٻي کان ساڄي لکيل ٿي وئي آهي. هو وڌيڪ ٻڌائي ٿو ته سنڌي اوڻيهه پڌ (Syllables) سنڌو جي اوائلي رسم الخط سان وابسته آهن. اهي اوڻيهه پڌ آهن: آ، ا، اي، او، ڪا، گا، غا، ڇا، جا، ٽا، ٿا، يا، با، ما، يا، را، لا، وا ۽ وو. اهڙا ڪل ٻه سواناسي نشان ڪڍي ظاهر ڪيا ويا آهن، جي مورتن مان سڌاري ٺاهيا ويا آهن ۽ مصر جي ”پڪچر گراف“ سان وڏي مشابهت رکن ٿا. سرحان مارشل موهن جي پنج سو پنج نمونن جو ذڪر به عالمائي انداز ۾ ڪيو آهي ۽ انهن جا فوٽا به ڏنا اٿس. موهن ۾ هر ڪنهن نموني جون مليون آهن، جن مان ڪي چورس، گول، مستطيل ويڙج جهڙيون، توتاري جهڙيون، ڇهه ڪجهيون وغيره آهن. خروشتي رسم الخط جا به ڪي نمونا ڏنا ويا آهن، جي سنڌ ۾ دارا ۽ ڪسروڪ/ زڪرياس جي زماني ۾ رائج هئا. موهن جي دڙي جون موهن عراق مان مليل موهن سان گهڻي قدر ملن جلن ٿيون. ان ڪري ظاهر آهي ته فرات ۽ سنڌو وادين جو قديم زماني کان وٺي پاڻ ۾ تجارتي، ثقافتي، علمي ۽ تمدني گهاتو تعلق هو.

جي آر هنتر (1934ع)

جي آر هنتر نالي وارو ماهر لسانيات هو. "Script of Harappa & "

"Mohen Jo Daro and its Connection with other Scripts" (1934ع) جي عنوان

سان ڊاڪٽريٽ ڪيائين. هن تمام ڳوڙهو مطالعو ڪرڻ بعد جن خيالن جو اظهار

ڪيو آهي، اهي هن ريت آهن:

1. هي نشانين گهڻي ڀاڱي صوتي يا اجاري آهن.

2. انهن جي اصليت انوماني ۽ مورتي تصويري ۽ تصويري Ideographic and

Pictographic آهي.

3. هن رسم الخط جي شروعات 3000 ق. م يا ان کان به ڪافي صديون اڳ

ٿي هوندي. ڇا ڪاڻ ته اڪثر نشانين مان پتو پوي ٿو ته اهي رائج رهندي

باقاعدگي اختيار ڪري چڪيون آهن.

4. هن رسم الخط جي سميري پروٽو ايلاميٽڪ خطن سان هڪجهڙائي آهي.

سمير جي قديم دور جمده النصر 3500 ق. م جي نشانين سان وڌيڪ

هڪجهڙائي اٿس. بنسبت سميري جي پوئين دور 3000-2000 ق. م جي

نشانين جي. هو اهو ڏيکاري ٿو ته ٿي رسم الخط 4000 ق. م سال اڳ

ڪنهن هڪ ئي رسم الخط مان اسريا هوندا، يا هڪ ٻئي سان نشانين جي

ڏي وٺ ڪئي هوندا آهن.

5. ڪريت واري رسم الخط سان سطحي هڪجهڙائيءَ مان اهو مطلب ڪڍي

سهججي ٿو ته قديم زماني ۾ وسيع پئماني تي ڦهليل قوم ڪا هڪ

مورتي رسم الخط (Pictographic) استعمال ڪندي هئي.

6. ماهر آثار قديمه وارن جو خيال آهي ته شايد هي ماڻهو ڪيڙن، پنن يا ڪن

بين اهڙين شين تي به لکندا هئا، جيڪي بعد ۾ ضايع ٿي ويون.

ايس. آر. راءِ (جنم 1922ع)

ڊاڪٽر شڪارپور رانگاناڻا راءِ هندستان ۾ سروي کاتي جو پيشن

بردار علمدار ۽ قديم آثارن جي علم جو ڄاڻو هو. هن لوٽل ۽ سنڌو سڀيتا بابت

هڪ ڪتاب تيار ڪيو. ان کان علاوه هن ڪرناٽڪ جي
 قدير تصويرن تي پڻ معياري تحقيق ڪئي آهي.
 سندس ٻه ڪتاب وڏي اهميت رکن ٿا جن ۾:
 Decipherment of Indus Script, Dawn and Devolution
 of the Indus Civilization جو محترم



عطا محمد پٺيري ”سنڌو لکت ۽ ٻولي“ جي نالي سان ترجمو ڪيو ۽ اهو
 1994ع ۾ سنڌي لئنگئيج اٿارٽي پاران شايع ٿيو.

ايس. آر. راڻ پنهنجي تحقيق ۾ دعويٰ ڪئي ته هن سنڌو لکت پڙهي
 آهي. هن جي راڻ آهي ته سنڌو لکت برهمي ۽ سامي لکت کان گهڻي پراڻي
 آهي. تنهن ڪري اهو چوڻ صحيح ٿيندو ته برهمي ۽ سامي لکت پنهنجون
 علامتي نشانيون سنڌو لکت تان ورتيون آهن. هن مطابق سترهن نشانيون
 اهڙيون آهن، جيڪي سامي ۽ سنڌو لکت ۾ هڪجهڙيون آهن ۽ سورنهن
 نشانيون وري اهڙيون آهن، جيڪي سنڌو ۽ برهمي لکت سان هڪجهڙائي رکن
 ٿيون (سنڌو لکت ۽ ٻولي: ص 7)

سرفلنڊرس پٿري (1932ع)

1932ع ۾ سرفلنڊرس پٿري هڪ تحقيقي جرنل ۾ پنهنجو مضمون
 ”موهن جو دڙو“ لکيو، جنهن ۾ هن دعويٰ ڪئي ته سنڌو لکت جي نشانين کي
 مهري لکت جهڙيون تصوري نشانيون (Ideographs) چئي سگهجي ٿو. هن اهو به
 چيو ته مهن تي لقب وغيره لکيل آهن.

پروفيسر ايس هيمنگڊن

پروفيسر ايس هيمنگڊن مطابق سنڌو لکت پدي (Syllabic) هجڻ
 سان گڏ منجهس (Ideographs) تصوري نشانيون پڻ مليل جليل نموني سان
 شامل آهن، تنهنڪري هي خط مخروطي کان مختلف نه آهي. معلوم ٿي
 رهيو آهي ته هنن مهن تي ماڻهن جا نالا لکيل آهن، جيڪي انهن مهن جا
 مالڪ ٿي سگهن ٿا. مختصر تصوير ۾ صرف نالا ٿي سگهن ٿا، جڏهن ته

نسبتاً ڊگھين لکتن ۽ ٻن ستن وارين مھرن تي نالن سان گڏ لقب وغيره ٿي سگھن ٿا. (Indus Script.P 412)

اروٿم مھاديون (Iravatham Mahadevan)

مھاديون (1977ع) پھريون ماھر هو، جيڪو

سوجي ويڇاري لکت جي منڍ ۽ پڇاڙيءَ وارين

نشانين کي نڪيري الڳ ڪري بيهارڻ ۾ سوڀارو ٿيو

هو. هو (1973، 1984، 1985ع) تحقيق جي سلسلي

سنڌ ۾ اچي چڪو آهي. هن جو خيال آهي ته سنڌو

لکت ۽ مصري لکت جو بڻ بڻياد ساڳيو آهي. سندس اندازي موجب سمير وارن

سنڌو لکت تان استفادو ڪيو آهي.

پروفيسر آسڪو پارپولا (جنر جولاءِ 1941ع)

پروفيسر پارپولا جو شمار سنڌو

اسڪرپٽ جي لحاظ کان نالي وارن محققن ۾ ٿئي

ٿو. هو هيلسنڪي، فنلينڊ يونيورسٽي ۾ پروفيسر

آهي. هند ۽ سنڌ جي ٻولين جي ڪيترن ئي رسم

الخطن تي ڪيترائي ڪتاب ۽ مقالا لکي چڪو

آهي ۽ کيس ڪيترائي اوارڊ به ملي چڪا آهن. هو ڪيترائي دفعا تحقيق جي

سلسلي ۾ سنڌ به اچي چڪو آهي. هو سنڌو اسڪرپٽ سان گڏوگڏ سنڌو

تھذيب تي ڪافي لکي چڪو آهي.

پروفيسر پارپولا جو سڀ کان اھر ڪم اھو آھي تھ هن موهن جي دڙي

مان لڌل مھرن کي الڳ ڪري بهاريو آھي. سندس ڪتاب Indus Seals and

Inscriptions نالي سان شايع ٿيو. سن 1969ع ۽ 1970ع دوران ڪوين هيگن

جي انسٽيٽيوٽ آف ايشين اسٽڊيز جي ماھرن آسڪو پارپولا ۽ سيمو پارپولا،

ڪمپيوٽر ذريعي موهن جي دڙي مان مليل مھرن جي قديم لکتن کي پڙھڻ ۾

ڪاميابي حاصل ڪئي. هنن ماھرن جي دعويٰ آھي تھ ”موھن جي دڙي واري

ٻولي دراوڙي ٻولين جي ماءُ آھي، جنھن مان اھي دراوڙي ٻوليون اُسريون آھن.“

هنن ماهرن ڪن مهرن جون پڙهڻيون به ڏنيون آهن. انهن جي ڪڍيل نتيجن ۽ پڙهڻين مان حاصل ڪيل ڪي لفظ اڄ به سنڌي ٻوليءَ ۾ موجود آهن. انهن ماهرن دراوڙي ٻولين جي وياڪرڻ جي روشنيءَ ۾ موهن جي دڙي واري ٻوليءَ جي چنڊچاڻ ڪئي آهي ۽ موهن جي دڙي واري ٻوليءَ کي ”Proto-Dravidian“ ٻولي سڏيو آهي.

پروفيسر پاريولا جيڪو آخري دفعو 2007ع ۾ سنڌ ۾ آيو هو. هن جي رپورٽ هيلسنڪي مان شايع ٿي، جنهن ۾ هن ڄاڻايو ته موهن جي دڙي جي رسم الخط جو راز ايسٽائين فاش نه ٿيندو جيستائين ٻين قديم رسم الخطن سان ان جو باهمي تعلق نه جوڙيو ويندو. جيتوڻيڪ ڪجهه قدر پيش رفت ضرور ٿي آهي. هن وڌيڪ صلاح ڏني ته لڌل مهرن کي دهلي يا برطانيه موڪليو وڃي، جتي ماهرن جي تيمر مستقل بنيادن تي ان رسم الخط تي تحقيق ڪري.

سراج الحق ميمڻ

سراج الحق ميمڻ پنهنجي ڪتاب ”سنڌي ٻولي“ ۾ هيءَ راءِ ظاهر ڪئي آهي ته هن موهن جي دڙي وارن تصويري اکرن مان ڪن کي پڙهڻ ۾ ڪاميابي حاصل ڪئي آهي، جنهن کان پوءِ هن هي نظريو نروار ڪيو ته سنڌي ٻولي هن خطي جي خودمختيار ٻولي آهي.

عطا محمد پنيرو

سنڌ جي نالي واري مترجم ۽ محقق عطا محمد پنيرو جو ڪتاب ”سنڌو لکت جي پاڇ“ 2007ع ۾ شايع ٿيو. هن صاحب پنهنجي 20 سالن جي جاکوڙ ۽ ٻين محققن جي پڙهڻيءَ سان سهمت ۽ اسهمت ٿيندي، پنهنجي طور ڪتاب ’سنڌو لکت جي پاڇ‘ ۾ سنڌو لکت جي اکرن جو گجھه دريافت ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. سنڌو لکت کي مڪمل نه پڙهي سگهڻ جا ڪيترائي مسئلا ٻڌايا آهن.

موهن جي دڙي جي لکت بابت ڪي مسئلا ۽ نتيجا:

1- موهن جي دڙي جي لکت جو جن به اڀياس ڪيو آهي، انهن جي تحقيق جو محور ان ڳالهه تي رهيو آهي ته موجوده سنڌيءَ جو موهن جي دڙي سان

ڪهڙو تعلق ٿي سگهي ٿو يا موهن جي دڙي جي لکت سان ڪهڙو ناتو ٿي سگهي ٿو؟ ان لاءِ مختلف رايا ۽ نظريا به ڏنا آهن. موهن جي دڙي مان مليل مهرن ۽ ٻين شين تي لکيل تصويري تحرير کي صحيح طور تڏهن سمجهي سگهيو جڏهن ان کي مڪمل طور هر حرف سميت پڙهي سگهجي.

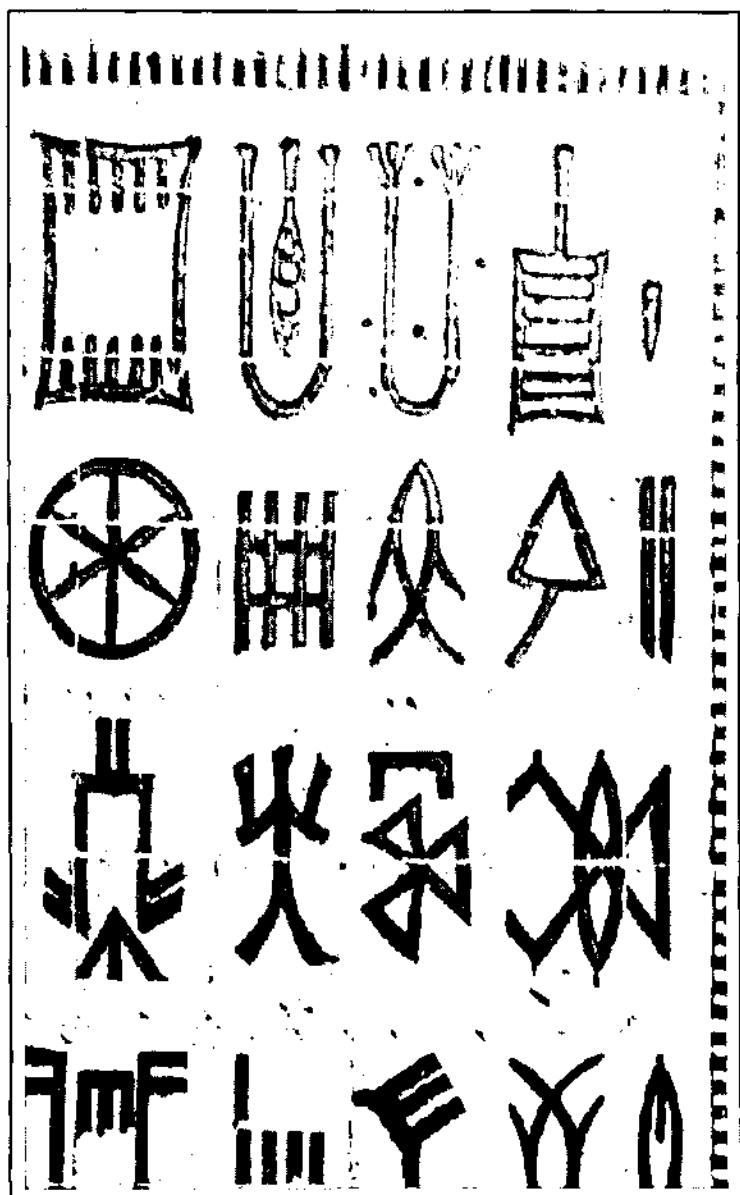
2- موهن جو دڙو اڃا مڪمل طور تي کوٽيل نه آهي. هن دڙي لاءِ مقامي روايت اها آهي، ته هتي ست شهر غرق ٿيل آهن. تنهنڪري هن وقت تائين ان جو کوٽيل حصو ٿورو آهي، جنهن سبب اتان گهٽ مهرون ملي سگهيون آهن.

3- مهرون نه پڙهي سگهڻ واري مسئلي ۾ هڪ سبب اهو به نظر اچي ٿو ته نشانين جو پاڻ ۾ باهمي تعلق ايترو گهڻو نه آهي.

4- مختلف ماهرن، مهرن تي اڪريل اڪرن جون مختلف معنائون ڪڍيون آهن، مختصر ته موهن جي دڙي اندر سنڌي ٻوليءَ جي اصل نسل ۽ رسم الخط جون پاڙون پختيون ۽ محفوظ ٿيل آهن. جيستائين موهن جي دڙي سميت سنڌ ۾ ساڳي دؤر سان تعلق رکندڙ ٻين کنڊرن جي مڪمل کوٽائي نه ٿي ڪئي وڃي، تيستائين وڌيڪ مهرون هٿ نه اينديون ۽ سنڌ جي قديم ترين رسم الخط جي خبر پئجي نه سگهندي. ان لاءِ سرڪاري طور تي خاص اپاءَ ورتا وڃن ته جيئن ايندڙ وقت ۾ ماهر هيءَ لکت پڙهي سگهن ۽ صدين جي راز کي ظاهر ڪري سگهن.

6- ڪجهه مهرون انگريز انگلنڊ ڪڍائي ويا هئا، ڪجهه هندوستان جي وڏن عجائب گهرن ۾ رکيل آهن. ڪجهه لاهور اسلام آباد ۽ ڪراچيءَ جي عجائب گهرن ۾ رکيل آهن. اهڙيءَ طرح ڪجهه سال اڳ ڪي مهرون چوري به ٿي ويون هيون.

7- سنڌ جي محققن کي ٻاهر ڪر ڪندڙ محققن سان گڏجي ڪم ڪرڻ گهرجي ته جيئن ڪنهن گڏيل نتيجي تي پهچي سگهجي.



قديم لکتون: پالي، فارسي ۽ سنڌي

آرين جو دور:

آريا اصل ڪٿان آيا؟ ان بابت عالمن جي رايُن ۾ هڪجهڙائي نه آهي. رگ ويد ۾ آرين ۽ اڻ آرين جي وچ ۾ جنگين بابت تمام گهڻو احوال ملي ٿو. بهرحال انهيءَ ۾ سندن بڻ بڻياد بابت ڄاڻ حاصل ڪرڻ ۾ مدد نٿي ملي. ٻين ٻولين جي ڪوچنائڻ مان پروڙ پوي ٿي ته اهي وچ ايشيا (Central Asia) کان آيا هئا. اهو نظريو اڳتي هلي ڪن عالمن طرفان غلط قرار ڏنو ويو ۽ آرين جو اصل هنڌ اتر قطب ڄاڻايو ويو. يورپي محققن هن سلسلي ۾ پهرين تحقيق ڪئي ۽ پنهنجا ڪيڊيل نتيجا ظاهر ڪيا. سروليمر جونس، فرائسز باپ، لوڪ مايه تلڪ، مئڪس ملر ۽ ٻين ڀارت ورش جي ويدن جو اڀياس ڪري، سنسڪرت سان يورپي ٻولين جي پيٽ ڪري، اهو ڄاتو ته قديم هند ۽ يورپ جي رهاڪن جا ابا ڏاڏا ڪنهن هڪڙي هنڌ رهيا هوندا ۽ اتان مختلف خطن ۾ پکڙيا ۽ اهي ئي آريا آهن. مختلف نظرين موجب انهن جو ماڳ اتر قطب کي ويجهو، ميرو پربت، وچ ايشيا يا ڪٿي اسڪينڊينيوي ڄاڻايو ويو آهي. ڪيترين قومن پاڻ کي آريا سڏائڻ ۾ فخر ڄاتو. جرمنيءَ جي رهاڪن چيو اسين آريا آهيون، ته پوءِ سڄو مشرقي ۽ مغربي يورپ چونه آريو هجي! افغان بادشاهه ظاهر شاهه جي زماني ۾ افغانستان به آريا هجڻ جو دعويدار هو. آريانا ايتراڻن جونالو به هن سلسلي جي هڪ ڪڙي هئي. ايران جي اڳوڻي شهنشاهه جونالو هيئن لکيو، پڙهيو ويندو هو: ”آريا مهر رضا شاه پهلوي“.

جڏهن آرين سنڌو ماڻريءَ تي قبضو ڪيو هوندو، تڏهن آرين جي ٻولي ۽ تهذيب ۽ ڌرم جو اثر سنڌو ماڻري جي ٻوليءَ تي اثر ضرور پيو هوندو. البته

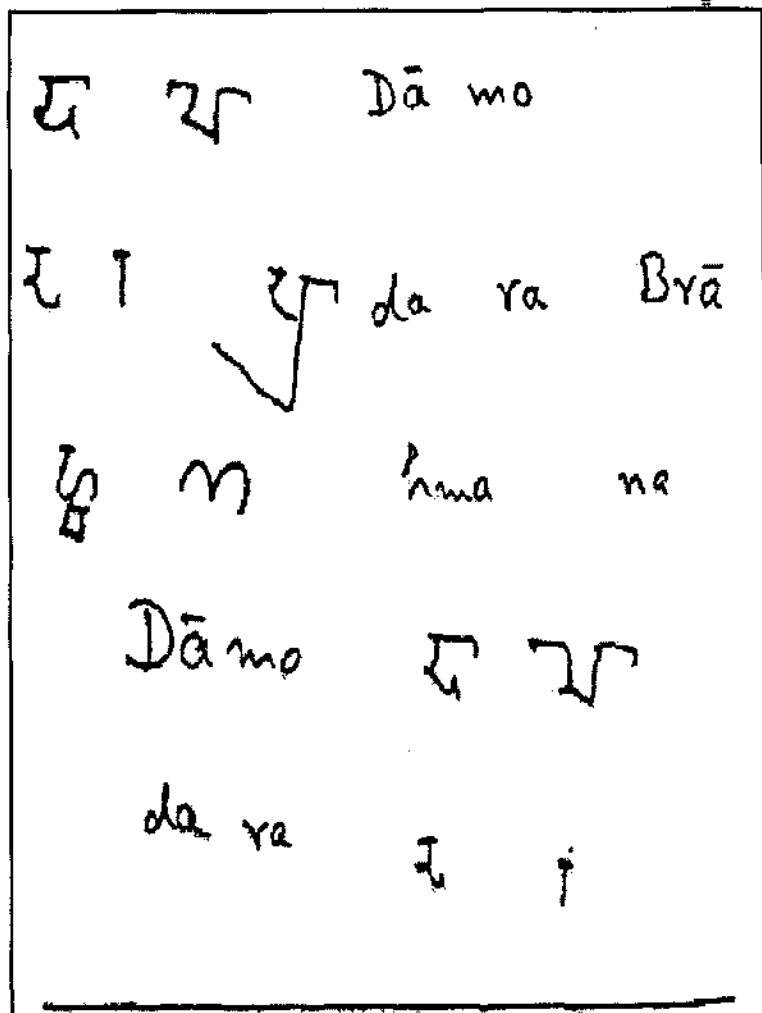
حاکمن جي ٻوليءَ هئڻ ڪري آرين جي ٻوليءَ جو اثر وڌيڪ هوندو رگ ويد ۾ اهڙا ڪيترا ئي لفظ هئا، جيڪي آريائي نه هئا، اهي قديم سنڌ جي ماڻهن جا هئا. جڏهن آريا هن ڌرتيءَ تي پهتا، تڏهن هنن ڏٺو ته هتان جاماڻهو جيڪا ٻولي ڳالهائيندا هئا، اها لکي به سگهندا هئا. ويد ننڍي کنڊ جو سڀ کان قديم ادبي خزانو آهن. جنهن بابت عام طرح راءِ اها بيٺي آهي ته 1500 کان 2000 سال قبل مسيح جي عرصي جا لکيل آهن. ويدن ۾ گنگا جو ذڪر به دفعا ملي ٿو. پر سنڌو درياھ ۽ ان جي شان کي تيهه پيرا ڳايو ويو آهي. مثال:

لجھل اڻ موت سنڌو، ٻل واري، سگھاري سنڌو،
 ڏيھن ۽ ميدانن مان اپار پاڻي جا ڦھلاؤ ڪڍي
 جر ڪندي، ڪڙڪاٽ ڪندي وهندي رهي ٿي،
 جھڙي لبلق گھوڙي، سونھاري ۽ سوييان واري
 سنڌو، ڀلن گھوڙن ۾ شاھوڪار رتن ۽ ويس وڳن ۾،
 سمڙي گھڙيل سون ۾ شاھوڪار، اڻ مٽي مايا جي مالڪ
 هتان ڳاھ نيٺ نار ۽ لذت وارا، ان (پشمر) اهڙي جو ويٺو ڏس
 شربت جو ميناج نه ڀڄ

رگ ويد سڀني کان اڳاٽو ڪتاب آهي. هن ۾ اڳتي ديوتائن جو ذڪر بيان ڪيل آهي ۽ انهن ۾ منترن جا قاعدا ۽ قانون درج ٿيل آهن. رگ ويد ۾ خاص ديوتائن جي احوال کان سواءِ ”سپت سنڌو“ يعني ستن دريائن واري ملڪ جي مختصر تاريخ، علائقائي حالتن ۽ نئين آيل قوم جي تهذيب ۽ تمدن جي خبر پوي ٿي. پوري هندوستان ۾ هي سنسڪرت جو دؤر هو ۽ سنڌي ٻولي براهمي لپيءَ ۾ لکي ويندي هئي.

سوتر آريائي ادب جو ٽيون حصو آهي. مئڪس مولر (سوترن جو زمانو 200 ورهيه ق. م کان 600 ورهيه ق. م چوي ٿو ته شروع ۾ لکڻ جو رواج ڪونه هو ۽ صرف زباني صورت ۾ هوندو هو. بعد ۾ جڏهن لکڻ جو رواج پيو، تڏهن پهريائين سوتر قلمبند ڪيا ويا، جن جو تعداد ٽي آهي. ان کان اڳ منو مهراج

(900 ورهيه ق.م) آرين جو وڏو دوان ۽ قانوندان ٿي گذريو آهي. جنهن هندن جي قاعدي قانون جو ڪتاب تصنيف ڪيو هو. هن دور ۾ آريائي ادب تمام گهڻي ترقي ڪئي هئي. هن ئي دور ۾ مهاڀارت ۽ رامائڻ جا تاريخي واقعا رونما ٿيا. رامائڻ ۽ مهاڀارت ۾ سنڌ جو ذڪر ان جي گهٽ ذات وارن ماڻهن جي حوالي سان ٿيو آهي.



(پنهور مان لڌل ٺڪرين تي لکيل پراڻي لکت جو هڪ نمونو)

آرين کان پوءِ جو دور:

آرين کان پوءِ 6 صدي قبل مسيح تائين تاريخ گم آهي. جڏهن ايران جي آخمينين سنڌو ماڻھو تي هلان ڪئي. ايران جي دارا پھريون يوناني ايدمرل اسڪايلڪس کي سنڌ جي سرزمين، سامونڊي رستي ڳولڻ لاءِ سرحد ٻڌي. (ماھوار سنڌو سيپٽمبر 1986 ع فقير محمد لاشاري) ايرانين هفت اقليم تي شهنشاهي ڪئي. سنڌ به ايران جو صوبو هو. فردوسي ”شاهنام“ ۾ هند، سنڌ، ڪابل، ڪشمير، ملتان، سنڌ ۽ چنڊل کي ايراني شهنشاهت جا فتح ڪيل علائقا ڏيکاريا آهن. پيش داديان ڪسراڻ مان هوشنگ دکن تائين ڪاهون ڪيون هيون. گشتاسپ جي زماني ۾ بهمن ايرانيءَ بهمن آباد ۾ نووهار جو آتشڪده تعمير ڪرايو هو. قديم سنڌ جي مڪران واري حصي ۾ به ڪاريزون، ڪاؤسي ۽ خسروي، ڪيڪائوس ۽ ڪيخسرو ڪياني فرمان رواڻن جون جوڙايل اڄ تائين موجود آهن.

چندر گپت کان پوءِ سندس پٽ بندوسار 298 ق. م کان 237 ق. م تائين حڪومت ڪئي. بندوسار کان پوءِ سندس پٽ آسوکا 237 ق. م مگڌ جي تخت تي ويٺو. هن ٻڌ ڌرم کي زور وٺائڻ لاءِ افغانستان، بلوچستان، سوات، ڪشمير، سنڌ ۽ نيپال تائين جاب جا ڪتبا کڻا ڪرايا، جن مان ڪي اڄ سوڌو موجود آهن. بلڪ هن يونان ۽ مصر تائين تعلقات قائم ڪيا جيڪي هندي فن سنگتراشيءَ کان واقف ٿيا. آسوکا جا ڪتبا خروشتي خط ۾ آهن. سندس حڪومت جون حدون هرات تائين هيون.

ٽي صديون قبل مسيح ۾ سکندر اعظم (326 ق. م) سنڌ ڏانهن ڪهي آيو ۽ ملتان پهتو. هن ملتان جي شهزادي جي بهادري ڏسي کيس ملڪي واڳون موٽائي ڏنائين. 261 قبل مسيح ۾ اشوڪ اعظم جنگ کان نفرت ڪندي ٻڌ مت اختيار ڪيو. پوءِ باختري يوناني (184-70 ق. م) آيا. سن 184 ق. م ۾ موريا خاندان وارن جي ڪمزوريءَ ڪري، يوناني باختري حڪومت زور ورتو. سن 185 ق. م ڌاري برادر رٿ، موريا خاندان جي پوئين حاڪم پشيامترا کي قتل

ڪري، مگڌ ۾ سنگا خاندان جي حڪومت جو پايو وڌو. انهيءَ انقلاب ڪري، يوناني باختر جي حڪومت وجود ۾ آئي، جا هڪ صديءَ تائين قائم رهي. سنه 190 ق- ۾ يوناني حاڪم ڊيمي تريوس بلوچستان، سنڌ ۽ گجرات جا پرڳڻا فتح ڪري، سگالا (سيالڪوٽ) کي تختگاه بنايو. هن سنڌ ۾ ڪي شهر تعمير ڪرايا هئا. يوناني حاڪم اڪثر هڪٻئي سان لڙندا رهيا. سنه 155 ق- ۾ مينڊر (ملنڊا) سنگا راجائن کي شڪست ڏيڻ ۾ ڪامياب ٿيو، پر پاڻ ٻڌ جو پيرو بڻجي ويو. مختلف حاڪمن کان پوءِ پارٿين (46-78 ع) آريا ۽ يوناني ساڪائين هتان مارون کائي واپس ٿيا. اهڙيءَ طرح وچ ايشيا مان يوجي قبيلي جا ڪٽڪ آيا. اهڙيءَ طرح ڪنشڪ جو وارو آيو. سنه 28 ق- ۾ انڌرا خاندان وارن مھاندي، گوداوري ۽ مگڌ وارن علائقن تي قبضو ڪيو. سنه 78 ع ۾ يوجي راجا ڪنشڪ ڪشمير، يارقند، ڪاشغر، ختن، قندار، سنڌ ۽ نريدا نديءَ تائين قبضو ڄمايو. شڪست سبب اتر هندستان ۾ سنه 78 ع کان شروع ٿيو. سنه 220 ع ۾ يوجي ۽ انڌرا خاندانن جو خاتمو ٿي ويو. هندستان رياستن ۾ ورهائجي ويو، جن مان پاتنا (پٽنا) جي گپت خاندان زور ورتو. (جنت السنڌ: مولائي شينڊئي)

ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ ڪنشڪ جي دؤر ۾، پالي عبارت ۾ لکيل هڪ ڪتبي جو ذڪر ڪيو آهي، جيڪو هڪ تامي جي ٽالهيءَ تي اڪريل آهي. ڊاڪٽر صاحب حاشي ۾ لکي ٿو ته بهاولپور گزيٽيئر ۾، هن ڪتبي کي ”بختي پاليءَ جو ڪتبو“ تسليم ڪيو ويو آهي. جنهن مان رسم الخط جي دليل کي وڌي هتي ملي آهي.

SUE VIHAR INSCRIPTION.

1st line.
 2nd line.
 3rd line.
 4th line.
 5th line.
 6th line.
 7th line.

A. F. R. H. H. H.

Scale 1/2 in. of original.

in colors. Photo-lith.

"سني وچار" مان لڏل "تختي پالي" ڪٿڻو. تڪاڪ صوبو، ڪشمير، ۾، ٺڪيل

(سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ ص: 20 تان ورتل)

گهٽ خاندان وارن، سنه 320 ع کان 525 ع تائين، حڪومت ڪئي. هن خاندان جي باني چندر گهٽ سنه 335 ع تائين حڪومت ڪئي. ان کان پوءِ سندس پٽ چندر گهٽ ثاني گاديءَ تي ويٺو، جو عام طور ’وڪرماجيت‘ جي لقب سان مشهور آهي. سندس تختگاهه اُجين هو، مالوه، ڪاٺياواڙ ۽ سنڌ تي سندس سڪو هلائڻ لڳو. سندس درٻار ۾ سنسڪرت جا پنڊت، جوتشي ۽ شاعر رهندا هئا، جن مان ڪاليداس سنسڪرت جو وڏو عالم ۽ شاعر ٿي گذريو آهي. هن جا ناٽڪ شڪنتلا، ميگه دوت، ڪمارسنپور ۽ رگهو ونس مشهور آهن. گهٽ خاندان جي زوال کان پوءِ اتر اولهندي هندستان ۾ گهڻيون ننڍيون رياستون قائم ٿيون.

هرش سنه 620 ع ۾ قنوج تي راڄ ڪرڻ لڳو. سندس زمانو سنڌ جي اتهاس ۾ هڪ انقلابي عهد هو. انهيءَ زماني ۾ چندر ونسي خاندان جو يادو قبيلو دکن، راجپوتانا، سنڌ، گجرات، ڪاٺياواڙ، بلوچستان، بلڪه قنڌار، ڪابل ۽ خراسان تائين ڇانئجي ويو. هرش ٻڌ جو پيرو هو ۽ وڏو عالم ۽ هنر پرور ٿي گذريو آهي. سندس تصنيفات مان ’ناگانند‘، ’رتنولي‘ ۽ ’پرير درشڪا‘ جا ناٽڪ مشهور آهن. سندس درٻار جي شاعرن مان ’بان‘ جا ڪتاب ’هرش‘ ۽ ’ڪادميري‘ يادگار آهن. سندس ڏينهن ۾ مشهور چيني سياح هوئن تسانگ سنه 629 ع کان سنه 634 ع تائين هندستان جي ٻڌ يادگارن جي ياترا ڪرڻ آيو هو. هرش کان پوءِ راجپوتن زور ورتو، ڪي فطري جنگجو ۽ ڪالي ديويءَ جا پوڄاري هئا ۽ ٻڌمت جا دشمن ثابت ٿيا. سنڌ تي يادو ونسي راجا سامبس جي حڪومت هئي، ميانگر سندس تختگاهه هو. تنهن کان پوءِ سنه 450 ع ۾ راءِ گهراڻي جي راجائن جي حڪومت سنڌ تي قائم ٿي. الور سندن تختگاهه هو. (جنت السنڌ، مولائي شيدائي)

سنڌي سماج ۾ تبديلي راءِ گهراڻي جي بادشاهيءَ جي خاتمي کان گهٽ ۾ گهٽ ٻه سؤ سال اڳ شروع ٿي چڪي هئي، جڏهن سموري هندوستان ۾ خاص ڪري سنڌ جي اوڀر اتر ۽ ڏکڻ اولهه ۾ هندومت، گهٽتاءِ راجائن جي سرسِي ۽ سرپرستيءَ جي ڪري ٻڌ ڌرم کان وڌيڪ سگهارو بڻجندو ويو. آرين کان راءِ دؤر تائين تاريخ هڪ وڏو سفر طئي ڪيو آهي. هنن دؤرن دوران سنڌي

ٻولي ڪهڙي روپ ۾ ڳالهائي ويندي هئي ۽ لکي ويندي هئي، ادبي اٿل ڪهڙي هئي، سياسي ۽ سماجي قدر ڪهڙا هئا، انهن جي باري ۾ مختلف رايا ۽ نظريا آهن. سوال هي ٿو پيدا ٿئي ته سنڌي ٻوليءَ جي قديم ترين لکت، ڪهڙي قديم رسم الخط سان واسطو رکي ٿي؟
پالي ۽ سنڌي:

جسرام داس دولت رام پنهنجي ڪتاب ”سنڌي ٻولي ۽ لهيءَ جو اتهاس“ ۾ ڄاڻايو آهي ته ”پالي ٻولي به سنسڪرت مان نڪتل آهي ۽ سنڌ ۾ گهڻو چالو هئي. ان جو سنڌي ٻوليءَ سان جيڪو ناتو هو، تنهن تي اڃا اونهي ڪوچ ڪانه ٿي آهي. اها ٿيڻ گهرجي، منجهس ڪيترائي اکر آهن جي سنڌيءَ جهڙا آهن. سنڌ ۾ چالو پالي ڪيتري قدر ان زماني جي سنڌيءَ جو روپ هئي، کڻي چئجي ان وقت جي سنڌي هئي. تنهن ڪوچ لهي، پر گهٽ ۾ گهٽ پاسجي ائين پيو ته براهمي لهي ئي ان وقت (اتڪل 17 صديون اڳ) سنڌ ۾ چالو هئي، جا، چاهي پالي چاهي ان زماني جي سنڌي، پنهني ٻولين لاءِ ڪم ايندي هئي.“

ڪاڪوپيرومل پنهنجي ڪتاب ”سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ“ (1941ع) ۾ لکي ٿو ته پالي ٻوليءَ جي اچارن ۾ هڪ مکيه ڳالهه گڏيل حرف صحيح آهن، تن جا اچار پاليءَ ۾ ڀڄي يا ملي هڪ روپ جهڙا (Assimilate) ٿي ويا آهن. مثلاً: سنسڪرت ”سپت“ پالي ”ست“ سنڌيءَ ۾ به چئون ”ست“، پرهندوستانی چون ”سات“، ڏسو اسان جا اچار بجنسي پاليءَ وارا بيٺا آهن. سنسڪرت ”ڌرم“، پالي ”ڌم“، ڌمن مل، ڌمي ٻائي، سنسڪرت ”پرير“، پالي ”پير“، پيوي ٻائي نالي ۾ پيوي نج لفظ پيمي (پریمی) آهن، جنهن ۾ ”ر“ اکر مٽي ”و“ ڪيو اٿئون. سنڌ جي ڪن چوڪرين جو نالو ميمي آهي، اهو به اصل پالي لفظ آهي، اهڙي طرح سنسڪرت ”للات“ جو سنڌي اچار ”لرڙ“ آهي. (سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ)

2010ع ۾ محمد صلاح الدين صاحب پنهنجي ڪتاب ”پتاليني،

راوڙ ۽ پاليءَ“ ۾ ڪيترائي اهڙا لفظ ڏنا آهن، جيڪي پالي ۽ موجوده سنڌيءَ ۾ اڄ به موجود آهن. هو لکي ٿو ته ڊڪشنرين جي مدد سان ۽ ابتدائي سکيا ڏيندڙ

ڪتابن جي مدد سان مون پاليءَ منجهان انهن لفظن جي چونڊ ڪئي، جيڪي اڄ به سنڌي ٻوليءَ ۾ ساڳي اچار ۽ ساڳي معنيٰ سان ڪتب اچن ٿا.

جڏهن انگريز سنڌ ۾ آيا ته هندو پانڪن ۽ ليکڪن جون تحريرون جيڪي ديوناگريءَ ۾ هيون، سي به ڪي گهڻيون باقي نه هيون. رسم الخطن جي نشوونما اسڪولن، مدرسن، مڪتبن ۽ وديالن ۾ ٿيندي آهي. سنڌ جو تعليمي نظام شايد گهڻو اثرائون نه رهيو آهي، جنهن ڪري نه ڪتاب بچيا، نه ادبي اهڃاڻ، نه روايتون. جيئن اسان اڳ ۾ چئي آيا آهيون ته جيستائين پالي ٻوليءَ تي تحقيق نه ٿيندي، تيستائين سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بڻياد ۽ سنڌي رسم الخط جي اوائلي تاريخ جي خبر پئجي نه سگهندي. محترم محمد صلاح الدين پنهنجي ڪتاب ”پتاليني، راوڙ ۽ پاليءَ“ ۾ لکي ٿو ته اسان جا سنڌي دانشور، جن ڪڏهن به پالي ٻوليءَ جي باري ۾ ڪا ڄاڻ حاصل ڪرڻ جي ڪوشش نه ڪئي، ان ڄاڻائيءَ ۾ پنهنجون پاڙون سنسڪرت، سامي يا عربي ٻولين ۾ گولهيون ٿا. گوتم ٻڌ ”ساڪيا“ لوڪن منجهان هو. لفظ ”ساڪ“ بهراڙيءَ ۾ اڄ به واپرائجي ٿو ۽ ساڳي ”ميت“ جي معنيٰ ۾ چوڻي آهي ته هن سان اسان جو ڪهڙو سڱ سياڪو آهي. يا لوڪ گيت ۾ هيءَ ست:

ڪهڙو سڱ سياڪو، جيجهان تن جتن سان.

خود شاهه صاحب مٿيون لفظ سرسئيءَ ۾ ساڳي معنيٰ ۾ استعمال ڪيو آهي. ٻيو سڀني کان اهر نڪتو هيءُ آهي ته تهذيب، تمدن، سڀيتا، رهڻي ڪهڻيءَ جا نيمز اولهه کان اوڀر ڏي ويا آهن. هندن جي دعويٰ آهي ته سندن سڀيتا جا بڻ بڻياد ويد، موجوده پاڪستان واري ڀونءَ ۾ لکيا ويا ۽ پوءِ وڌندي وڌندي بهار ۽ بنگال تائين پهتا ته ڇا گوتم ٻڌ جو سنڌي لوڪن مان هجڻ ناممڪن آهي؟ جڏهن ته چندر گپت موريا کي يوناني ليکڪ اڻ سڌي طرح سان ”پتالا“ جو حاڪم موريس (Moeris) ڪري ڄاڻائي چڪا آهن. جنهن مان ظاهر آهي ته پالي اهاڻي سنڌي ٻولي آهي، جنهن ۾ گوتم ٻڌ پنهنجا ويچار پڌرا ڪيا. (پتاليني، راوڙ ۽ پالي)

غير برهمي رسم الخط جا اهيڃاڻ:

سنڌ ۾ سون جي تعداد ۾ تاريخي کنڊر موجود آهن. جن مان ڪيترن جي کوٽائي پڻ ٿي آهي. سنڌ جي تاريخ جي هنن قديم تهذيبن مان سنڌي ٻوليءَ جي ڪيترين ئي لپين جا آثار مليا آهن. مثال طور موهن جو دڙو ڪاهوءَ جو دڙو لاکين جو دڙو ۽ ڀنڀور مان مختلف سياحن ۽ جاگرافيدانن سنڌ ۾ مختلف رسم الخطن جو ذڪر به ڪيو. هن مان ثابت ٿئي ٿو ته هتان جا ماڻهو قديم دؤر کان جيڪا ٻولي ڳالهائيندا هئا، ان کي لکي به سگهندا هئا. سوال اهو ٿو پيدا ٿئي ته عربن جي اچڻ کان اڳ تائين سنڌ ۾ علائقائي لحاظ کان ڪيترائي رسم الخط موجود هئا؟ هندوستان جي ٻولين جي وڏي محقق سرگريشن پنهنجي ڪتاب ۾ سنڌي زبان جي 20 رسم الخطن جو ذڪر ڪيو آهي. اهڙي طرح ڪجهه عرب سياحن ته 200 کان مٿي رسم الخطن جو ذڪر ڪيو آهي. سوال اهو آهي ته قديم سنڌ ۾ آخريتر رسم الخط ڇو هئا؟ ان جو جواب منهنجي ناقص سمجهه مطابق اهو ٿي سگهي ٿو ته قديم سنڌ ۾ هڪ ٻي پٺيان ڌاريا حڪمران ايندا ۽ ويندا رهيا. اهي پنهنجون حڪمرانيون ڪن خاص علائقن ۾ ڪندا رهيا. انهن جون پنهنجون ٻوليون به هيون ۽ مقامي ٻوليون ۽ انهن جا رسم الخط به هئا. ڌارين جي اثر هيٺ رسم الخط تبديل ٿيندا رهيا ۽ ٻوليءَ تي مختلف اثر مرتب ٿيندا رهيا. ٻيو سبب اهو به ٿي سگهي ٿو ته ادبي ڪتاب ڪنهن به رسم الخط جا محافظ هوندا آهن. حڪومتن جي تبديلين سان ڪتاب ساڙيا ويندا هئا يا ضايع ڪيا ويندا هئا.



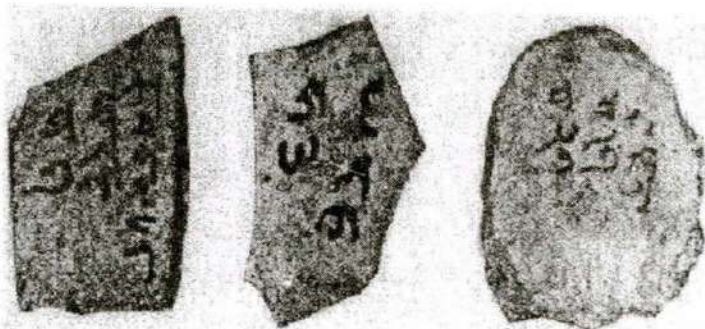
راءِ ۽ برهمڻ دؤرن ۾ سنڌي رسم الخط

فارسيءَ جو اثر:

سنڌ ۾ عربن کان اڳ راءِ دؤر (450 ع-632 ع) ۽ برهمڻ دؤر (632 ع-712 ع) جو راج هو. راءِ دؤر لاءِ خيال آهي ته سنسڪرت، هندي ۽ فارسي ملاوت واري سنڌي زبان هلندڙ هئي. برهمڻ دؤر ۾ سنڌي زبان، ادبي لحاظ کان اعليٰ مقام تي پهتل هئي. هن دؤر جي عالمن چاپخاني جي نه هوندي به ويدانت، فلسفي، طب، نجوم، ادب ۽ اخلاقيات جي باري ۾ ڪيترائي ڪتاب تاليف ڪيا هئا، جن کي مڪتب ۾ باقاعده پڙهايو ويندو هو. برهمڻ دور ۾ سرڪاري ٻولي سنسڪرت هئي، ٻڌ ڌرم وارن تعليم جي ترقيءَ لاءِ گهڻو ڪجهه پاڻ پتوڙيو. اهڙي طرح فارسيءَ جو به چرچو عام هو.

”پارٿين جو تعلق ايران جي خراسان صوبي سان هو. سنڌ ۾ فارسي زبان کي وڌڻ ويجهڻ جو بهتر موقعو فراهم ڪيو. تيهن سالن کان پوءِ پارٿين جي جاءِ تي ڪوشان (ڪشن) اقتدار تي قابض ٿيا. ڪوشان اصل ۾ چين جا يوچي (يوچيهه) هئا، جي ٻن صدين کان مرڪزي ايشيا ۾ آباد هئا، جيتوڻيڪ ڪوشان حڪمران هئا، پر ائين ٿو ڏسجي ته سنڌ ۾ سندن ٻارن پارٿي ئي گورنر رهيا. ان پسمنظر ۾ موريا خاندان جي زوال کان پوءِ سنڌ ۾ فارسي زبان ئي حاوي رهي. پنجين صدي عيسويءَ جي پهرئين اڌ ۾ سنڌوماڙيءَ کي وري هڪ ٻئي ايراني خاندان حڪمرانيءَ ۾ آندو آهي ساساني هئا. ابتدا ۾ سنڌ جي راءِ خاندان سندن تابعداري ڪئي. پر بعد ۾ اهي مڪمل آزادي حاصل ڪرڻ ۾ سويارا ٿيا. انهن (راءِ) فارسيءَ کي سرڪاري رابطي ۽ رڪارڊ جي لاءِ ڪتب آندو.“ (سنڌ ۾ فارسي زبان جي زوال جاسيب (مهراڻ 3-2010 ع) اير ايج پنهور)

راءِ دؤر ۾ تعليم رڳو شهرن تائين محدود نه هئي، بلڪه ڳوٺن ۾ به تعليم جو بندوبست ڪيو ويندو هو. تعليم ايترو ته عام هئي، جو هڪ کان وڌيڪ رسم الخط رائج هئا. انهن دؤرن جي رسم الخط جي لحاظ کان مرليڌر جيٽلي پنهنجي ڪتاب ”هوليءَ جو سرشتو ۽ لڪاوت“ ۾ لکي ٿو ته راءِ گهراڻي (450ع-632ع) ۽ برهمڻ گهراڻي (632ع-712ع) وارن راجائن جي راڄ ۾ پراڪرت- سنڌي ۽ اڀيرنش- سنڌي لکڻ ۽ نرائين مڪاني سنڌي لپين جو واهپو سنڌ ۾ هلندڙ هئو. سنڌ جي جدا جدا حصن ۾ مروج انهن لڪاوٽن جو وڪاس براهمي لپيءَ مان ٿيو هئو. انهن سڀني مڪاني نمونن کي گڏي اسين سنڌي لپيءَ يعني سنڌ ۾ مروج مڪاني نرالي لپيءَ جو نالو ڏئي سگهون ٿا. انهن دؤرن سان وابسته سنڌي رسم الخط جا ڪجهه نمونا اسان کي پنيپور ۽ برهمڻ آباد مان به مليا آهن، جيڪي ٺڪر جي ٿانون تي لکيل آهن. هوليءَ جي ماهرن ان لکت کي پروتو- ناگري اکر (ناگري اکرن جو پراڻو روپ) سڏيو آهي، جيڪي براهمي مان نڪتل آهن.“



(راءِ ۽ برهمڻ دورن سان وابسته ديوناگري رسم الخط جا نمونا)

اڀيرنش زبان ۽ ان جي شاعري:

سنڌ جي پراڻي علم وادب ۽ هوليءَ جي باري ۾ پروفيسر محرم علي خان وڏو ڪم ڪيو. هوليءَ ٿو ته ”هن زماني کان گهڻو اڳي جيڪو چراگاهي دؤر شروع ٿيو هو. سو اڃا به هلندو پئي آيو. چوپايو مال چارڻ ۽ ڌارڻ ماڻهن جو هڪ

ڏندو هو. تنهن ۾ وري به ڳاڻو مال هڪ ملڪيت سمجهيو ويندو هو. سنڌ جا مالوند ماڻهو ۽ ڀاڳيا، توڙي ڌراڙ پهنوار جي اڪثريت ۾ هئا، سي سڀ اڀر ۽ گجر يا ناگر، سڀئي اڀر (ڳنوار) ڪوٺبا هئا. (پهنوار يا پرمار مارو يا مور، سانگي يا سانڪلا، اڀر يا اڀر ۽ گجر يا ناگر سڀئي ڌراڙ يا مال وند قبيلة آهن.) انهن ڳنوار اڀرن (اڀرن) جي ٻوليءَ کي ”اڀرن پاشا“ (اڀرنش) چيو ويندو هو. ڇاڪاڻ ته تن ڏينهن ۾ فقط سرڪاري زبان سنسڪرت کي ئي مهذب ۽ شائسته (ادبي ۽ علمي) زبان سمجهيو ويندو هو. ”سنڌيءَ کي به اڀرنش دفعي جي ٻولي شمار ڪري سگهجي ٿو“ ۽ ان جي پيٽ ۾ عوامي زبان کي ڌراڙن ۽ ڳنوارن جي ٻولي (اڀرنش) سڏيو ويندو هو. اڀرنش زبان ۽ ان جي شاعريءَ جي سنڌ جي تاريخ ۾ تلاش ڪرڻ به، انهيءَ ڪري قديم سنڌي شاعريءَ جي ڳولا آهي. ”اڀرنش ڪويتاڻون، ستين صدي عيسوي کان ملن ٿيون. سنڌ جي تاريخ ۾ اهو راءِ گهراڻي جي حڪومت جو زمانو آهي. اڀرنش جا پراڻا ٻول (گانا) هيمچندر (1082-1088) پنهنجي ڪتاب ”سنڌ هيمچندر“ ۾ اڳئين زماني جي تصنيف سان گڏ ڪيا آهن. اوائل اڀرنش جو نمونو آڳاٽي سنڌ جو اهڃاڻ چئي سگهجي ٿو.“

پلا هٿ به ماري، پيڻ مھارو ڪانڌ

لجي جئين ته وٽن سڻهن جڻ پڳا گهرانڌ

(قديم سنڌي شعر ۽ شاعري، محرر خان، مهراڻ 3-1966ع)

راءِ ۽ برهمڻ ڏورن جي سنڌي ڪتابن جا ترجما:

علامہ سيد سلیمان ندویءَ جو هڪ ڪتاب ”عرب و هند کي تعلقات“ اهم آهي، جنهن ۾ اهو ذڪر ڪيل آهي ته سنڌ عربن کي ڇا ڇا ڏنو. سنڌ جي عالمن ۽ فاضلن نه صرف عربي ادب ۾ وڏو ڪردار ادا ڪيو، بلڪ هو هتان غلام ٿي ويا، اتي وڃي نالي وارا معلم ٿيا. عربن بيشمار سنڌي ڪتابن جا ترجما عربي زبان ۾ ڪرايا، جن جو ذڪر خود عرب مؤرخن پنهنجي ڪتابن ۾ ڪيو آهي.

راء ۽ برهمڻ ڏورن جي سنڌي ڪتابن جا عربن عربي زبان ۾ ترجما ڪرايا. سنڌ مان سڀ کان پهريون حڪيم اهو هو، جنهن علم نجوم ۽ هيئت جي مشهور ڪتاب ”برهسپت سنڌانت“ کان عربن کي روشناس ڪرايو، جنهن جو عربي ترجمو ”السند والهند“ آهي. ان جو مصنف سنڌ جو مشهور عالم نالي ”آريه پت“ هو، جنهن کي عربن ارچند لکيو آهي. سنڌ جي مشهور ڪتاب ”ماتوندان“ جو ترجمو ”ندان“ جي نالي سان ڪيو ويو. زنانہ مرض جي مشهور سنڌي ڪتاب جي عربي ترجمي کي ”روسا“ سڏيو ويو. ان طرح مختلف فنن جهڙوڪ لغت، منطق، سنگيت، معاشرت، ڪيميا، طب، فصاحت، بلاغت ۽ قصص تي سوين سنڌي ڪتاب عربيءَ ۾ ترجمو ڪيا ويا. اهي اصل سنڌي ڪتاب راءِ ۽ برهمڻ دورن جا لکيل هئا، جيڪي بعد ۾ عربن ترجمو ڪيا. (سنڌ علم و دانش جو مرڪز، ماهوار پيغام 1984ع مولانا غلام محمد گرامي)

عرب سياحن کان اڳ چيني سياحن به سنڌي ادب ۽ سنڌي رسم الخط جي باري ۾ گهڻو ڪجهه لکيو آهي. انهن ۾ فاهين (Fahien) ۽ هوان هئنگ (Huan sang) قابل ذڪر آهن. هنن سنڌي علم و ادب ۽ سنڌي رسم الخط جو ذڪر وڏي ڌور ڌار سان ڪيو آهي.

مطلب ته عربن کان اڳ سنڌ ۾ راءِ ۽ برهمڻ دورن يا انهن کان به گهڻو اڳ سنڌ ۾ لکت پڙهت جو ڪم ٿيندو هو. سنڌيءَ ۾ لکيل ڪتابن کي عربن پنهنجي ملڪ کڻي وڃي عربيءَ ۾ ترجمو ڪيو. اهڙيءَ طرح براهمني لپي ۽ فارسي-عربي اثر هيٺ به سنڌ ۾ لکت جو رواج موجود هو. اچو ته عربن جي دور ۾ لکيل هڪ ڪتاب جو جائزو وٺون، جيڪو راءِ دور، برهمڻ دور ۽ خود عرب دور ۾ سنڌي ٻولي ۽ رسم الخط جا حوالا ٻڌائي ٿو.

چچنامي ۾ راءِ، برهمڻ ۽ عرب ڏورن جي زماني جا آيل لفظ:

عربن جي دؤر ۾ سنڌي ۽ عربي زبانون هڪ ٻئي کي ويجهو آيون. سنڌي زبان خاص طور تي عربي زبان جو گهڻو اثر قبول ڪيو. سنڌ جي علم و ادب ۽ تاريخ تي ڪيترائي ڪتاب عربيءَ ۾ لکيا ويا، جن ۾ ڪيترائي سنڌيءَ جا لفظ ۽ فقرا ملن ٿا، جيڪي اڄ به سنڌي زبان ۾ جيئن جو تيسن موجود آهن. هن ڪتاب لاءِ اهو رايو آهي ته عرب دؤر ۾ سنڌيءَ جي اوائل ۾ ان دؤر بابت اهم ڪتاب ”منهاج الدين“

الملڪ” لکيو ويو، جيڪو عربيءَ ۾ لکيل هو. هي ڪتاب تقريباً 800 ع کان 840 ع جي وچ ۾ لکيو ويو. جو اڳتي هلي سومرن جي دؤر 1216 هجري ۾ محمد علي بن حامد بن ابوڪر ڪوفيءَ ”فتح نامہ“ يا ”چچنامہ“ جي نالي سان فارسيءَ ۾ ترجمو ڪيو. ڊاڪٽر علامہ عمر بن محمد دائود پوٽي جو خيال هو ته اهو ڪتاب خواجہ امام ابراهيم لکيو هو. جڏهن ته ڪجهه ٻين محققن جو خيال آهي ته هي ڪتاب قاضي اسماعيل لکيو هو. جو اوروڙ جو قاضي مقرر ٿيل هو.

فتح اسلام کان اڳ جي سنڌي ٻوليءَ جا ڪي الفاظ ۽ فقرا جيڪي ڪتاب فتحنامي ۾ موجود آهن:
قبيلن جا نالا:

لاڪا، ٺڪر، جت، سما، ڪاڪا، چنا، سهتا، اگهر، لوهڻا، ڀاٽيه وغيره
اهي اڄ به ساڳين نالن سان موجود آهن.
ماڻهن جي نالن مان خاص سنڌي نالا:

سيهاراس (سيهڙو يا ساهر)، چندر (چنڊ)، ڏاهر، موڪ (موڪيو)، بسايه (وسايو)، وڪيه (وڪيو)، ڪاڪه، (ڪاڪو) اڄ به موجود آهن.
ندين ۽ واهن جي نالن سان:

مهران، جلولائي (جراري)، ساڪره، موج ۽ ارل نالا ڏنل آهن. ڪنڊ، ڍنڍ ۽ ٻيٽ جا الفاظ به آيل آهن.
ايراضين ۽ شهرن جا نالا:-

بلهار (ولهار)، ساوندي (ساوڙي) ودهاتيه، جهر، ڪرهل، ۽ دهاتيت.
اضافي ترڪيبون:

دنده وڪر بهار (وڪر بهار جي ڍنڍ) ڪاڪا راج (ڪاڪن جو راج)،
ڪارمٽي (ڪاري مٽي)، ند مٽي (نديءَ جي مٽي)، جدرگو (ٻڌ رکو يعني ٻڌ جي پٽ جي رکيا ڪندڙ)
جانورن جا نالا:

جهنگ، ٻلو، چند، جهرڪي، پت، تنس، رس، ول، ٿر، ٻاٻيهو وغيره. (سنڌي الف-ب جي ارتقا- پروفيسر عبدالڪريم لغاري)

عربي-فارسي حرفن سان سنڌي آواز جوڙڻ:

چچنامي ۾ آيل مقين لفظن جي آڌار تي اهو چئي سگهجي ٿو ته راءِ برهمڻ ۽ عربن جي دورن ۾ نج سنڌي آوازن ۽ اچارن لاءِ عربي ۽ فارسي حرفن ۾ ڦيرقار جي ترڪيب ان ئي دؤر ۾ شروع ٿي چڪي هئي. مثال طور:

نج سنڌي آواز ڏيکاريندڙ حرفن جي هاڻوڪي مقرر ڪيل صورت	چچنامي ۾ مقرر ڪيل صورت
پ	ب
پ	به
ت	ت
ت	ت
ن	ت
ف	؟
ج	ج
جه	جه
ج	؟
ج	؟
ذ	ده
ذ	د
د	د
ذ	ده
ڙ	ر
ڪ	ڪ
گ	؟
گه	ق؟ (عربي)
گي	ڪ (گ)
ڻ	ن



عربین جو دورۂ سنتی رسم الخط

عربن جي دور ۾ سنڌي علم وادب:

سنڌي رسم الخط جي تاريخ جا مستند حوالا عربن جي دؤر کان ملن ٿا. سنڌ ۾ اسلام جي آمد کان پوءِ اسلامي تعليم لاءِ خاص جتن ٿيا. مدرسا، ڪليا، هتي ڪيترائي عالم فاضل هوندا هئا، جن مان ڪن وڃي عرب دنيا کي آباد ڪيو. اهڙي طرح عرب دنيا مان آيل ڪيترن ئي عالمن سنڌ کي آباد

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

[illegible]

عباسی دور جو سنت لایہ کے دستاویز (انٹرنیٹ قان ورتل)

ڪيو. هنن عربيءَ سان گڏ سنڌي ٻوليءَ کي به زور وٺرايو ۽ سنڌي زبان جي عالمن اديبن ۽ شاعرن کي عرب دنيا سان متعارف ڪرايو. سنڌي شاعريءَ جا ابتدائي اهڃاڻ به هن دؤر کان ملن ٿا. ابوحاتم محمد جي ڪتاب ”روضة العقلا و نزهة الفضلاء“ ۾ آيو آهي، ته ڪو سنڌي ماڻهون بغداد ۾ يحيٰ خالد برمڪيءَ جي روبرو آيو ۽ هي شعر پڙهيائين:

ازہ برہ کنکرہ۔ کراکری مندرہ

اهو بيت ڪنهن سنڌي بيت جي بگڙيل صورت آهي، ڇو جو عرب مؤرخ سنڌي لفظ صحيح نموني لکي ۽ اڃا به نه سگهندا هئا.

عرب دور جو سنڌي علم و ادب سياحن جي نظر ۾ :

عربن جي دؤر ۾ نه فقط عرب سياحن سنڌي علم و ادب جي تعريف ڪئي آهي، پر غير عرب سياحن ۽ تاريخدانن جا به ڪيترائي حوالا ملن ٿا. اهڙن حوالن مان هڪ سوراشر دربار جي عالم جو حوالو ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ پنهنجي ڪتاب ”سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ“ ۾ ڏنو آهي. اٺين صدي عيسوي ۾ سوراشر جي دربار مان هڪ عالم سياح آڇاريه ادوند سنڌ ۽ سنڌي ٻوليءَ جي باري ۾ تحقيق ڪرڻ آيو 778 ع ۾ واپس وڃي هن پنهنجي ڪتاب ”ڪوليا مالها ڪا“ ۾ لکيو آهي ته ”سنڌ ۾ اهڙا شاعر ڏناسون، جن کي پنهنجي ملڪ تي ناز هو هنن پنهنجي گيتن کي نزاکت، شناس، نرم بد ۽ لهجي ۾ انتهائي سريلي انداز ۾ ٿي ڳايو.“ (سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ تان ورتل)

ان بيان تي جيرام داس لکيو آهي ته ”هن مان ثابت ٿئي ٿو ته عيسوي اٺين صديءَ ۾ سنڌين جي ٻوليءَ لاءِ الڳ نالو نشان ۽ امتيازي حيثيت حاصل هئي ۽ پنهنجي اعليٰ ادب جي ڪري، انهيءَ زماني ۾ انڊوپاڪستان جي مڙني مک ٻولين ۾ پنهنجو اعليٰ معيار قائم ڪيو هو.“ (سنڌي ٻولي ۽ ادب جو اتهاس)

عربي زبان جو سنڌيءَ تي اثر:

عربن جي دؤر ۾ سنڌي زبان تي تمام گهڻو اثر پيو ۽ ٻوليءَ تمام گهڻي ترقي ڪئي. سنڌ تي عرب حڪومت ۾ نئين علمي، ادبي، سماجي، ثقافتي، مذهبي ۽ سياسي ماحول جي زير اثر سنڌي ۽ عربي ٻوليءَ جو پاڻ ۾ گهڻو رشتو قائم ٿيو. جنهن سان سنڌي ٻوليءَ جي لساني انفراديت تي عربيءَ جو زبردست اثر پيو ان دؤر ۾ سنڌي ٻوليءَ ۾ وڌيڪ مرڪزيت پيدا ٿي، جنهن جي ڪري هڪ جامع سنڌي ٻولي وجود ۾ آئي. عربي لفظن جو هڪ وڏو ذخيرو سنڌيءَ ۾ داخل ٿيو. عربن سنڌي طرح يا اڻ سڌي طرح سنڌ تي سؤ سال حڪومت ڪئي، جيتوڻيڪ ديوناگري رسم الخط ۽ ڪجهه ٻيون لهيرون به رائج

هيون، پر عربيءَ جي اثر جي ڪري سنڌي ٻوليءَ جي تمدني سرمائي ۾ واڌارو ٿيو ۽ ٻوليءَ جي سٽاءَ، صورتخطي ۽ صرف و نحو تي به اثر پيو. سنڌي صورتخطي عربي رسم الخط ۾ لکجڻ لڳي. جاحظ کان وٺي البيرونيءَ تائين جيڪي به سنڌ ۾ آيا، تن سنڌيءَ جي ڌار ڌار رسم الخطن جو ذڪر ڪيو آهي. پر افسوس جو ان زماني سان وابستہ ڪوبه سنڌي ڪتاب محفوظ نه رهي سگهيو آهي، پر عربن جي ڪتابن، پنيور، ديبل، الور ۽ برهمڻ آباد جي کنڊرن ۽ قديم مسجدن ۽ مندرن مان رسم الخط جا ثبوت ملن ٿا.



سنڌ مان لڌل ٿانون تي ڪوفي رسم الخط (ايم ايڇ پنهور) An Illustrated Historical Atlas of Soomra Kingdom تان ورتل

عربي- سنڌي صورتخطي:

اسلام جي فتح کان پوءِ سنڌ جو تخت گاهه منصوره علمي لحاظ کان دمشق ۽ بغداد جي همر پلٽي بڻيو. ان وقت سنڌ پهريون ملڪ هو، جتي مدرسن جو رواج پيو. عربي تعليمي سرشتي جي ڪري نوان حرف سنڌي زبان ۾ داخل ٿيا. عربي زبان ۾ ڪل اٺاويهه حرف آهن:

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	
ف	ق	ڪ	ل	م	ن	
و	ه	ء	ي			

عربي تعليمي سرشتي جي ڪري عربي زبان جا يارنهن (11) اکر، ح، خ، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف ۽ ق سنڌيءَ ۾ داخل ٿيا. حروف علت جو استعمال وڏو اڳتي هلي سنڌي ٻولي مستقل بنيادن تي عربي رسم الخط جي طرز تي لکجڻ لڳي. اهڙي طرح سنڌي زبان ۾ عربي زبان وانگر اعرابن جو رواج شروع ٿيو. سنڌي ٻوليءَ تي عربي گرامر جو اثر پيو.

عربن جي دؤر ۾ عربي - سنڌي رسم الخط جي باري ۾ رايو:

عربن جي سنڌ کي فتح ڪرڻ کان پوءِ عربي ۽ سنڌي زبانون هڪ ٻئي کي ويجهو آيون. سنڌ جو تخت گاه ”منصوره“ علمي لحاظ کان وڏي اهميت رکندو هو. سنڌ ۾ مدرسن جو رواج پيو. قاضي ابو محمد جو منصوره جو مڪتب ڏيهه توڙي پرڏيهه ۾ مشهور هو. ساڳئي زماني ۾ ديبل، اورد بکر ۽ سيوهڻ شهرن ۾ به علمي رونق هوندي هئي. سيوهڻ جو مدرسو اسلامي دنيا ۾ ”فقهاء الاسلام“ جي نالي سان مشهور هو.

سنڌي زبان ۽ سنڌي رسم الخط جي باري ۾ عرب حڪومت جي دؤر ۾ جيڪي سياحن، عالمن، اديبن، محققن ۽ جاگرافيدانن وٽان احوال ملن ٿا، انهن مان ڪافي معلومات حاصل ٿئي ٿي. جاحظ کان وٺي البيروني تائين سڀني، سنڌيءَ کي روزمره واري ٻولي سڏيو آهي ۽ انهن جي ڌار ڌار رسم الخطن جو ذڪر ڪيو آهي. ان جو مطلب اهو ٿيو ته سنڌي ٻولي باقاعده لکي ويندي هئي. سنڌيءَ جون سرحدون وسيع هيون.

جاحظ (776ع - 889ع): هن جو اصل نالو ابو عثمان امر بن بحر بصري هو. پنهنجي دور جو ناليوارو محقق ۽ اديب هو. جاحظ 864ع لکيو ۾ آهي ته ”سنڌ جي ماڻهن جو هڪ خاص سنڌي رسم الخط آهي.“

اصطخري (وفات 957ع): هن جو پورو نالو ابو اسحاق ابراهيم الفراسي اصطخري هو. هو 10 هين صديءَ جو نالي وارو جاگرافيدان ۽ سياح هو. هن 951ع ۾ لکيو آهي ته منصوره، ملتان ۽ ان جي مضافات جي ماڻهن جي ٻولي سنڌي عربي آهي.

مسعودي (956ع - 896ع): ابو الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي جو جنم بغداد ۾ ٿيو. تاريخ ۽ جاگرافيءَ جي ميدان ۾ وڏو مقام رکندو هو.

(912ع) لکي ٿو ته ”سنڌ جي زبان هندوستان کان مختلف آهي. سنڌ اسلامي ملڪن سان قريب تر آهي. سامونڊي ساحل چيمور، سوپاره ۽ ٿاڻي وغيره جي ساحلي شهرن جي زبان لاڙي آهي.“
 ابن نديم (وفات 995ع): جيڪو اصل ۾ بغداد جو مشهور عالم ۽ اديب هو، هن سنڌ جي باري ۾ ڪافي معلومات پنهنجي ڪتاب ”الفهرست“ ۾ ڏني آهي. هن سنڌي رسم الخط ۽ سنڌي انگن جي باري ۾ دليلن سان ثابتيون ڏنيون آهن. ابن نديم جي ڪتاب ۾ سنڌي انگن جو ڏنل نمونو:

ع ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

An Illustrated Historical Atlas of (ايم ايڇ) ٻنهور

Soomra Kingdom (ٿان ورتل)

پنهنجي ڪتاب ”الفهرست“ ۾ لکي ٿو ته ”سنڌ جي ماڻهن جون زبانون ۽ مذهب مختلف آهن ۽ رسم الخط متعدد آهن. هنن جا تقريباً 200 رسم الخط آهن. سنڌ جي ماڻهن وٽ نورس رسم الخط عام آهن. سنڌين کان سواءِ ٻيون سياه فار قومون مثلاً نوي، بج، زفاوه، مر آوه، استانا، بربر ۽ حبشي قومون پاڻ ۾ ميلاب جي ڪري هندي رسم الخط ۾ خط و ڪتابت ڪنديون آهن، انهن جي ڪري جو سندن پنهنجو رسم الخط ڪونهي.“

ابن حوقل (942ع-959ع): محمد ابو القاسم بن حوقل جو شمار نالي وارن ليکڪن، جاگرافيدانن ۽ سياحن ۾ ٿئي ٿو. ابن حوقل پنهنجي سفر نامي ۾ لکي ٿو ته ”منصوره، ملتان ۽ آس پاس جي علائقن ۾ عربي ۽ سنڌي زبانون رائج هيون.“

محترم ايم. ايڇ پنهور لکي ٿو ته ”هبارين جي حڪومت دؤران سنڌ جي شهرن ۾ عربي ۽ سنڌي ٻئي ٻوليون ڳالهائون وينديون هيون، پر بهراڙين ۾ رڳو سنڌي ڳالهائي ويندي هئي. سنڌي ٻولي ڪوڙ سارين لهين ۾ لکبي هئي ۽ خاص ڪري واپاري برادري ڌار ڌار لهيون ڪم آڻيندي هئي. اهڙيون چاليهه کن لهيون اڻويهين صديءَ جي اڳياڙيءَ دؤران عام هيون. پنهور مان لڌل ٺڪرين تي به هڪڙي اهڙي لهي لکيل آهي، ائين پڻ ممڪن آهي ته ٽيهه اڪري عربي لهيءَ جي عربي اکرن کي هيٺان مٿان ٽپڪا ڏئي سنڌي اچارن وارا واڌو اکر جوڙيا ويا

هجن. (ايم ايڇ پنهور An Illustrated Historical Atlas of Soomra Kingdom ٽان ورتل)

مولائي شيدائي صاحب لکي ٿو ته ”ايرانيين وانگر عرب به هزارها سالن کان هندستان جي الهندي ڪناري سان واپار ڪندا رهيا. عرب، جهازران قوم هئي، جنهن واپار جي سهولت لاءِ ”خروشتي“ خط کان سنڌ ۽ هند کي واقف ڪيو. سر آرسٽيڊن چاٿائي ٿو ته خروشتي خط پنجاب، ڪشمير، چيني، ترڪستان، ڪابل ۽ مشرقي ايران تائين رائج هو. هن جو ٻيو نالو ”گندارا لهي“ هو. سوامي ديانند، سيتارٿ پرڪاش جي تاريخي افسانن ۾ چاٿايو ويو آهي ته مهاڀارت جي يڌ وقت پانڊو ۽ ڪورو عربي ڳالهائي سگهندا هئا. عربن جي

ڪاھ واري سال 712 ع کان 1025 ع تائين تي صديون عربن سنڌ تي حڪومت ڪئي. عربي زبان دفتری ۽ مذهبي هئي. سنڌين اڳيان ٻه مشڪلاتون هيون. هڪ حڪمران زبان کي پنهنجو ڪرڻ، جنهن سان کين مذهبي عقيدو هو ٻيو مادري گهرو زبان جي حفاظت ڪرڻ. ليڪن سنڌين جا دماغ ۽ ذهن اهڙا روشن هئا، جو انهن عربي شعر ۽ حديث جي لحاظ سان اهڙي ناموري حاصل ڪئي، جو نه صرف بغداد ۽ دمشق جي دربار مان خراج وصول ڪيائون، پر امام زهري، سفيان ثوري ۽ امام دارا الهجرت مالڪ، سنڌي علمائن اڳيان زانو ادب ڪوڙيا هئا.

خوش زمزم گوشه تنهائي خوشم

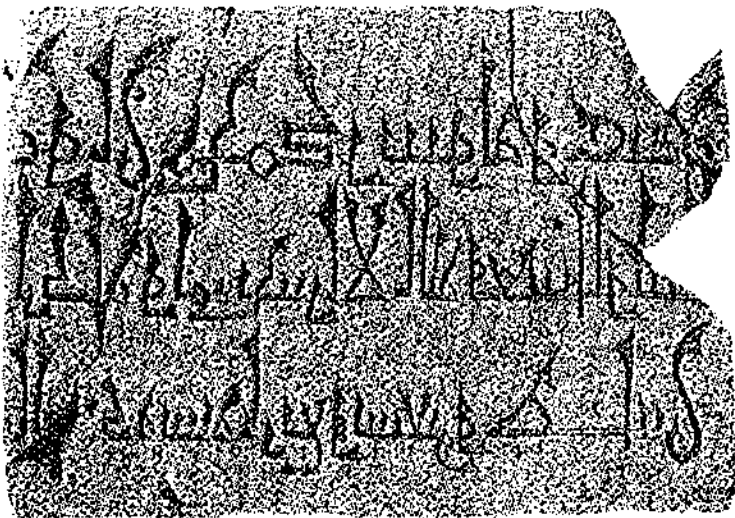
از جوش و خروش، گل و بلبل خبر نيست !

(سنڌي ٻوليءَ تي فارسي جواهر سالگره نمبر مهراڻ، 15 جنوري 1961 ع ورتل)

عربن جي دؤر ۾ قرآن شريف جو سنڌيءَ ۾ ترجمو:

قرآن شريف مسلمانن جي لاءِ مقدس ڪتاب آهي، ان تي ايمان آڻڻ ۽ ان جي تعليم حاصل ڪرڻ هر مسلمان جو فرض آهي. عرب جڏهن سنڌ ۾ آيا تڏهن پاڻ سان گڏ اسلامي تعليمات لاءِ قرآن شريف به کڻي آيا. هتي جا ماڻهو سون جي تعداد ۾ مسلمان ٿيڻ لڳا. ان ڏس ۾ ڪيترن ئي مستند روايتن ۾ اچي ٿو ته قرآن شريف جو سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيو ويو. بزرگ بن شهريار ”ڪتاب الهند“ ۾ هن طرح لکي ٿو ته ”الور جي هڪ هندو راجا، منصوره جي مسلمان حاڪم عبدالله بن هباريءَ ڏي لکي موڪليو ته قرآن پاڪ ۽ مذهب اسلام جي عقائد ۽ تعليم تي سنڌي زبان ۾ ڪتاب لکرائي ڏانهس موڪلي.“ عبدالله هڪ عراقي نسل جي سنڌي عالم کان ڪلام پاڪ جو ترجمو ۽ اسلامي عقائد ۽ تعليم تي ٻه ڪتاب سنڌي ٻوليءَ ۾ ترجمو ڪرائي موڪليا. (پير حسام الدين راشدي منصوره جي تاريخ جو هڪ باب مهراڻ 1/ 1962 ع) پهريون ڪتاب سنڌي نثر ۽ پويون نظم ۾ هو. (مخدوم طالب الموليٰ - ڪافي 1962 ع)

چيو وڃي ٿو ته اهو ترجمو راجا مهروڪ بن رائڪ جي گذارش تي 863 ع ۾ ٿيو هو. افسوس جو اڄ ان ترجمي جو ڪوبه نسخو موجود نه آهي، جنهن جي آڌار تي چئي سگهجي ته اهو ترجمو ڪهڙي رسم الخط ۾ ڪيو ويو هو.



(عربن جي دور سان وابستہ پنهور جي کنڊرن مان لڌل عربي رسم الخط جو نمونو)

مهاڀارت ۽ رامائڻ جو سنڌيءَ ۾ ترجمو:

هندن جي مذهبي ڪتاب جهڙوڪ مهاڀارت جو سنڌي ۾ ترجمو
 ڏهين صدي ۾ ٿيو ۽ رامائڻ جو سنڌيءَ ۾ ترجمو سومرن جي راڄ دؤران يارهين
 صديءَ ۾ ٿيو. خيال آهي ته هي ترجما ديوناگري رسم الخط ۾ ڪيا ويا هوندا.
 (ايرايچ پنهور An Illustrated Historical Atlas of Soomra Kingdom تان ورتل)

عربن جي دور حڪومت ۾ سنڌ اندر فارسي:

ڊاڪٽر عمر بن محمد دائود پوٽي هڪ مضمون ۾ خيال ظاهر ڪيو هو
 ته عرب فتوحات وقت فارسي سنڌ جي سرڪاري زبان هئي. ان ڏس ۾ ايرايچ
 پنهور صاحب لکي ٿو ته ”712ع ۾ سنڌ جي عرب فتح سان فارسيءَ جي جاءِ
 عربي زبان والاري. فارسي زبان لاءِ هي وڏو ڌچڪو هو. ان کي وري اهو رتبو
 حاصل ڪرڻ لاءِ صديون لڳي ويون. عربي سرڪاري ٻولي مقرر ٿي ۽ ايران ۾ به
 ان کي هي رتبو حاصل ٿيو. جيتوڻيڪ عباسي دربار ۾ ايراني امير، وزير ۽ عالم
 چانيل رهيا، پر پوءِ به عربي سرڪاري يا رابطي جي ٻولي رهي. ڏهين صدي
 عيسوي ڌاري عباسي خلافت جي زوال جي آغاز سان فارسي زبان متبادل طور

اڀڙ شروع ڪيو. سنڌ ۽ ملتان ۾ ڏهين صديءَ جي عرب جاگرافي دانن يا سياحن، عربي ۽ سنڌي ٻولين کي عربن توڙي سنڌين ۾ رائج ڏٺو. پر 951ع جي هڪ لکت موجب، ڪٿي ڪٿي عربيءَ بجاءِ فارسي به مستعمل هئي. عرب فتوحات کان پوءِ جي ٻن صدين جي بي آرامي، فارسي زبان کي گهڻو نقصان ڏنو. نتيجي ۾ سنڌي ادب کي اسرڻ جو موقعو مليو. (سنڌ ۾ فارسي زبان جي زوال جاسيب (مهراڻ 3-2010ع) اير ايڇ پنهور)

عربن جي دور ۾ سڪن جو رسم الخط:

سنڌ جي عرب هباري حڪومت جي ٻن حاڪمن عبدالله بن عمر (255-271هـ) ۽ عمر بن عبدالله (300-330هـ) جا نامي جا سڪا مليا آهن.

عبدالله بن عمر جي سڪي تي هڪ طرف پڙين واري گول دائري ۾ لکيل آهي: ”با الله بنو، عبدالله والنصر“

جنهن جي معنيٰ ٿيندي، ”هي (سڪو) الله لاءِ ۽ عبدالله جي اولاد لاءِ فتح“. هن سڪي جي ٻي طرف پڙين واري گول دائري ۾ لکيل آهي: ”الله، محمد رسول، الله عبدالله“

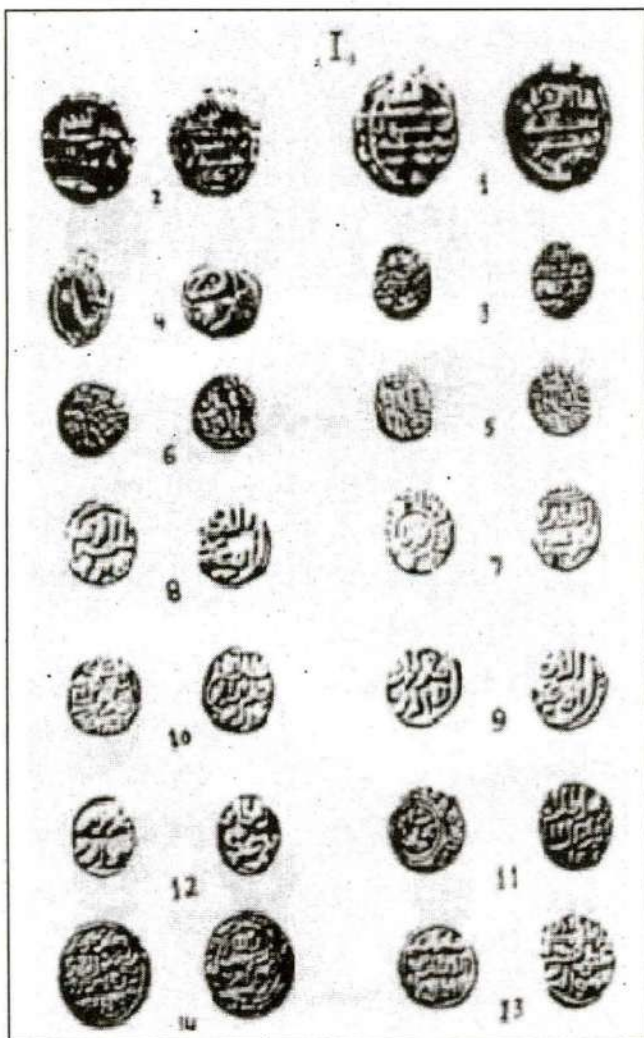
جنهن جي معنيٰ ٿيندي ”محمد الله جو رسول آهي ۽ عبدالله واسطي الله جي“. هنن سڪن تي لکيت ڪوفي رسم الخط ۾ آهي. عمر بن عبدالله جا نامي جا سڪا اڳين سڪن کان ڪجهه ننڍا آهن. هنن سڪن جي هڪ طرف:

”با الله، بنو عمرو له، النصر“

جنهن جي معنيٰ ٿيندي ”واسطي الله جي، عمر ۽ ان جي اولاد لاءِ فتح“. جڏهن ته ٻي طرف:

”الله، محمد رسول، الله عمر“

جنهن جي معنيٰ ٿيندي ”محمد الله جو رسول آهي ۽ عمر واسطي الله جي“. ”هنن سڪن جي لکت پڻ عربي ڪوفي رسم الخط ۾ آهي.“ (سيوڻ مان لڌل سڪا مهراڻ 1986/2 عبدالله ورياد تان ورتل)



(سيوهڻ مان لڌل قديم سڪا)

سومرن جي دؤر ۾ سنڌي رسم الخط

علم وادب:

سومرن جو دؤر سنڌي زبان ۽ ادب جي لحاظ کان انتهائي اهم آهي. سومرا حڪمران جيئن ته سنڌي هئا، ان ڪري سنڌي زبان جو اسرڻ هڪ فطري عمل هو. سنڌي زبان، سنڌ جون سرحدون اورانگهي پري پري تائين پکڙي. ڪن عالمن جو خيال آهي ته عربي سنڌ جي دفترتي زبان هئي. پر ڪن عالمن جو خيال آهي ته سنڌي ۽ عربي ٻئي دفترتي زبانون هيون. سومرن جو دؤر لوڪ ڪهاڻين جو دؤر هو. مشهور لوڪ صنفون ڳاهه، ڳيچ، بيت وغيره هن دؤر ۾ عام هئا. ڪيترائي عربي لفظ سنڌي ۾ عام ڳالهائجن لڳا هئا. سومرن جي راڄ دؤران صوفين، ڪوڙ سارا عربي، فارسي ۽ هندي لفظ سنڌيءَ ۾ شامل ڪيا. مذهبي شاعري گنان جي صورت ۾ ترقي ڪئي.

هن ئي دؤر ۾ فارسيءَ جو تسلط پختو ٿي چڪو هو. منهاج الدين سراج، علي ڪوفي ۽ قلندر لعل شهباز هن ئي دؤر ۾ فارسي زبان، شعر، علم و ادب کڻي سنڌ پهتا ۽ ڇانئجي ويا. عرب دؤر ۾ ذڪر ڪيل ڪتاب ”فتح نامه“ جو ترجمو ”چچ نامي“ جي نالي سان علي ڪوفي فارسيءَ ۾ ڪيو. هن سلسلي ۾ ڊاڪٽر سندنڪاڻي لکي ٿو ته تيرهين صدي عيسويءَ ۾ سومرن جي حڪومت ۾ فارسي دان عالم ۽ درويش سنڌ لڏي آيا، جن مان ڪن فارسي ٻوليءَ ۾ شاعري پڻ ڪئي. انهيءَ شاعريءَ مان ڪجهه مثال علي بن حامد ڪوفيءَ (چچنامي جي مصنف) جي ڪلام مان ملن ٿا. هي بزرگ 1216ع ۾ سنڌ لڏي آيو. اهڙي طرح لعل شهباز قلندر جي فارسي ڪلام جا مثال پڻ ملن ٿا.

(Persian Poets of Sindh).

سنڌي رسم الخط جا اھڃاڻ:

نالي واري محقق اير. ايج پنهور مطابق 1011ع کان 1216ع تائين سومرن جي بادشاهيءَ تي ٻاهريون اثر تمام گهٽ هو. سوئي سگهي ٿو ته سندن سرڪاري ٻولي سنڌي هجي ۽ اها عربي توڙي ديوناگري ٻنهي لپين ۾ لکبي هجي. سومرن جي حڪومت جي شروعاتي ڏينهن ۾ عربي لپيءَ لکجندڙ سنڌيءَ ۾ خاص ڪري ديني ڪتاب لکبا هئا ۽ سترهين صديءَ جي پڄاڻيءَ کان اڳ اها مدرسن ۾ به پڙهائجڻ لڳي هئي. غزنوين ۽ ٻين فارسي ڳالهائيندڙ وچ ايشيائي ملڪن ان دور ۾ عربيءَ جي سرڪاري ٻوليءَ واري حيثيت ختم ڪري ڇڏي ۽ نقول لکي ته ڪو سومرن عربيءَ کي سرڪاري ٻولي رهڻ ڏنو هوندو. سندن سرڪاري ٻولي پڪ سان سنڌي هوندي ۽ پاڻجي ٿو ته ڏکڻ ايشيا جي ڪنهن عام هلندڙ لپيءَ ۾ لکبي هوندي. جيئن پنيور مان لڌل ٺڪرين تي لکيل اکرن مان لکي ٿو. سندس اهو به خيال آهي ته رامائڻ جو سنڌي ترجمو سومرن جي راڄ دور ان يارهين صديءَ ۾ ٿيو. ”اير ايج پنهور An Illustrated Historical Atlas of Soomra Kingdom نان برلن“

سومرن جي دور جا سڪا ۽ انهن جو رسم الخط:

سومرن جي راڄڌانيءَ ۾ وقت جي حاڪم جو سڪو رائج هو. مختلف ڪوٽن جي کوٽائيءَ مان سومرن جي دور سان وابسته اهڙا سڪا مليا آهن. عبدالله ورياه مطابق سن 571ھ ۾ سلطان شهاب الدين محمد بن سام غوري اڄ ۽ سنڌ جي ڪن علائقن کي فتح ڪري علي ڪرماخ کي گورنر مقرر ڪيو. اڳتي هلي (589ھ-1193ھ) سندس اقتدار سموري هندستان ۽ سنڌ تي قائم ٿيو ۽ سمنڊ تائين ملڪ سندس حڪومت ۾ شامل ٿيو. سلطان شهاب الدين محمد بن سام غوري جا نامي جا سڪا سيوهڻ جي قلعي مان مليا آهن، جن جي لکيت عربي رسم الخط ۾ آهي. هنن سڪن جي هڪ طرف لکيل آهي: ”ابوالمنظر محمد بن سام“ جڏهن ته ٻئي طرف پڙين جي گول دائري ۾ لکيل آهي:

”السلطان المعظم معز الدنيا والدين“

سلطان محمد غوري جي قتل ٿيڻ بعد (602ھ) سندس غلام قطب الدين ايبڪ کي دهلي جي حڪومت ملي ۽ سندس هڪ پٽي غلام ناصر الدين قباچ کي اڄ، ملتان ۽ سنڌ جي حڪومت حاصل ٿي ۽ سن 625ھ تائين سندس حڪومت قائم رهي. ناصر الدين قباچ جي نالي جو هڪ ننڍڙو ٽامي جو سڪو سيوهڻ مان مليو آهي، جنهن جي هڪ طرف لکيل آهي:

”جه (قباچ)“

هن سڪي جي ٻئي طرف گول دائري ۾ لکيل آهي:

”صر (ناصر الدين)“

غياث الدين بلبن جا دهليءَ مان جاري ڪيل ٽامي جا ٻه سڪا مليا آهن. هڪ سڪي جي هڪ طرف لکيل آهي:

”السلطان الاعظم غياث الدنيا والدين“

۽ ٻي پاسي گول دائري ۾: ”بلبن“

۽ ان جي چوڌاري هنديءَ ۾

”شري سلطان غياث الدين“ لکيل آهي.

(سيوهڻ مان لڌل سڪا مهراڻ 1986 ع عبدالله درياد تان ورتل)

هي سڪا انهن دورن دوران عربي ۽ فارسي رسم الخط جي شاهدي ڏين ٿا ته فارسي جو ڪيترو اثر ورسوخ موجود هو.

البيروني جي ڪتاب ”ڪتاب الهند“ ۾ سنڌي رسم الخط جا اهڃاڻ:

ابو ريحان ابن احمد المعروف البيروني (937ع-1048ع) جو جنم خوارزم (هاڻوڪي ازبڪستان) ايران ۾ ٿيو. هو ماهر طبعيات، سماجيات، ارضيات، ڪيميادان، تاريخدان، جاگرافيدان، رياضي دان، نجومی، عالم ۽ اديب هو. اول درجي جو هي



سائنسدان محمود غزنوي جي دربار سان وابستہ هوندو هو. جنهن وقت سنڌ جو مٿيون علائقو محمود غزنوي جي اثر هيٺ هو. هو ان وقت اٽڪل 1017ع ڌاري سنڌ ۽ پنجاب، هندوستان ڏانهن تحقيق جي سلسلي ۾ آيو. هن سنڌ ۽ هند ۾

رسم الخط جي باري ۾ پنهنجي ڪتاب ”ڪتاب الهند“ ۾ هڪ سڄو سارو باب لکيو. البيروني سنڌي ٻوليءَ جا سون جي تعداد ۾ لفظ عربي-سنڌي رسم الخط ۾ لکيا. انهن لفظن لاءِ نوان حرف /اڪر جوڙيا، جيڪي عربي رسم الخط ۾ اڳ موجود نه هئا. البيرونيءَ جو چوڻ هو ته ڏکڻ سنڌ ۾ جيڪو رسم الخط ڪم ايندو آهي ان کي ”مالواڙي“ چئبو آهي. بهمنوا (منصوره) ۾ ”سنڌو“ رسم الخط ڪم ايندو هو، لاڙ ۾ ”لاڙي“ رسم الخط ۽ ”اردناگري“ رسم الخط ”پاتيا“ سنڌ جي ڪن حصن ۾ لکيو ويندو هو.

ڊاڪٽر غلام علي الاتا چاهه ماهي سنڌي ادب 2/ 1994ع ۾ لکي ٿو ته ”هن علم نجوم، علم هيئت، علم رياضي، وياڪرڻ، شعر و شاعري، چنڊ وديا، وقت جي ماپن، سيڪنڊن، منٽن لاءِ لفظي خزانو ۽ ماپ، ماپ توڙي وزن، سڪي، گهڙين، ڏينهن، راتين، مهينن، سالن، جڳن، ڪلپين لاءِ مقامي ٻوليءَ جا لفظ عربي- سنڌي رسم الخط ۾ لکيا.“ (البيروني جي وقت ۾ سنڌ جي علمي، ادبي، سماجي ثقافتي ۽ لساني سجاڻپ)

ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ لکيو آهي ته ”عربي- سنڌي صورتخطيءَ جو اڳاٽي ۾ اڳاٽو نمونو خود محقق بيرونيءَ جي لکتن ۾ ملي ٿو. هن ”ملقاري“ لفظ ۾ ”ق“ حرف آندو آهي، مگر (منگر) ۽ اڱل (اگر) لفظن ۾ ”گ“ جي اچارن لاءِ ”گ“ حرف آندو اٿس. يعني خود محقق بيروني سنڌ جي مقامي اچارن کي ادا ڪرڻ لاءِ ”عربي حرفن تي تهڪا ڏئي نوان اکر ڪڍيا. ان مان ظاهر آهي ته سنڌي- عربي صورتخطي جيڪا اسان تائين پهتي آهي ان جا لکت ۾ آثار 1025-1030ع واري عربيءَ ۾ ملن ٿا.“ (سنڌي ٻوليءَ ادب جي تاريخ- ص 82 تان ورتل)

هن سنڌ جي وڻن، ٻوٽن، پساڙڪي وڪرن، جڙي ٻوٽين جي لاءِ مقامي لفظن جهڙوڪ: ٿوهر لاءِ توهر، نر لاءِ لر ۽ اهڙي طرح ڏن لاءِ ڪم ايندڙ لفظ ڊمڙڪي رمڙ جي صورت ۾ لکيو. سنڌي رسم الخط ۾ لکڻ لاءِ البيروني لفظن جي اصل اچارن جو خيال ضرور رکيو. مثال طور سنسڪرت لفظ دويپ (Divip) کي ديب يا ديبپ لکيو ان قسم جا لفظ پهريون دفعو عربيءَ ۾ لکيا ويا. انهيءَ

سلسلي ۾ ڊاڪٽر غلام علي الانا هن جي خاص سنڌي آوازن لاءِ هيٺين لفظن جي تبديل ڏني آهي:

سنڌي آوازن لاءِ	البيرونيءَ جا سنڌي - عربي حرف	سنڌي لفظ	البيرونيءَ جا لفظ
پ	ب/به	پنگ	بنج
گ	گ/ڪ	برهر گهٽ/گنگو	برهر گهٽ/ڪنڪ
پ	پ	بيدپاءِ/ريا ڪٽي	بيدبا/رفاقطي
پ	ب/ف	ٿوهر/ڪٿوري	توهر/ڪٿوره
ت	ت	ڏاتورو/ڏنو	دهطره/دهن
ڌ	ده	وڻ/مڻ	ون/من
ڻ	ن	رمڙ	رمر
ڙ	ر	ڊپ	درب
ڍ	در	سني	سند
ڍ	د	ڪوڏي	ڪڍو
ڏ	د	پلهڻ	بولو
ب	ب	واتو	واطر
ت	ط/ت	سنجهر	صنجهل
جه	جه	سگر/هڱ/اگر	شنڪر/هين/انگل
گ	نڪ/ن/نگ	اڪر/ڪن	اڪشر/ڪش
ڪ	ڪش	ڪٿوري	ڪٿوره
ڪ	ڪ	سچو/پنج ٿنٿر	ستيه/پنج ٿنٿر
ج	تبه/ج	وڻي	وڻسي
ٺ	سٺ		

(البيروني جي وقت ۾ سنڌ جي علمي، ادبي، سماجي، ثقافتي ۽ لساني سڃاڻپ)

الکتاب	اسماؤها بالهندية
النس	آدٔ ، سورج ، بٺانٔ ، اڙڪ ، ڏيٺاڪر ، ڊپ ، ڀٽا ، ڀيل
لقد	سوم ، چندر ، اندٔ ، ڄمڪ ، ڀيترشم ، ڀترشم ، ڀيتش ، ڀيتيدت ، ڀيتوڪ
النبيخ	مٽڪل ، ڀوڄ ، ڄمڪ ، اڙ ، ڀڪڙ ، آنيو ، ماڀو ، ڪروراڪڻ ، رڪڻ
عطارد	ڀڳ ، سوم ، چاندر ، ڄمڪ ، ڀترشم ، ڀٽ ، ڀيتر
المري	ڀرڪٽ ، ڄمڪ ، ڄمڪ ، ڀوڄ ، ڀوڄوڪٽ ، ڀوڄوڪٽ ، آڻڪر ، سور ، ڀوڄوڪٽ
الزهرة	ڄمڪ ، ڀرڪ ، ڀٽ ، ڀٺاڪو ، آڻڪر ، ڄمڪوڪٽ ، ڀرڪ ، ڀٽ ، آڻڪر
زحل	ڄمڪوڪٽ ، آڻڪر ، ڄمڪوڪٽ ، آڻڪر ، ڀٽ ، آڻڪر ، سورج ، ڀٽ

(۱) من ز، وني ش: چاندر (۲) من ز، وني ش: جلد (۳) من ز، وني ش:
ڄمڪ (۴) من ز، وني ش: ڀرڪ (۵) من ز، وني ش: ڀٺاڪو (۶) من ز،
وني ش: ڀرڪ (۷) من ز، وني ش: ڄمڪوڪٽ .

(البيرونيءَ جي ڪتاب ۾ ڀٽ جي ڀولين جي ڪجهه نقطن جي احوال)

خوجڪي سنڌي / پير صدر الدين جي سنڌي:

سومرن جي دؤر ۾ سنڌ ۾ هڪ لپي ايجاد ٿي، جنهن ۾ اسماعيلي خوجن جو مذهبي ادب لکيو ويو. اها لپي پير صدر الدين ايجاد ڪئي، يا ان ۾ اصلاح ڪئي، جنهن کي ”چاليهه اڪري“ يا ”پير صدر الدين جي سنڌي“ يا ”خوجڪي سنڌي“ به چيو وڃي ٿو. پير صدر الدين (1290-1409 ع) سبزواريان ۾ ڄائو سندس والد جو نالو پير شهاب الدين هو. پير صدر الدين هندوستان ڏانهن آيو ۽ بعد ۾ سنڌ ۾ رهائش اختيار ڪيائين ۽ هتي اسماعيلي خوج ڪميونٽيءَ جو بنياد وڌائين ۽ اتي ئي خوجڪي سنڌي ٺاهيائين. هو گنانن جو تمام وڏو شاعر هو. مثال هيٺ ڏجي ٿو:

ٻانهن تنهنجو ٽڪيو، ڪنڊن ۾ ڪوڙ
پسي رتا گلڙا، مَر وڃائج مور

ڊاڪٽر غلام علي الاما نئين زندگي مارچ 1972 ع ۾ پنهنجي هڪ مضمون ۾ لکي ٿو ته ”عام طرح بيان ڪيو ويندو آهي ته هي رسم الخط پير صدر الدين ٺاهيو هو، پر مٿين دعويٰ کان پوءِ چئي سگهجي ٿو ته هي رسم الخط اسلام کان به اڳ هن قوم وٽ رائج هو. پير صدر الدين جو ڪمال اهو آهي ته هن انهيءَ رسم الخط جو مطالعو ڪري، ان ۾ سڌارا آڻي، ماترائن جو رواج آڻي ان کي علمي لکت لاءِ موزون بڻايو. سندس مراد هئي ته نوان خواجا اسلامي تعليم ۽ اصولن کي پنهنجي مقامي ٻوليءَ ۾ سکن. هن خط ۾ لکيل سوين ڪتاب موجود آهن، جيڪي موجوده زماني ۾ به پاڪستان، ڀارت، سيلون ۽ آفريقا جا اسماعيلي پڙهندا آهن.“ (سومرن جي دؤر ۾ سنڌي ادب)

خوجڪي سنڌي خصوصي طور تي خوج ڪميونٽي استعمال ڪندي آهي. ان ۾ بنيادي طور تي اسماعيلي شيعا مسلمانن جو مذهبي ادب تخليق ٿيل آهي. جيتوڻيڪ اسماعيلي خوجن جو تعلق ايران-سينٽرل ايشيا سان هو پر سندن رسم الخط ۽ ادب جو اثر سنڌ ۾ به ٿيو.

خوجڪي رسم الخط جو تعلق ڪاٻي هٿ کان شروع ٿيندڙ رسم الخط وارين لپين سان آهي، جنهن ۾ الفابيٽ ۾ سر آواز (Vowels) ناگري لپي وانگر لڳايا ويندا آهن. خوجڪي رسم الخط ۾ لکيل ڪيتروئي مواد آهي، جنهن ۾ گنان به اچي وڃن ٿا، جيڪي خوجن وٽ اڄ به محفوظ آهن. خوجڪي لپيءَ ۾ لکيل مسودن جي رسم الخط جي باري ۾ ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ لکيو آهي ته ”اها صورتخطي پير صدر الدين ٺاهي يا ڪنهن ٻي داعي ٺاهي؟ پير صدر الدين جي دعوت جو دائرو ڪشادو هو انهيءَ ڪري اهو البت قرين قياس آهي ته هن بزرگ چاليهه اکرن تي مشتمل ڪا اهڙي صورتخطي ٺاهي هجي، جنهن ۾ سڀني ٻولين مثلاً گجراتي، ڪڇي، هندي توڙي خوجڪي سنڌيءَ ۾ نصيحتون ۽ گنان لکيا ويا هجن، پر اهو چوڻ ته اها صورتخطي خاص سنڌي زبان لاءِ ٺاهي، تنهن لاءِ علمي تحقيق ۽ تصديق جي ضرورت آهي (سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ — ص 203-4 تان ورتل)



(خوجڪي رسم الخط ۾ ڪجهه قلمي نسخا، انٽرنيٽ تان ورتل)

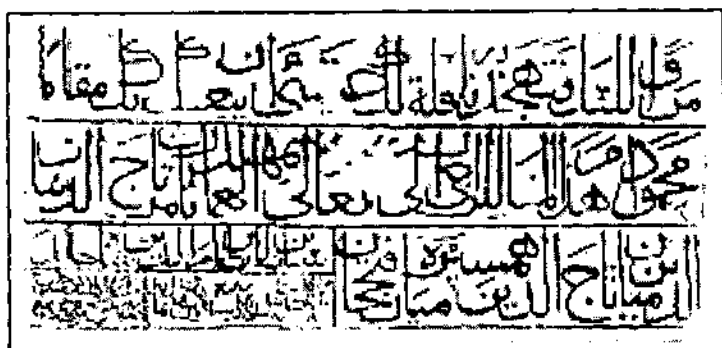
سمن جي دؤر ۾ سنڌي رسم الخط

ادبي پسمنظر:

هي دؤر سنڌ جي تاريخ جو شاندار دؤر سمجهيو ويندو آهي. اسماعيلي مبلغن کان علاوه مهديوي طريقي جو باني سيد ميران محمد مهديو جونپوري (1443-1505) ۽ مراڪش جو مشهور سياح ابن بطوطه (1304-1369) سمن جي وقت سنڌ ۾ آيا. هن دؤر ۾ سنڌي زبان ۽ ادب پنهنجي موضوع ۽ وسعت جي لحاظ کان بي پناهه طاقت حاصل ڪئي. قاضي قادن هن دؤر جو وڏي ۾ وڏو شاعر هو. ان کان علاوه شيخ حماد جمالي، نوح هوڻياڻي، ماموئي فقير اسحاق آهنگر، مخدوم احمد پٽي، شيخ پراڻ، شيخ عبدالجليل چوهڙ وغيره اهم نالا آهن. سمن جي ڏينهن ۾ سيوهڻ، بکر، ٺٽو، درييلو، ٺٽي، ڳاھو، بهرلو، هالاڪنڊي، نصر پور، اگهڙياڻي، ۽ ٻين شهرن ۾ مدرسا قائم هئا. هن دؤر ۾ مخدوم محمد فخر پوٽو، مخدوم جعفر بوبڪاڻي، مخدوم بلال سمن، قاضي ڏتو سيوهاڻي، مخدوم ميران ۽ مولانا مصلح الدين نالي وارا عالم هئا. سمن جي دؤر ۾ عربي تعليمي ٻولي رهي ۽ فارسي سرڪاري دفتری ۽ ڪاروباري زبان طور استعمال ٿيندي هئي. سمن قبيلن جي نج سنڌي هجڻ ڪري سنڌي معياري سنڌي ٻوليءَ جي صورت ۾ ترقي ڪئي.

سما، نج سنڌي هئا. سندن دور ۾ مختلف ٻولين ۽ رسم الخطن جي معلومات ملي ٿي. عربي زبان تعليمي طور عام هئي، جنهن جي ڪري ڪتاب، مزارن جا ڪتبا، مسجدن تي لکڻون عربيءَ ۾ ملن ٿيون. ملڪي زبان فارسي هئي، ان ڪري سڪن تي فارسي رسم الخط ملي ٿو. گنانن جا شاعر خوجا هن دور ۾ به موجود هئا، ان ڪري سنڌي خوجڪي رسم الخط ۾ لکي

ويندي هئي. قديم دورن کان هلندڙ ديوناگري رسم الخط به عام هو، ان کان علاوه سنڌي زبان لاءِ نسخ ۽ نستعليق رسم الخط جا مثال به هن دور ۾ ملن ٿا. سمن جي دؤر ۾ عربي رسم الخط: اير. ايڇ پنهور مطابق ”حديقة الاولياء“ جهڙا ڪتاب ظاهر ڪن ٿا ته سمن جي دؤر (1321ع-1525ع) ۾ سنڌي ٻولي عربي لپيءَ ۾ لکبي هئي.



(سمن جي دور جو عربيءَ ۾ لکيل ڪتبو اير ايڇ پنهور An Illustrated Historical Atlas of Soomra Kingdom تان ورتل)

ڊاڪٽر غلام محمد لاکي جو مضمون، ”سمن جي دؤر جي علمي ۽ سرڪاري ٻولي“ مهراڻ 1995/2ع ۾ شايع ٿيو. ڊاڪٽر صاحب هن مضمون ۾ ثابت ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي آهي ته سمن جي سرڪاري ٻولي عربي هئي. هن صاحب جيڪي رايا ڏنا، انهن جو اختصار هيٺ ڏجي ٿو:

- 1- سمن جي دؤر جي تعميرات جا ڪتبا نوي سيڪڙو عربيءَ ۾ آهن.
- 2- سمن جي دؤر جا ٻه ڪتاب (1) البزدة ۽ (2) تذكرة المراد دستياب ٿيا آهن، جيڪي عربيءَ ۾ آهن.
- 3- دهليءَ جي مرڪزي حڪومت ۽ سنڌ جي وچ ۾ ڪڏهن به مفاھمت پيدا نه ٿي، تنهنڪري ٻاهران نافذ ٿيندڙ فارسي ٻولي سمن جي آزاد حڪمرانن کي نه ٿي آڻڙي.
- 4- سمن جي دؤر جي سڪن تي عربي رسم الخط موجود آهي.

سمن حاڪمن ذاتي دور درسي ڪتاب لکائڻ جي ڪوشش ورتي، جنهن جو ثبوت ان دور ۾ ”منطق“ بابت لکيل هڪ درسي ڪتاب مان ملي ٿو. جو اتفاقاً زماني جي دستبرد کان بچي ويو آهي ۽ اڄ ڏينهن تائين قلمي صورت ۾ موجود آهي. منطق جي درسي ڪتاب ”شم في الميزان“ جي مطالعي کي وڌيڪ آسان بنائڻ خاطر ڄام انڙ عرف محمد سڪندر شاھ ثاني سنه 58-857ع ڌاري مٿنگلور (ڪانپور) جي استاد ۽ عالم مولانا علاؤالدين کي استدعا ڪئي ته هونئين سر سمجهاڻي (شرح) سان اهو ڪتاب مرتب ڪري. جنهن تي مولانا علاؤالدين ”الزبدة“ نالي ”شم في الميزان“ جي شرح لکي. ڊاڪٽر بلوچ ڪتاب ”شم في الميزان“ جي مهاڳ مان اقتباس ڏيندي لکي ٿو ته:

”فقد سألني من لايسعني ان اخالفه - الذي اقر بفضلہ الموافق والمخالف - ولا جري لمن بقصد في حقه مدحاً لنا سب فضله ان براعي شجر جاده وغيظ عداه، ان يري مبصرو يسمع واع - وهو الملك المعظم ذوالحلم والعلم والجود والكرم محمد المعروف باقر بن فتح خان بن طوغا حي بن ڄام لازال له من التوفيق عصام ومن التأييد قوام، ان اكتب مايجري مجر الشرح للشمه في الميزان لينفع به من بهتم بشأنها من الخلان. (يعني ته مونکي اهڙيءَ هڪ هستيءَ چيو جنهن کان انڪار جي مونکي طاقت ناهي، جنهن جي فضيلت جا موافق توڙي مخالف قائل آهن ۽ جيڪو به سندس ڪماحقه مدح جو خيال ڪري تنهنکي جڳائي ته سندس حاسدن ۽ دشمنن جي ڪدورت کان ڪناره ڪشي ڪري، تان ته ٻين لاءِ حقيقت واضح ٿئي ۽ اهو آهي وڏو حاڪم علم، حلم، سخا ۽ ڪرم جو صاحب محمد عرف انڙ پٽ فتح خان پٽ توڳاچي پٽ ڄام. شال سدائين سندس ذاتي خوين سان توفيق شامل حال هجي ۽ (ڌڻيءَ جي مدد سندس سهارو هجي).“ (سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ - ص 4-203 تان ورتل)

فارسي رسم الخط (نستعليق):

سمن جي دور کان ٻه سو ورهيه اڳ، فارسيءَ جو دخل شروع ٿي چڪو هو. ڇاڪاڻ ته صوبائي گورنرن جي دفتری ٻولي ۽ عام ڪاروباري ٻوليءَ جي

حيثيت ۾ فارسي رائج ٿي چڪي هئي. ڊاڪٽر بلوچ صاحب لکي ٿو ”سمن جي طاقت اسرڻ وقت سنڌ جا پاڙيسري پرڳڻا، گجرات توڙي ملتان، سڌوسنئون دهليءَ جي ماتحت هئا ۽ اتي جا گورنر سنڌ جي سياسي انقلاب کي غور سان ڏسي رهيا هئا. ملتان جي گورنر عين الملڪ ماهرو ڄام هانڀيٽي کي پئي چٽايو ۽ هيسايو هن سنڌ جي ڪن سربراهن ۽ بااثر شخصيتن ڏانهن خط لکيا، اها خط و ڪتابت فارسي ٻوليءَ ۾ آهي. اها آڳاٽي ۾ آڳاٽي فارسي زبان ۾ خط و ڪتابت آهي. جا دهليءَ جي مرڪزي حڪومت جي گورنر ۽ سنڌ جي طاقتور سمن سردارن ۽ ٻين سربراهن جي وچ ۾ ٿي، جنهن جو پڪو ۽ پختو تاريخي رڪارڊ موجود آهي.“ (سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ ص: 172 تان ورتل)

سنيد مراد 12 ربيع الاول، سنه 831 هـ ۾ ڄائو ۽ 12 ربيع الاول سنه 893 هـ ڄام ننڍي جي دور ۾ وفات ڪيائين. 891 هـ / 1486 ع ۾ شاهه مراد جي پائتي ۽ ناني سيد جلال (پٽ سيد علي شيرازي اول جيڪو سيد مراد جو ڀاءُ هو) جي گهر ۾ فرزند ڄائو جنهن جو نالو سيد علي (ثاني) رکيائون هي صاحبزادو شاهه مراد جو ڏوهٽو پڻ هو جنهن جي ولادت تي خوش ٿي دعا طور چيائين ته:

”الله، اويائي! ڏيئي وڏي ڄمارا“

هي سنه 891 هـ جو هڪ منظور دعائيءَ فقرو آهي، جنهن ۾ پهريون پيرو الف اشباع وارو قافيو ”ڄمارا“ ملي ٿو.

اهڙي طرح سما دور جي ابتدائي زماني ۾ فارسي زبان ۾ لکيل هڪ اهڙو ڪتبو موجود آهي، جيڪو آڳاٽي ۾ آڳاٽو فارسي زبان ۾ سنڌ ۾ لکيل ڪتبو آهي، جيڪو نئي ضلعي ۾ گجي شهر جي ويجهو شيخ ترابيءَ جي مزار تي لڳل هو. ڊاڪٽر بلوچ صاحب لکي ٿو ”ڄام جوڻي، بالقاب سلطان فيروز شاهه، پنهنجي دور حڪومت (1375 ع/777 هـ کان 1388 ع/790 هـ) ۾ نئي ضلعي ۾، ٿرڙي جي هڪ آڳاٽي بزرگ شيخ حاجي ترابيءَ جي مزار تي 782 هـ/1380 ع ۾ هڪ گنبد ٺهرايو ۽ ان تي فارسي زبان ۾ ڪتبو هڻايو هئائين، جنهن جي شروع ۾ سلطان فيروز شاهه جو نالو آداب ۽ القاب سان ڏنل

آهي ۽ ان بعد خود علاؤ الدين چار جونا (جوڻو) جو نالو ڏنل آهي. ڪتبي جا لفظ هي آهن:

بعده شهر يار دهر سلطان داور دوران
شه فيروز منصور و مظفر در صف شاهان
بامر سرفراز سنڌ خاص، حضرت، عالي
که پا ي قدر او اعليٰ زفر فرقد تابان
(سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ تان ورتل)

سمن جي دؤر ۾ خوجڪو رسم الخط:

سمن جي دور ۾ اسماعيلي پيرن جا چيل گنان ادبي لحاظ کان اهميت رکڻ ٿا. پير صدر الدين سندس پٽ پير حسن ڪبير الدين ۽ ان جي وڏي پٽ شمس الدين ۽ ٻئي پٽ امام شاه ۽ امام شاه جي پٽ نور محمد ڏانهن گنان منسوب آهن، اهي سمن جي دور ۾ ٿي گذريا.

پير صاحب پنهنجي تبليغي ڪم لاءِ جيڪو رسم الخط تيار ڪيو هو، موجوده دور جي تحقيق موجب سنڌيءَ جو اهو پهريون رسم الخط آهي، جنهن ۾ ڪيترائي تاريخي، مذهبي، تحقيقي ۽ فلسفي جا ڪتاب لکيا ويا آهن، جن جي وسيلي هن دور ۾ به هند توڙي سنڌ جا اسڪالر تحقيق ڪندا رهڻ ٿا.

سمن جي دؤر ۾ ديوناگري رسم الخط:

هن دور ۾ عربي، فارسي ۽ سنڌيءَ سان گڏوگڏ ديوناگري رسم الخط به هلندڙ هو. هن خط ۾ خاص طور تي هندو پنڊت ۽ ٻيا علم و ادب محفوظ ڪندا هئا. سمن جي دور جي وڏي ۾ وڏي شاعر ۽ عالم قاضي قادن (1463-1551) جو ديوناگري رسم الخط ۾ ڪلام هندوستان جي هريئا رياست ۾ راڻي نالي ڳوٺ مان هٿ آيو. اصل قلمي نسخي تي ”ڪاجي ڪادن جي ڪي ساڪي“ لکيل آهي، جيڪو هڪ پستڪ ۾ ڪبير، سورداس، دادو ديال، شاه حسين ۽ ٻين جي ڪلام سان گڏ ارڙهين صديءَ ۾ لکيو ويو هو. هيرو نڪر به قاضي قادن جي بيتن جي ڪسوٽي مقرر ڪندي چوي ٿو ”قاضي قادن جي تازو مليل

بيتن جي ٻولي سرائڪي / ملٽاني ۽ پنجابيءَ کان متاثر ٿيل سنڌيءَ آهي. سرائڪي / ملٽاني جواثر ٻوليءَ جي وياڪرڻ واري روپ يا جوڙجڪ تي ڇانيل آهي. ٻوليءَ جي شِبدِاَولِي (Vocabulary) اُن کان گهڻو متاثر نه ٿي آهي. ”قاضي قادن جو ڪلام: هيروئڪس“

اُن کان علاوه سندس فڪري پوئلڳ دادو ديال (1544_1603) جو ديوناگري ۽ سنڌيءَ ۾ ڪلام هندوستان ۾ هٿ اچي چڪو آهي. اهڙا ٻيا به ڪيترائي مثال موجود آهن، جن مان ثابت ٿئي ٿو ته سنڌي لکت لاءِ ديوناگري رسم الخط جو استعمال به عام وڃام هو.



مغليه دور ۾ سنڌي رسم الخط

ادبي پس منظر:

ارغونن، ترخانن ۽ مغلن جي دؤرن کي مغليه دور سڏجي ٿو. شاهه ڪريم، مخدوم نوح، مخدوم پير محمد لکوي، مخدوم عثمان آگاهه، ڪوٽي، مخدوم عثمان درييلوي، مخدوم ونهيون چانهيون، شاهه لطف الله قادري، عثمان احساني، دادو ديال، مهراج پرائنٽس، شاهه عنات رضوي ۽ ٻيا ڪيترائي هن دور جا ناليوارا سنڌي شاعر ٿي گذريا آهن. شاهه بيگ ارغون ۽ شاهه حسن ارغون مسلسل حملا ڪري سنڌ کي فتح ڪيو. سنڌ جي ڳوٺن ۽ شهرن ۾ ڦرلٽ، قتل عام ۽ مار ڌاڙ وڌي تباهي آندِي. ان ڪري سومرن جي دور کان جيڪو سنڌي علم و ادب پيدا ٿيو هو، سو ختم ٿي ويو. 1520 ع کان 1600 ع تائين وڏي تعداد ۾ عالمن، شاعرن ۽ صوفين سنڌ کي ڇڏي گجرات، برهانپور ۽ مڪي شريف ڏي لڏ پلاڻ ڪئي. عام ماڻهن لاءِ ته ٺهيو پراهل علم ماڻهن لاءِ ماحول وڌيڪ تنگ ٿي ويو.

فارسي علم و ادب:

هن دور ۾ سومرن ۽ سمن جي پنجن صدين واري دور ۾ پيدا ٿيل سنڌي ادب کي ختم ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي وئي. باقي ڪن چند ڪن شاعرن جا سنڌي شعر ۽ فارسيءَ ۾ لکيل ڪي ڪتاب، مثال طور ”چچ نامہ“ وغيره محفوظ رهيا. جيڪڏهن ڪو ادبي ذخيره بچي ويو هو ته اهو نٿي ۾ هو. نٿو ان وقت سنڌ جو تختگاهه هو. شاهه حسن جي موت تي سندس بکر واري گورنر (سلطان محمود) ۽ ترخانن، پورجوگينز کي نٿي تي حملي ڪرڻ ۾ مدد ڏني. پورجوگينز جي ڪاھ سان ارغونن جو اڏو رهيل ڪم مڪمل ٿي ويو. نٿي تي

انهن جي حملي، ڦرلٽ ۽ باهيون ڏيڻ سان هتان جو بچي ويل علمي ذخيرو بري طرح مجروح ٿيو. البت 1520ع- 1600ع واري عرصي ۾ مرڪزي ايشيا مان فارسي ڄاڻندڙ عالمن جو هڪ هجور سنڌ طرف لڏي آيو. شاھ حسن سڀني منگول حاڪمن وانگر ظالم هجڻ سان گڏ عالمن جو قدردان به هو. سنڌ ۾ فارسي اديبن جو وڏو انگ پهتو. جن علمي دنيا ۾ پيدا ٿيل خال کي ڀريو. بدقسمتيءَ سان انهن پنهنجي شعر ۾ گل ۽ بلبل کي اهميت ڏني، جي سر زمين سنڌ لاءِ اجنبي هئا. انهن پنهنجي آس پاس جي ماحول تي نه لکيو. انهن جا لکيل ڪتاب موجود آهن. پر انهن سنڌي علم (شعر) جي واڌاري لاءِ ڪجهه به نه ڪيو.

فارسي صورتخطي (نستعليق) جو سنڌيءَ تي اثر:

فارسي رسم الخط ۾ جملي 32 حرف آهن، جن مان 28 عربي ۽ 4 نوان

جوڙيل آهن:

گ- ک جي مٿان هڪ ليڪ ڏئي وڌايو ويو آهي.

ج- ح جي وچ ۾ ٻه نقطا وڌائي ٺاهيو ويو آهي.

پ- ب کي ٻه نقطا وڌيڪ ڏنا ويا آهن.

ڙ- ز ۾ ٻه نقطا وڌيڪ ڏنل آهن.

صرفي ونحوي سٽاءَ تي اثر:

فارسي زبان جا نه فقط بيشمار لفظ سنڌي زبان ۾ داخل ٿيا، پر

فارسي ٻوليءَ جي صرفي ۽ نحوي سٽاءَ جو، سنڌي زبان جي صرفي ۽ نحوي

سٽاءَ تي به گهڻو اثر ٿيو. فـقـرن ۽ لفظن ٺاهڻ ۾ فارسي ٻوليءَ جون اڪيچار

اڳياڙيون ۽ پڇاڙيون، زير اضافت، شهرن ۽ ڳوٺن جي نالن جي سٽاءَ فارسي زبان

جا اصطلاح، پهاڪا ۽ چوڻيون سنڌي زبان ۾ يا ته هونديو اصلوڪي صورت ۾

شامل ٿيون يا ترجمي جي صورت ۾ سنڌي ويس ورتائون. سنڌي تهذيب ۽

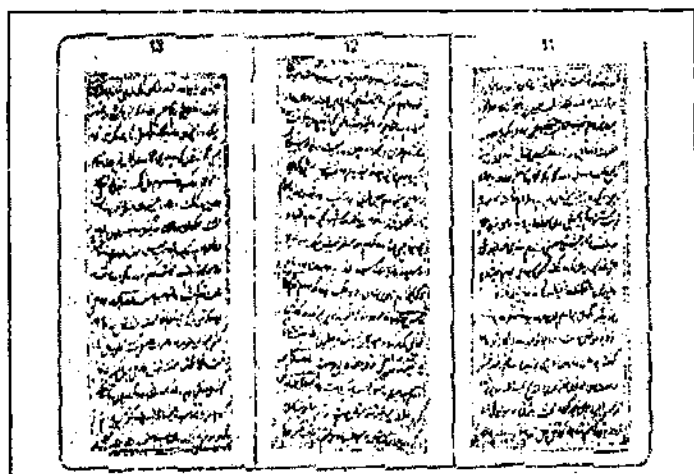
تمدن، فن تعميرات، هنر ۽ ڪاريگريون ۽ روزانه زندگيءَ تي ايراني تهذيب ۽

تمدن جو اثر به، ٻوليءَ جي واڌاري لاءِ هڪ وسيلو بڻيو هي اهو دؤر هو، جنهن ۾

فارسي پنهنجي عروج تي پهتل هئي ۽ سنڌ ۾ مشهور هو ته:

”فارسي گهوڙي چاڙهي“
 ”سنڌي وائي ڪنهن ڪم نه آئي“
 ”مغلن اڳيان فارسي وسريو وڃي“
 فارسي ڪتاب ۽ خط نستعليق:

ڊاڪٽر عمر بن محمد دائود پوٽي جي خيال ۾ سنڌي خط جو قديم نمونو شاھ عبدالڪريم بلڙيءَ جي ڇپيل ڪتاب ۾ ملي ٿو. شاھ ڪريم کان پوءِ ٻين بزرگ شاعرن جو ڪلام به عربي- سنڌي رسم الخط ۾ لکيل مليو آهي. سڀ کان پهرين ميان محمد عارف ٺٽوي، شاھ ڪريم جي ڪلام، سندس قولن ۽ حياتيءَ جي احوال کي خط نستعليق ۾ قلمبند ڪيو. اهڙي طرح هڪ نسخو ساڳئي رسم الخط ۾ ضياءُ الدين بن گل محمد 1228 هجريءَ ۾ لکي پورو ڪيو. ڊاڪٽر عبدالغفار سومري پنهنجي ترجمي ۽ تحقيق جي ڪم جو انحصار هن نسخي تي ڪيو آهي.



(پيان العارفين جي قديم نسخي جا ڪجهه صفحا)

ان کان علاوه مڪليءَ جو سڄو قبرستان ۽ انهن تي لکيل فارسي ڪتبن مان خبر پوي ٿي ته سنڌ ۾ خط نستعليق جو رواج عام هو. ڊاڪٽر ڪليم الله لاشاري ان ڏس ۾ لکي ٿو ته غير مذهبي نقش گهڻو ڪري نسخ ۽ خط ثلث ۾ اڪريل آهن. جيڪا ان زماني جي رسم هئي. وڏي ڄاڻ وارن جو عام

خيال اهو آهي ته مڪليءَ تي قرآن شريف جي آيتن جي ڪنده ڪاري واسطي
 ٻارهين صدي هجريءَ ۾ خط نستعليق استعمال ڪيو ويو. ارغونن ۽ ترخانن
 جي اچڻ کان پوءِ نظر اچي ٿو ته نستعليق جو استعمال تمام گهڻو وڌيو.

هونءَ ته نستعليق جي استعمال جي شروعات 15 هين صديءَ جي اوائل ۾
 ٿي، جيتوڻيڪ ان جو استعمال ڪاغذ ٽائين محدود رهيو. سورهين صديءَ ۾
 نستعليق جو استعمال مقبرن ۽ ٻين يادگارن تي ٿيو هتي سنڌ ۾ سورهين صديءَ
 ڌاري اسان کي ڪجهه تمام اتساه ڏياريندڙ نمونا نظر اچن ٿا، جن جي بيهڪ اصلي
 بادشاهي شان و شوڪت واري قابل ڪاريگريءَ جي هٿ هنرن جو نمونو ٿو لڳي.

(هاڻوڪو اول)

مرشد ما ڪم ثاني، اهرهه بود، سرور سوراڻ عالم بود،
 ترک دنیا جو ترک زاهد کرد، فافه و فقر دولتش معهود،
 وه که اسر امین محمد داشت، بود فی الحق امین صاحب جود،
 چون بحکم قضائی عزوجل، زین جهان شد بان جهان اسود،
 سینت عاشقان ز هجرش سوخت، دیده طالبان بخون آلود،
 سال وصل جو چستر زد دل، گفت: کَلْبُ الْفَقْرِ دُرٌّ زَرَّج بود،
 ۱۲۰۳ھ

(ماده دور)

عجب مخدوم صاحب ذوالوفا بود، ڪم بخون خداو مصطفيٰ ٿيڻو بود،
 درود مصطفيٰ پيڙد زبانش، صوة وصور را بس آشنا بود،
 اصول نسلن از ويڪو صديق رض، محبت شد علي لعنن رض بود،
 ستايش بود حق فقر فقري، گذشت لحن و رهرا حق عطا بود،
 علم زمره اهل شريعت، طريقت رهروان را بيشيا بود،
 ز رمضان بيهت طهرن جو تاريخ، ڪر ان تنه عايز دارالبقا بود،
 هزار افسوس ڪوڏيا گنر کرد، چه بايد ڪوڏي ڪدامن حڪم قض بود،
 جو چستر سال تاريخش ز غافل، بگفت: اين نطلب ختم الاوليا بود،
 ۱۲۰۳ھ

تاريخ وصال از مخدوم محمد ابراهيم نقشبندي نعتي.

(ماده اول)

دريغا شب قدر در ماه رمضان، عین شد عزائي امين محمد،
 خود گفت تاريخ تر حيل او را، بخمد است چائي امين محمد،
 ۱۲۰۳ھ

(نارسيءِ بر لکيل سنڌ جي شاعرن جي ادبي تاريخ)

سنڌ جا مڪتب، مدرسا، وديالا، علمي و ادبي ڪتاب، شعر و شاعري، تاريخ، منطق، مطلب ته هر شيءِ تي فارسيءَ جو غلبو هو. سنڌ جا لوڪ قصا ۽ داستان فارسيءَ ۾ لکيا ويندا هئا. سنڌي ادب جي تاريخ سنڌ جي سياسي، سماجي تاريخ جي باري ۾ ڪيترائي ڪتاب فارسي زبان ۾ تحرير ڪيا ويا هئا، جن ۾ ”تاريخ طاهري“ (سيد محمد طاهر نسياني ٺٽوي 1620 ع)، ”تاريخ مظهر شاهجهاني“ (ميرڪ يوسف 1634 ع)، ”تاريخ معصومي بکري“ (1600 ع)، ”بيگلار نام“ (ادراڪي بيگلاري 1608 ع) ”ترخان نام“ (سيد ميران محمد 1654 ع) ”حديقة الاولياء“ (سيد عبدالقادر ٺٽوي) چنيسر نام (ادراڪي بيگلاري)، ”حسن و عشق“ (سسئي - پنهنون جو داستان، فارسي مثنوي ۾ (شاعري مير محمد معصوم)، ”تازو نياز“ (ليلا چنيسر جو قصو فارسي نثر ۾ - ترجمو مير طاهر محمد) ۽ ٻيا ڪيترائي ڪتاب شامل آهن اهڙي طرح ڪجهه فارسي لکندڙن هتي جي ماحول کي پنهنجو ڪيو، جن ۾ مير معصوم بکري ۽ ڪي ٻيا لکندڙ شامل آهن. سنڌي شاعري پنهنجي طور تي وڏو شروع ڪيو ۽ ان ۾ سنڌي سماج مڪمل طرح سان موجود هو. وطن دوستيءَ جو اڏاڻو آخرڪار شاهه لطيف جي شعر ۾ طاقتور قوم پرستيءَ جي عنصر طور ظاهر ٿيو. ان عرصي ۾ فارسي علم و ادب به پيدا ٿيندو رهيو، رڳو ٺٽي ۾ هيملٽن 1699 ع ڌاري 400 ڪاليج (درسگاهون) ڏنا هئا.

مغليه دؤر ۾ تعليمي - ادبي تحريڪ:

سنڌي ادب جي تاريخ کي ڇاڇڻ سان خبر پوي ٿي ته سنڌ ۾ جڏهن به تعليم جي ڦهلاءَ لاءِ ڪا به تحريڪ شروع ٿي، تڏهن نه صرف نين ادبي صنفن جنم ورتو، پر خوشيءَ جي ڳالهه اها به آهي ته سنڌي رسم الخط جي ايجاد به ان تحريڪ جو حصو رهي. پوءِ ڀلي اهو عربن جو دؤر هجي، ڪلهوڙن جو دؤر هجي يا انگريزن جو دؤر.

پنهنجن توڙي ڌارين حڪمرانن طرفان، سنڌي سماج تي فارسيءَ جي جيڪا علمي، ادبي، لساني ۽ ثقافتي يلغار ٿي هئي، اها ايتري ته عروج تي

پهتي جو ان جو رد عمل مغلن جي دؤر ۾ شروع ٿي چڪو هو. اها تحريڪ مخدوم جعفر بوبڪائي کان شروع ٿيندي معلوم ٿئي ٿي، جنهن پنهنجي عربي ۽ فارسي ڪتابن ۾ عام پڙهندڙن لاءِ سنڌي فقرا استعمال ڪيا. پوءِ تعليم گاهن ۾ بيشمار اهڙا ڪتاب لکيا ويا، جن ۾ عربي-فارسي حرفن کي رد و بدل ڪري سنڌي لفظ ٺاهيا ويا.

هيءَ هڪ تحريڪ هئي، جيڪا نون لاڙن ۽ روين سان وڏي ۽ نظمي نثر (Poetic prose) طور اڳتي هلي. اهڙي طرح ڪيترائي قديم نسخا مليا آهن، جيڪي مڪمل نثر ۾ لکيل آهن. سڀ کان اهم ڳالهه اها آهي ته هيءَ عربي-سنڌي رسم الخط جي تحريڪ هئي، جيڪا تعليمي ادارن مان شروع ٿي. مغليه دؤر جي هي تحريڪ ڪلهوڙن جي دؤر ۾ پنهنجي عروج تي پهتل هئي. مغليه دؤر ۾ ”عزت بن سليمان جو قلمي نسخو“ ۽ مخدوم ابوالحسن جو لکيل ڪتاب ”مقدمة الصلوة“ اهم آهن.

(الف) مخدوم محمد جعفر بوبڪائي (وفات 1594 ع ڌاري):

مخدوم محمد جعفر بوبڪائي، ارغونن ۽ ترخانن جي دؤر ۾ ٿي گذريو آهي. هو پنهنجي دؤر جو عالم، اديب، شرعي ماهر ۽ تعليم دان هو. مخدوم صاحب ڪيترائي ڪتاب تصنيف ڪيا، جن مان اڪثر زماني جي انقلابن سبب ضايع ٿي ويا. سندن تصنيفن ۾ ”حاصل النهج“ اهم آهي، جنهن ۾ تعليمي تربيت تي بحث ٿيل آهي. انگريزيءَ ۾ ان ڪتاب جو مطلب (Methods of Education) ٿيندو.

هن صاحب پنهنجي فارسي ڪتابن ۾ ڪيترائي سنڌي لفظ استعمال ڪيا. اوڻائي دؤر ۾ اهي عربي سنڌي رسم الخط ۽ سنڌي نثر جو اهڃاڻ آهن. ان سلسلي ۾ سندس اهم مثال هن جي ڪتاب ”حل العقود في الطلاق السنود“ (سنڌ ۾ طلاق نامي جي مسئلن جو حل) ۾ ملي ٿو. هن ۾ سنڌي اصطلاحن ”چڏي“ ۽ ”چڏير“ جي وضاحت ڪئي ۽ هيٺين طور پنهنجي طرفان شرعي فيصلو عربيءَ ۾ لکيو، جنهن ۾ اهي سنڌي الفاظ ۽ اصطلاح آندائين:

”اِنَّهٗ قَالَ لِمَوْ طُوٓثِهٖ ”جهڙي، جهڙي، جهڙي، او جهڙير، ثلاث مرات وارو
بالتكرير التأسيس دون التاكيد لا يقع الا الواحد.“

يعني ته جيڪڏهن ڪنهن مڙس پنهنجي زال لاءِ چيو ته (مون هي)
چڙي، چڙي، چڙي يا تي پيرا چڙير، چڙير، چڙير چيائين مگر ائين ورائي ورائي
چوڻ سان جيڪڏهن سندس مقصد پنهنجي گفتي تي زور ڏيڻ ۽ چتي ڪرڻ جو
(تأسيس) هو ۽ نه (طلاق ڏيڻ خاطر) ارادي کي پڪو ڪرڻ (تائيد) ته ان حالت ۾
اهو هڪ طلاق (جي اعلان جي برابر) ٿيندو (سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ ص 254-55
تان ورتل)

سندس ان تحرير مان معلوم ٿئي ٿو ته هن ”ڏ“ لاءِ موجوده صورت خطيءَ
وانگر ”ڏ“ تي استعمال ڪيو آهي. البتہ هڪ ٻئي هنڌ ”ڇ“ لاءِ ”جهڙ“ مرڪب
حرف جوڙيو آهي.

(ب) وڌيڪ شرعي فتوائون ۽ سنڌي فقرا:

ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ لکي ٿو ته مخدوم جعفر کان پوءِ سنڌ جي ٻين
عالمن پڻ پنهنجي تحريرن، فتوائن ۽ بياضن ۾ سنڌي لفظن، اصطلاحن ۽
عبارتن تي لغت ۽ معنيٰ توڙي شرعي حڪم جي لحاظ سان بحث ڪيو آهي:
مخدوم حامد

پنهنجي هڪ رسالي (ڪتاب) ۽ ٻين تحريرن ۾ هيٺان سنڌي الفاظ ۽ جملا
ڪم آندا آهن. جيڪڏهن ڪاوڙ مان ڪنهن پنهنجي پٽ کي چيو ته:
”تڪرمانه کي طلاق آهي.“

اصل صورت خطي: [تڪرمانه کي طلاق آهي.]

مخدوم رحمت الله ٺٽوي

ڪنهن شخص زال سان جهيڙي وقت ڪاوڙ ۾ اچي تي دفعا چيو ته:
تو کي چڙير، تو کي چڙير، تو کي چڙير.

اصل صورت خطي: [تو کي جهڙئر تو کي جهڙئر تو کي جهڙئر]

مخدوم محمد هاشم ٺٽوي

پنهنجي ڪتاب ۾ ساڳئي مسئلي جي سلسلي ۾ لکيو آهي ته مون فلاڻي چئي.

اصل صورتخطي: (مون فلائي جهڙي)

(سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ ص: 58-257 تان ورتل)

اهڙي طرح ٻين به ڪيترن عالمن جا ان قسم جا فقرا ملن ٿا، جن ۾ عربي-فارسي-

سنڌي صورتخطي استعمال ٿيل آهي.

(ت) شاهه لطف الله قادريءَ جو رسالو:

سنڌي علمي تحريڪ ۽ سنڌي رسم الخط جي تاريخ در اصل

شاهه لطف الله قادريءَ (1611-1679) سان شروع ٿئي ٿي. هو پنهنجي دؤر جو

وڏو معلم ۽ شاعر هو. هن ٽي ڪتاب تحرير ڪيا، جن ۾ ”منهاج المعرفة“

(فارسي) ”سنڌي رسالو“ (شاعري) ۽ ”تحفة الساعدين“ (فارسي) شامل آهن.

چند شعر هي آهن:
بسم الله الرحمن الرحيم
را لهنجي عالمي خريست ساري سببا جاء
فهمه من تياريد من تهم و هما بدست تهم و تهم
نڪو ڪهي پان و تهم في ڪهي تهم
ايت آهي چنر سڀ ڪهي تهم ڪو ڪو تهم ڪو
چن ڪو تهم تهم ڪو ڪو، پان و تهم تهم ڪو
سڀ ڪو تهم تهم ڪو ڪو تهم تهم ڪو
ڪو ڪو تهم تهم ڪو ڪو تهم تهم ڪو
تهم تهم تهم ڪو ڪو تهم تهم ڪو
پاڙهي تهم ڪو ڪو تهم تهم ڪو
تهم تهم تهم ڪو ڪو تهم تهم ڪو
ساري تهم تهم ڪو ڪو تهم تهم ڪو
تهم تهم تهم ڪو ڪو تهم تهم ڪو
تهم تهم تهم ڪو ڪو تهم تهم ڪو
تهم تهم تهم ڪو ڪو تهم تهم ڪو

ڪوڏا ڪٿو رسالو اي فقير جوڙي بيتن

ته هو سنڌي وائي سهلو پهچڻ ابوجهن

پاهنجي ٻولي ڪري سگهائين اي سکن

لطف الله چئي لڏ پيو ورسکن ۽ پڙهن

هن بيت مان خبر پوي ٿي ته شاھ لطف الله ڄاڻي چڪو هو ته هاڻي تعليمي نظام صرف فارسي ۽ عربيءَ سان نه هلندو ڇو ته اظهار ۽ اقرار جو بهترين ذريعو مادري زبان ئي آهي.

(ج) عزت بن سليمان جي قلمي نسخي جو رسم الخط:

اڄ تائين اهو سمجهيو ويو آهي ته مغل دور ابوالحسن جو ڪتاب ”مقدمة الصلوة“ (1703) سنڌي زبان جو پهريون ڪتاب آهي. ڇو جو ان کان اڳ لکيل ڪوبه ڪتاب نه مليو هو. پر هاڻي وڌيڪ تحقيق ۽ ڳولا کان پوءِ ڪيترو ئي مواد ملي چڪو آهي. تعليمي ڦهلاءَ جي سلسلي ۾ ان کان اڳ به ڪيترا ڪتاب لکيا ويا هئا. ان ڏس ۾ جدا جدا عنوانن تي اهڙن اوڻيتاليهه منظومين تي مشتمل مواد مليو آهي. جيڪو عزت بن سليمان نالي ڪاتب (1657ع- 1655ع) ٽن سالن جي عرصي ۾ اتاري پورو ڪيو هو. ان کي ڊاڪٽر نبي بخش خان موجوده سنڌي الف-ب ۾ ترتيب ڏئي شايع ڪرايو.

عزت بن سليمان جو اتاريل نسخو عربي-سنڌي صورتخطيءَ ۾ آهي. خاص سنڌي اچارن لاءِ ڪن حرفن جي هيٺان ۽ مٿان نقطا وڌائي نوان حرف ٺاهيا ويا آهن. ان سلسلي ۾ ڊاڪٽر هدايت پريم لکي ٿو ته شروع کان وٺي سنڌي عبارتن کي لکڻ لاءِ ڪاتبين عربي الف-ب ڪم آندي. انهيءَ ڪري عربي الف-ب جا سڀ حرف سنڌي الف-ب ۾ شامل ٿيا. خاص سنڌي اچارن لاءِ عربي الف-ب جي ڪن حرفن هيٺان مٿان نقطا ڏئي نوان حرف ٺاهيا ويا. تن سنڌي اچارن لاءِ تي حرف فارسيءَ جا ”پ“، ”ج“ ۽ ”گ“ کنيا ويا ۽ انهن تي نقطا وڌائي ٻيا سنڌي حرف جوڙيا ويا. اها سڄي جوڙجڪ هڪ ئي وقت ۾ ڪنهن هڪ ڄاڻو عالم ڪاتب ڪانه ڪئي، جيڪا ان صديءَ دوران ٿي. سو جيڪڏهن

انهيءَ عرصي واريون لکڻيون سلامت هجن ها ته سنڌي الف-ب جي سٽاءَ ۽ ضرورتخطيءَ جي سلسليوار اوسر جو صحيح مطالعو ڪري سگهجي ها. (سنڌي الف-ب جي ارتقا پر سنڌي عالمن جو حصو (ڪينجهر-سنڌي شعبو 2009ع) ڊاڪٽر هدايت پريم)

هن نسخي لاءِ ڊاڪٽر مرليذر جيتلي لکي ٿو ته ”جيتري قدر لکاوٽ جو سوال آهي، اهو صاف ظاهر آهي ته سنڌي نظر عربي لپيءَ جي اٺاويهن حرفن پر قلمبند ڪيل آهي، جن ۾ فارسيءَ جي وڌيڪ ٽن حرفن (گ، چ، پ) کي استعمال نه ڪيو ويو آهي. چاهي اهي سنڌي ٻوليءَ ۾ موجود آهن. لکاوٽ ايتري ته منڊل ۽ ڳٽيل آهي، جو ڊاڪٽر بلوچ کي به دستخط پڙهي سنڌي لفظ سڃاڻڻ ۽ هاڻوڪي سنڌي هجي لکڻ لاءِ چار کن سال صرف ڪرڻا پيا.“ (ٻوليءَ جو سڀشتو ۽ لکاوٽن) ڊاڪٽر هدايت پريم عزت بن سليمان جي ڪم آندل الف-ب ۽ موجوده الف-ب جو تقابلي جائزو هيئن ڏنو آهي:

عزت بن سليمان جي الف-ب	موجوده الف-ب	عزت بن سليمان جي الف-ب	موجوده الف-ب
ب	ب	د	ڏ
ب	پ	د/در	ڊ
ب	پ	د	ڍ
ن	ٺ	ر/ل	ڙ
ت/تر	ت	ف	ڦ
ت/تر	ٺ	ڪ	ڪ
ج/جھ	جھ	ڪ/خ	ڪ
ج	ج	ڪ	گ
ج	ج	ڪ	ڳ
ج	ج	ڪ	ڳ
ج/جھ	ج	ڪ	گھ
د	ڌ	ن	ڻ

۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱
 ۴۷۲
 ۴۷۳
 ۴۷۴
 ۴۷۵
 ۴۷۶
 ۴۷۷
 ۴۷۸
 ۴۷۹
 ۴۸۰
 ۴۸۱
 ۴۸۲
 ۴۸۳
 ۴۸۴
 ۴۸۵
 ۴۸۶
 ۴۸۷
 ۴۸۸
 ۴۸۹
 ۴۹۰
 ۴۹۱
 ۴۹۲
 ۴۹۳
 ۴۹۴
 ۴۹۵
 ۴۹۶
 ۴۹۷
 ۴۹۸
 ۴۹۹
 ۵۰۰
 ۵۰۱
 ۵۰۲
 ۵۰۳
 ۵۰۴
 ۵۰۵
 ۵۰۶
 ۵۰۷
 ۵۰۸
 ۵۰۹
 ۵۱۰
 ۵۱۱
 ۵۱۲
 ۵۱۳
 ۵۱۴
 ۵۱۵
 ۵۱۶
 ۵۱۷
 ۵۱۸
 ۵۱۹
 ۵۲۰
 ۵۲۱
 ۵۲۲
 ۵۲۳
 ۵۲۴
 ۵۲۵
 ۵۲۶
 ۵۲۷
 ۵۲۸
 ۵۲۹
 ۵۳۰
 ۵۳۱
 ۵۳۲
 ۵۳۳
 ۵۳۴
 ۵۳۵
 ۵۳۶
 ۵۳۷
 ۵۳۸
 ۵۳۹
 ۵۴۰
 ۵۴۱
 ۵۴۲
 ۵۴۳
 ۵۴۴
 ۵۴۵
 ۵۴۶
 ۵۴۷
 ۵۴۸
 ۵۴۹
 ۵۵۰
 ۵۵۱
 ۵۵۲
 ۵۵۳
 ۵۵۴
 ۵۵۵
 ۵۵۶
 ۵۵۷
 ۵۵۸
 ۵۵۹
 ۵۶۰
 ۵۶۱
 ۵۶۲
 ۵۶۳
 ۵۶۴
 ۵۶۵
 ۵۶۶
 ۵۶۷
 ۵۶۸
 ۵۶۹
 ۵۷۰
 ۵۷۱
 ۵۷۲
 ۵۷۳
 ۵۷۴
 ۵۷۵
 ۵۷۶
 ۵۷۷
 ۵۷۸
 ۵۷۹
 ۵۸۰
 ۵۸۱
 ۵۸۲
 ۵۸۳
 ۵۸۴
 ۵۸۵
 ۵۸۶
 ۵۸۷
 ۵۸۸
 ۵۸۹
 ۵۹۰
 ۵۹۱
 ۵۹۲
 ۵۹۳
 ۵۹۴
 ۵۹۵
 ۵۹۶
 ۵۹۷
 ۵۹۸
 ۵۹۹
 ۶۰۰
 ۶۰۱
 ۶۰۲
 ۶۰۳
 ۶۰۴
 ۶۰۵
 ۶۰۶
 ۶۰۷
 ۶۰۸
 ۶۰۹
 ۶۱۰
 ۶۱۱
 ۶۱۲
 ۶۱۳
 ۶۱۴
 ۶۱۵
 ۶۱۶
 ۶۱۷
 ۶۱۸
 ۶۱۹
 ۶۲۰
 ۶۲۱
 ۶۲۲
 ۶۲۳
 ۶۲۴
 ۶۲۵
 ۶۲۶
 ۶۲۷
 ۶۲۸
 ۶۲۹
 ۶۳۰
 ۶۳۱
 ۶۳۲
 ۶۳۳
 ۶۳۴
 ۶۳۵
 ۶۳۶
 ۶۳۷
 ۶۳۸
 ۶۳۹
 ۶۴۰
 ۶۴۱
 ۶۴۲
 ۶۴۳
 ۶۴۴
 ۶۴۵
 ۶۴۶
 ۶۴۷
 ۶۴۸
 ۶۴۹
 ۶۵۰
 ۶۵۱
 ۶۵۲
 ۶۵۳
 ۶۵۴
 ۶۵۵
 ۶۵۶
 ۶۵۷
 ۶۵۸
 ۶۵۹
 ۶۶۰
 ۶۶۱
 ۶۶۲
 ۶۶۳
 ۶۶۴
 ۶۶۵
 ۶۶۶
 ۶۶۷
 ۶۶۸
 ۶۶۹
 ۶۷۰
 ۶۷۱
 ۶۷۲
 ۶۷۳
 ۶۷۴
 ۶۷۵
 ۶۷۶
 ۶۷۷
 ۶۷۸
 ۶۷۹
 ۶۸۰
 ۶۸۱
 ۶۸۲
 ۶۸۳
 ۶۸۴
 ۶۸۵
 ۶۸۶
 ۶۸۷
 ۶۸۸
 ۶۸۹
 ۶۹۰
 ۶۹۱
 ۶۹۲
 ۶۹۳
 ۶۹۴
 ۶۹۵
 ۶۹۶
 ۶۹۷
 ۶۹۸
 ۶۹۹
 ۷۰۰
 ۷۰۱
 ۷۰۲
 ۷۰۳
 ۷۰۴
 ۷۰۵
 ۷۰۶
 ۷۰۷
 ۷۰۸
 ۷۰۹
 ۷۱۰
 ۷۱۱
 ۷۱۲
 ۷۱۳
 ۷۱۴
 ۷۱۵
 ۷۱۶
 ۷۱۷
 ۷۱۸
 ۷۱۹
 ۷۲۰
 ۷۲۱
 ۷۲۲
 ۷۲۳
 ۷۲۴
 ۷۲۵
 ۷۲۶
 ۷۲۷
 ۷۲۸
 ۷۲۹
 ۷۳۰
 ۷۳۱
 ۷۳۲
 ۷۳۳
 ۷۳۴
 ۷۳۵
 ۷۳۶
 ۷۳۷
 ۷۳۸
 ۷۳۹
 ۷۴۰
 ۷۴۱
 ۷۴۲
 ۷۴۳
 ۷۴۴
 ۷۴۵
 ۷۴۶
 ۷۴۷
 ۷۴۸
 ۷۴۹
 ۷۵۰
 ۷۵۱
 ۷۵۲
 ۷۵۳
 ۷۵۴
 ۷۵۵
 ۷۵۶
 ۷۵۷
 ۷۵۸
 ۷۵۹
 ۷۶۰
 ۷۶۱
 ۷۶۲
 ۷۶۳
 ۷۶۴
 ۷۶۵
 ۷۶۶
 ۷۶۷
 ۷۶۸
 ۷۶۹
 ۷۷۰
 ۷۷۱
 ۷۷۲
 ۷۷۳
 ۷۷۴
 ۷۷۵
 ۷۷۶
 ۷۷۷
 ۷۷۸
 ۷۷۹
 ۷۸۰
 ۷۸۱
 ۷۸۲
 ۷۸۳
 ۷۸۴
 ۷۸۵
 ۷۸۶
 ۷۸۷
 ۷۸۸
 ۷۸۹
 ۷۹۰
 ۷۹۱
 ۷۹۲
 ۷۹۳
 ۷۹۴
 ۷۹۵
 ۷۹۶
 ۷۹۷
 ۷۹۸
 ۷۹۹
 ۸۰۰
 ۸۰۱
 ۸۰۲
 ۸۰۳
 ۸۰۴
 ۸۰۵
 ۸۰۶
 ۸۰۷
 ۸۰۸
 ۸۰۹
 ۸۱۰
 ۸۱۱
 ۸۱۲
 ۸۱۳
 ۸۱۴
 ۸۱۵
 ۸۱۶
 ۸۱۷
 ۸۱۸
 ۸۱۹
 ۸۲۰
 ۸۲۱
 ۸۲۲
 ۸۲۳
 ۸۲۴
 ۸۲۵
 ۸۲۶
 ۸۲۷
 ۸۲۸
 ۸۲۹
 ۸۳۰
 ۸۳۱
 ۸۳۲
 ۸۳۳
 ۸۳۴
 ۸۳۵
 ۸۳۶
 ۸۳۷
 ۸۳۸
 ۸۳۹
 ۸۴۰
 ۸۴۱
 ۸۴۲
 ۸۴۳
 ۸۴۴
 ۸۴۵
 ۸۴۶
 ۸۴۷
 ۸۴۸
 ۸۴۹
 ۸۵۰
 ۸۵۱
 ۸۵۲
 ۸۵۳
 ۸۵۴
 ۸۵۵
 ۸۵۶
 ۸۵۷
 ۸۵۸
 ۸۵۹
 ۸۶۰
 ۸۶۱
 ۸۶۲
 ۸۶۳
 ۸۶۴
 ۸۶۵
 ۸۶۶
 ۸۶۷
 ۸۶۸
 ۸۶۹
 ۸۷۰
 ۸۷۱
 ۸۷۲
 ۸۷۳
 ۸۷۴
 ۸۷۵
 ۸۷۶
 ۸۷۷
 ۸۷۸
 ۸۷۹
 ۸۸۰
 ۸۸۱
 ۸۸۲
 ۸۸۳
 ۸۸۴
 ۸۸۵
 ۸۸۶
 ۸۸۷
 ۸۸۸
 ۸۸۹
 ۸۹۰
 ۸۹۱
 ۸۹۲
 ۸۹۳
 ۸۹۴
 ۸۹۵
 ۸۹۶
 ۸۹۷
 ۸۹۸
 ۸۹۹
 ۹۰۰
 ۹۰۱
 ۹۰۲
 ۹۰۳
 ۹۰۴
 ۹۰۵
 ۹۰۶
 ۹۰۷
 ۹۰۸
 ۹۰۹
 ۹۱۰
 ۹۱۱
 ۹۱۲
 ۹۱۳
 ۹۱۴
 ۹۱۵
 ۹۱۶
 ۹۱۷
 ۹۱۸
 ۹۱۹
 ۹۲۰
 ۹۲۱
 ۹۲۲
 ۹۲۳
 ۹۲۴
 ۹۲۵
 ۹۲۶
 ۹۲۷
 ۹۲۸
 ۹۲۹
 ۹۳۰
 ۹۳۱
 ۹۳۲
 ۹۳۳
 ۹۳۴
 ۹۳۵
 ۹۳۶
 ۹۳۷
 ۹۳۸
 ۹۳۹
 ۹۴۰
 ۹۴۱
 ۹۴۲
 ۹۴۳
 ۹۴۴
 ۹۴۵
 ۹۴۶
 ۹۴۷
 ۹۴۸
 ۹۴۹
 ۹۵۰
 ۹۵۱
 ۹۵۲
 ۹۵۳
 ۹۵۴
 ۹۵۵
 ۹۵۶
 ۹۵۷
 ۹۵۸
 ۹۵۹
 ۹۶۰
 ۹۶۱
 ۹۶۲
 ۹۶۳
 ۹۶۴
 ۹۶۵
 ۹۶۶
 ۹۶۷
 ۹۶۸
 ۹۶۹
 ۹۷۰
 ۹۷۱
 ۹۷۲
 ۹۷۳
 ۹۷۴
 ۹۷۵
 ۹۷۶
 ۹۷۷
 ۹۷۸
 ۹۷۹
 ۹۸۰
 ۹۸۱
 ۹۸۲
 ۹۸۳
 ۹۸۴
 ۹۸۵
 ۹۸۶
 ۹۸۷
 ۹۸۸
 ۹۸۹
 ۹۹۰
 ۹۹۱
 ۹۹۲
 ۹۹۳
 ۹۹۴
 ۹۹۵
 ۹۹۶
 ۹۹۷
 ۹۹۸
 ۹۹۹
 ۱۰۰۰

(ج) مخدوم ابوالحسن نئوي (وفات ۱۷۰۳ ع ڌاري):

سنڌي الف-ب جي مؤجد مخدوم ابوالحسن ولد مولوي محمد حسين جو جنم نئي ۾ ٿيو. هو مغلن جي آخري دؤر جو وڏو عالم، فاضل، محدث ۽ تعليمدان ٿي گذريو آهي.

مخدوم صاحب جي خانداني درسگاه نئي ۾ هوندي هئي، جتي پاڻ تعليم و تربيت ڏيندا هئا. مخدوم صاحب بنيادي طور تي معلم هو، پر ٻوليءَ جو

به وڏو ڄاڻو هو. مخدوم صاحب جي دؤر ۾ فارسي رياستي زبان هئي. مڪتب ۽ مدرسن ۾ عربي ۽ فارسي زبان ۾ تعليم ڏني ويندي هئي. ڌارين حڪمرانن طرفان سنڌي سماج تي جيڪا فارسي علمي و ادبي ۽ لساني يلغار ٿي رهي هئي اها هن دؤر ۾ پنهنجي عروج تي پهتل هئي. ان جي رد عمل ۾ سنڌ جي سڄاڻ عالمن ۽ استادن سنڌي ميڊيم درسگاهن جي ضرورت محسوس ڪئي. ان جي سڀ کان اول شروعات مخدوم ابوالحسن کان ملي ٿي. جنهن هونئن ته عربي، فارسي ۽ سنڌيءَ ۾ ڪيترائي ڪتاب لکيا پر سنڌي ڪتابن لکڻ لاءِ سنڌي الفـبـ تيار ڪئي. جنهن سان 1703ع ۾ هن طويل نظامي نثر ۾ ”مقدمة الصلوة“ تحرير ڪيو. هن جيڪا الفـبـ جوڙي ڪتاب لکيو. ان کي ”مخدوم ابوالحسن جي سنڌي“ ڪري سڏيو وڃي ٿو. هن ڪتاب جو مقصد بيان ڪندي مخدوم صاحب لکيو آهي ته:

ڪارڻ طلب ظالبن، رسالو لکيوم،

مقدمة الصلوة سنڌي نالوتنه رکيوم.

هن ڪتاب ۾ اسلامي شرعي اصولن جون سمجهاڻيون ڏنل آهن. مثال طور روزي، نماز، زڪوات، حج، ثواب گناه، شرڪ ۽ ايمان وغيره جو بيان واضح ٿيل آهي. سندس ٺاهيل الفـبـ ۾ لکيل ڪتاب مقدمة الصلوات سنڌي رسم الخط، سنڌي ادب، مذهبي علم، سنڌي زبان لاءِ نوان نياپا، نوان موڙ، نيون ڌارائون ۽ نوان ماپا ڪٽي آيو. هن ڪاوش سان سندس ننڍن همعصرن جهڙوڪ مخدوم ضياءُ الدين، مخدوم محمد هاشم ٺٽوي، مخدوم عبدالله نرئي وارو، مخدوم عبدالرحيم گرهوڙي ۽ ٻين سندس ئي سنڌي رسم الخط ۾ نئين دؤر جي شروعات ڪئي.

مخدوم ابوالحسن بنيادي طور تي شاھ لطف الله قادريءَ جو ننڍو همعصر هو. هن غالباً ان جي انهيءَ نظريي کي عملي صورت ڏئي ته عوام کي سنڌي زبان ۾ شرعي مسئلن جي تعليم ڏيڻ گهرجي. ان کان علاوه ڪيترائي غير مسلم، مسلمان ٿي چڪا هئا، جن جي سهولت لاءِ اسلامي قاعدن ۽ عقيدن کي سمجهاڻ جو بهترين ذريعو هن مادري زبان ۾ پئي سمجهيو. ان نظريي کي ذهن ۾ رکندي نه صرف سنڌي الفـبـ بـ ايجاد ڪئي، جيڪا عربي رسم الخط ۾ هئي، پر مخدوم ابو الحسن ڪيترائي ڪتاب پڻ لکيا هئا، جيڪي هو

پنهنجي مڪتب ۾ پڙهائيندو هو ۽ سندس وفات کان پوءِ سندس پٽ انهن ڪتابن کي ڪورس طور جاري رکيو.

مخدوم ابوالحسن مذهبي عالم هجڻ ڪري عربي ۽ فارسي ٻولين جي سٺي ڄاڻ رکندڙ هو. انهيءَ ڪري هن سنڌي الفبايت جوڙڻ وقت عربي ۽ فارسي ٻولين مان مدد ورتي. هن عربي ٻوليءَ جا 28 ۽ فارسيءَ جا 4 اکر شامل ڪري سنڌي الفـ ب ٺاهي. جنهن ۾ هن نج سنڌي آوازن جا اچار پڻ گڏي ڇڏيا. مخدوم ابوالحسن جي جوڙيل الفبايت مان جيڪي اکر سنڌي ٻوليءَ جي محققن هٿ ڪيا آهن سي هيٺ ڏجن ٿا:

موجوده صورتخطي	مخدوم ابوالحسن جي سنڌي
پ	ب
پ	به
ت	ته
ت	ت يا تر
ث	ته
ق	ف يا په
ج ۽ جه	ج
ج	جه
ڌ	ڊ يا دھ
ڌ	د
ڍ	در
ڍ	ڍ
ڙ	ر
ڪ	ڪھ
گ ۽ گھ	گ

مثنئين چارٽ مان معلوم ٿئي ٿو ته مخدوم صاحب عربي حرفن کي
پتيلاد بڻائي سنڌي آوازن لاءِ حرف مقرر ڪيا ۽ جيڪي حرف عربيءَ ۾ موجود نه
هئا، تنهن لاءِ مرکب حرف ايجاد ڪيا. مخدوم ابوالحسن عربيءَ جي گهڻن
حرفن تي تبڪا وڌائي اهي سنڌي اچارن لاءِ ڪتب آندا.

تَوْبَتِي جَنْتِي رَفِيسُ تَوْبَتِي وَجِيَتْ
تَوْبَتِي مَدِيَّتِي ڪَلِي جَوِيَتْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ
رَافِدُ النَّفَرِ مَوَانَا فَعِيْرُ عَبْدِ الْغَفُورِ رَجِيْخُ اِبْرَاهِمِ
مَوَادِ شَيْخِ اَحْمَدِ تَالِفِ رَبِيبِ مَدِيْقِي رَحِيْمِ الْعَدْنِ
اَبِيْ حَسَنِ

اَبِيْ السَّخْمِي
هَرَكَةُ الْاَلِفِ دَعْوَا اَزْجَلِ
اَوَّلُ رَسْمِ اَبِيْ اَلْمُعْتَمِرِ سَمَوِيْ

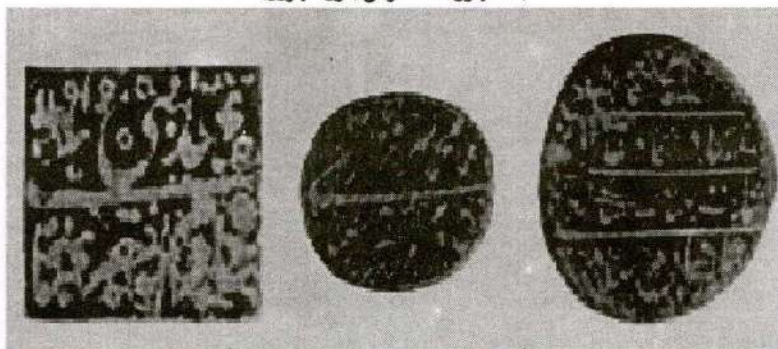
مقدمہ (السلوات سنڌي 1700ع 1110ھ)

ڪلهوڙن جي دؤر ۾ سنڌي رسم الخط

ادبي پسمنظر:

ڪلهوڙن جو دؤر (1717ع - 1782ع) سنڌي علم و ادب جي لحاظ کان سونهري دؤر سڏجي ٿو. هڪ طرف حڪومت مقامي ماڻهن جي هٿ ۾ هئي، جن جي مادري زبان سنڌي هئي، ٻئي طرف فارسي ٻولي رياستي زبان هوندي به سنڌي ٻوليءَ ۾ تعليم ڏيڻ جو نظام پختو ٿي چڪو هو. توڙي جو عربي - سنڌي رسم الخط جي ڪا معياري الف - ب مقرر ٿي نه سگهي هئي. ان جي باوجود ان ۾ علم و ادب جي سمائڻ جي سگهه موجود هئي. هن تحريڪ جو آغاز شاهه لطف الله قادريءَ ڪيو هو ۽ مخدوم ابوالحسن ٺٽوي الف - ب جوڙي هن تحريڪ کي مستقل ڪري ڇڏيو. ڪلهوڙن جي دؤر ۾ ڪيترائي نامور عالم ۽ شاعر پيدا ٿيا هئا.

(ڪلهوڙا حڪمرانن جون مهرون)



ميان عبدالنبي

ميان سرفراز

ميان نور محمد

ٻوليءَ جا محافظ شاعر ۽ اديب وڏي انگ ۾ موجود هئا. خدا وادي لپيءَ کي ڪلهوڙن جي گاديءَ جي هنڌ خدا آباد جي واپارين سان منسوب

ڪيو ويندو آهي. اهڙي طرح ڪلهوڙن جي دؤر جو نالي وارو عالم مخدوم محمد هاشم ٺٽوي ڪلهوڙي حڪمران ميان غلام شاه ڪلهوڙي جو مذهبي معاملن جو صلاحڪار پڻ هو. پوءِ ڪهڙا سبب ٿي سگهيا ٿي، جن جي ڪري ڪلهوڙن سنڌي زبان کي رياستي زبان نه بڻايو ۽ سنڌي رسم الخط کي معياري بڻائي دفتری زبان نه بڻايائون؟ ڪلهوڙا حڪمران جيڪڏهن چاهين ها ته سنڌي زبان کي سنڌ جي سرڪاري زبان طور نافذ ڪن ها، ڇو جو سندن مادري زبان سنڌي هئي. پر هنن اهو شايد ان ڪري نه ڪيو ته ان وقت سڄي خطي ۾ فارسيءَ جي ڳالهه مٿي هئي. هندوستان کان ويندي ايران ۽ افغانستان سميت سنڌ جي انهن پاڙيسري ملڪن ۾ فارسي هلندڙ هئي.

فارسي علم و ادب: جيئن اسان مٿي ذڪر ڪري آيا آهيون ته ڪلهوڙن جي دور ۾ سنڌ جي سرڪاري زبان فارسي هئي. ان ڪري بيشمار ڪتاب فارسي ۾ لکيا ويا. اهڙي طرح عربي ۾ به ڪيترائي ڪتاب لکيا ويا. مطلب ته هن دور ۾ عربي ۽ فارسي جي اثر هيٺ نسخ ۽ نستعليق خط چالو هئا. مير علي شير قانع، سنڌ جي تاريخ ۽ ادب تي ڪيترائي ڪتاب فارسيءَ ۾ لکيا. سندس ڪتاب ”مقالات الشعراء“ ۾ ڪيترن ئي نامور سنڌي شاعرن جو احوال ملي ٿو. هن دور ۾ خود فارسي نثر تمام گهڻي ترقي ڪئي، فارسي ۾ ڪتاب لکندڙن جو موضوع سنڌ هو. ان سلسلي ۾ تاريخ، تذڪره، مڪتوب، شاعري، انشاء ۽ تاريخ نويسي شامل آهن.

نامہ نغز: هن ڪتاب جو مصنف ”باغ علي خالق“ سنڌي آهي، هن ڪتاب ۾ ڪلهوڙن جي تاريخ منظور شاهنامي وانگر ڏنل آهي.

تحفة الڪرام: هي ڪتاب علي شير قانع جو لکيل آهي، هن ڪتاب جو 1955ع ۾ مخدوم امير احمد ترجمو ڪيو ۽ 1957ع ۾ سنڌي ادبي بورڊ طرفان شايع ٿيو. سمورو ڪتاب ٽن حصن ۾ ورهايل آهي، پهرئين حصي ۾ سنڌ جي تاريخ ڏنل آهي، ٻئي حصي ۾ شاعرن جو ذڪر ڪيل ۽ ٽئين حصي ۾ سنڌ متعلق ڪارائتو مواد آهي.

مڪلي نامہ: هن ڪتاب جو مصنف علي شير قانع آهي. هن ۾ مڪليءَ جي تاريخي ماڳن جو ذڪر نثر ۽ نظم ۾ ڪيل آهي. قصيده به مدح عبدالنبي: هي ڪتاب سيد مير علي شاھ جو لکيل آهي، جنهن ۾ ميان عبدالنبي ڪلهوڙي جي شان ۾ مدح چيل آهي ۽ ان کان علاوه ڪتاب ۾ ڪلهوڙن جي دور بابت گهڻو مواد ملي ٿو. تذڪره نوبسي:

لطيفه المحقق: هي ڪتاب 1708ع ۾ سيد رفيق علي حسيني لکيو. هي تذڪرو لواڙيات جي سلسلي جي بنيادي ڪڙي آهي. معارف الاثوار: هي مشهور ڪتاب 1727ع ۾ نٽي جي عالم محمد صالح بن ملان زڪريا لکيو. هن ۾ نٽي جي پير مراد شيرازيءَ جي سوانح ڏنل آهي. مقالات الشعراء: ڪلهوڙا دور جو، سنڌ جي فارسي شاعرن جي اڀياس بابت هي اهم ڪتاب آهي. مير علي شير قانع هي ڪتاب 1760ع ۾ لکيو. سيد حسام الدين راشدي وڏي محنت سان هن ڪتاب کي ايڊٽ ڪري 1957ع ۾ شايع ڪرايو. انهن کان علاوه ٻيا به ڪيترائي نثر توڙي نظم جا قابل ذڪر ڪتاب اچي وڃن ٿا.

شاھ عبداللطيف ڀٽائي رحه جهڙو عظيم شاعر به هن دؤر سان تعلق رکندو هو، جنهن فارسيءَ جو تسلط ڏسندي چيو هو ته:

جي فارسي سڪيو گولو توءِ غلام،
جي ٻڌو ٻن ڳالهين، سو ڪئين ڄاڻي ڄام،
اچو تان آب گهري، بڪيو تان طعام،
اي عامن سندو عام، خاصن منجهه نه ٿئي.

بِشَهِيدِ مُصَنِّفِ زِيَادَةِ الْوَالِدِينَ شَاهِدِ الْإِطْفَافِ
مَرْحَمَةِ اللَّهِ عَلَيْهِ أَوَّلُ

سُرُودِ
لِلْمَوْلَا مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ
عَلَيْهِ السَّلَامُ

بَيْتُ بَرْتُو وَبَرْتُو هَجُو جُرْجِنْ جَالَاذِي
أَدِيهِ آري چي بَرْتُو رَا رَا رُو مَانَكُ
بَيْتُ بَرْتُو وَبَرْتُو هَجُو چَارِي رَا اس
قَرِي بَارِي كُش آهي گَر بَكَرِي
بَيْتُ بَرْتُو وَبَرْتُو هَجُو رُكِي بَارِي مَرَا حَت
پَارِي آذِيهِ بَرْتُو رَا سَا جَنْ كِي صَحَّت
رَمِي مُصِيبَتِ آهي آري چَارِي

(شاه جو رسالو برتس ميوزم وارو)

سنڌين جي ادبي- علمي تحريڪ ۽ سنڌي رسم الخط

مخدوم ابوالحسن ٺٽوي جي ٺاهيل الف-ب جيتوڻيڪ سڄي سنڌ ملڪ ۾ نافذ نه ٿي سگهي، پر سنڌ جي ڪيترن ئي مڪتبن ۽ مدرسن ۾ اها پنهنجي اهميت مجراڻي چڪي هئي. سڄي ملڪ جي اڪثر درسگاهن ۾ مادري زبان وسيلي تعليم جو سرشتو قائم ٿي چڪو هو. وقت جي جيد عالمن ۽ استادن ان تحريڪ ۾ حصو ورتو. سنڌي ميڊيم مدرسا قائم ٿيا. هن تحريڪ هيٺ جيڪا الف-ب جوڙي ويندي هئي ان کي ”سنڌي“ سڏيو ويندو هو. مثال طور مخدوم ابوالحسن جي سنڌي، عبدالرحيم گرهوڙيءَ جي سنڌي وغيره وغيره ”سنڌين جو دؤر 1703ع ۾ مخدوم ابو الحسن کان شروع ٿئي ٿو ۽ عبدالرحيم گرهوڙي شهيد تي (1778ع) پورو ٿئي ٿو.“ هن دؤر ۾ ڪيترائي برک عالم جهڙوڪ مخدوم محمد هاشم ٺٽوي، مخدوم ضياءُ الدين، مولوي عبدالحق، سولوي محمد حسن، مخدوم محمد ابراهيم، محمد شريف رائيپوري، قاضي عبدالڪريم، مخدوم عبدالله نرائي، ميون عيسيٰ ۽ ٻيا ڪيترائي عالم سنڌي تصنيف ۽ تاليف ۾ مشغول رهيا. ڊاڪٽر غلام علي الانا لکي ٿو ته: ”مغلن جي راڄ جو آخري عرصو ۽ ڪلهوڙن جو ابتدائي دؤر سنڌي زبان لاءِ نوان نياپا، نوان موڻ نيون ڌارائون ۽ نوان ماپا کڻي آيو. هڪ طرف مخدوم ابوالحسن، مخدوم ضياءُ الدين، مخدوم محمد هاشم ٺٽوي، شاه عنايت شهيد، مخدوم محمد معين ٺٽوي ۽ شاه لطيف سنڌي زبان ۾ نئون روح ڦوڪي ان کي تاحيات ۽ زنده جاويد بنائي ڇڏيو ته ٻئي طرف عام فھر ٻوليءَ ۾ صوفياڻو پيغام سنڌ وارن کي ڏنو جنهن نه صرف سڄيءَ سنڌ پر سنڌي زبان کي اھر بنائي ڇڏيو.“ (سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس-282)

ڪلهوڙن جي دؤر ۾ عربي-سنڌي رسم الخط جي اوسر بابت رايا:

محمد صديق ميمڻ جو رايو: هن تحريڪ هيٺ لکيل ڪتاب اسلامي مسئلن ۽ تعليم بابت آهن. هن تحريڪ جو وڏو سبب اهو ٻڌايو ويو آهي ته ڪيترائي غير مسلم، مسلمان ٿي چڪا هئا، جن کي اسلامي تعليمات ديسي زبان ۾ ڏيڻ جو فيصلو ڪيو ويو. ان سلسلي ۾ شرعي ڪتابن جي کوٽ ڪي پوري ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي وئي.

ڊاڪٽر نبي بخش خان جو رايو: ”مادري زبان سنڌيءَ ۾، مڪتبي تعليم ڏيڻ واري نظريي جي اوسر جو هڪ مکيه ڪارڻ اهو به هجڻ جو سنڌي زبان ۾ اعليٰ فهم ۽ فڪر وارو مواد قاضي قادن ۽ ميبين شاھ ڪريم جي بي بها بيتن ذريعي پيدا ٿي چڪو هو ۽ اهو فڪر ايترو ته معياري هجڻ جو 1022ھ/1613ع کان اڳ هندوستان جي عالم محمد غوثي گوالياري، قاضي قادن جي ڪن بيتن جو فارسيءَ ۾ ترجمو ڪيو. سنڌ اندر محمد رضا ٺٽوي 1038 هجري ۾ ميبين شاھ ڪريم جي سنڌي بيتن ۾ سمايل فڪر کي ڪتاب ”بيان العارفين“ ۾ فارسي ذريعي سمجهايو. سنڌيءَ ۾ اهڙي اعليٰ فهم ۽ فڪر جي موجودگي ۽ ان جي عام اشاعت، افاديت جي لحاظ سان سنڌيءَ کي فارسيءَ برابر بنائي ڇڏيو اهو ئي سبب هجڻ جو يارهين صدي هجري (17هين صدي عيسوي) کان وٺي مادري زبان ۾ بنيادي مڪتبي تعليم ڏيڻ لاءِ حالات سازگار ٿيا.“ (سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ ص: 371 تان ورتل)

منهنجو ذاتي رايو ڊاڪٽر بلوچ صاحب جي تائيد ۾ آهي. ارغون، ترخانن ۽ مغلن جي فارسي نواز پاليسيءَ کان پوءِ سنڌي پڙهڻ، سنڌي سکڻ ۽ سنڌي لکڻ هڪ خاص قومي ۽ وطني رد عمل هو. پرافسوس جوان کي سرڪاري سرپرستي حاصل نه هئي. رچرڊ برٽن بلڪل صحيح لکيو آهي ته ”فارسي لکندڙن کي هر سطح تي نوازيو ويو. فارسي شاعرن کي درٻار تائين رسائي حاصل ٿي. ان طرح سنڌي ڳالهائيندڙ ٻنھن ويچارو ٿي ويو ته ڪيس درٻار تائين پهچ ٿي ملي ۽ نه وري ڪو سندس حال پڇندو هو. سنڌي عالمن ۽ سڄاڻن استادن فارسيءَ جي پيٽ ۾ پنهنجي مادري زبان جي آبياري ڪئي ۽ ڏسندي ڏسندي اها هڪ ملڪ گير تحريڪ طور پکڙجي وئي.“ (سنڌ ۽ سنڌو ماڻھو ۾ وسندڙ قومون: صفحو: 74)

سنڌي رسم الخط ۾ نثر بابت دليل:

پوئين دؤر جون سڀ لکيل ”سنڌيون“ الف اشباع واري قافيه ۾ لکيل آهن. جن کي نظمي نثر (Poetic Prose) به چيو وڃي ٿو هاڻي سوال اهو پيدا ٿئي ٿو ته ڪلهوڙن جي دؤر جون سنڌيون نثر آهن يا نظر؟ ان جو آسان جواب هي آهي ته اهي سنڌي نثر جا ابتدائي اهڃاڻ آهن.

(1) چوڻو ڪلهوڙن جي دؤر ۾، سنڌي شعر ترقي ۽ ڪماليت تي پهتل هو. ان دؤر ۾ شاعراڻو ذوق وڌيل هو. اهوئي سبب آهي ته خالص تعليمي ۽ مذهبي نثري ڪتابن تي به شاعراڻو رنگ چڙهيل هو. ڇاڪاڻ جو انهن ۾ هٿرادو قافيه کان سواءِ ڪا به شاعراڻي خوبي نه آهي. هتي ڪجهه مثال هيٺ ڏجن ٿا. مخدوم عبدالله جي نثر جون نمونو:

لکن ٿا ڪتابن ۾ ان پر ٿا علماءُ
ڪرڻ زيارت عورتن کي آهي ڪراهن،
بلڪ هن زماني ۾ حرام آهي چيائون آه،
نڪرڻ نه آهي ان سندو خالي فسادن ڪنان،
پڻ اصل ڪا اسلام ۾ رخصت هئي ان لاءِ،
ڪارڻ ڪرڻ زيارت سان پڻ هئي هن سبب،
جيئن پسي مٺا پنهنجا مان ڊڄن ڌڻيءَ ڏاءُ
(ڪنزلعبرت نان روتل)

مخدوم هاشم ٺٽوي جي نثر جون نمونو:

پهريون فرض ويساھ وجود جو ڪري مولا،
تيون ايمان ان ڪري ته اهي هير موجودا،
چوٿون ته هو موجود مون ڌڻي آڳاٽو انھا.
(فرائض الاسلام نان روتل)

مخدوم عبدالرحيم گرهوڙيءَ جي نثر جون نمونو:

اسر ساڻ الله جي سڀئي ٿوڪ ٿيا،
جو خالق مخلوقن جو رهبر رحيم،

صلائون سرور تي جو جوهر جهاننا،
حقيقت حبيب جي، عجب جهڙي آءِ
(مخدوم عبدالرحيم گرهڙيءَ جي سنڌي ٿان ورتل)

مٿي ڏنل نثري ٽڪرن تي نظروجهڻ سان معلوم ٿئي ٿو ته انهن ۾ هڪ هٿرادو قافيهي کان سواءِ ڪوبه شاعرانو رنگ نه آهي، جنهن جي ڪري اهو نثر ۾ تڪلف ۽ مصنوعي بڻجي پيو آهي. ان دؤر ۾ جيڪي سنڌي ڪتاب مدرسن ۽ درس و تدريس ۾ ڪم ايندا هئا، انهن مان ڪجهه هيٺ ڏجن ٿا:

نمبر	ڪتاب جو نالو	مصنف جو نالو
1	اصلاح مقدمة الصلوات	مخدوم محمد هاشم نٿوي
2	بناء الاسلام	مخدوم محمد هاشم نٿوي
3	تنبيهه نامو	مخدوم محمد هاشم نٿوي
4	قوت العاشقين	مخدوم محمد هاشم نٿوي
5	سڱ نامو	مخدوم حافظ عبدالله نرائي
6	ڪنز العبريت	مخدوم حافظ عبدالله نرائي
7	مخدوم ضياءُ الدين جي سنڌي	مخدوم ضياءُ الدين
8	فرائض الاسلام	مخدوم محمد هاشم نٿوي
9	وصيت نامو	ايضاً
11	ذبح شڪار عرف راحة المومنين	ايضاً
11	زاد الفقير	ايضاً
12	مطلوب المومنين	مخدوم عبدالخالق نٿوي
13	بدر المنير	مخدوم حافظ عبدالله نرائي
14	نور الابصار	ايضاً
15	هشت بهشت	ايضاً
16	قمر المنير	ايضاً
17	مخدوم محمد ابراهيم جي سنڌي	مخدوم محمد ابراهيم پٽي

(2) جيئن ته اهو دؤر شاعريءَ جو دؤر هو، ان ڪري نثري به نظم جواهر غالب هو. اهو حال صرف سنڌي ادب جو نه آهي، اگر اسان انگريزي ادب ۾ ايلزبيٿ دؤر (1500ع-1600ع) کي ڏسون ته ساڳيو ورجاءُ ملندو هن دؤر جي ڊرامن کي بغير قافيه واري نظم (Blank Verse) ۾ لکيو ويندو هو. شيڪسپيئر (1564ع-1616ع) ۽ ڪرسٽوفر مارلو (1564-1593) جا سڀئي ڊراما نثر جي بجاءِ بغير قافيه واري نظم ۾ آهن. چو جوان دؤر ۾ هر لکڻيءَ تي نظم جواهر غالب هو. اهڙي طرح ان دؤر ۾ سرفلپ سڏني (1554-1586) جي لکيل داستان ”آرڪيڊيا“ (Aracadia) پڻ نثري نظم يا پرتڪلف تحرير (Euphism) ۾ آهي. (سنڌي نثري شروعات، نئين زندگي، آڪٽوبر 1964ع، شمس الدين عرساڻي تان ورتل)

(3) هن سلسلي ۾ ڊاڪٽر شمس الدين عرساڻيءَ جي ڳالهه وڏو وزن رکي ٿي ته ”سنڌي ادب جي تاريخ لکندڙن کان هڪ وڏي غلطي ٿي آهي، جوهنن مذهبي ادب جي جملي ڪتابن کي شعر جي دفعي ۾ داخل ڪرايو آهي، ليڪن ڏٺو وڃي ته انهن ۾ سواءِ هٿرادو قافيه جي ٻي ڪا به شاعراڻي خاصيت ڪانه آهي. شعر ۾ تخيل کي واقعي تي ترجيح ڏني ويندي آهي، جيتوڻيڪ شعر ۾ زندگيءَ جي نوس حقيقتن کي به بيان ڪيو ويندو آهي، ليڪن اهو شاعراڻي پيرايي ۾ ڪيو ويندو آهي. جنهن ۾ لطافت، رنگيني، احساس ۽ جذبي جو دخل هوندو آهي. انهن ڪتابن ۾ ڪو به شاعر اڻو خيال سمائل نه آهي. سڀئي ڪتاب، شعر ۽ فقهه مسئلن تي لکيا ويا آهن، جنهن ڪري ان کي قافيه وارو نثر يا شاعر اڻو نثر چوڻ مناسب ٿيندو.“

(4) ان ڏس ۾ هڪ دليل اهو به ڏئي سگهجي ٿو ته مخدوم محمد هاشم ٺٽوي رح ۽ ڪجهه ٻين عالمن جي ڪيترن ئي ڪتابن کي هاڻي صاف نثر ۾ به شايع ڪرايو پيو وڃي. هن قسم جي ڪتابن جو رواج ڪلهوڙن کان نالهرن جي دؤر تائين جاري رهيو.

ڪتابن جي ”سنڌي“ ۽ موجوده لکتن ۾ فرق:

مختلف عالم ۽ ڪاتب پنهنجي پنهنجي حساب سان عربي حرفن ۾ ڦير ڦار ڪري نوان آواز ۽ حرف ٺاهيندا هئا. ان طرح سنڌيءَ ۾ صرف ۽ نحو

جي نه هجڻ ڪري عبارتون ۽ جملن جون بناوتون ۽ بندشون به غلط، مبهم، پيچيده ۽ طويل ٿي وينديون هيون. نه ڪو صفت ۽ موصوف، نه جار ۽ مجرور، نه مضاف ۽ مضاف اليه ۽ اضافت جو ڪو متر اصول هو. نڪي فعل، فاعل ۽ مفعول لاءِ ٿي ڪي قاعدا هئا. ڪٿي حرف حذف ڪيا ويندا هئا ته ڪٿي وڌايا ويندا هئا. اڪثر طور اضافي جي جاءِ تي حذف ۽ حذف جي جاءِ تي اضافو ڪيو ويندو هو. مثال طور مخدوم ضياءُ الدين جي سنڌيءَ ۾ آهي.

”منجيا صدق دل جي سڀ ملڪ مڙهي“

اصل ۾ آهي ”منجيا“ ۽ نه منجيا. ان طرح ’سين‘ کي مخفف ڪري ”س“ هيٺان تنوين () ڏني وئي. ان طرح نه فقط ”ج“ جي اچار لاءِ ”ن“ ۽ ”ج“ ملائي مرڪب ڪندا هئا، پر ”ڙ“ جي جاءِ تي ”ر“، ”ڳ“ جي بدران ”گ“، ”يون“ جي بدران ”يوي“ (ي جي مٿان تنوين)، ”ڻ“ جي بدران ”ن“، ”ت“ جي بدران ”ڻ“، ”ڌ“ جي بدران ”ڏ“ لکندا هئا. جن جو آواز حرف جي اصلي اچار ۽ تلفظ ۾ نه هوندو هو. انهن سڀني مثالن لاءِ هي به ٿي جهونا شعر پيش ڪرڻ ڪافي ٿيندا:

(1) ڪوري آنگروڙي جيني پير جون قبلي مه ڪجار

(اصل ۾ ٿيندو: ڪوڙي آڱريون جيئڻي پير جون قبلي منهن ڪجا)

(2) مورن واڻ لڏي پسي ڪهي پريان

(اصل ۾ ٿيندو: موڙهن واٽون لڏيون پسي ڪي پريان)

(3) مارو مرو پکن، پريون ملڪ مت سجان

(ماڻهس مرون، پڪڻ، پريون، ملڪ مت سجان)

(سنڌي رسم الخط ۽ اسلوب بيان جي ارتقا تي هڪ نظر، (مهراڻ 1/1964 ع غلام محمد گرامي تان ورتل)

پروفيسر عبدالڪريم لغاري پنهنجي ڪتاب ”سنڌي الف-ب جي ارتقا“ ۾ ڪلهوڙن توڙي ٽالپرن واري دؤر جي ڪاتبن جي جوڙيل الف-ب جو هي چارٽ ڏنو آهي، جنهن جو موجوده صورتخطيءَ سان تقابلي جائزو ڪري سگهجي:

ڪاتبن جون لکيل مختلف صورتون					نچ سنڌي اچارن وارن حرفن جي هاڻوڪي صورت
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
پ	-	-	-	پ	پ
پ	-	پ	پ	پ	پ
ٺ	-	-	-	ن	ٺ
ن	تر/تر	ن	ن	ن	ن
ن	-	-	-	ن	ن
ڦ	-	-	ڦ	ف	ڦ
ڄ	-	-	ڄ	ڄ	ڄ
ڄھ	-	-	-	ڄ	ڄھ
ڄ	-	-	ڄ	ڄ	ڄ
ڄھ	-	-	-	ڄ	ڄھ
ڌ	-	-	-	ڌ	ڌ
ڌ	ڌ	ڌ	ڌ	د	ڌ
ڊ	ڊر-ڊر	-	-	ڊ	ڊ
ڊ	-	-	-	ڊ	ڊ
ڙ	ڙ-ڙ	ڙ	ڙ	ر	ڙ
ڪ	-	-	-	ڪ	ڪ
گ	-	-	گ	ڪ	گ
گھ	-	-	گ	ڪ	گھ
گ	-	-	گ	ڪ	گ
ڻ	-	ڻ	ڻ	ن	ڻ

ڪلهوڙن جي دؤر جا مشهور سنڌي عالم

مخدوم ضياءُ الدين (1767ع - 1758ع)

اسان وٽ جيڪي به قديم ديني ڪتاب سنڌي ٻوليءَ ۾ موجود آهن سي تي سوسال اڳ جا آهن. انهن جو سلسلو ابوالحسن ٺٽوي جي سنڌي رسم الخط مقرر ڪرڻ کان پوءِ شروع ٿئي ٿو ۽ پهريون ڪتاب مبيون ابوالحسن ٺٽوي جو جوڙيل ”مقدمة الصلوة“ يا ”سنڌي ابوالحسن جي“ لکيل آهي. ان کان پوءِ مخدوم ضياءُ الدين ٺٽوي ۽ ٻين بزرگن به هن ڏس ۾ تمام گهڻو ڪم ڪيو. اڳتي هلي مخدوم ضياءُ الدين جي شاگرد مخدوم محمد هاشم ٺٽوي ديني ڪتاب لکيا. سنڌي عالمن ۾ مخدوم ابوالحسن ٺٽوي کان پوءِ مخدوم ضياءُ الدين جو نالو اچي ٿو. هي بزرگ لاڙ طرف ”جوڻ“ نالي ڳوٺ ۾ پيدا ٿيو. مخدوم عنايت الله کان ۽ مخدوم محمد معين کان علم پرايائين. هن باڪمال بزرگ عالم ٺٽي ۾ پنهنجو مدرسو قائم ڪيو. درس و تدريس وٺندي وٽائين ڪيترائي عالم ۽ فاضل پڙهي پختا ٿيا، جن ۾ مخدوم محمد هاشم ٺٽوي به هڪ هو.

مخدوم صاحب کان اڳ سنڌ جا عالم عربي ۽ فارسيءَ ۾ ڪتاب تصنيف ۽ تاليف ڪندا هئا. پر کانئس ٿورو اڳ سنڌيءَ ۾ ديني مسئلا سيکارڻ جي خيال کان مخدوم ابوالحسن سنڌي الف-ب ٺاهي ۽ ”مقدمة الصلوة“ (1703ع) نالي ڪتاب لکيو. ٻئي نمبر تي مخدوم ضياءُ الدين هن ضرورت طرف توجهه ڏنو. هن پنهنجي نالي سان سنڌيءَ ۾ ڪتاب ”مخدوم ضياءُ الدين جي سنڌي“ لکيو ۽ ان ۾ مخدوم ابوالحسن جي ڪتاب کان ڪجهه وڌيڪ ديني مسئلا بيان ڪيا. مخدوم

صاحب 80 ورهين جي ڄمار ۾ سن 1171ھ/1758ع ۾ هن فاني جهان مان رحلت ڪئي. ڪتاب جي مندر ۾ ڪتاب تيار ڪرڻ جو سبب ڏيکاريندي لکي ٿو ته:

مسائل جي دين جا، سي گهڻا ۽ گهڻا،
سڀني ڪتابن جي عالمن لکيا ۽ چيا،
تنهنجي منجهان ڪيترا مون سنڌيءَ ۾ لکيا،
ته سنڌي سڳي سڳو پڙهي سهج منجهان

مخدوم صاحب جي سنڌيءَ جي مضمون جو سلسلو ابوالحسن جي سنڌيءَ کان وڌيڪ عمدو ۽ وڌيڪ با ترتيب آهي، هن جي سنڌيءَ ۾ ڪي اهڙا به لفظ آهن جيڪي هينئر رواج ۾ ڪونه آهن. انهن مان ڪجهه مثال طور هيٺ ڏجن ٿا:

مخدوم صاحب جا لفظ	موجوده لفظ
اتو	چيو
هرڙو	آلو
هرڪو	پيرو
هرڻي هرڻي	هوريان هوريان
واتو	ورڇ يا پاڳو
ورس	ويسر
وٿارڻ	اوير ڪري ڇڏڻ

مخدوم محمد هاشم ٺٽوي (1690ع-1761ع)

سنڌ جي جيد عالم، استاد ۽ محقق مخدوم محمد هاشم ٺٽوي ولد مولوي عبدالغفور جو جنم تعلقي ميرپور بٺوري، ضلعي ٺٽي ۾ ٿيو. سندس شمار دنيا جي انهن عظيم الشان علماءِ دين ۾ ٿئي ٿو جن جي علمي بلندي کي پنهنجن توڙي پراڻن، دل و جان سان تسليم ڪيو. علمي

حلقا کيس سنڌ جو شاه ولي الله تسليم ڪن ٿا. هي بزرگ سنڌ جي سڀني عالمن کان وڏو مصنف ٿي گذريو آهي. سندس تصنيفن جو تعداد 150 کان مٿي آهي. سندس تصنيفون سنڌي، عربي ۽ فارسي زبانن ۾ لکيل آهن. سندس 150 ڪتابن مان 40 کان مٿي ڪتاب شايع ٿي چڪا آهن. انهن مان 8 سنڌي زبان ۾، 12 فارسي زبان ۾ ۽ 20 ڪتاب عربي زبان ۾ آهن. سنڌي ڪتاب نظمي نثر (Poetic Prose) ۾ لکيل آهن. هينئر سندس ڪيترا ئي ڪتاب صاف نثر ۾ به شايع ٿي چڪا آهن. هن پنهنجي فارسي ڪتابن ۾ به سنڌي لفظ ۽ فقرا استعمال ڪيا آهن. اڄو ته سندس ڪن سنڌي ڪتابن جو مختصر جائزو وٺون:

(1) اصلاح مقدمة الصلوة:

هي ڪتاب مخدوم ابوالحسن جي مقدمة الصلوة (1703ع) جي اصلاح خاطر لکيائين. مخدوم صاحب پنهنجي علمي ڄاڻ مطابق مخدوم ابوالحسن ٺٽويءَ جي ڪتاب ۾ اضافو ۽ اصلاح ڪئي آهي. هي ڪتاب به ساڳئي نموني نظمي نثر ۾ لکيل آهي. انهيءَ ڪتاب جي مشهوريءَ ۾ وري مخدوم صاحب جي وڏي معاصر مخدوم محمد قاهر مقدمة الصلوة جو عربيءَ ۾ ترجمو ڪري ٻاهرين عالمن کي هن ڪتاب کان واقف ڪرايو.

(2) بناء الاسلام:

اسلامي عقيدن جي بيان لاءِ 1143ھ/1730ع ۾ مخدوم صاحب جو هي سنڌي نظمي نثر ۾ لکيل ڪتاب آهي. هن ڪتاب ۾ خدا جي وحدانيت جو ذڪر آهي. هن ڪتاب جا ڪيترائي ڇاپا ڇپجي چڪا آهن.

(3) تفسير هاشمي:

سنڌي نظمي نثر ۾ سال 1162ھ/1749ع ۾ مخدوم صاحب جو جوڙيل پاره عمر (سورة النبأ کان وٺي سورة الناس تائين) جي ترجمي ۽ تفسير تي مشتمل ڪتاب آهي. هن ڪتاب کي ڊاڪٽر ميمڻ عبدالمجيد سنڌيءَ صاف نثر ۾ آڻي شايع ڪرايو.

(4) تنبيه نامون (بي نمازين ۽ عاشورن بابت):

هن ڪتاب ۾ بي نمازين ۽ عاشورن بابت مخدوم صاحب پنهنجا
فقيهي ۽ شرعي رايو ڏنا آهن. انتهائي معلوماتي ڪتاب آهي.
(5) راحة المؤمنین¹:

ذبح ۽ شڪار حلال ۽ حرام جانورن بابت تفصيل تي مشتمل 1130
هجريءَ ۾ سندس لکيل هي ڪتاب سنڌي نظمي نثر ۾ جوڙيل آهي. هو حلال
۽ حرام شين لاءِ چوي ٿو ته:

هينئر منجهه حقير جي اچي وهر پيو
ماڻهو مسئلا ذبح ۽ شڪار جا پڇن گهڻيون
ڪي لکجن تن منجهان، گهڻو جي ٿورو

(6) زاد الفقير:

روزي ۽ اعتڪاف جي مسئلن بابت هي ڪتاب، مخدوم صاحب
1125 هجريءَ ۾ نظمي نثر ۾ لکيو. هن ڪتاب جا ڪيترائي ڇاپا شايع ٿي
چڪا آهن.

(7) فرائض الاسلام:

هن ڪتاب ۾ اهي سڀ شرعي مسئلا سمجهايا ويا آهن، جيڪي هر
مسلمان کي پنهنجي زندگيءَ ۾ بجا آڻڻا هوندا آهن. هي ڪتاب مخدوم
محمد هاشم عربيءَ ۾ لکيو هو، جيڪو سنڌيءَ ۾ ترجمو ٿي سنڌي لئنگئيج
اٿارٽي طرفان شايع ٿي چڪو آهي. مثال طور هو چوي ٿو ته:

ايمان بالله تعاليٰ چوراسي فرضن ٿيا،
سڀي ياد رکون ڪي هينئن منجهارا.

¹ هي ڪتاب تازو سولي سنڌيءَ ۾ سنڌي لئنگئيج اٿارٽيءَ ڇپايو آهي.

صاحب جي ٻين ڪيترن ئي عربي ۽ فارسي ڪتابن جا سنڌي ترجما پڻ شايع ٿي چڪا آهن.

مخدوم صاحب بنيادي طور تي هڪ معلم هو. کيس سنڌي علم ۽ ادب سان تمام گهڻي محبت هئي. هن سنڌي زبان جي ترقي ۽ تحريري اهميت کي سمجهندي، ڪتاب مادري زبان ۾ لکڻ شروع ڪيا. هن سنڌي ٻوليءَ ۾ لکڻ لاءِ هيٺيون جوازي پيش ڪيو آهي.

عربي اڃاڻن کي، گهڻو ڏهلي هو،
سمهڪي ڪريان سنڌي، جيئن پڙهي سڀڪو!

(9) حيات العاشقين:

حج بابت فارسي زبان ۾ مخدوم صاحب هي ڪتاب لکيو. ان ڪتاب جو بعد ۾ سندس پٽ عبدالرحمان سن 1268ھ بمطابق 1753ع سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيو.

(10) مدحه نامه سنڌ:

هن ڪتاب جو سنڌي ترجمو سنڌي لئنگئيج اٿارٽيءَ 2011ع ۾ شايع ڪيو آهي. هن ڪتاب جي خوبي اها آهي ته ان ۾ مخدوم محمد هاشم ٺٽويءَ سنڌ ۽ سنڌي ٻوليءَ جي تعريف ڪئي آهي. هن ڪتاب جو پسمنظر به شاندار آهي. مخدوم صاحب جي دؤر ۾ عبدالرئوف نالي هڪ افغان سنڌ خلاف هڪ ڪتاب لکيو هو. ان جي جواب ۾ مخدوم محمد هاشم ٺٽويءَ هي ڪتاب لکيو آهي. مولانا محمد ادریس ڏاهري هن ڪتاب جو سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪري ڇپايو هو. جنهن جو هي پيوڇاڻو آهي.

مخدوم محمد هاشم، مخدوم ابوالحسن ٺٽوي جي الف.ب ۾ ڪي ٿورا اضافا ڪيا. سندس ٺاهيل الف.ب ۽ موجوده الف.ب جو تقابلي جائزو هيٺ ڏجي ٿو:

موجوده جي الف_ب	مخدوم محمد هاشم جي الف_ب	موجوده الف_ب	مخدوم محمد هاشم جي الف_ب
ڏ	ڏ	پ	پ
ڊ	ڊ	پ	پ
ڙ	ر	پ	پ
ڦ	ڦ	ت	ت
ڪ	ڪ	ن	ن
ک	ک	جھ	ج
گ	ک	ج	نج
ڳ	ک	ج	ج
گ	ک	ڇ	ڇ
گھ	ک	ڌ	ڌ
ڻ	ن	-	-

مخدوم عبدالله نرئي (1737ع - 1821ع)

مخدوم عبدالله ولد ميان عبدالقادر جو جنم ڳوٺ مانڌر ضلعي بدين ۾ ٿيو. مخدوم محمد هاشم نرئيءَ جو شاگرد هو. نئي مان تعليم حاصل ڪري ڪڇ هليو ويو ۽ ”نري“ ۾ رهڻ لڳو. ان حساب سان ”نري“ سڏائيندو هو. مخدوم صاحب واعظ ڪرڻ جو به ماهر هو تنهنڪري ”عبدالله واعظ“ جي نالي سان به مشهور هو. مخدوم عبدالله هڪ باشرع انسان هو. معلم ۽ ماهر لسانيات هو. علم و ادب ۾ پنهنجي هر ڪلاسين ۽ استادن کان به گوشتي ويو. الف اشباع (نظمي نثر) ۾ ڪيترائي سنڌي ڪتاب لکيائين.

1. قمر المنير: سندس ڪتاب ”قمر المنير“ پاڻ سڳورن صلي الله عليه وسلم جن جي سيرت بابت آهي.

2. بدر المنير: هي ڪتاب به سيرت النبي صلي الله عليه وسلم تي لکيل آهي.

3. سڱ نامو: هن ڪتاب ۾ مسلمانن جي معاشرتي لاڳاپن بابت ڪن خاص شرعي احڪامن جو تفصيل ڏنل آهي.

4. نور الابصار: ڪتاب ”نور الابصار“ ۾ فرض ۽ نفلي نمازن ۽ روزن متعلق شرعي مسائل ۽ ٻيا شرعي مسئلا جمع ڪيل آهن. مخدوم صاحب هي ڪتاب 1779ع ۾ لکي پورو ڪيو. ڪتاب جي پڄاڻي هنن لفظن ۾ ڪيل آهي:

تحقيق جڏهن نور الابصار هي نسخو ٿيو تمام،

جو خزانه الابرار مٿي آه، شرح سنڌي واءِ

5. ڪنز العبرت: مخدوم صاحب پنهنجو مشهور ڪتاب ”ڪنز العبرت“ 1762ع ۾ لکي پورو ڪيو ۽ ان جي لاءِ لکيائين ته:

تحقيق جڏهن هي تمام ٿيو نسخو سنڌي واءِ،

تڏهن ”ڪنز العبرت“ سنڌي رکيم تنهنجونائ

مخدوم عبدالله جيڪا الفـب پنهنجي سنڌي ڪتابن ۾ استعمال ڪئي آهي، اها سندس همعصر عالمن کان ڪافي بهتر آهي. هن جيڪا الفـب استعمال ڪئي ان جو تقابلي خاڪو هيٺ ڏجي ٿو:

مخدوم عبدالله جي الفـب	موجوده الفـب
پ	پ
ت	ث
ث	ث
ڊ	ڌ
ڪ	گ
ج/چ	جھ
ر	ر
ج/چ	ج
ڦ	ڦ
ڌ	ڌ
ن	ڻ
نگ	گ
ڊر	ڊ
تر	ت
گي	ڳ
ڪ	گھ

بِهِنَّ مَا جِبَ سَبَبٌ فِي بِي بِي بِي
 وَجِبَ جِي وَجِدْ دِمَ تَكِ سَبَطَانَا
 بِهِنَّ مَرِي كَسِرِي مَفْهُورِي جِي وَنَسَبِي
 اَكَا دِي سِرَا كِي شَال قُوَّة كَمَالَا
 وَنَسَبِي مَا بِي سِرَا هَجَانِي وَنَسَبِي
 وَكَرِي خَائِي خَيْرِي شَال اَسَاجِي
 لَدَاي اِسَانِي كَلَمَ سَوَجَانِي هِنَا
 لَا اِلَهَ اِلَّا اَنَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اَنَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ

بِهِنَّ
 جِي
 وَنَسَبِي

نہت بالجہز

کاتب المروفي

تاریخ ۱۱ ماہ ربی الاول ۱۲۸۳ھ اور المظاہر

وقت بھی

KaSZULBAY
Dudjovskaya

(ث) مخدوم عبدالرحيم گرهوڙي (1778ع-1739ع)

عام طور تي هن لاءِ مشهور آهي ته هو ساماري تعلقي جي هڪ ڳوٺ گرهوڙ شريف ۾ ڄائو ۽ ذات جو مڱريو هو. هڪ ٻي روايت اها به آهي ته هو راڻي پور (ضلعي خيرپور ميرس) جي ڀرسان مڱرين جي ڳوٺ جو هو ۽ بعد ۾ اتان گرهوڙ ضلعي سانگهڙ ڏانهن هليو ويو. چوٽيارين جو عالم ميون مابين هن جو استاد هو. هو سنڌي، عربي، فارسي ۽ هنديءَ جو تمام سٺو ڄاڻو هو. مخدوم عبدالرحيم، هڪ هندو راجا مهاديو جي مڙهي ڍاڻ ۾ شهيد ٿي ويو ان لاءِ لکيو اٿس ته:

جي هوءَ مڙهي پڳي، ته به فتح اسان جي،
پر جي هيءَ مڙهي پڳي، ته به فتح اسان جي.

مخدوم صاحب پنهنجي دؤر جي عالمن وانگر سنڌي لفظن کي عربيءَ وانگر استعمال ڪيو آهي. هو مخدوم ابوالحسن ٺٽوي ۽ ٻين همعصرن جي سنڌي صورتخطيءَ کان واقف هو ۽ ساڳئي وقت پاڻ پنهنجي دؤر جي عالمن جي سنڌي تصنيفات کان به گهڻو واقف ۽ متاثر هو. مخدوم صاحب پنهنجي دؤر جي رواج موجب يعني الف اشباع جي نظر ۾ ڪتاب لکيا. مخدوم صاحب بيتن کان سواءِ ”حقيقت محمدي“، ”ترڪي واري سنڌي“ ۽ ”سوره اخلاص“ ۽ ”عقائد“ وغيره به ڪتابي صورت ۾ لکيا. سندس تصنيف ۽ تاليف ۾ ”فتح الفضل“ ۽ ”آبيات سنڌي“ مشهور آهن. هن پنهنجي ڪتابن ۾ اسلامي مسئلن کان سواءِ فقهي مسئلن، تصوف جهڙي دقيق موضوع ۽ شريعت جي اهم نقطن کي بيان ڪيو آهي. گرهوڙي صاحب سنڌيءَ ۾ به تعليم جي سلسلي ۾ ڪتاب لکيا. پنهنجي ڪتاب ۾ لکي ٿو ته:

پنو بيان ترڪي جو ضروري قدر،
جي هي پڙهي پروڙين، ته ٻڌو پڻ پڌرو ٺاه،
اساس الفرائض سنڌي جو، نالو نجهر ڪيجهه

(ج) مولوي عبدالخالق

مولوي عبدالخالق ٺٽي جو رهواسي هو ۽ مخدوم محمد هاشم ٺٽوي جو شاگرد ۽ مريد هو. فارغ التحصيل ٿيڻ کان پوءِ مخدوم محمد هاشم جي درسگاه ۾ معلم مقرر ٿيو. سندس هڪ ڪتاب ”مطلوب المؤمنين“ جي خبر پوي ٿي. هن ڪتاب ۾ مصنف هر هڪ عمل ۽ اخلاق جي بيان ۾ قرآن شريف جون آيتون ۽ حديثون شاهدي طور ڪتب آنديون آهن. نمونو هيٺ ڏجي ٿو:

اڪثر هن سنڌي ۾ جيڪي درج ٿيو،
سو طريقة المحمدي ڪنان ميڙي مون لکيو،
ڪارڻ طلب طالبن هي رسالو لکيو،
”مطلوب المؤمنين“ سنڌي نالو تنهن رکيو.

(ح) مخدوم محمد ابراهيم (1690ع-1757ع)

مخدوم محمد ابراهيم پتي پراڻن هالن جي بزرگن مان هو. هي مشهور عالم ۽ شاعر مخدوم عبدالرئوف پتيءَ جو ڀاءُ هو. هن مخدوم ابوالحسن جي سنڌيءَ کان متاثر ٿي ”مخدوم محمد ابراهيم جي سنڌي“ ڪتاب لکيو جنهن ۾ نمازي وضوءَ جا 350 مسئلا سمجهايل آهن. هي ڪتاب پهريون دفعو غالباً جمناداس، تاجر ڪتب، بمبئي طرفان علوي پريس مان 1909ع ڌاري شايع ٿيو هو.

(خ) عبدالرحيم

ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ مطابق عبدالرحيم غالباً ٺٽي جو عالم هو. عبدالرحيم عالم جو ڪن چونڊ فقهي مسئلن بابت ڪتاب، جيڪو هن سنه 1177 هجري (1763ع) ۾ منظوم ڪيو. آخر ۾ سندس ”سنڌي“ جو نالو ”ماينبغى الحقائق من معدود المسائل“ ڪري ڄاڻايو اٿس:

جيڪو ڪري ڪن وڃي ۾ نظر سنڌي ڪا،
ته مر دعا خير جي پني ڏونه مولِي،
منجهه حق عبدالرحيم جو جامع هن ”سنڌي“،

جيڪو پڇي ڪنہ وڃي ۾ نالي ”سنڌي“ ڪا،
ما ڀنڀي الحماثل من معدود السماثل آهي نالي سا.

”جنت الفردوس“ جو قلمي نسخو:

پروفيسر قريشي حامد علي خانائي پنهنجي هڪ مضمون (مهراڻ 1971/4ع) ۾ هن نسخي جي باري ۾ لکي ٿو ته ”جنت الفردوس جو هي نسخو دستياب ٿيل نسخن ۾ سڀ کان آڳاٽو آهي. هن ڪتاب جي ڪتابت سن 1155 هجريءَ ۾ موٽيارجن جي هڪ مشهور ڪاتب ميان ابراهيم بن چنڊ جي ڪيل آهي. هن ساڳيو علمي قلمي نسخو گهڻو وقت اڳ مرحوم ميان عبدالحق قاضي صاحب جي خانداني ڪتب خاني ۾ ڏٺو هو. ان نسخي جا اڳيان ۽ پويان صفحا نڪتل هئا.“

هن ڪتاب جو مصنف مولانا محمد عرف نصير الدين ڪنيت ابو سراج بن سلطان لانگاهه آهي. ڪتاب جي مطالعي مان معلوم ٿئي ٿو ته پاڻ مخدوم ابوالحسن ٺٽويءَ جو معاصر هو ۽ ڪانئس متاثر ٿي هي ڪتاب تصنيف ڪيائين. ڪتاب جو مضمون گهڻي ڀاڱي مقدمة الصلوة جهڙو معلوم ٿئي ٿو هي سنڌيءَ ۾ سڀ کان قديم ڪلاسيڪل نثر آهي. ”جنت الفردوس“ جي عبارت:

شَرَطُ اِيْمَانٍ جَا عَالَمَ اَنِي جَوْنِ. عَاقِلٌ بِالْعِ جِي تِيَا آءُ ڪَلَمُو جَوْنِ.
حُڪْمُ سڀ حُڪِيمَ جَا ثَابِتُ مَتِي تَن. شَرَطُ اِيْمَانُ سِينِ جُو بَانِي جَا بَانِ.
جَا دِينِ اسْلَامِ اِيْمَانُ جُو آءُ جَا حَقِيقَتُ جِي ڪَن فرمايو.... الخ
(سنڌي نثر جا ابتدائي ايمان. مهراڻ 1971ع) قريشي حامد علي خانائي تان ورتل

”دعاء ڪيميا سعادتي“ جو قلمي نسخو:

هي قلمي نسخو قاضي ميان عبدالحڪيم جو تصنيف ڪيل آهي. قاضي صاحب لاءِ روايت آهي ته پاڻ ميرن جي پهرين چوڀاريءَ جي وقت ۾ اسي ورهين جي ڄمار ۾ هن فاني عالم مان رحلت ڪيائون. انهيءَ لحاظ کان سندس هي تصنيف ڪلهوڙن جي دؤر جي سمجهڻ گهرجي.

هن قلمي نسخي کي به پروفيسر قريشي حامد علي خانائي، سنڌي ادب جي تاريخ ۾ متعارف ڪرايو. هو لکي ٿو ته ”ڪتاب جي منڍ ۾ شاھ عبداللطيف ڀٽائي ۽ سنڌ جي ٻين شاعرن جي ڪلام مان چند بيتن جو انتخاب ڏنل آهي. ان کان پوءِ وري قرآن ڪريم جي سورھ ياسين جو منظوم ترجمو ۽ تفسير بيان ڪيل آهي. آخرين رسالي ۾ دعائي ڪيميائي سعادت نالي هڪ ننڍڙو رسالو تصنيف ڪيل آهي. سمورو ڪتاب سعادت سان ڀريل آهي.

دعائي ڪيميائي سعادت جي عبارت:

”پهرين ايت شهد الله سَجِيئيءَ پَريءَ تان سلام سيئيءَ منجهه بي رڪعتين سورة الضحٰي جڏه پري فارغ ٿيبي تڏه پاره پرڪا هي دعا ڪيما سعاده پري تان تري ذبه غلامن جي دعا قبول ٿينيءَ.“

(سنڌي نوجوان ابتدائي اهڃاڻ (مهراڻ 1971 ع) قريشي حامد علي خانائي، تان ورتل)



تالپرن جي دؤر ۾ سنڌي رسم الخط

ادبي پسمنظر ۽ فارسي اثر:

تالپرن جو دؤر (1782ع-1843ع) سنڌي ادب جي لحاظ کان مثالي دؤر سمجهيو ويندو آهي. تالپرن، ڪلهوڙن کان حڪومت ڪسي. تالپرن جي مادري زبان سرائيڪي هئي، رياستي زبان فارسي ۽ عوام جي زبان سنڌي هئي. فارسيءَ جو اثر اڳي کان اڳرو هو، ڇو جو سنڌ جا ايران سان تعلقات تمار ويجهڻا هئا.

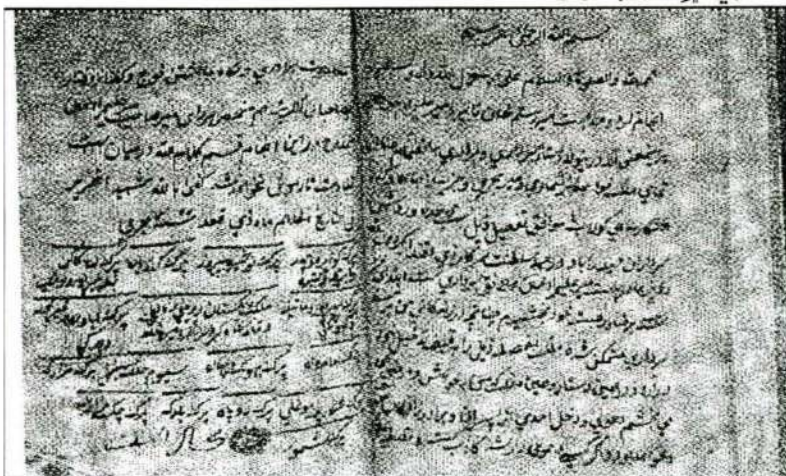


سنڌ جي تالپر حڪمرانن جون مهورون (مهراڻ 1956/1 ع) سيد حسام الدين راشدي تان ورتل

اهو ئي سبب آهي جو عروضي شاعري هن دؤر ۾ پنهنجي عروج تي پهتل هئي. هن دؤر جي فارسي زده شاعرن جي شعرن مان معلوم ٿئي ٿو ته ڄڻ ان وقت بلبل گل مٿان ڦيرا پائي رهي هئي، پروانو شمع جي مٿان مشتاق ٿي جلي خاڪ ٿيڻ لڳو هو، عاشق وصال لاءِ واجهائڻ لڳا هئا، سندن جيرا ۽ بڪيون ڪباب ٿي پڄڻ لڳا هئا، ساغر چلڪي رهيا هئا، پيمانن ۽ مٿخانا مستن سان ڀرجي ويا هئا. نرگسي نيٺن مان نشتر نڪري عاشقن جي سيني مان پار ٿي رهيا هئا ۽ ستمگر جي پٿر دل پگهرجڻ کان انڪار ڪري ڇڏيو هو. هن دؤر جو وڏي ۾ وڏو شاعر سچل سرمست ڄڻي ويندو:

آهي اکين کي خاصو خمار تنهنجو
 وينو وٺي مان آهيان. ڪامل قرار تنهنجو.
 اهڙي طرح خليفو ڪرم الله وري هيئن ٿو چوي:
 دلبر دانا دوست دلارا. محب مل مونسان.
 درشن ڪاڻ اوھان جي دم دم، منهن ڦران مشتاقِي.

سچل سرمست ۽ ثابت علي شاھ جهڙن شاعرن، فارسيءَ کان سواءِ سنڌي زبان ۾ به شاعري ڪري سنڌي زبان جي ڪاڍا ٿي پلتي ڇڏي. جيتوڻيڪ ڪلهوڙن جي دؤر ۾ شاھ لطيف جهڙو هم ڳير عظيم شاعر پيدا ٿيو. جنهن سنڌي زبان کي نئون روح بخشيو. شاھ صاحب جي ڪلام جي موضوعن ۽ مضمونن تي مولانا روميءَ جي تصوف جو اثر ضرور ٿيو. پر شاھ جي ٻوليءَ تي فارسي ٻوليءَ جو گهٽ اثر محسوس ٿئي ٿو. البت سچل ۽ ثابت علي شاھ جي شاعريءَ سنڌي زبان، ان جي هيئت، ساخت ۽ ترڪيب تي انقلابي اثر ڇڏيا. فارسي ادبيات جا بيشمار لفظ سنڌي ادب ۾ داخل ٿي ويا. عروضي شاعريءَ ۾ ان جي صنفن غزل، قصيدي، مثنوي، رباعي ۽ مرثيي سنڌي شاعريءَ ۾ به روپ ورتو.



مير رستم علي خان ۽ مير مراد علي خان جو رياستي معاملن تي ٿيل معاهدو

Treasures of the Talpur: Nasreen Akbar تان ورتل

نصابي سرگرميون:

ائڏڪن جي سنڌ گزيٽيئر موجب ٽالپرن جي دور ۾ سنڌ اندر ذري گهٽ ڇهه وڏا تعليمي ادارا هئا، هن دور ۾ فارسي ٻوليءَ کي سرڪاري ۽ تدريسي ٻولي سمجهيو ويندو هو. ان وقت جا مڙئي تعليمي ادارا ميرن جي گرانٽ جي آڌار تي هلندڙ هئا. برطانوي سرڪار ان وقت تائين تعليمي ادارن جي ترقيءَ ۾ ڪنهن به قسم جو چاهه نه ورتو هو. ڪلهوڙن جي دؤر ۾ شروع ٿيل ”سنڌين جي تحريڪ“ جو اثر هن دؤر ۾ به نظر اچي ٿو. ٽالپرن جي دؤر ۾ سنڌي تعليم ايتري قدر ته ترقي ڪري چڪي هئي، جو ان دؤر جي عالمن آخوند عزيز الله قرآن شريف جو سنڌي ٻوليءَ ۾ ”تحت اللفظ“ ترجمو ڪري ورتو هو. اهڙي طرح پير سيد محمد بقا شاھ، پير سيد محمد راشد شاھ ۽ ٻين ڪيترن ئي بزرگن، عالمن جا ملفوظات، قرآن شريف جا تفسير ۽ ترجما، شاعريءَ جا رسالا ۽ ڪاتبن جا نسخا موجود آهن، جيڪي ان وقت سنڌيءَ ۾ لکيا ويا.

رچرڊ برٽن، جيڪو سنڌ ۾ برٽش ريزيڊنٽس هو، تنهن هن دؤر سان لاڳاپيل سنڌي تعليمي نصاب جي هڪ فهرست ڄاڻائي آهي، جنهن ۾ ڪيترائي نثر توڙي نظم جا ڪتاب شامل آهن. رچرڊ برٽن لکي ٿو ته ”ٽالپرن جي دؤر ۾ به مدرسن ۾ عربيءَ سان گڏ سنڌي زبان ۾ پڻ تعليم ڏني ويندي هئي. اعليٰ تعليم لاءِ عربي ۽ فارسيءَ جي تعليم جو رواج هو. مڪتب ۾ پهرين سال کان پوءِ جڏهن ٻار لکڻ ۽ پڙهڻ شروع ڪندو هو، تڏهن هن کي پهرين پهرين قرآن شريف بنا معنيٰ جي سيکاريو ويندو هو. هن عمر ۾ ٻار جي تربيت آهستي آهستي ٿيندي هئي. جڏهن هونون سالن جو ٿيندو هو، تڏهن هن کي مادري زبان يعني سنڌيءَ جي اڀياس لاءِ هڪ ڏاڪو اڳتي ٻڌايو ويندو هو ان لاءِ هيٺيون نصاب پڙهايو ويندو هو:

1. نامون:

هي هڪ آسان ۽ مختصر منظوم ڪتاب آهي، جنهن ۾ انسان ذات جي پيدائش کان اڳ جي تاريخ بيان ٿيل آهي. هي ڪتاب عبدالرحمان جو جوڙيل آهي. هن ۾ ڌار ڌار پيغمبرن جون چوڻيون ۽ اسلام جي پيغمبر صلي الله عليه وسلم

جن جي مختلف حديثن، معجزن ۽ روزي، نماز ۽ ٻين ديني حڪمن کي گڏ ڪيو ويو آهي.

2. مخدوم محمد هاشم نئويءَ جون تصنيفون:

مخدوم صاحب جا ڪتاب جهڙوڪ فرائض الاسلام، وصيت نامو، ذبح شڪار عرف راحة المومنين، بياض هاشمي، تفسير تبارڪ، تفسير عمر، زاد الفقير، تهذيب الاصلاح، فتح الڪلام ۽ حيات القلوب.

3. نظر ۽ نشر آکاڻيون:

جهڙوڪ سيف الملوڪ ۽ ليليٰ مجنون وغيره سڀ کان اهم ڪتاب حڪايات الصالحين آهي، جيڪو عبدالحڪيم نالي ڪنهن عالم عربيءَ مان سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيو هو. هن ڪتاب ۾ سوانح عمريون ۽ اسلامي دؤر جي مشهور درويشن جون چوڻيون وغيره شامل آهن.

4. لاڏاڻو:

هن ڪتاب ۾ پاڻ سڳورن صه جي وفات جو بيان آهي. هي ڪتاب ميان حبيب الله جي ڪتاب ”حبيب سيار“ جو ترجمو آهي.

5. معراج نامو:

هن ڪتاب ۾ نبي ڪريم صلي الله عليه وسلم جن جي معراج تي وڃڻ واري واقعي جو ذڪر آهي.

6. سوؤ مسئلا:

هي هڪ ننڍو ڪتاب آهي، هن ڪتاب ۾ ڄاڻايل آهي ته ڪيئن عبدالحڪيم نالي هڪ فقير روم جي بادشاهه جي ڌيءَ سان، سو سوالن جي جوابن ڏيڻ وارو شرط کڻي ڪري شادي ڪئي.

اهڙي طرح انجيل مقدس جي ڪن حصن جا سنڌيءَ ۾ ترجما ڪيا ويا هئا.

هن دؤر ۾ ديوناگري لپيءَ ۾ لکيل ڪيترن ئي سنڌي ڪتابن جو ذڪر پڻ ملي ٿو.

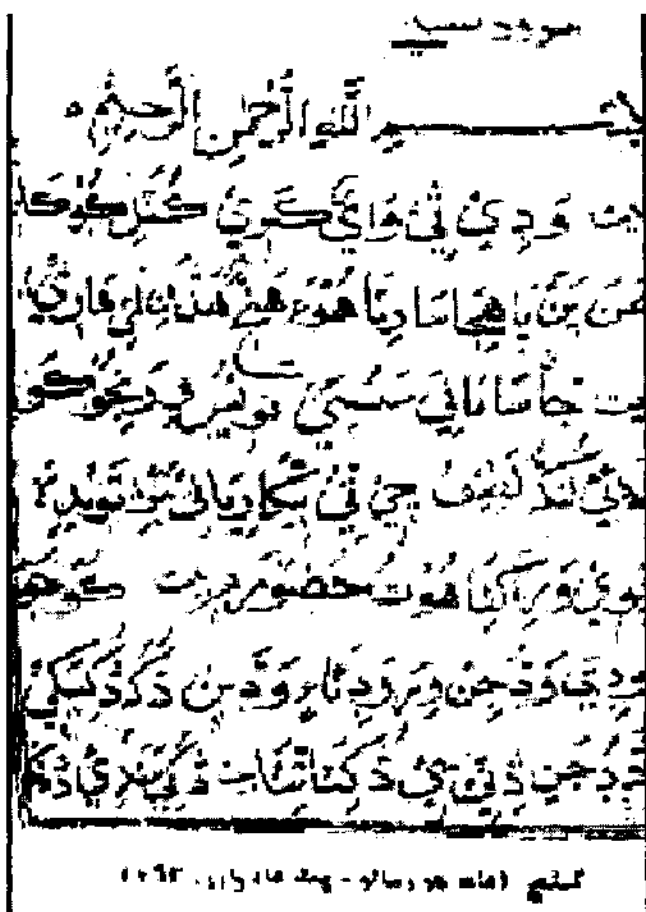
گنج شريف جو رسم الخط:

تالپرن جي اوائلي دؤر ۾ شاهه لطيف جي رسالي جو قديم نسخو يعني گنج شريف 1792ع ۾ لکيو ويو. شاهه لطيف جي رسالي جي پراڻن قلمي نسخن

۾ سڀ کان وڌيڪ اهم ”گنج شريف“ آهي. سنڌي ۾ گنج جي معنيٰ آهي ”جهجهو“. يعني اسان وٽ ضرورت کان ڪا به شيءِ وڌيڪ هوندي ته چوندا آهيون: ”الله سائينءَ جو گنج آهي.“

ڪلام جي لحاظ کان شاه جو ”گنج شريف“ به شاعريءَ سان مالا مال آهي، ان ۾ شاه کان سواءِ ان زماني جي ڪجهه ٻين شاعرن جو به ڪلام شامل آهي. گنج جو ڪاتب فقير عبدالعظيم عرف وڏل شاه هو. گنج 1792ع بمطابق 1207 هجري ۾ لکيو ويو هو. هن نسخي کي تمرائي فقير ۽ سندس اولاد سنڀاليندا هئا. سن 1995ع ۾ شاه لطيف پٽ شاه ثقافتي مرڪز طرفان گنج عڪسي ڇاپي ۾ شايع ڪرايو ويو. جنهن کي ممتاز مرزا جديد صورتخطيءَ ۾ ۽ آندو گنج شريف لائولي صورتخطيءَ جو هڪ اعليٰ مثال آهي. هن نسخي جي ڪاتب پڻ سنڌي آوازن لاءِ نوان حرف جوڙيا، جيڪي موجوده صورتخطيءَ سان ڀيٽ طور هيٺ ڏجن ٿا:

هاڻوڪي صورتخطي	گنج جي صورتخطي
ت / ٺ	ت
ڄ	ڄ
ڄ/جه	ڄ/ج
ڄ	ڄ/نج
ڊ/ڍ	ڌ
ڊ	ڊ
ڙ/ڻ	ر
ڦ/ف	ف
ڪ/گ	ڪ
گ	ڪ/نڪ
ڳ/گھ	ڪ
ڻ	ن/ر



آخوند عزيز الله ميمڻ وارو قرآن شريف جو سنڌي ترجمو:

معياري سنڌي صورتخطي ٺهڻ کان اڳ آخوند عزيز الله ميمڻ

(1872-1746) ٺٽوي ولد نورالله جو نالو به ملي ٿو جيڪو اصل مٽياريءَ جو

رهاڪو هو. هن قرآن پاڪ جو تحت اللفظ ترجمو ڪيو. هي ترجمو پراڻي عربي

اٿيويتا پر آهي، پر عربي-سنڌي رسم الخط جي لحاظ کان بنيادي حيثيت

رکي ٿو. هن رسم الخط جو نمونو هيٺ ڏجي ٿو:

”۽ خبر ڏي مؤمنن کي جن عمل ڪٿا صالح تحقيق اُن لاءِ
 بهشت الهين جاري هوندا ڪنا هيٺ انهيءَ چشمان جڏه
 ڪيندا ڪنا ان ميون طعام ک ۽ چوندا هئي طعام کاڌو
 سون اڳي جهرو ۽ هوندو رنگر ۽ چاشنيءَ مين مشاهه ۽
 مؤمنن لاءِ منجه ان حورون پاڪيزيون هونديون ۽ اوءِ
 منجه ان هميشاهه هوندا.“

بي هند ترجمي جو نمونو هيٺ ڏجي ٿو:

”اوءِ الهين مٿي هدايت ڪنا رب ان جي ۽ اوءِ اوهي
 ڇهٽل الهين تحقيق سي جن ڪفر ڪيو برابر اهي انتي
 جي ڊيچارين انکي جي نه ڊيچارين انکي. ته نه ايمان
 اٿيندا اوءِ.....“

آخوند عزيز الله جي رسم الخط موجوده رسم الخط کان ڪافي
 مختلف آهي ۽ ”ر“ کي چئن نقطن بجاءِ ”ر“ جي مٿان ايا به نقطا ڏئي ”ر“ ڪري
 لکيو ويو آهي. اهڙي طرح سندس لکڻي موجوده سنڌي گرامر موجب به نه آهي،
 خاص طور تي اسم، ضمير، حرف ۽ فعلن وغيره جو سٽاءِ درست نه آهي. ان جي
 باوجود هي نسخو رسم الخط جي تاريخ ۾ اهم مقام رکي ٿو.

سنڌ ۾ مروج رسم الخطن جو اڀياس

تعارف: مٿي اسان قديم دؤر کان سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ ۽ رسم الخط جي باري ۾ تفصيل سان بحث ڪري آيا آهيون. 1853ع ۾ انگريزن سنڌي زبان کي نه صرف رياستي ٻوليءَ جو درجو ڏنو، بلڪ هڪ معياري رسم الخط (عربي-سنڌي) جوڙي ڏنائون. ان کان اڳ مختلف دؤرن ۾ مختلف علائقن ۾ مختلف فڪر جي باشتدن ۾ مختلف واپارين وغيره ۾ جدا جدا رسم الخط سنڌ اندر چالو هئا. ان کان علاوه اهي رسم الخط ذاتين ۽ قبيلن تائين محدود رهيا. نئي جي عالم جو پنهنجو رسم الخط هجي ۽ نئي جي لوهاڻن ۽ ڀاتين جو ٻيو رسم الخط هجي ته پوءِ تعليمي ۽ ادبي اٿل ڪيئن اچي. اهوئي سبب آهي ته فارسي زبان جي صدين جي تسلط جي ڪري فارسي مڪتب به هئا، ڪتاب به هئا ته علم و ادب به هو. جڏهن ته سنڌي زبان ۾ هزارين خوين جي باوجود سرڪاري سرپرستي نه هئڻ ڪري معياري رسم الخط جو فقدان رهجي ويو. جيڪو انگريزن پورو ڪري ڏيکاريو.

COMPARATIVE

No.	Devanagari	Arabic	Urdu	No.	Devanagari	Arabic	Urdu	No.	Devanagari	Arabic	Urdu
1	अ	ا	ا	14	द	د	د	17	अ	ا	ا
2	आ	آ	آ	15	ध	ذ	ذ	18	अ	ا	ا
3	इ	ي	ي	16	ढ	ड	ड	19	अ	ا	ا
4	ई	ي	ي	17	ण	ن	ن	20	अ	ا	ا
5	उ	و	و	18	त	ط	ط	21	अ	ا	ا
6	ऊ	و	و	19	थ	ث	ث	22	अ	ا	ا
7	ए	अ	अ	20	द	د	د	23	अ	ا	ا
8	ऐ	अ	अ	21	ध	ذ	ذ	24	अ	ا	ا
9	ओ	अ	अ	22	ढ	ड	ड	25	अ	ا	ا
10	अ	अ	अ	23	त	ط	ط	26	अ	ا	ا
11	आ	अ	अ	24	थ	ث	ث	27	अ	ا	ا
12	इ	अ	अ	25	द	د	د	28	अ	ا	ا
13	ई	अ	अ	26	ध	ذ	ذ	29	अ	ا	ا
14	उ	अ	अ	27	ढ	ड	ड	30	अ	ا	ا
15	ऊ	अ	अ	28	त	ط	ط	31	अ	ا	ا

مرڪز ۾ ڏنل جدول ۾ سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ ۽ رسم الخط جي باري ۾ تفصيل سان بحث ڪري آيا آهيون. 1853ع ۾ انگريزن سنڌي زبان کي نه صرف رياستي ٻوليءَ جو درجو ڏنو، بلڪ هڪ معياري رسم الخط (عربي-سنڌي) جوڙي ڏنائون. ان کان اڳ مختلف دؤرن ۾ مختلف علائقن ۾ مختلف فڪر جي باشتدن ۾ مختلف واپارين وغيره ۾ جدا جدا رسم الخط سنڌ اندر چالو هئا. ان کان علاوه اهي رسم الخط ذاتين ۽ قبيلن تائين محدود رهيا. نئي جي عالم جو پنهنجو رسم الخط هجي ۽ نئي جي لوهاڻن ۽ ڀاتين جو ٻيو رسم الخط هجي ته پوءِ تعليمي ۽ ادبي اٿل ڪيئن اچي. اهوئي سبب آهي ته فارسي زبان جي صدين جي تسلط جي ڪري فارسي مڪتب به هئا، ڪتاب به هئا ته علم و ادب به هو. جڏهن ته سنڌي زبان ۾ هزارين خوين جي باوجود سرڪاري سرپرستي نه هئڻ ڪري معياري رسم الخط جو فقدان رهجي ويو. جيڪو انگريزن پورو ڪري ڏيکاريو.

ديوناگري رسم الخط

ديوناگري رسم الخط صدين کان هندو مذهب جو مقدس خط رهيو آهي. ڪيترائي مذهبي ڪتاب ۽ سنيها هن رسم الخط ۾ لکيل آهن. گڏيل هندوستان، ايشيا ۾ ”سنڌي ڪنڊ“ (Sub continent) سان مشهور آهي. هن پوري خطي ۾ صدين کان سنسڪرت ڌرمي زبان ۽ ديوناگري ڌرمي رسم الخط رهيو آهي. جڏهن سنڌي زبان جي بڻ بڻياد جي تلاش شروع ٿي، تڏهن سڀ کان پهريون نظريو به اهو ئي آيو ته سنڌي آريائي ٻولي ۽ سنسڪرت مان نڪتل آهي. هن نظريي جا نه فقط هندو عالم حامي هئا، بلڪ يورپي ماهر ۽ سنڌي مسلمان به ان کي مڃيندا هئا. اڳتي هلي ٻيو نظريو آيو ته سنڌي زبان سامي نسل جي زبانن مان آهي. ان موضوع تي اسان ”سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بڻياد“ واري باب ۾ تفصيل سان بحث ڪري آيا آهيون.

سنڌي ديوناگري رسم الخط دراصل ساڳئي نموني سنسڪرت واري سرشتي مان ورتل آهي. هر حرف کي هڪ الڳ Syllable ۾ ظاهر ڪيو ويندو هو. هر حرف يا ته ڪنهن حرف علت (Vowel) تي مشتمل آهي يا وري حروف تهجي (Consonant) سان گڏ حروف علت استعمال ٿيندو آهي.

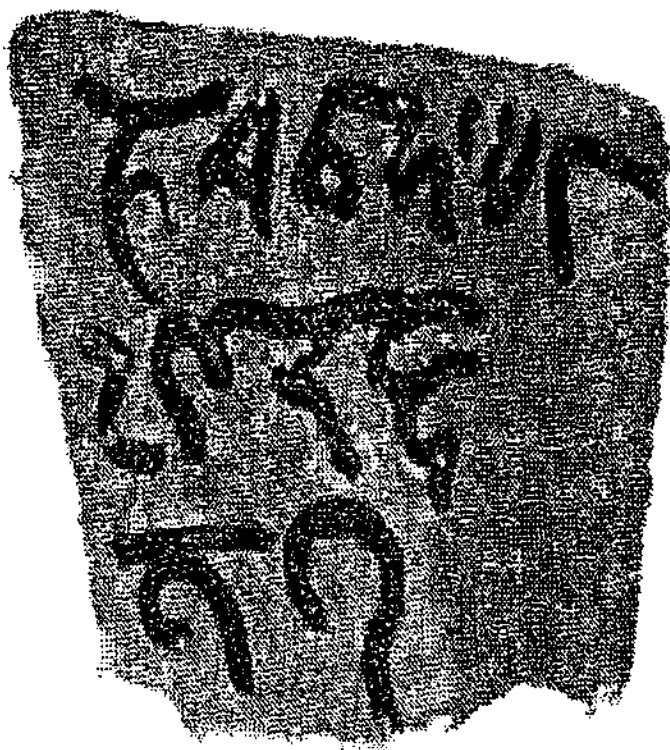
ديوناگري رسم الخط هميشه ڪاٻي کان ساڄي طرف لکيا ويندا آهن. مرليڏر جيئلي مطابق سڄي ”ڀارت ۾ ۽ ڀارت کان ٻاهر پڻ. ٻين ڪئين ملڪن ۾ ديوناگري لپيءَ جي ڦهلاءَ جو مکيه سبب اهو آهي ته اها پورڻ روپ سان وڻڻيانڪ سرشتي واري آهي. هن لپيءَ ۾ ماترائن جو استعمال لازمي هئڻ ڪري لکيل ٻولي ۽ ڳالهائڻ جي ٻوليءَ جي روپ ۾ گهڻي ۾ گهڻي مشابهت آهي. ان لپيءَ جي وسيع سطح تي ڦهلاءَ ۽ عام فهم هئڻ جي خاصيت کي ڏسي ڀارت جي مسلم دؤر جي ڪيترن بادشاهن پنهنجي جاري ڪيل سڪن تي ديوناگري اکرن ۾ پڻ نالا لکايا.“

سنڌي لاءِ ديوناگري رسم الخط جو استعمال:

اسان کي خبر آهي ته لکت جي ايجاد هميشه درسگاهن ۾ ٿيندي آهي. ويدن جي مطالعي مان معلوم ٿئي ٿو ته سنڌ ۾ باقاعده تعليم لاءِ آشرم

قائم هوندا هئا. ٻڌ ڌرم وارن تعليم لاءِ گهڻو پتوڙيو. نصابي ڪتاب لکيا ۽ پڙهايا ويندا هئا. تاريخي حوالن مان معلوم ٿئي ٿو ته قديم دؤر ۾ سنڌ ۾ تعليم ۽ ٻين مقصدن لاءِ هڪ کان وڌيڪ رسم الخط موجود هوندا هئا. ان سلسلي ۾ خاص طور تي ارڌناگري، سنڌو ۽ ملواري جا نالا سر فهرست اچن ٿا. جيڪي در اصل ديوناگري رسم الخط ۾ لکيا ويا هئا. اڳتي هلي وڌيڪ علائقائي رسم الخط جهڙوڪ شڪارپوري، ساڪري سيوهاڻي، ڀاٽيا ۽ لوهڻا به ڪتب ايندا رهيا، اهي سڀئي ديوناگري رسم الخط آهن.

ڀنڀور ۽ براهڻ آباد مان سنڌي رسم الخط جا ڪجهه نمونا به مليا آهن، جيڪي نڪر جي ٿانون تي لکيل آهن. ٻوليءَ جي ماهرن ان لکت کي پروٽو-ناگري اکر (ناگري اکرن جو پراڻو روپ) سڏيو آهي.



عربن جي دؤر ۾ قرآن شريف جي سنڌي زبان ۾ ترجمي جو حوالو
ڪيترن ئي مستند روايتن مان ملي ٿو. هن لاءِ گهڻن عالمن جو خيال آهي ته اهو
ترجمو ديوناگري رسم الخط ۾ ٿيو هوندو.

سورهين صديءَ جي صوفي شاعر قاضي قادن (1465ع-1551ع) جو
ديوناگري رسم الخط ۾ لکيل ڪلام هندوستان جي رياست هريانا مان مليو
آهي. اصل قلمي نسخي تي ”ڪاجي ڪادن جي ڪي ساڪي“ لکيل آهي جتي
هڪ پستڪ ۾ ڪيبي، سورداس، دادو ديال، شاه حسين ۽ ٻين جي ڪلامن سان
گڏ اهو ارڙهين صديءَ ۾ لکيو ويو هو. قاضي قادن جو تعلق سيوهڻ جي بزرگن
سان آهي، جنهن ڪري ڊاڪٽر علامه دائود پوٽي صاحب کيس ”سيوستانی“
چيو آهي. پر ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ جي راءِ آهي ته قاضي قادن بکر ۾
جنم ورتو، تنهن ڪري کيس بکري سڏيو آهي. قاضي قادن جي شاعريءَ جا
شروعاتي ست بيت شاه ڪريم جي تاليف ”حديقة الاولياء“ مان مليا هئا. ان
وقت سڀني جو خيال هو ته هيڏي وڏي شاعر جا ٻيا به ڪيترائي شعر جيل هوندا.
خوشقسمتيءَ سان انهيءَ کان پوءِ ڀارت جي هريانا جي گوڻ رائيلا مان
ديوناگري لپيءَ سان سندس وڌيڪ 112 بيت هٿ آيا، جنهن کي سنڌي عربي
رسم الخط ۾ آڻي محترم هيري نگر چيراڀو قاضي قادن پنهنجي دور جو وڏو
عالم، فاضل هو. هو شريعت جو صاحب، قرآن جو حافظ ۽ فقه ۽ حديث جي
علمن جو وڏو ڄاڻو هو. اهو ئي سبب آهي جو سندس شاعري تي تصوف ۽
وحدانيت جي فلسفي جو عنصر غالب آهي. هو اسحاق آهنگر وانگر جهرڪ
بڻجي محبوب جي چچ تي ويهڻ جي تمنا نه ٿو ڪري. بلڪ الهياتي فلسفي کي
اپنائڻي ٿو. سندس شاعراڻي ذات تجربي ۽ مشاهدي جي پروڙ سان نمايان آهي.
قاضي قادن سڄي صوفي جيان ڪتابي علم کي سڀ ڪجهه نه ٿو سمجهي،
اهڙي طرح انسان کي منڊي ماڪوڙي ۽ دنيا کي ڪوه سان مشابهت ڏئي اٿس:

ڪنڙ قدوري قافيه، جي پروڙين سڀ،
نه ڪرمندي ماڪوڙي ڪوه ۾، پيئي ڪڇي اپ.

॥ ५ ॥ इत्येव गुरा सुपमनाः समरगुणफाके गो नो मेरे ललना
 मच यची अजिनिः दो से वी त्या अयं प्रज्ज को ना नो मेरे ललना
 ॥ ५ ॥ गगा जंमना सर सुती विवेणी तदि युस्तो नो मेरे ललना
 चंद सूरवर अतरः ॥ ६ ॥ सुसविती रखा यो नो मेरे ललना ॥ ६ ॥
 नथ दुण्ड वक गाद ॥ ७ ॥ को नो यो दुर्वा यो वयो नो मेरे ललना
 जो घोटि अने अजः ॥ ८ ॥ ता को वं दु सतना ए मेरे ललना ॥ ८ ॥
 अ गमानि गन जत ॥ ९ ॥ नि न ही त हो सय विव जि सु दी हो मे
 रे ललना अस्तान ॥ १० ॥ सी के हो यो यो म हा र स मो के मे रे लल
 ना ॥ ११ ॥ ॥ काजी कान्ज की सा मी ॥ १२ ॥ ते य त व यो अ इ त ॥ १३ ॥
 बि र अत न पा रः ॥ १४ ॥ डि को इ नो न मे ल स नि स न नी सा र ॥ १५ ॥
 जु जु वार त ल व को डि क त व न प दे दे स न इ सि ष जो जा
 वि र यो न नि डि ॥ १६ ॥ ॥ अं अं अं जूरी का कियो ॥ १७ ॥ कि के न य दि सो म
 सो दे हो इ को वी को जो इ पि र ल धा ॥ १८ ॥ ता श पं दा ये वं यो को
 डी ल वि कु रा ए ल से लो के न स पि यो पा ए अ द रि पा ए ॥ १९ ॥
 त अ सी न ही प नि ॥ २० ॥ ने पं ह अ सा ए न ही र तो र दि मान
 से वे पं ह ए टा न ही रा ॥ २१ ॥ से घ र स गी न कि न स ॥ २२ ॥ इ तो दी दा र
 ॥ २३ ॥ स ये पं ड व दा के हो दा वि ॥ २४ ॥ क र ने ॥ २५ ॥ अ लि फ अ गो ही न्या

نالی قادن جي سنڌي وائي (ديوناگري ۾) ۱۶۲۶ع بمطابق ميرزا غفر

بيو مثال دادو ديال (1544-1603) جو آهي. هو قاضي قادن جو فكري
 پوئلڳ هو. دادو ديال راجستاني علائقي احمد آباد جو رهواسي هو. هو قاضي قادن
 جو فكري پوئلڳ ۽ پڳت هو. هو گهڻو وقت سنڌ ۾ رهيو. صوفي فڪر کان
 روشناس ٿيو. هن جو سنڌيءَ ۾ ڪلام پڻ ديوناگري ۾ مليو آهي. جنهن کي
 جهتممل خوبچند "دادو ديال جي سنڌي وائي" جي نالي سان شايع ڪرايو.
 دادو جيئن تڻ ۾، جيئن گند قلن،
 جيئن مڪڻ کير ۾، تيئن رب رهن.

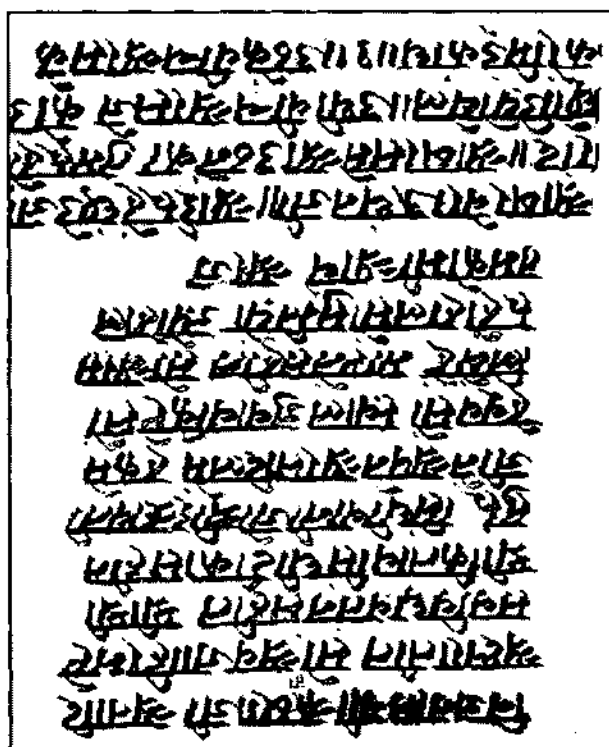
مهراج پرائنٽاٽ (1617-1688ع): سندس جنم ننگر (هندستان - گجرات) ۾ ٿيو. هن جو اڪثر سنڌ اچڻ ٿيندو هو. هن جي ڪلام کي وائي چئجي ٿو. هن شاعري ۾ اٽڪل 1875 سلوڪ چيا، جيڪي گجراتي، سنڌي ۽ هندي ٻولين ۾ رچيل آهن، سندس وائيءَ جو نمونو هيٺ ڏجي ٿو:

تون رسائين نه رسن، توکي پسڻ نيٺ،

ڪو ڏئي ڪنن کي، توهنجا سٺن منڙا وڃن.

مهراج پرائنٽاٽ جي سنڌي ڪلام کي ديوناگري رسم الخط مان عربي

رسم الخط ۾ جهمون رامچند چڱاڻي 'مهامتي پرائنٽاٽ جي سنڌي وائي' جي نالي سان 1991ع ۾ شايع ڪرايو.



(سوامي پرائنٽاٽ جو ڪلام ديوناگري رسم الخط ۾)

سنڌي رسم الخط ۾ ڪن مندرن ۽ مزارن تي ڪتابا پڻ ملن ٿا. مثال طور اڏيري لعل جي مزار تي ديوناگري لپيءَ ۾ ڪتبو لکيل آهي. اڏيري لعل کي هندو پنهنجو درويش ۽ مسلمان پنهنجو بزرگ سمجهندا آهن.



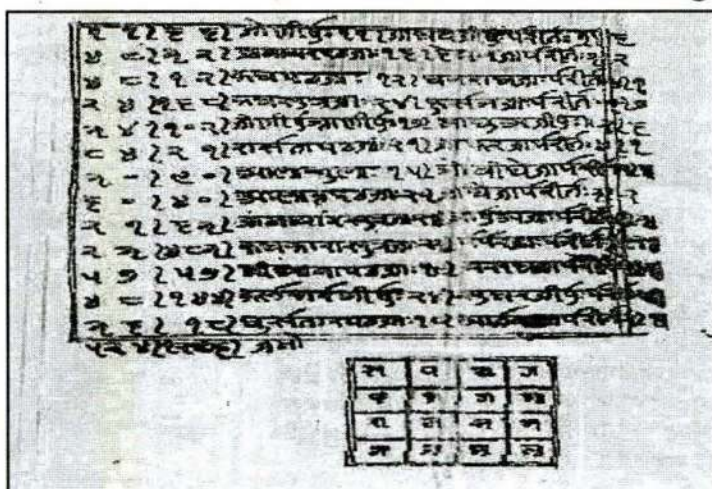
(اڏيري لعل جي مزار تي لکيل ديوناگري رسم الخط ۾ هڪ ڪتبو)

مرليڏر جيئلي لکي ٿو ته ”14-15 عيسوي صديءَ کان وٺي سنڌي ٻوليءَ ۾ سنت ساهتيه جون اهڙيون رچنائون موجود هيون، جيڪي ديوناگري حرفن ۾ قلمبند ڪيون وينديون هيون. اسماعيلي پيرن جي رچيل ”گنانن“ جي خوحڪي سنڌي لپيءَ ۽ پنجاب ۾ استعمال ٿيندڙ گرمڪي لپي پڻ ديوناگري نسل جون لکاوڻون آهن. ٻيون به ڪيتريون ادبي رچنائون هونديون، جن جي اسان کي اڃا تائين ڄاڻ نه پئجي سگهي آهي. ممڪن آهي ته راجستان، هرياڻا، گجرات، ڪڇ ۽ ٻين علائقن جي پراڻن گرنت پندارن ۾ ان دؤر جون سنڌي پاشا ۾ رچنائون سلامت رکيل هجن، جيڪي اڃا تائين عالمن جي ڌيان تي نه آيون هجن.“

محترم سراج صاحب پنهنجي مضمون ”سنڌيءَ جو آڳاٽو ادب“ ۾ مغليه دؤر جو هڪ ڪاپاڙو ڏنو آهي، جيڪو عيسوي سال 1640 کان 1650 جي زماني جو ٿئي ٿو. ڪاپاڙي جو نقل هيٺ ڏجي ٿو.

سَنبت 1710؛ ورڪ ناري (نھاريءَ) چنڊ، گروار (خميس) ڏھاڙي اکر
 ڪيا؛ ننگر ساموئي پيتري ڏنڪ نامي لهائي سورجيءَ پريٿائيءَ لهڻا؛ اڌارائڪ
 نامي پاتبي رامل تورسيائيءَ ڪني رپيا 101 انگين اکرين سو ايڪوترا؛ پورا؛
 ڪرا؛ آڪڙا؛ حالي چڪي (سڪي) جا؛ شاهجائي، وهاج (وياج) سان؛ وياج ماس
 پريت (در مهيني) اديڪ ايڪوترا ورتي ڏيندو ڏيندي هر هج (حجت) ڪانه
 ڪندو؛ ناري تي (ڏسي ڪري) ڪاٻاڙو لکيو؛ ديس پرديس سهي (صحيح)؛
 جڏهين سورجي پريٿائي گهرندو تڏهن رامل تورسيائي پري جباب (جواب)
 ڪندو؛ اجر (عذر) ۽ مالو (دير) نه ڪندو؛ پيرو ماسٽڏ هي ڪاٻاڙو ان کي اڌارو
 نيائين؛ سهي (صحيح)؛ بيواجر (عذر) ڪونه ڪندو؛ مت؛

رامل تورسيائي جما (جمع) ٿيا؛ اکر سهي؛ ريئين ايڪوتر سو؛ وهاج
 (وياج) پڻ ايڪوتر



ٽالپرن جي زماني ۾ بائيبل جي ڪجهه حصن جو ترجمو ديوناگري رسم الخط ۾
 ڪيو ويو هو. انگريزن جي شروعاتي دؤر ۾ ديوناگريءَ جو استعمال تيزيءَ سان
 وڌيو. انگريزن جي زماني کان اڳ ميثيوس جي لکيل نسخي وارو انجيل جنهن
 کي 1825ع ۾ سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيو ويو ۽ ساڳئي ڪتاب کي 1850ع ۾
 ديوناگري رسم الخط ۾ ڇپرايو ويو. سال 1852ع ۾ جان جولڪيل انجيل وارو

نسخو جنهن کي بونس ترجمو ڪيو هو، ان کي عربي- سنڌي رسم الخط ۾ ڇپرايو ويو ۽ ساڳئي ڪتاب کي گرمکي رسم الخط ۾ به شايع ڪيو ويو. جان جي لکيل نسخي تي بائيبل ايگزيلري سوسائٽي بمبئي خرچ ڪيو هو. ڪئپٽن جارج اسٽئڪ سنڌي گرامر، انگريزي- سنڌي ۽ سنڌي-انگريزي ڊڪشنريون ديوناگري رسم الخط ۾ لکيون. ان کان پوءِ ٻيا به ڪيترائي ڪتاب لکيا ۽ شايع ٿيندا رهيا. اڌارام ٿانورداس تعليم کاتي طرفان قصا ڇپايا. 1858ع ۾ ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ جي هڪ ڇپايل ڪتاب A Sindhi Reading Book ۾ هيٺين چئن ڪتابي نسخن جو ذڪر آيو آهي.

1- لعل لڏيرو	اڌ سنڌي اڌ پنجابي
2- سورٺ	سنڌي
3- سسئي	سنڌي
4- ڪاسين ڪام روپ	سنڌي

مٿين ڪتابن ۾ ڊاڪٽر ٽرمپ مينگهي پلڳ جا سلوڪ پڻ ڏنا آهن. سسئي پنهنجيءَ جو هڪ قصو الف-ب گولڊ اسمٽ 1883ع ۾ شايع ڪرايو. پهريون ڪتاب جيڪو معياري ديوناگري-سنڌي رسم الخط ۾ شايع ٿيو، اهو هو ”دودو چنيسر“، جيڪو 1870ع ۾ شايع ٿيو. پهريون رسالو ”سوکڙي“ 1899ع ۾ شايع ٿيو.

1853ع ۾ انگريز سرڪار جو ديوناگري رسم الخط کي ترقي ڏيارڻ؛ 1853ع ۾ انگريز سرڪار عربي-سنڌي رسم الخط جي منظوري ڏني. پر ان سان گڏوگڏ ديوناگري رسم الخط کي ترقي ڏيارڻ لاءِ به قدم کنيا ويا.

بارٽل فريئر 1853ع ۾ چيو هو ته هندن ۽ مسلمانن جو بالترتيب ديوناگري ۽ عربي صورتخطيءَ سان جذباتي واسطو آهي. جيتوڻيڪ فريئر عربي صورتخطيءَ جي حمايت ڪئي ته سنڌي لکڻ لاءِ ديوناگري صورتخطيءَ ۾ پڻ اصلاح ڪئي وئي. سنه 1868ع ۾ نارائڻ جڳن نات، جيڪو 1853ع

واري الفابيٽ ڪاميٽيءَ جو ميمبر هو ۽ ان کان پوءِ ڊپٽي انسپيڪٽر جنرل آف اسڪولز ٿيو. ان کي ديوناگري صورتخطيءَ ۾ اصلاح ڪرڻ جو ڪم ڏنو ويو. بشرو ايلس جنهن 1853ع ۾ نئين عربي- سنڌي صورتخطيءَ ۾ گهري دلچسپي ورتي هئي، هن ديوناگري رسم الخط جي اصلاح ۾ به پنهنجو ڪردار ادا ڪيو. سال 1869ع ۾ بمبئي حڪومت خداوادي صورتخطيءَ جي بنياد تي ديوناگري- سنڌي اصلاح ڪيل صورتخطي جاري ڪرڻ جي منظوري ڏني. ان ساڳئي سال ڪراچيءَ ۾ هندو- سنڌي اسڪول قائم ٿيو جنهن ۾ نئين اصلاح ڪيل ديوناگري صورتخطي ذريعي تعليم ڏني ويندي هئي. هن صورتخطيءَ کي مقبول ڪرڻ لاءِ صورتخطيءَ جون ٽي هزار ڪاپيون شايع ڪيون ويون ۽ چوڪرن کي هن اسڪول ۾ داخل ڪرڻ لاءِ انعامن جي پيشڪش ڪئي ويئي. (1853ع ۾ سنڌي صورتخطيءَ جي تياري ۽ سنڌيءَ کي سرڪاري زبان رائج ڪرڻ جو فيصلو 10 جولاءِ 1974ع هلال پاڪستان) ڊاڪٽر عظيم الشان حيدر

1873ع ۾ ديوناگري سنڌي ٽائيپ رائٽر تيار ڪيو ويو. جنهن ڪري سنڌي درسي ڪتابن جي اشاعت ۾ آساني ٿي پئي. 1875ع ۾ سنڌ ايجوڪيشن انسپيڪٽر اي. ايڇ فلٽن (E.M.H. Fulton) هڪ نوٽيفڪيشن ذريعي هدايت ڪئي ته هاڻ اسڪولن ۽ اينگلو ورنڪيولر اسڪولن ۾ جتي پگهار 50 روپين کان گهٽ آهي، اهي مئي 1876ع تائين ديوناگري سنڌي صورتخطيءَ ۾ امتحان پاس ڪري وٺن. هن نوٽيفڪيشن جي خاص ڳالهه اها هئي ته ان ۾ ڄاڻايل هو ته جن ديوناگري سنڌي صورتخطيءَ ۾ امتحان پاس ڪيو آهي، انهن کي عربي- سنڌي صورتخطيءَ ۾ امتحان پاس ڪرڻ جي ضرورت نه آهي.

پروفيسر منگهارام ملڪاڻي لکي ٿو ته ”سنڌ جي ايجوڪيشنل انسپيڪٽر جيڪب صاحب جي مدد سان مشهور ماهر تعليمدان ديوان ڪوڙيمل حيدرآباد جي ڪن اسڪولن ۾ ديوناگري لپي پاڙهڻ جي ڪوشش ڪئي هئي، جنهن لاءِ ڪي درسي ڪتاب به ديوناگريءَ ۾ لکيا ويا هئا، پر اها ڪوشش ڪامياب نه ٿي سگهي ۽ آخر ترڪ ڪئي ويئي.“ سنڌي نغري تاريخ (ص 21)

انهن سڀني ڪوششن جي باوجود ديوناگري سنڌ ۾ ڪامياب ٿي نه سگهي ۽ خود هندن ۾ به مقبول نه ٿي سگهي. 1881ع ۾ اسسٽنٽ ڪليڪٽر ڏيارام گدومل تجويز ڏني ته ديوناگري-سنڌي کي ختم ڪيو وڃي، ڇاڪاڻ ته هيءَ رسم الخط گهڻو مقبول نه رهي آهي. 1886ع ۾ اي. گائيلز (E. Giles) پنهنجي رپورٽ ۾ ڄاڻايو ته هندو ڇوڪرا پڻ گهڻو ڪري ديوناگري-سنڌي صورتخطي ڇڏي عربي-سنڌي صورتخطي سکن ٿا. فقط شڪارپور ۾ ديوناگري سنڌي صورتخطي وائين ۾ ڪجهه قدر مقبول آهي.

1915ع ۾ ايون جيمس (Evan James) رپورٽ ڏني ته 1910ع کان پوءِ ديوناگري سنڌيءَ ۾ ڪوبه ڪتاب شايع نه ٿيو. اهڙي طرح ديوناگري-سنڌي هڪ معياري صورتخطيءَ جي حيثيت سان پيش ڪرڻ جي ڪوشش هن وقت ناڪام آهي. (1853ع ۾ سنڌي صورتخطيءَ جي تياري ۽ سنڌيءَ کي سرڪاري زبان رائج ڪرڻ جو فيصلو 10 جولاءِ 1974ع هلال پاڪستان) ڊاڪٽر عظيم الشان حيدر

اڄ تائين اسان جي ڳولا جا محور اهي ڪتاب يا نسخا رهيا آهن، جيڪي عربي، فارسي ۽ سنڌي رسم الخط ۾ لکيا ويا هئا. ڪنهن به عالم ديوناگري رسم الخط ۾ لکيل ڪتابن ڏي ڌيان نه ڏنو. ان جو هڪ سبب اهو به آهي ته ان خط کان اڻ واقفيت ۽ ان جو ٻيو سبب مذهبي تعصب (Bias) به ٿي سگهي ٿو. ڇو جو ديوناگري خط هندو مذهب جو هڪ نشان رهيو آهي، جنهن ۾ اڪثر هندو مذهب جا ڪتاب لکبا رهيا آهن ۽ سنڌي لاءِ عربي رسم الخط اختيار ڪيل آهي. اهو ياد رکڻ گهرجي ته عربي رسم الخط سان گڏ سنڌ ۾ ناگري يا پروٽو ناگري خط به رهيا آهن، ايتري قدر جو جيسين انگريز سرڪار آخري فيصلو ڪري، تيسين ديوناگري لپيءَ ۾ ڪتاب شايع ٿيندا رهيا هئا. هي رسم الخط قديم دؤر کان سنڌي زبان لاءِ رائج هو. پر اسان جي اڻ ڄاڻائي ڪري يا تعصب ڪري ان لپيءَ وارو ادب اسان تلاش نه ڪيو آهي.

آزاديءَ کان پوءِ هندوستان ۾ ديوناگري لپي:

سلامت راءِ گرماڻي مطابق ديوناگري لپيءَ جو سوال هندستان ۾ اڄ کان پوءِ ڪڙو ٿيو آهي. ان جا حمايتي گهڻو ڪري ڪتر هندو ويچار ڌارا وارا يا

نهر و نواز پاليسيء وارا آهن. سندن خيال آهي ته اسان سنڌين جي ٻولي ۽ لپي دراصل سنسڪرت ۽ ديوناگري هئي ۽ ويدن جي زماني کان ئي سنڌ جو نالو هلندو اچي ٿو. هيءُ ته صرف مسلمانن جي ڪاهن ۽ راڄ ڪري سنڌ ۾ عربي لپي هلي، نه ته ان کان اڳ اسان جي اها لپي ڪانه هئي. لکڻ ۾ اها اردوءَ وانگر پئي لڳي. ان ڪري هندستان ۾ اچڻ کان پوءِ رواجي طرح هرڪو اها پڇا پيو ڪري ته اوهان جي لپي اردو مان نڪتل آهي ڇا؟ جنهن صورت ۾ سنڌ سڌائين لاءِ ڇڏي آيا آهيون ۽ هن کان پوءِ انهن سان ڪو ميل ميلاب ٿيڻ آسان نه آهي، ته پوءِ اسين ان لپيءَ کي ڇو هلايون؟ ٻي ڳالهه ته اسڪولن ۾ ٻارن کي عربي لپي صرف پهرئين ۽ ٻئين ڪلاس ۾ پڙهجي ٿي. ٽئين درجي کان کين سڀ ڪم هنديءَ ۾ پڙهيا ٿا وڃن. نتيجو اهو ٿو نڪري جو ٽئين درجي ۾ اچي هنن لاءِ نه رڳو هندي مٿي جو سوڙهي ٿئي، پر ٻيا وڻيه جهڙوڪ تواريخ ۽ جاگرافي وغيره پڻ ڏکيا ٿي ٿا پون. تنهنڪري ٻارن کي منڍ کان ئي هندي ۽ ديوناگري لپي پڙهي وڃي جيئن مٿي اچي کين تڪليف نه ٿئي. (نئين زندگي جولاءِ 1963 ع جيلوبند - انڊيا تان ورتل)

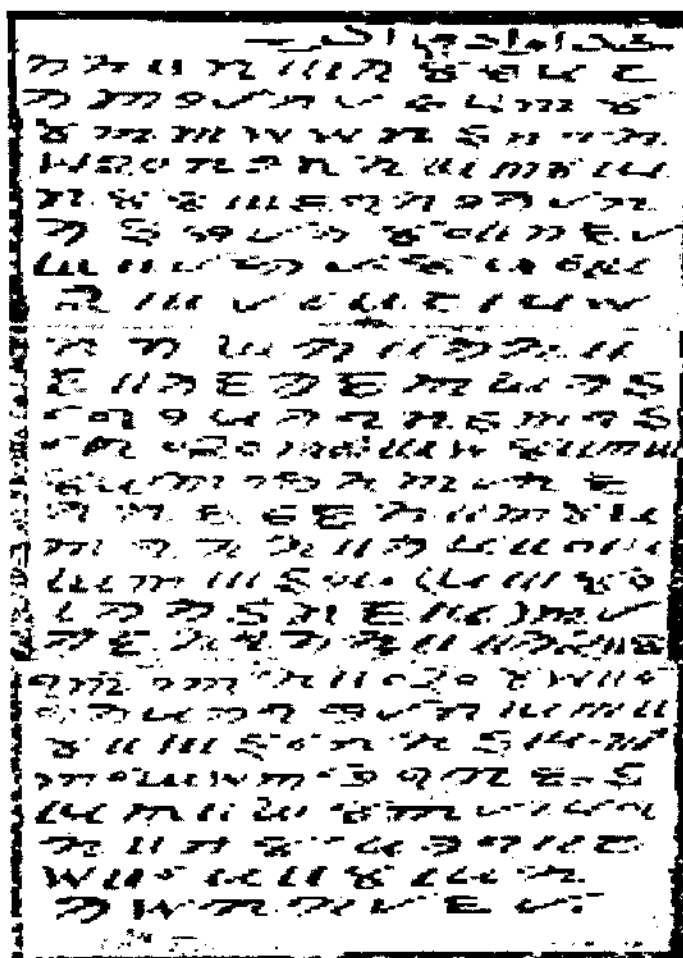
مرليٽر جيتلي مطابق ملڪ جي ورهاڱي کان پوءِ ڀارت ۾ تعليم ساهت جي ڪيتر ۾ سنڌي ٻوليءَ لاءِ عربي-سنڌي ۽ ديوناگري-سنڌي پئي لپيون استعمال ڪيون پيون وڃن ڀارت سرڪار انهن ٻنهي لپين کي تسليم ڪيو آهي. هيل تائين ديوناگري-سنڌي لپيءَ ۾ سنڌي ساهت جا اٽڪل ٻه هزار کن ڪتاب شايع ٿيل آهن. انهن ۾ ڇپيل ڪتابن کان سواءِ ارڙهين-اٺويهين صديءَ جا لکيل ديوناگري-سنڌي ڇا اٽڪل 300 کن پراڻا قلمي نسخا به روشنيءَ ۾ آيا آهن.

خداواڌي رسم الخط

ڪلهوڙن جي دؤر (1717ع-1782ع) ۾ خاص طور تي ميان يار محمد ڪلهوڙي جي دؤر حڪومت (1701ع-1750ع) ۾ خدا آباد (موجوده ضلعو دادو) سنڌ جو تختگاه رهيو. ملڪ جي گاديءَ جي هنڌ واري حيثيت ۾ هن شهر کي سياسي، سماجي، رياستي ۽ مذهبي طور تي وڏي اهميت هئي.

(خداوادي) خدا آبادي رسم الخط لاء چيو وڃي ٿو ته اهو خط خدا آباد جي عالمن اڪابرڻ ۽ واپارين ايجاد ڪيو هو. اهو رسم الخط هن خطي ۾ ان وقت به لکيو ويندو هو. جڏهن خدا آباد اڃا ملڪ جي گاديءَ جو هنڌ نه ٿيو هو. هي رسم الخط واپاري طبقو پنهنجا خط، نياپا، سنيها، پنهنجي مائٽن يا واپار سانگي سامان گهرائڻ لاءِ استعمال ڪندو هو. اهڙي طرح وڻج واپار جي لکت ان رسم الخط ۾ ڪئي ويندي هئي. آفتاب ايتري مطابق ”ان لپيءَ تي اهو نالو ڇو ۽ ڪڏهن پيو؟ ان لاءِ اسان کي ماضيءَ جا ورق ورائڻا پوندا.“ فارسي لفظ ”خدا“ هندو عامل، منشي، واپاري وغيره عام استعمال ڪندا هئا. هندوستان ۾ هن وقت ان لپيءَ کي ”هت واٽڪا اڪر“ جي نالي سان اڃاگر ڪيو پيو وڃي. خدا آبادي رسم الخط آهستي آهستي سڄي سنڌ جي واپارين ۾ عام ٿي ويو. هن رسم الخط جون ڪجهه لساني خصوصيتون هيٺ ڏجن ٿيون.

- 1- هن رسم الخط کي واپارين ايجاد ڪيو ۽ استعمال ڪيو.
- 2- هن رسم الخط ۾ حروف علت (Vowels) ڪونه هئا.
- 3- هيءَ رسم الخط ڪاهي کان ساڄي لکيو ويندو هو.
- 4- جيئن ته خداوادي لکت کي واپاري طبقو پنهنجي حساب ڪتاب لاءِ استعمال ڪندو هو، ان ڪري ان رسم الخط کي واٽڪي، هت واٽڪي يا هتڪائي يا هندو- سنڌي رسم الخط به چيو ويندو هو. (هتي هڪ ڳالهه واضح ٿي ٿئي ته هن رسم الخط جو گهڻو استعمال سنڌي هندو ڪندا هئا. ان ڪري ان کي هندو- سنڌي به چيو ويندو هو). سر جان مارشل موهن جي دڙي مان لڌل شين بابت لکي ٿو ته ”چاندي ۽ سون جا سڪا به هت آيا آهن، جن تي چترلپي (Pictographic script) لکيل آهي، جا ڪي قدر سنڌي هتڪائي اکرن سان ملي اچي ٿي ۽ ڪي قدر دراويڊين لپيءَ سان“.



(خداوادي رسم الخط جو نمونو)

5۔ هت واٽڪي يا خداوادي رسم الخط سائنسي نه هو. 1858ع ۾ پيش ڪيل هڪ رپورٽ ۾ ڄاڻايل آهي ته گهڻو ڪري سکر جا ماڻهو شڪارپور جي ماڻهن جي لکڻي به نه سمجهندا آهن. جيتوڻيڪ اهي ٻئي شهر هڪ ٻئي کي ويجهڻا آهن.

6۔ خداوادي يا هت واٽڪي لپيءَ جو گهڻو تڻو استعمال وڻج واپار ۾ ٿي رهيو هو. عام تعليم، ادبي يا تفريحي لکتن ۾ ان جو استعمال ڪونه هو.

جيسٽائين عربي۔ سنڌي رسم الخط سرڪاري طور نافذ نه ٿيو هو، تيستائين هن رسم الخط جو استعمال ڪي قدر رهيو، ڪراچيءَ ۾ انگريزي ڪمپنيون ۽ ڪي ٻيون ديسي فرمون وغيره لکت پڙهت انگريزيءَ ۾ ڪنديون هيون. باقي ڪراچيءَ کان شڪارپور تائين هندو هن لکت ۾ ڪم هلائيندا هئا. ڪئپٽن جارج اسٽڪ جيڪو ديوناگري رسم الخط جو حامي هو، هن پنهنجي ڪتاب سنڌي گرامر (1845ع) ۾ لکيو ته:

The Khudawadi is the character used at Hyderabad and by most of the respectable merchants throughout the country that of the Shikarpur and Sukkur merchants differ but little from it.

ٻئي طرف ڪئپٽن رچرڊ برٽن هو، جيڪو عربي۔ سنڌي رسم الخط جي حق ۾ هو، هن مطابق خداوادي اکرن جو استعمال انهيءَ ڪري ڪيو وڃي ٿو ته اهي اڳيئي گهڻي قدر ڪتب آندا وڃن ٿا. پر انهن جو استعمال هندن جي فرقي تائين محدود آهي. خداوادي لپيءَ تي مکيه اعتراض هي آهي ته هاڻوڪي صورت ۾ اها پڙهڻ ۾ تمام ڏکي آهي.

گنگا رام سمراٽ لکي ٿو ته ”هٽائي اکر براهميءَ تان وڪرت ٿيل آهن. (موهن جو دڙو لپيءَ سان انهن جي پيت ڪرڻ مها مورڪائي آهي.) ان جو هڪ ننڍو مثال ڏسو: براهميءَ ۾ الف = ا سڌي ابي ليک، هنديءَ جي ۽ جي نشاني آهي. ان ڪري الف کي مٿي وچين پتيءَ وٽ آڏي ليک ته ڏيو ننڍي عيسائي ڪراس جيان شڪل ٿي ويندي ۽ ان جو اچار ٿيندو آهي ”ڪ“، هاڻي تڪڙ ۾ خواه روايتي طرح گهڙي گهڙيءَ لکڻ سان ان جو آڪار بدلجندو ته ”ڪ“ جيڪو وڪرت روپ ٿيو سو هٽائي لپيءَ ۾ اڄ به موجود آهي ۽ لڳ ڀڳ ساڳيو روپ گجراتيءَ ۾ به آهي. اهو ڏسڻ سان توهان کي اهوراز سمجهڻ ۾ اچي ويندو. ائين ته هنديءَ ۾ به ٿورو گول مول ڪرڻ سان اهو ئي روپ هن وقت آهي. مگر 14 صديءَ جي هندي۔ ديوناگريءَ ۾ اهو ئي روپ هو، جيڪو هن وقت هٽ وائڪي ۽ گجراتي لپيءَ ۾ آهي. اهي ٻوليون ۽ لپيون ڇو ۽ ڪيئن

ٽيون بگڙن؟ اهو سڀ مون پنهنجي ڪتاب ”سنڌو سؤ وير“ جي خاص ان اڏيائن ۾ وستار سان ڄاڻايو آهي ۽ اهي ڪارڻ فقط ڀارت بلڪ سڄي سنسار ۾ بلڪل ساڳي طرح مروج آهن.“ (سنڌ وگيان)

انگريزن جيتوڻيڪ عربي رسم الخط سان گڏوگڏ هندن جي عقيدت کي ڏسندي هن رسم الخط ۾ اصلاح ڪرائي ۽ 1868ع ۾ ان موضوع تي هڪ سرڪاري ڪاميٽيءَ غور ڪيو هو. هن رسم الخط ۾ گهريل سر ۽ انهن جون ماترائون وجهي هڪ مڪمل ورثا تيار ڪئي وئي ۽ ڪتاب شايع ڪرايا ويا، پر اها ڪوشش ڪامياب نه رهي. ان سلسلي ۾ گنگا رام سمرات لکي ٿو ته 19هين صديءَ تائين هت واٽڪا اکر شديراهمي (ديوناگريءَ) ۾ لکيا ويندا هئا، ايتري قدر جو اسڪولن جا سنڌي ٽيڪسٽ بوڪ به ان هندو- سنڌي هٿاڻي ۾ ڇپيا ۽ پڙهيا ويندا هئا. بمبئيءَ جي سرڪاري لائبرريءَ ۾ اهي ٽيڪسٽ بڪ اڃا به موجود هوندا. مون وٽ 1952ع تائين موجود هئا. عربي لپيءَ جي مڙهڻ بعد ئي سنڌي هندن هٿاڻي اکرن مان ماترائن جو ڀرپور ڌيري ڌيري ڇڏي ڏنو ۽ سڀ مونا اکر لکڻ ۾ آيا. پر ان جو مطلب اهو ڪونه هو ته ڪو انهن جو اچار غلط ٿيندو هو، يعني اکر لکيو هو ”گنگواجمير ويو“ ته پڙهيو هو ”گنگواچ مري ويو“، ائين چوڻ سراسر غلط آهي، چوڻ گنگو ته اڄ به جيئرو آهي، مگر اهڙي ڀل اڄ تائين ڪانه ٿي. سنڌي هندو ڪروڙن جا ڌنڌا ۽ هٿيون ان ئي لپيءَ ۾ هلائيندا هئا، پر ڪڏهن به ڪٿي لک جو سوال ڪ يا لک جو منول ڪونه ٿيو، البت ائين ٿيو ته جيڪا نئين تهه هوندي، تنهنڪي ڪڏهن ڪڏهن چئي پڙهڻ ۾ تڪليف ٿيندي هئي، پر حساب ڪتاب (ليکي چوڪي) ۾ ڪڏهن به غلطي ڪانه ٿيندي هئي.

هينان ليڪ يا تپڪا لڳايا ويندا آهن. هن رسم الخط کي سڪن جي گروئن ان ڪري به جوڙڻ جي ضرورت محسوس ڪئي ته عام ماڻهن تائين پنهنجي پيغام کي پهچائين ۽ ان کي محفوظ بڻائڻ ۾ مدد ملي.

”آد گرنٽ“ يا ”آد بيٽر“ جنهن کي شري گرو گرنٽ پڻ سڏيو وڃي ٿو. سا سڪن جي پوتر پوڻي آهي، جنهن کي سڪن جي پنجين گرو ارحن ديو، اڪبر جي زماني ۾ 1604ع ڌاري مرتب ڪيو. ان ۾ گرو نانڪ کان سواءِ ٽن ٻين گروئن ۽ ڀڳتن جو ڪلام به گڏ ڪيل آهي. گرو گرنٽ ۾ شامل ڪلام ۾ سنسڪرت، هندي، راجسٿاني ۽ پنجابي وغيره سان گڏوگڏ سنڌيءَ جا ڪيترائي لفظ ۽ فقرا استعمال ٿيل آهن. مطلب ته ان دؤر ۾ گرمڪيءَ جو تعلق سنڌي زبان سان جڙيل هو. گرو ارحن جو هڪ سلوڪ هيٺ ڏجي ٿو:

تٽڙيا سا پري، جولائي بين سئو

نانڪ سڄي پریت، سائين سیتی رتیا،

تٽڙي سا پریت، جا لائي پين سي.

انگريزن جي دؤر ۾ خاص طور تي سنڌ ۾ هندو عورتون ۽ ڇوڪريون گرمڪي لکتن جو گهڻو اڀياس ڪنديون هيون ۽ هيءَ رسم الخط هندن وٽ ڪافي مقبول هو. ان کان علاوه سنڌ جي سڪن جي ڌرمي زبان هئڻ سبب گرمڪيءَ جو استعمال عام هو. انگريزن جي دؤر ۾ ساڌو نول راءِ آڏواڻي، حيدرآباد مان ”سدا پتريڪا“ نالي هڪ ماهوار رسالو جاري ڪندو هو، جيڪو گرمڪي رسم الخط ۾ هوندو هو. پر ان کان به اڳ ٽالپرن جي دؤر جو مشهور ويدانتي شاعر ۽ سنڌي شاعريءَ جي نه مورتِي جي آخري ڪڙي پاڻي چئن راءِ بچو مل لنڊ ”سامي“ شڪارپور جو رهواسي ٿي گذريو هو، جنهن گرمڪي ۾ باقاعده تعليم حاصل ڪئي هئي. ساميءَ جي بيتن کي سلوڪ چيو ويندو آهي. سندس سمورو ڪلام گرمڪي رسم الخط ۾ لکيل هو. ساميءَ جي سلوڪن کي پهريون دفعو ديوان ڪوڙي مل چندن کلناڻي 1892ع ۾ شايع ڪرايو. ان رسم الخط بابت سرائيس پنهنجي تعليمي رپورٽ جي پيرا نمبر 87 ۾ لکي ٿو ته ”ڪراچي ۽ شڪارپور ۾ سنسڪرت ۽ گرمڪي پڙهائي وڃي ٿي.

پر شاگردن جو تعداد تمام ٿورو آهي، ڪل 85 شاگرد پڙهن ٿا. سنڌ جي ٻين شهرن ۾ به هندو اهي ٻوليون پڙهن ٿا، پراڻي برهمڻن ۽ گرونانڪ جي وديالن تائين محدود آهن. هندن جا ڪافي مذهبي ڪتاب گرمکيءَ ۾ لکيل آهن.“

(੪੪੪) ਹਲਿਕੇ ਏਂ ਭਾਰੇ ਚਯੋ ਵਏ ਨ ਆਤਿਮਾ

ਨਕੀ ਉਂਦਹਿ ਸੋਇਰੇ ਨਕੀ ਅਛੈ ਕਾਰੇ

ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਉਪਿਸ਼ੇ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਮੇਰੀ ਸਾਰੀ ਸਾਰੀ

ਮਿਲਿਯੋ ਨਿਯਾਰੋ ਸੁਤਹਿ ਸਿਧਿ ਆਕਾਸ ਜਾ ॥

(੪੪੫) ਸੋਈ ਸਿਖਾਹੀ ਜੋ ਮਾਰੇ ਮਨ ਮਵਾਸ ਖੇ

ਜੇਧਾ ਪੰਜ ਜੀਤਿ ਰਖੇ ਕਰੇ ਘੋੜੇ ਜਾ ਗਾਰੀ

ਸਨਿਹੀ ਸਿਧੇ ਚੰਡੇਲ ਪੇਂ ਰਾਮ ਨੰਗਰਿ ਰਾਗੀ

ੲਹ ਦਿਸਿ ਦੁਹਾਈ ਫਰੇ ਫਰਿਨੇ ਫੋਲ ਰੇ

(੪੪੬) ਵਢੇ ਸਭ ਵਹੀ ਥੀ ਖਲਿਕਤ ਪਹਿੰਨੇ ਖਿਜਾਲਮੇ

ਵਿਰਲੇ ਕਹਿ ਗੁਰ ਮੁਖ ਕਈ ਸਾਮੀ ਗਾਲਿਹਿ ਸਹੀ

ਚੜ੍ਹਦੇ ਅਨਭੇ ਅਫ਼ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੂਤ ਦੀ

ਕਰੇ ਰਾਜ ਰਹੀ ਭੇਰ ਭੰਗਮ ਪੁਰਿ ਜੋ ॥

(੪੪੭) ਜੇਕੋ ਪਿਯੋ ਕਿਰੀ ਸਾਮੀ ਸਾਧ ਸੰਗਤਿ ਮੇਂ

ਮਿਲਿਯੋ ਤਹਿ ਮਾਇਲੁ ਏ ਸੁਤਹਿ ਸਿਧਿ ਸੁਖਿਗੀ

ਸਾਖੀ ਸੁਖ ਸੰਸਾਰ ਜਾ ਵਿਯੋਸਿ ਸਭਿ ਵਿਸਿਰੀ

ਮਾਧੇ ਕੀਨ ਫਿਰੀ ਜਨਮ ਮਰਣ ਜੇ ਦੁਖ ਮੇਂ ॥

(੪੪੮) ਮੂਰਿਖ ਕਹਿ ਮ ਮੋਹੁ ਕਾਮਾ ਮਾਯਾ ਕੁਲ ਮੋ

ਛੱਡੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਉਲਿਟੇ ਡੀਂਦੁਇ ਡੇਹੁ ਸਾਮੀ ਚਟੇ ਸਿਰ ਤੇ ॥

(੪੪੯) ਅੰਧੇ ਪਿਯੋ ਆਣੇ ਭੂਲੀ ਭਵ ਸਾਗਰ ਮੇਂ

ਬਾਭਲ ਬਧੋ ਤੁਰਹੋ ਕਰਿਮਨਿ ਜੋ ਕਾਣੇ

سامعی : ما ملوک الکبریا یبلی (۱۹۳۸)

گجراتی رسم الخط

قديم دور کان گجرات ۽ سنڌ هڪٻئي جا پاڙيسري رهيا آهن. گجرات جي سرحدي پٽي ۾ رهندڙن جي وڏي انگ جي ٻولي سنڌي آهي. گجرات سان سنڌ جا ثقافتي، ادبي، تجارتي ۽ لساني تعلقات پراڻا آهن. هندوستان جي ورهاڱي تائين ڪيترائي گجراتي لڏي سنڌ ۾ اچي رهيا. اڄ به ڪراچيءَ مان گجراتي زبان ۾ اخبارون ۽ ڪتاب شايع ٿين ٿا. گجراتي رسم الخط ٻراهمي خاندان واري رسم الخط مان آهي، گجراتي لکت جو طريقو ڊيو ناگري حرفن جي آڌار تي رکيل آهي. گجراتيءَ جي سڀ کان اوائل لکت جيڪا 1592ع جي آهي، سا موجود آهي. گجراتيءَ کي صرافي يا وڻج واپار وارو رسم الخط به چيو ويندو آهي. گجراتي رسم الخط ڪاهي کان ساڄي طرف لکيو ويندو آهي.

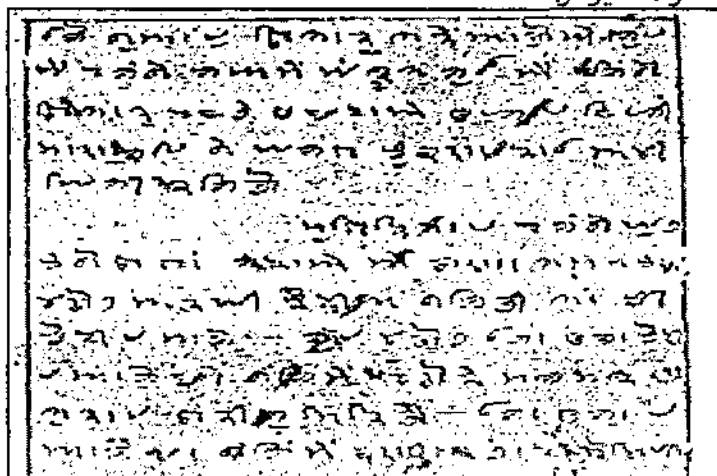
૧૫૭
 ૧૫
 એકાદશી નામ. (કૃષ્ણાર કૃષ્ણાના કાષ્ટ ગીતો કામ
 રાખતો હોય ત્યારે કૃષ્ણા છે)
 કૃષ્ણાર એવડ ને સુદ જો કાન.
 કૃષ્ણાર એવડ ખાલી જો.
 કૃષ્ણાર વાળા વાળજો પછી નાંધ રજો.
 કૃષ્ણાર.
 કૃષ્ણારે વિંઠી જાણા ગીતો. (કૃષ્ણારાં જાણી પાળી ગાય છે
 અને પછી જાણી જાણી કાલ પડી ગયાને વખત જાયે)
 કૃષ્ણારી જો જાય, તો કૃષ્ણાર દવ ૧
 કૃષ્ણારાં કૃષ્ણાર, તો કૃષ્ણાર જો.
 કૃષ્ણારાં કૃષ્ણાર છે કૃષ્ણાર.
 કૃષ્ણારાં કૃષ્ણારી જોની જો.
 કૃષ્ણારાં કૃષ્ણારી, ને કૃષ્ણારાં કૃષ્ણારી (રાજી)
 કૃષ્ણારાં ને કૃષ્ણાર. (કૃષ્ણારાં કૃષ્ણારાં કૃષ્ણાર)
 કૃષ્ણારાં કૃષ્ણાર નાં-કૃષ્ણાર. (કૃષ્ણારી કૃષ્ણારાં કૃષ્ણાર કામ માય નહિ.)
 કૃષ્ણારાં નાં કૃષ્ણાર નાં-કૃષ્ણાર, કૃષ્ણાર નાં-કૃષ્ણાર નાં-કૃષ્ણાર નાં-કૃષ્ણાર
 કૃષ્ણારી કૃષ્ણાર. કૃષ્ણાર એવડ જો.
 કૃષ્ણારાં કૃષ્ણાર કૃષ્ણાર.
 (કૃષ્ણાર પડેલી કૃષ્ણારાં પડેલી વળા કૃષ્ણાર અને કૃષ્ણાર કૃષ્ણાર-
 કૃષ્ણારી કૃષ્ણારાં કૃષ્ણાર કૃષ્ણાર અને કૃષ્ણાર નામ કૃષ્ણાર.)
 ૧૫૮

تصنیف: محمد باقر قزوینی، چاپ ۱۹۳۰ (۶۰۰ و ۱۰۰۰ نسخه)

لوهاڻڪو رسم الخط

هيءَ رسم الخط نٿي ۽ برهمڻ آباد ۾ لوهاڻا استعمال ڪندا هئا. هيءَ سنڌ جو قديم رسم الخط هو جيڪو اسلام کان اڳ به رائج هو. البيروني به پنهنجي ڪتاب ۾ ڀاتيا ۽ لوهاڻڪي رسم الخط جو ذڪر ڪيو آهي. ڀاتيا ۽ لوهاڻڪا رسم الخط ٻئي نٿي ۾ وڌيڪ مشهور هئا. نٿي جا لوهاڻا جيڪو رسم الخط استعمال ڪندا هئا، ان کي قبيلي جي حساب سان لوهاڻڪو رسم الخط چيو ويندو هو. هي رسم الخط براهمي رسم الخط آهي، جيڪو ڪاٻي کان ساڄي پاسي لکيو ويندو هو. هن رسم الخط جو ذڪر سر گريئرسن به ڪيو آهي ۽ ان هن کي ڪراچيءَ جو رسم الخط سڏيو آهي، اهو ان ڪري جو شايد اهو لاڙي رسم الخط هو.

پنپور جي کنڊرن مان مليل لکتن جي مطالعي مان خبر پوي ٿي ته لاڙي يا لوهاڻڪو رسم الخط هن علائقي ۾ عام هوندو هو، جنهن ۾ علم نحو ۽ حساب کان ويندي ڪاروباري لکپڙهه ۽ ٻيو علم وادب هن خط ۾ قلمبند ڪندا هئا. ڪن عالمن جو اهو به خيال آهي ته اسماعيلي مبلغن جي ڪري جيڪي هندو مسلمان ٿيا هئا، انهن پنهنجو مذهبي ادب لوهاڻڪي رسم الخط ۾ محفوظ ڪيو هو.



(لوهاڻڪي رسم الخط جو نمونو، هلال پاڪستان 1974 ع کان ورتل)

پاتيا رسم الخط

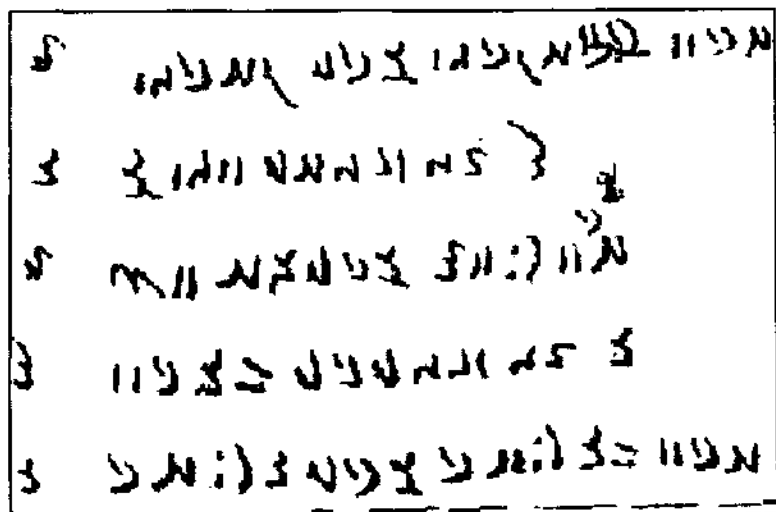
هي رسم الخط نتي جا پاتيا ڪتب آئيندا هئا. البيروني مطابق اردناگري رسم الخط، پاتيه رسم الخط پنجاب ۽ سنڌ جي ڪن حصن ۾ ڪتب ايندو هو. خاص طور تي نتي جا پاتيا هن رسم الخط ۾ پنهنجو علم و ادب ۽ ڪاروبار لکندا هئا. عربن جي اچڻ کان گهڻو اڳ به هي رسم الخط جاري هو. پاتيه رسم الخط جو استعمال به مختلف هوندو هو. مثال طور نثائي پاتين جو الڳ رسم الخط هوندو هو ۽ سيوهاڻي پاتين جو وري الڳ رسم الخط هوندو هو.

تاريخي طور تي معلوم ٿئي ٿو ته نتي جا پاتيا وچ اوڀر، ڏور اوڀر، ڏکڻ ايشيا، وچ ايشيا، آفريقا ۽ چين ملڪن سان واپار ڪندا هئا. پنهنجي ڪاروبار جي ڏي وٺ جو مڪمل حساب ڪتاب رکندا هئا. سندن لکت ۾ ان دور جي حساب سان علم و ادب به سيڪاريو ويندو هو. پاتيا رسم الخط ديوناگري رسم الخط جي نموني لکيو ويندو هو.

لاڙائي يا لاڙي رسم الخط

لاڙائي موڏا رسم الخط لاءِ رمضان دلدار چيڙ بدین، روزانه ”ڪاوش“ 15 ڊسمبر 2010ع ۾ لکي ٿو ته قديم وقت کان لاڙ ۾ هڪ قبيلي / ذات وٽ هڪ خاص ”رسم الخط“ آهي، جنهن کي ”لاڙائي موڏا“ چوندا آهن. اهو رسم الخط پاڻ فقيرن وٽ آهي. پاڻ سومرا حڪمرانن جا فقير هئا. ”ڀاڳو پاڻ“ (مير محمد پاڻ) مشهور شاعر هو جنهن ٿوري سومري پتي رزميه شاعري ڪئي. پاڻ سومرن جا، ته ”چارڻ“ وري سما حڪمرانن جا فقير هئا. پاڻ ذات وٽ سومرن کان سواءِ سمن ۽ سمات ذاتين جا به شجرا برزبان ياد ۽ لکت ۾ موجود هئا ۽ آهن. جيڪي سڀ ”لاڙائي موڏا“ ۾ لکيل آهن. ”لاڙائي موڏا“ رسم الخط صرف پاڻ فقير لکي پڙهي ڄاڻندا هئا، ٻين ذاتين يا عام سنڌين کي اها الفابيٽ سمجهه ۾ ڪانه ايندي هئي ۽ نه ئي پاڻ فقير ڪنهن کي اها الفابيٽ سيکاريندا هئا. پاڻ فقير ان ڪري به اها الفابيٽ ٻين کي نه سيکاريندا هئا ته اگر ٻيا اها الفابيٽ سکي ويا ته

ٻيو اسان (پان فقيرن) جي حڪمرانن وٽ ڪا حيثيت ڪانه رهندي. انهيءَ ڪري انهن اها رسم الخط ٻين کان لڪائي ۽ اڄ به لڪائيندا پيا اچن. شيخ محمد سومار (مرحوم) پنهنجي مرتب ڪيل ڪتاب ”بدين ضلعي جو مطالعو“ ۾ لاڙائي موڏا الفابيٽ جو عڪس ڏنو آهي. پر تفصيلي ذڪر ڪونه ڪيو اٿس. هاڻ دؤر بدلجي ويو آهي، پان جي موجوده نسل ۾ اهو علم (لاڙائي موڏا رسم الخط) شايد هاڻ نه رهيو هجي، پر قديم ”لاڙائي موڏا“ رسم الخط ۾ سنڌ جي تاريخ، شجره نوسني ۽ ٻيو ڪافي مواد لکت ۾ موجود آهي.



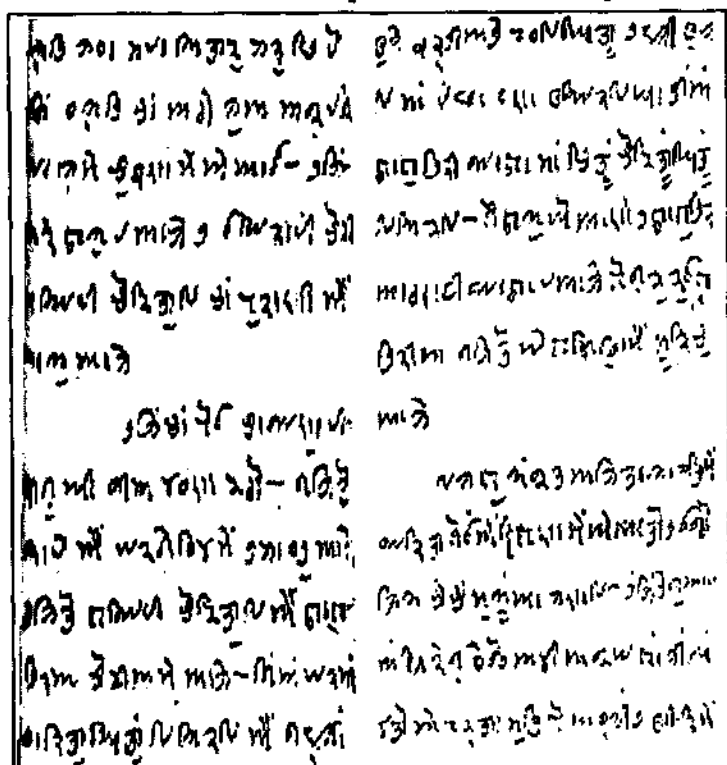
”لاڙي موڏا“ رسم الخط جو نمونو

(مهراڻ 38 / 1990 ع)

ميمڻڪو رسم الخط

ميمڻڪي رسم الخط جا ٻه مختلف نمونا هئا، ڇو جو حيدرآباد جا ميمڻ پنهنجي نموني لکندا هئا ته ڏيپلي ۽ ٺٽي جا ميمڻ وري پنهنجي نموني لکندا هئا. هيءُ رسم الخط ٺٽي، حيدرآباد، راهموڪي بازار ۽ ٻين شهرن جا ميمڻ، خاص طور تي واپاري استعمال ڪندا هئا. هي رسم الخط به ديوناگري

آهي. خاص طور تي واپاري طبقو هن رسم الخط کي وڌيڪ استعمال ڪندو هو. ميمڻڪي رسم الخط جو استعمال 16 ۽ 17 هين صدي عيسويءَ ۾ عام هو. هيٺ ميمڻڪي رسم الخط جون نمونون ڏجي ٿو.



(An Introduction of Sindhi Literature: Dr. Ghulam Ali Allana: ميمڻڪي رسم الخط جون نمونون)

ڏاکڻي ٺهندا رسم الخط

چاچڪان سرڪان چاچڪن جي قوم جي پرڳڻي کي سڏيو ويندو هو. چاچڪان جو مرڪز بدين هو. هي پرڳڻو ارغونن، ترخانن ۽ مغلن جي دور ۾ چاچڪان سرڪار جي نالي سان هڪ انتظامي پرڳڻو هو. چاچڪان سرڪار جي چوڻ تي فتح باغ، بدين ۽ لاڙ جي ٻين حصن ۾ لوهاڻن ۽ ڀاٽين کان سواءِ ٻيا هندو واپاري ۽ عام ماڻهو به هي رسم الخط استعمال ڪندا هئا.

خوجڪي رسم الخط

هي رسم الخط خود مسلمانن استعمال ڪيو. هن رسم الخط جي باري ۾ سومرن جي دؤر واري باب ۾ وضاحت ڪري آيا آهيون. خواجهڪي اکرن جو سنڌي رسم الخط جي ارتقا ۽ تاريخ ۾ چڱو حصو آهي. ان جي ترقي ۽ ترويج ۾ پير صدرالدين جو گهڻو هٿ هو. پير صاحب اسماعيلي فرقي جو داعي هو. پير صدرالدين هن رسم الخط ۾ پنهنجا گنان ڇپيا. خواجهڪي ۾ پير صاحب کي ماترائون شامل ڪري هي خط رائج ڪيو. اها چاليهه اکر يا خواجهڪي سنڌي سڏجي ٿي. هن رسم الخط ۾ لکيل ڪتاب اڄ به دنيا جي مختلف ملڪن ۾ اسماعيلي پڙهن ٿا. حالانڪ گنانن جي ٻوليءَ ۾ ٻين مختلف ٻولين جي آميزش آهي، پر ڪيترائي گنان صاف سنڌيءَ ۾ به آهن. هن رسم الخط کي ان ڪري رائج ڪيو ويو ته جيئن نوان مسلمان اسلامي تعليم ۽ اصولن کي پنهنجي مقامي ٻوليءَ ۾ لکي ۽ پڙهي سگهن. هن صورتخطيءَ ۾ سر ۽ وينجن پئي موجود آهن، مثال طور: آ - ا - اي - او - او

لنڊا يا واٽڪا اکر

ڊاڪٽر غلام علي الانا مطابق هي رسم الخط پائيند واٽيا واپاري بدين ۾ ڪم آڻيندا هئا. (سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس - ڊاڪٽر غلام علي الانا)

ونگائي رسم الخط

هن رسم الخط لاءِ ڊاڪٽر غلام علي الانا لکي ٿو ته هي رسم الخط بدين طرف جي ونگي پٽڻ، ڪوچي، باغ جي پٽڻ، بنگهار جي شهر ۽ ولهار جا واپاري ۽ عام ماڻهو ڪتب آڻيندا هئا. (سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس - ڊاڪٽر غلام علي الانا)

سيوهاڻي ٻاٻڙڪا اکر

هي رسم الخط سيوهڻ ۾ رائج هو جنهن کي سيوهڻ جا ٻاٻڙا واپاري ڪتب آڻيندا هئا. سيوهڻ کي تاريخي طور تي وڏي اهميت آهي. سيوهڻ مذهبي، ڪاروباري، سياسي، سماجي ۽ تاريخي طور سنڌ ۾ وڏو مقام رکي ٿو. هتي جا اوائلي واپاري ۽ ٻيا هن رسم الخط ۾ لکپڙهه ڪندا هئا. اهو ئي سبب آهي جو علائقي جي حوالي سان هي رسم الخط مشهور هو.

شڪارپوري رسم الخط

شڪارپور جا واپاري ۽ عام ماڻهو پنهنجو شڪارپوري رسم الخط استعمال ڪندا هئا. شڪارپوري رسم الخط در اصل علائقائي ديوناگري/ هت واڻڪي رسم الخط آهي، جيڪو شڪارپور ۾ شڪارپوري رسم الخط جي نالي سان مشهور هو. هيءُ رسم الخط به گهڻو ڪري هندو واپارين وٽ رائج هو. اڄ به شڪارپور جا پوڙها هندو واپاري، هن رسم الخط ۾ پنهنجو حساب ڪتاب لکندا پيا اچن. بهرحال ان جي لکندڙن ۽ پڙهندڙن جو انگ شايد ٿورو ئي هوندو. 1856ع ۾ ٿيل تحقيق مطابق شڪارپور جا ماڻهو سکر وارن جي لکت نه سمجهندا آهن ۽ سکر وارا شڪارپور وارن جي لکت نه سمجهندا آهن، حالانڪه ٻئي شهر (سکر ۽ شڪارپور) هڪٻئي کي ويجهن آهن.

ساڪرو رسم الخط

ساڪرو جو مطلب آهي، سکر وارو. هي رسم الخط سکر جا واپاري استعمال ڪندا هئا. هي رسم الخط سکر جي نالي سان مشهور هو. جئين خداوادي، شڪارپوري، سيوهاڻي ۽ حيدرآبادي وغيره هي سکر جي هت واڻڪي رسم الخط هو. هي رسم الخط شڪارپوريءَ سان ملندڙ جلندڙ هو، پر مشهور اهو هوندو هو ته شڪارپوري واپاريءَ کي ساڪرو رسم الخط سمجهه ۾ گهٽ ٿو اچي ۽ سکر وارن کي وري شڪارپوري رسم الخط گهٽ ٿو سمجهه ۾ اچي. هن

وقت هن رسم الخط جا لکندڙ ۽ پڙهندڙ باقي کي بچيا هوندا، نه ته هي ماضيءَ جو يادگار ٿي وڃي رهيو آهي.

مالواڙي ۽ سنڌو رسم الخط

هن رسم الخط جو ذڪر البيرونيءَ پنهنجي ڪتاب، ”ڪتاب الهند“ ۾ ڪيو آهي. هن سنڌ جي ڪيترن رسم الخطن جو ذڪر ڪيو آهي، پر خاص طور تي سنڌ جي هن رسم الخطن لاءِ لکيو اٿس ته سنڌ ۾ ٻيا رسم الخط به رائج آهن، جهڙوڪ مالواڙي، جيڪو منصوره ۽ ڏکڻ سنڌ ۾ استعمال ٿئي ٿو، ۽ ٻيو آهي سنڌو، جيڪو برهمڻ آباد طرف استعمال ٿئي ٿو. خاص طور تي ”سنڌو“ لاءِ محققن جو خيال آهي ته اهو عربيءَ- سنڌي رسم الخط آهي.

عربي سنڌي رسم الخط

عربن جي سنڌ فتح ڪرڻ بعد سنڌيءَ ۾ ڪتاب لکڻ شروع ٿيا، جن لاءِ عربي رسم الخط جو سهارو ورتو ويو. سنڌي عربي الف-ب پنهنجا ارتقائي مرحلا طءُ ڪندي رهي ۽ انگريزن جي دور تائين مختلف روپ اختيار ڪندي رهي ۽ آخر ۾ 1853ع ۾ هڪ مڪمل ۽ جديد شڪل ۾ رائج ڪئي وئي. سنڌ ۾ عربي رسم الخط جي باري ۾ اسان عربن جي دؤر واري باب ۽ ڪلهوڙن جي دؤر واري باب ۾ تفصيل سان ذڪر ڪري آيا آهيون. اڳتي هلي انگريزن جي دؤر ۾ عربي-سنڌي رسم الخط جي نفاذ بابت اڃا وڌيڪ بحث ڪنداسين. عربي رسم الخط سنڌ ۾ صدين کان هلندڙ آهي. اهڙي طرح فارسي ۽ اردو به عربي رسم الخط ۾ لکيون وڃن ٿيون. انگريزن جي دؤر ۾ عربي صورتخطيءَ کي جاري ڪرڻ لاءِ اهو سبب ٻڌايو ويو ته سنڌ جي ماڻهن جي آباديءَ ۾ ٻه ڀاڱي ٽي مسلمان هئا، جنهن جي آڌار تي اهو فيصلو ڪيو ويو انگريزن جي دؤر کان اڳ سنڌ ۾ عربيءَ جا ٻه رسم الخط رائج هئا:

(1) نستعلیق رسم الخط

عربي کي جڏهن ايران ۾ ڪجهه نون حرفن ۽ ٽپڪن سان استعمال ڪيو ويو، ان کي نستعلیق رسم الخط سڏيو ويو. سنڌ ۾ مڪليءَ جي قبرن کان ويندي، مسجدن جي ديوارن ۽ ڪتبن مان خط نستعلیق جي رواج جي ثابتي ملي ٿي. ارغونن ۽ ترخانن جي اچڻ کان پوءِ نستعلیق جو رواج وڌيو. شاهه ڪريم جو ڪلام ”بيان العارفين“ نستعلیق خط ۾ هو. اهڙي طرح مزارن جا ڪتبا، مسجدن جي ديوارن تي اتاريل قول، حديثون ۽ فارسي-سنڌي ۾ لکيل ڪتاب سنڌ ۾ نستعلیق جي جهجهائيءَ کي ثابت ڪن ٿا.

”هروڙا“ ضلعو ڇوڪري جي مزار جا ڪتبا



ان خسرو جان کي دست چوداڻي
اڙ دل نم ڦٽو ڦاٽي سي شيب
نر خطبہ بند بود عموري
بي گوهر ڏنل و دار را منت



اثر پڪڙاشت ابن جهان را
اڙ دل جستم چو سال اوڻن
شود رات و عالم بنا خفت
چاهي [] منجم هاتم گفت

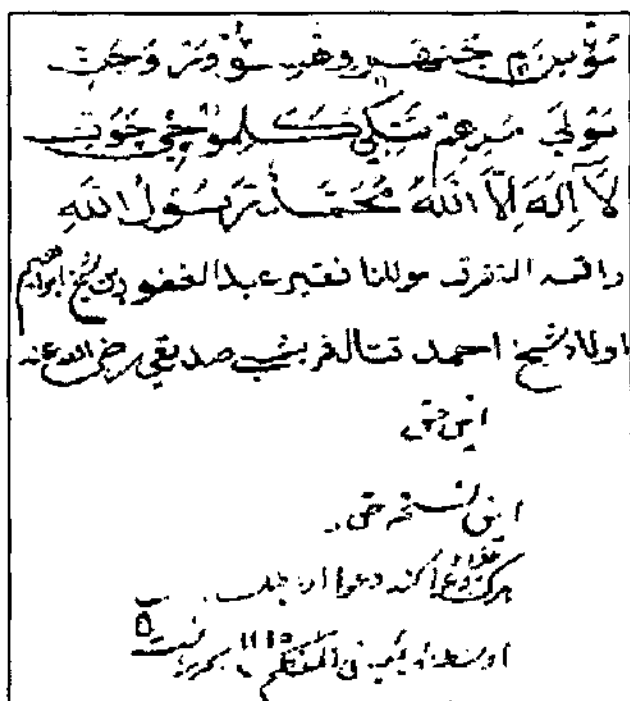
۸۱۰۳۸

(سنڌ ۾ خط نستعلیق جون نمونون)

(2) نسخ رسم الخط

نسخ جي لفظي معنيٰ آهي ”ٻي سڌي شيءِ ان جي جاءِ تي آڻڻ.“ مطلب ته اڳين صورت پلي موجود هجي، پر ان جي جاءِ تي ٻي شيءِ آڻجي. موجوده سنڌي نسخي رسم الخط آهي. محترم آفتاب ابڙو لکي ٿو ته ’موجوده خط نسخ جي صورت تمام گهڻو پوءِ وجود ۾ آئي‘ ان کان اڳ خط ڪوفي رائج هو.

جيڪو عراق، ڪوفي ۽ بصره ۾ هلندڙ هو. خط ڪوفي ۾ نقطا ڪونه هئا، انڪري پڙهڻ ۾ مشڪل هو. پر عربن لاءِ مشڪل نه هو، عرب ان خط ۾ لکيل هر لفظ يا ست آسانيءَ سان پڙهي ويندا هئا. لفظن جي صحيح سڃاڻپ لاءِ سن 65 هه ۾ حجاج بن يوسف جي هدايتن مطابق خاص طور مذهبي ڪتابن تي زيرون زيرون، پيش، شد ۽ مد وغيره جون علامتون ڏنيون ويون. نسخ خط ۾ پهريون پهريون معياري سنڌي ڪتاب ”مقدمة الصلوات“ لکيو ويو هو. جوابو الحسن جي سنڌيءَ جي نالي سان به مشهور ٿيو. مقدمة الصلوات جي لکجڻ مان هن ڳالهين جي اهميت ملي ٿي:



(سنڌ ۾ نسخ لکت جو هڪ نمونو)

هڪ ته سنڌي زبان مدرسن ۾ باقاعدي نصابي حيثيت حاصل ڪري ورتي، جنهن کي سڄي سنڌ جي عالمن تسليم ڪيو ۽ ٻيو ته سنڌي زبان لاءِ

سنڌ جي سڀني مدرسن ۾ هڪ صورتخطي استعمال ڪئي وئي. جيتوڻيڪ اهي بزرگ جيڪي نستعليق رسم الخط تي هريل هئا، سي ان ساڳئي رسم الخط ۾ پيا لکندا هئا، پر سنڌ جي اڪثر عالمن جهڙوڪ مخدوم ضياءُ الدين ٺٽوي، مخدوم محمد هاشم ٺٽوي، مخدوم عبدالله ۽ ٻين عالمن پنهنجن پنهنجن مدرسن ۾ نسخ رسم الخط اختيار ڪيو.

رچرڊ برٽن لکي ٿو ته اهي نسخي اکر ٻي ڪنهن به الف-ب کان گهٽ نه آهن. انهن جي خوبيءَ جي ثابتي اها آهي ته جنهن زبان لاءِ ٺاهيا ويا آهن، تنهن جو هر هڪ آواز چڱي طرح ظاهر ڪري سگهن ٿا، پر اهو سمجهي سگهجي ٿو ته جيئن اهي اکر عربيءَ کان پري ٿيندا آهن، تيئن زياده ڪرندا ويندا آهن. هن وقت سنڌي لکڻ لاءِ انهن ۾ تڪڙي ڦير گهير ڪري، انهن جو روپ بدلايو ويو آهي. اعرابون منجهائيندڙ آهن ۽ حرف ذڪيا ۽ منجهائيندڙ لڳن ٿا، پر انهن جي ذاتي خوبي ڪانه بدلي آهي ۽ اها قائم رکي سگهجي ٿي. جيئن تعليم ترقي ڪندي ويندي تيئن انهن کي سڌارڻ جا اپاءَ ورتا ويندا. هندوستاني ماڻهن تازو نستعليق خط لکڻ جي طريقي ۾ ڪيتريون ڦير ڦارون ۽ سڌارا ڪيا آهن.

عربي - سنڌي رسم الخط جو بڻ بڻياد:

موجوده سنڌي صورتخطيءَ جو بنياد عربي رسم الخط جي الفابيٽ (الف-ب) تي ٻڌل آهي ۽ عربي رسم الخط لاءِ ڪيترن عالمن جي راءِ آهي ته اهو عبرانيءَ مان اسريو آهي. اسلام جو سڀ کان مقدس ڪتاب قرآن شريف عربيءَ ۾ لکيل آهي. اسلام کان اڳ به عربي زبان جي ادب جو پتو پوي ٿو. عربي - سنڌي صورتخطيءَ جي بڻ بڻياد تي نظرو وجهڻ سان معلوم ٿئي ٿو ته ان جو بنياد عربي آوازن ۽ نالن تي پيل آهي، جن جو مختصر ذڪر ڏجي ٿو:

اڪر "ا" الف جي معنيٰ ڏيڳي جي منڍي. "ب" عربيءَ ۾ بيت يا گهر لاءِ استعمال ٿيندو آهي. "ج" جمس، جمل، جمل عربيءَ ۾ اٺ کي چئبو آهي. "د" دال معنيٰ خيمي جو ٽڪنڊو. "ف" فر عربيءَ ۾ وات کي چئبو آهي. "ي" يد، عربي زبان ۾ هٿ کي چئبو آهي. "ع" معنيٰ اڪ. "م" ماءُ معنيٰ پاڻي. "ح"

معني 'سئيءَ جو پاڪڙو' و" واو ڪنڊو يا سوڻو. "ز" زائن معنيٰ 'زيتون يا هٿيار
 "ل" لامو معنيٰ لڪڻ يا جانور هڪلڻ وارو جهبڪ جهو. "ت" تاءِ معنيٰ 'نشان يا
 منڌيڪڙو

موجوده سنڌي صورت خطيءَ جو بنياد 1853ع ۾ پيو. ان کان اڳ
 عربي ۽ فارسي جي بنياد تي لکيو ويندو هو. ڪجهه حرفن کي ساڳئي نموني ۽
 ڪجهه حرفن کي وڌائي نوان آواز ٺاهيا ويندا هئا. مسٽرايلس جي نگرانيءَ ۾
 قائم ڪاميٽي سنڌي صورتخطيءَ لاءِ عربي نشان قائم رکيا ۽ انهن مان هر
 هڪ کي قيمت پڻ ڏني وئي. جهڙوڪ: ا، ب، ج، د (ابجد) ه، و، ز (هون) ح، ط، ي
 (حطي) ڪ، ل، م، ن (ڪلمن) س، ع، ف، ص، (سعفص) ۽ ق، ر، ش، ت،
 (قرشت) مان ظاهر آهي. ڪل 22 اکر عربيءَ تان نقل ڪيا ويا. عربن پنهنجي
 سولائيءَ خاطر ڇهه ٻيا اکر ان ۾ ڳنڍيا، جيڪي هن ريت آهن: "ث"، "خ"، "ذ"،
 "ض"، "ظ" ۽ "ع"، اهڙي طرح انهن مان هڪ ٻيو نشان "ء" پڻ ڳنڍيو. جنهن
 کي هو (همزه) سڏيندا هئا. پوءِ الف ۽ ل کي ملائي (لا) جوڙيائون. عربي
 صورتخطيءَ جا ڪل 30 نشان مقرر ڪيا ويا، اهوئي سبب آهي جو عربي
 صورتخطيءَ کي عام طور تي سي حرفي يا ٽيهه اکري به سڏيو وڃي ٿو. (حوالو:
 ابن النديم، الفهرست، مهر ايديشن 1968ع، ص 33)

مطلب ته موجوده سنڌي الف-ب مڪمل طور تي عربي رسم الخط
 جي اثر هيٺ لکي وڃي ٿي. اهوئي سبب آهي جو سنڌي سڪندر کي قرآن شريف
 پڙهڻ ۽ سمجهڻ ۾ ڪا به تڪليف نٿي ٿئي. اهڙي طرح عربي ڄاڻندڙ کي
 سنڌي سکڻ ۾ ڪا گهڻي تڪليف نه ٿيندي.



انگريزن جو دور (1843ع-1947ع)

تالپرن جي دور تائين انگريزن ننڍي کنڊ جي تقريباً سڀني قومن کي شڪست ڏئي پنهنجي حڪومت قائم ڪرڻ ۾ ڪامياب ٿي ويا هئا. نتيجي ۾ ننڍي کنڊ ۾ انگريز واحد وڏي طاقت ٿي اڀريا، ان ڪري هنن سنڌ کي حاصل ڪرڻ لاءِ مختلف طريقا اختيار ڪيا. پهريائين هنن پرويگنڊا وسيلي برطانيه جي عوام کي اهو تاثر ڏنو ته سنڌ مالي طور تي هڪ شاهوڪار ملڪ آهي. جتي تمام گهڻو خزانو موجود آهي. ٻي طرف هنن سنڌ جي پاڙيسري ملڪن ۽ ننڍي کنڊ جي ٻين قومن ۾ اهو تاثر پيدا ڪيو ته سنڌ جا حڪمران جا بهل، تنگ دل ۽ تعصب رکندڙ آهن. ٽئين طرف وري هنن سنڌ جي اميرن سان جيڪي تجارتي ۽ سياسي عهدناما ڪرڻ شروع ڪيا، تن جو مقصد اهو هو ته تجارتي سرمائي وارين ٻين اجاره دار ڪمپنين وانگر سمنڊ پار جي ملڪ جي پيداوار توڙي خام مال تي پنهنجي هڪ هٿي قائم ڪري وڌيڪ منافعو ڪمائجي. اهڙي طرح انگريزن واپاري طبقي کي به پاڻ سان آسانيءَ سان ملائي چڪا هئا، ڇاڪاڻ ته ميرن جي سڄي نظام حڪومت ۾ جاگيردار قوتون اقتدار ۽ سياسي سگهه تي قابض هيون، ان کان اڳ ئي ايسٽ انڊيا ڪمپنيءَ جو سياسي ۽ تجارتي ڌرين تي اثر وڌي چڪو هو.

ايسٽ انڊيا ڪمپني پنهنجي استعماري نظام ۽ خواهش مطابق زمين حاصل ڪرڻ لاءِ پهرين سنڌ جي تالپر حڪمرانن سان فوجي نوعيت جي عهدنامن لاءِ دٻاءُ وجهندي رهي. انگريزن جو ايلڇي سنڌ ۾ مستقل رهڻ لڳو. مطلب ته انگريزن تالپرن کي هر طرح سان بليڪ ميل ڪرڻ لڳا. حالتون ان وقت وڌيڪ خراب ٿيون، جڏهن 1843ع ۾ مياڻيءَ جي ميدان ۾ انگريزن ۽ مير نصير خان جون

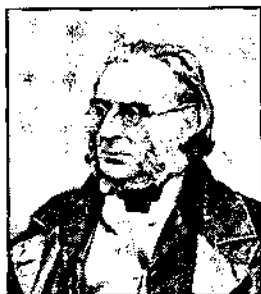
فوجون آمهون سامهون ٿيون هن جنگ ۾ خود ميرن جي پنهنجن به مدد نه ڪئي. مير صويدار هن جنگ ۾ جانبداريءَ جو مظاهرو ڪيو. نتيجي ۾ ميرن کي شڪست ٿي. شڪست جي خبر ٻڌي مير پور خاص واري مير شير محمد خان انگريزن خلاف جنگ جو اعلان ڪيو. اها جنگ به 1843ع ۾ دٻي جي ميدان ۾ لڳي. جنهن جو وڏو شهيد هوش محمد شيدي هو. انگريزن جي فوج جي سربراهيءَ ۾ آزاد سنڌ کي غلام بڻايو ويو. فتح کان پوءِ سنڌ جون واڳون سر چارلس نيپئر سنڀاليون هو. برٽش آرميءَ ۾ جنرل هو. هن کي سنڌ جو پهريون گورنر جنرل مقرر ڪيو ويو. هن جي حڪمرانيءَ ۾ سبزل ڪوٽ ۽ خيرپور کي سنڌ جي نقشي مان خارج ڪيو ويو ته ٻي طرف اولهه ۾ بلوچستان جا ڪافي علائقا سنڌ جي سياسي ماتحتيءَ ۾ ڏنا ويا، جيڪي سر جيڪب جي نگرانيءَ ۾ ڪم ڪرڻ لڳا.

چارلس نيپئر جي دؤر ۾ سنڌي ٻوليءَ جو تحفظ:

ننڍي کنڊ جي تاريخ ۾ برطانوي راڄ جو عرصو قديم سماجن کان جديد سماج ۾ پير پائڻ جو وچ وارو عرصو هو. ڇاڪاڻ ته يورپي طاقتون صنعت، جهاز راني، واپار، مشين ۽ جنگي ميدان ۾ نئين تهذيب جون اڏيندڙ هيون. انگريزن پنهنجي مفادن سان گڏ، هتي اها ٽيڪنالاجي به کڻي آيا جو هو سڄ پچ ته تاريخ ۾ دائءِ دشمن ٿي پيا، جڏهن ته مقامي حاڪم ۽ جاگيردار قوتون نادان دوست هيون. ريلوي، ٽيليفون، جديد آبپاشي سرشتو ۽ يورپ جي علم ۽ اتان جي صنعت تاريخي قوتن جي اوسر ڪئي. انگريزن هتي جديد علم متعارف ڪرايا.

سر چارلس نيپئر جو جنم 10 آگسٽ

1782ع ۾ ٿيو. سندس والد ڪرنل جارج نيپئر، برطانوي فوج ۾ تمام وڏو نالور ڪندڙ هو ۽ کيس ڪرنل آئزابل جارج نيپئر جي نالي سان سڏيو ويندو هو. چارلس نيپئر کي ”فاتح سنڌ“ سڏيو ويندو آهي. 1841ع ۾ کيس سنڌ ۾ فوجي ڪمانڊر



ڏني وئي. 1843ع ۾ انگريزن جي فوج سنڌ جي مقامي ٽالپر حڪمرانن کي

شڪست ڏئي، سنڌ تي قبضو ڪري ورتو. چارلس نيپئر، جنهن جي سربراهيءَ ۾ انگريزن سنڌ تي قبضو ڪيو هو. ان کي سنڌ جو گورنر مقرر ڪيو ويو.

هن حيدرآباد بجاءِ ڪراچيءَ کي سنڌ جو تختگاه بنايو ۽ جوڙجڪ واسطي سنڌ کي ان وقت ٽن ضلعن ۾ ورهايو جن ۾ ڪراچي، حيدرآباد ۽ شڪارپور شامل هئا. نيپئر کي ڪم ڪار لاءِ ڪي نائب ۽ مددگار به ڏنا ويا، جن کي اهم سياسي، فوجي ۽ مالي اختيار به حاصل هئا. ڪراچي لاءِ ميجر هينري پريڊي، حيدرآباد لاءِ ڪيپٽن روٿ بارن ۽ شڪارپور لاءِ ڪئپٽن گولڊنيءَ کي ترتيبوار ڪليڪٽر ۽ مئجسٽريٽ مقرر ڪيو ويو.

انگريزن جي فتح کان اڳ تاريخ جي هڪ وڏي عرصي کان فارسي، سنڌ جي سرڪاري ٻولي هئي. ان کان پوءِ سڄي سنڌ جو تعليمي نظام فارسي ۽ عربي ميڊيم ۾ هلندڙ هو. اٽڪن جي سنڌ گزيٽيئر موجب ٽالپرن جي دور ۾ سنڌ اندر گهٽ ۾ گهٽ ڇهه وڏا تعليمي ادارا هئا. هن دور ۾ فارسي ٻوليءَ کي سرڪاري ۽ تدريسي ٻولي سمجهيو ويندو هو. ان وقت جا مڙئي تعليمي ادارا ميرن جي گرانٽ جي آڌار تي هلندڙ هئا. برطانوي سرڪار ان وقت تائين تعليمي ادارن جي ترقيءَ ۾ ڪنهن به قسم جو چاهه نه ورتو. ٽالپرن جي زماني ۾ بائيبل جي ڪجهه حصن جو ديوناگري رسم الخط ۾ ترجمو ڪيو ويو هو.

انگريز عالمن جي سنڌي ٻوليءَ سان دلچسپيءَ جا اهڃاڻ ان کان به ڪجهه اڳ ملن ٿا. پرنسيپ سن 1835ع ۾ ۽ راموس 1836ع ۾ ۽ واٽن 1836ع ۾ سنڌي گرامر جا ڪتاب لکيا. حالاتڪ اهي ڪوششون اڻ پوريون ۽ اڌوريون ٿي سهي. پر آگاهيون ۽ سڀ کان پهرين ڪيل آهن، تنهنڪري اهي ڪوششون يادگار حيثيت رکن ٿيون. انتظامي معاملي ۾ سر چارلس نيپئر نهايت سخت قسم جو ماڻهو هو، پر پوءِ به ڏيهي ٻوليءَ جي معاملي ۾ سندس رويو انصاف ڀريو هو. اهوئي سبب آهي جو هن چيو هو ته ”سنڌي هڪ قديم زبان آهي، زبان سان هٿ چراند ڪرڻ جي ڪا به ڪوشش نه ڪئي وڃي.“

اڻويهين صديءَ جي اڌ کان وٺي آخر تائين، جتي يورپي ماڻهو اخبارون ۽ رسالا شايع ڪندا رهيا، اتي ڏيهي ماڻهو پڻ انهيءَ ميدان ۾ گهڙي آيا.

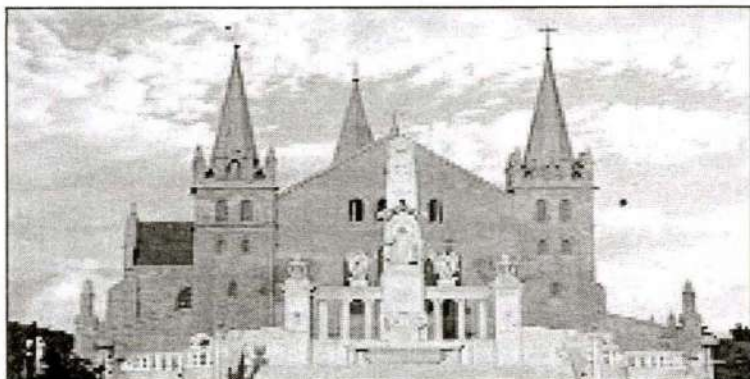
ڪراچي مان پهرين انگريزي اخبار ”Kurrachee Advertiser“ جاري ڪئي وئي. ”Kurrachee Advertiser“ جو سرپرست سر چارلس نيپئر هو. جڏهن ته ”Sind Kossid“ پارسين جي ملڪيت هئي.

تي خونخوار جنگيون وڙهي 1847ع ۾ سنڌ جو گورنر جنرل چارلس نيپئر پنهنجي عهدي تان رٽائر ٿيو ۽ برطانيه روانو ٿي ويو. هو ساڍن چئن سالن کان به وڌيڪ عرصو ملڪ جو گورنر رهيو ۽ ڏنڊي جي زور تي حڪمراني ڪئي. هن جي روانگيءَ کان پوءِ ايسٽ انڊيا ڪمپني، سنڌ کي بمبئي پريزيڊنسيءَ سان ملائي ڇڏيو. سنڌ جي صوبائي حيثيت به ختم ٿي، سنڌ لاءِ ڪمشنر مقرر ٿيو، جنهن سنڌ ۾ انتظامي معاملن کي سنڀاليو. چارلس نيپئر 29 آگسٽ 1853ع ۾ 71 سالن جي عمر ۾ وفات ڪئي.

مشنري تعليمي اصلاحات:

1843ع ۾ ملڪ اندر بورڊ آف ايجوڪيشن قائم ڪيو ويو. سنڌ ۾ هي سر چارلس نيپئر جو زمانو هو. جيتوڻيڪ هن جو سڄو ڌيان ملڪ جي بدنظميءَ کي ختم ڪرڻ ۽ امن امان جي صورتحال کي بهتر بنائڻ ۾ لڳل هو. ان جي باوجود هن جي دؤر حڪومت ۾ ڪن سرڪاري عملدارن سنڌ ۾ سرڪاري اسڪول بريا ڪرڻ سان گڏ عيسائي مذهب جي ڦهلاءَ جي ڪوشش ڪئي. 1845ع ۾ ڪئپٽن ڊيپورني ڪمشنر کان 3000 روپيا ساليانه گرانٽ سان گڏ انگريزي اسڪول کولڻ جي منظوري وٺڻ لاءِ خط لکيو. هن جي ان پيش رفت تي ڪئپٽن روث بارن (Captain Roth Borne) هنڌ سرڪار کي لکيو ته 3000 روپيه منظور ڪيا وڃن، جيئن هتي اسڪول کولي سگهجي. گرانٽ ته منظور ٿي پر استاد نه ملڻ ڪري ڪئپٽن گرانٽ کي چڱي طرح استعمال نه ڪرائي سگهيو. انهيءَ دؤر ۾ ڪئپٽن پريڊي ڪراچيءَ جي ڪليڪٽر، هڪ انگريز مشنري اسڪول کولڻ جو پروگرام رٿيو ته جيئن انگريزن جا ٻار به تعليم وٺي سگهن ۽ عيسائيت کي اڳتي وڌائڻ وارو ڪم به ڪري سگهجي. 1846ع کان 1852ع تائين هن اسڪول جو انتظام مقامي ڪاميٽيءَ جي هٿ هيٺ رهيو. پر

1853ع ۾ هن اسڪول جو انتظام چرچ مشنري سوسائٽيءَ کي ان شرط تي ڏنو ويو ته انجيل جي تعليم ڏني ويندي.



(سینٽ پيٽرڪس اسڪول بلڊنگ - ڪراچي)

ٻئي پاسي انگريزن جا مذهبي ڪم ڪندڙ مبلغ، پنهنجي تبليغ ۾ مشغول رهيا. سیرامپور جي پادرين گاسپل آف سینٽ مئٿیوز جو سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيو. ان جو نئون ترجمو ڪئپٽن جارج اسٽئڪ ڪيو، جو دیوناگري رسم الخط ۾ 1850ع ۾ ڇپيو. ان کان پوءِ ”گاسپل آف سینٽ جان“ جو ترجمو مسٽر یرنس 1853ع ۾ عربي-سنڌي صورتخطيءَ ۾ ڪيو. مذڪوره بائيبل ۾ ڪم آندل نثر جي عبارت جا ڪي مثال هيٺينءَ ريت آهن:

”ڇاڪا ته خدا ۽ جهان کي اهڙو پيار ڪيو پنهنجو

هڪڙو ئي جڻل پٽ ڏنا ۽ جيڪو ڪوتھ تي

ويساھ، آئي سوچڻ نہ ٿئي ويتر هميشہ جڻت لھي.“

1890ع ۾ لنڊن ۾ بائيبل جو نئون ڇاپو ڇپيو. ان جو نمونو هي آهي:

نئون عهد نامو سنڌيءَ مٿي

لنڊن شهر ڇپيو 1890ع

بابل ۾ لڏي وڃڻ کان پوءِ يڪنيا کان سلتئيئل ڄائو ۽ سلتئيئل کان

روڙ بابل ڄائو روڙ بابل کان ايتوڏ ڄائو ۽ ايتوڏ کان ايليا قير ڄائو.

(سنڌي نثر جي تاريخ- ڊاڪٽر غلام علي الانا ص 8)

سنڌيءَ کي سرڪاري ٻولي ڪرڻ جو فيصلو ۽ سنڌي صورتخطيءَ جو نفاذ

ضروري وضاحت:

انگريزن سنڌ کي 1843ع ۾ فتح ڪيو. ان کان اڳ تاريخ جي هڪ وڏي عرصي کان فارسي سنڌ جي سرڪاري ٻولي هئي. ان کان پوءِ سڄي سنڌ جو تعليمي نظام فارسي ۽ عربي ميڊيم ۾ هلندڙ هو. ملڪ جي سرڪاري لکت پڙهت فارسيءَ ۾ ٿيندي هئي. ارغونن، ترخانن ۽ مغلن جا دؤر ته هئا ئي فارسيءَ جي تسلط وارا. ڪلهوڙا حڪمران جيڪڏهن چاهين ها ته سنڌي زبان کي سنڌ جي سرڪاري زبان نافذ ڪري سگهيا ٿي، ڇو جو سندن مادري زبان سنڌي هئي. انهن جي دؤر ۾ سنڌي زبان مدرسن ۾ پنهنجي حيثيت ميجرائي چڪي هئي. مخدوم محمد هاشم ٺٽوي، جيڪو ملڪي معاملن ۾ سندن معاون به هو، ان سنڌي زبان ۾ ڪيترائي ڪتاب لکيا هئا ۽ پنهنجي سنڌي الف-ب به جوڙي هئائين. سنڌي زبان ۾ باقاعده ڪتاب لکجڻ شروع ٿي چڪا هئا. شاھ لطيف ۽ ٻيا ڪيترا ئي ناميارا اديب ۽ عالم هن دؤر ۾ سڄي ملڪ ۾ مقبوليت رکندا هئا. پر هنن اهو شايد ان ڪري نه ڪيو ته ان وقت سڄي خطي ۾ فارسيءَ جو بول بالا هو. هندوستان کان ويندي ايران، افغانستان سميت سنڌ جي پاڙيسري ملڪن ۾ فارسي هلندڙ هئي. ان کان پوءِ مير صاحب آيا، جيڪي گهرن ۾ سرائڪي ڳالهائيندا هئا، درٻار ۽ ڪچهرين ۾ به سرائڪي ڳالهائيندا هئا. ايران مان فارسي شاعر گهراي، سندن فارسيءَ شعرن تي داد ڏيندي هزارين روپيا انعام ڏئي ڇڏيندا هئا. سونا قلم ۽ تلوارون کين انعامن ۾ ڏيندا هئا. اهي پلاچو سنڌيءَ کي سرڪاري زبان طور متعارف ڪرائين ها!

انگريز هميشه مقامي ماڻهن جي نفسيات مطابق ڪم ڪندا هئا. هو هميشه عام ماڻهن سان سنڌي طرح لهه وچڙ ۾ ايندا هئا ۽ وچ وارن چيلن ۾ يقين نه رکندا هئا. اهو ئي سبب آهي جو انگريز ننڍي کنڊ جي جن به ملڪن ۾ ويا، اتي انهن مقامي ٻولين ۾ نه صرف تحقيق ڪيائون، ڪتاب لکيائون، نظريا ڏنائون ۽ پريسون قائم ڪيائون، پر انهن ٻولين جا رسم الخط به جوڙي ڏنائون.

انگريزن سنڌ ۾ جديد سرڪاري نظام شروع ڪيو، جنهن ۾ باقاعده هر موضوع ۽ مسئلي تي فائيل (File) ٺاهيا ويندا هئا. انگريزن جڏهن ملڪ جو نظام سنڀاليو تڏهن هنن ڏٺو ته عوام جي ٻولي سنڌي آهي، پر سرڪاري لکت پڙهت جو نظام فارسيءَ ۾ هلندڙ آهي. شروعاتي دؤر ۾ انگريزن به ساڳئي نظام کي جاري رکيو، جنهن کي به ڪا شڪايت ڪرڻي هوندي هئي ته اهو سنڌيءَ ۾ ٻڌائيندو هو. سرڪاري دفترن آڏو وٺل عامل ان کي فارسيءَ ۾ لکندا هئا ۽ انگريز آفيسرن کي وري انگريزيءَ ۾ ترجمو ڪري ڏيندا هئا. نتيجي ۾ وقت جو زيان، انصاف ۾ رت ڊڪ، غير منصفاڻا فيصلو غلط ترجما وغيره عام هوندا هئا. اهڙي طرح تعليمي نظام به حصول تعليم لاءِ مشڪل ۽ گهڻو فائديمند نظر نه پئي آيو، جيئن ته سرچارلس نيپئر جو دؤر فوجي دؤر هو، ملڪ اندر بغاوتون هلي رهيون هيون، ان ڪري ملڪي حالتن ۾ في الحال اصلاح نظر نه پئي آئي. اهڙي طرح عام ماڻهو جيڪو ڳوٺن مان سفر ڪري شهرن ڏانهن پنهنجون شڪايتون درج ڪرائڻ ايندو هو، ان کي عاملن جون فرمائشون پوريون ڪرڻيون پونديون هيون ۽ پيسا به ڏيڻا پوندا هئا، تڏهن وڃي فارسيءَ ۾ سندن درخواست تيار ٿيندي هئي. سرڪاري لکت پڙهت ۽ تعليمي نظام جي مونجهارن انگريزن کي احساس ڏياريو ته فارسي هڪ ڌاري ٻولي آهي. جيڪا هاڻي سرڪاري ڪاروبار هلائڻ لاءِ مناسب نه رهي آهي. صرف ڪجهه انگريز حڪمران اهڙا هئا جيڪي ٿوري گهڻي سنڌي ڄاڻندا هئا. اهڙن ٻين مسئلن سنڌ ۾ نظام جي تبديليءَ لاءِ انگريز حڪمرانن کي مجبور ڪيو. ان ڏس ۾ سڀ کان پهرين تعليمي نظام ۾ اصلاح جي ضرورت محسوس ڪئي وئي.

سنڌ جي پهرئين ڪمشنر آر۔ ڪي پرنگل جي دؤر ۾ سنڌي ٻولي

1847ع ۾ سرچارلس نيپئر پنهنجي عهدي



تان رٽائر ٿيو ۽ برطانيه روانو ٿي ويو. هن جي روانگيءَ سان ايسٽ انڊيا ڪمپنيءَ سنڌ کي بمبئي پريزيڊنسيءَ سان ملائي ڇڏيو. سنڌ جيڪا آزاد ملڪ هئي سا هينئر پنهنجي صوبائي حيثيت به وڃائي وئي. هاڻي اها انتظامي طور بمبئي پريزيڊنسيءَ جو حصو هئي. جنهن جو انتظام ڪمشنران سنڌ هلائڻ لڳو.

رچرڊ ڪينٽ پرنگل کي سنڌ جو پهريون ڪمشنر (1847ع-1850ع)

مقرر ڪيو ويو. هن جو ٽن سالن جو عرصو سنڌي ٻوليءَ لاءِ ڪافي بهتر رهيو. سنڌ ۾ فوجي حڪومت قائم هئي. جڏهن ته مسٽر پرنگل سول سروسز جو ماڻهو هو. هن لاءِ وڏو مسئلو سنڌ ۾ امن امان جي مسئلي کي منهن ڏيڻ هو ۽ ان کان علاوه روينيو جي اوڳاڙيءَ ۾ به واڌ ڪرڻي هئي. هن جي دؤر جي سڀ کان اهم ڳالهه اها هئي ته ڪئپٽن جارج اسٽوڪ 1847ع ۾ ”سنڌي گرامر“ تيار ڪري ورتو هو. جنهن ۾ هن سنڌيءَ لاءِ ديوناگري لپيءَ جي استعمال تي ڪافي دليل ڏنا هئا.

جيئن ته آر۔ ڪي پرنگل سول سروس جو ماڻهو هو، ان ڪري هن دفتری معاملن کي سڌارڻ ۾ ڪافي دلچسپي ورتي. هن آڏو وڏو چئلينج اهو هو ته سنڌي ماڻهن جي استعمال ۽ انگريز حڪمراني واري نظام لاءِ مقامي زبان کي هٽي وٺائڻ هو. جنهن کان هن بمبئي سرڪار کي آگاه ڪيو هو. ٻئي طرف خود هندوستان جي انگريز سرڪار مراسلن ذريعي سڄي ملڪ ۾ اهو اعلان ڪري رهي هئي ته برصغير ۾ مغربي علم مهيا ڪرڻ لاءِ مقامي زبانن کي استعمال ڪيو وڃي. ان سلسلي ۾ ڪئپٽن آگسٽس ووڊ (1818ع-1878ع) (Captain Augustus Wood) تمام گهڻو ڪم ڪيو هو. سنڌ ۾ ڪلاسيڪل زبانن جي عيوض مقامي زبانن جي استعمال لاءِ اپاءَ شروع ٿي چڪا هئا. هن سلسلي ۾ سنڌ اندر خاص طور تي ڪئپٽن اسٽوڪ ۽ ليفٽيننٽ برٽن سرگرم ٿي ويا.

جارج کلرڪ جو حڪمر نامو:

سر جارج رسل کلرڪ (1800-1889 ع)



برٽش سول سرونٽ هو. ٻه دفعا بمبئيءَ جو گورنر رهيو. هندوستان جي ٻولين جي واڌاري ۾ اهم ڪردار ادا ڪيائين. اپريل 1948 ع ۾ بمبئي جي گورنر جارج کلرڪ (George Clerk) واضح اعلان ڪيو ته سنڌ ۾

سرڪاري زبان سنڌي هوندي، هن سمورن آفيسرن کي هدايت ڪئي ته هو ارڙهن مهينن ۾ سنڌي سکي وٺن. هن چيو ته:

We should introduce the language of the country namely (Scindhee) as medium of official intercourse. I do not see in what way our revenue and judicial officers (however their offices and courts may be continued) can work effectually through a foreign medium of communication, such as Persian or English. A period of 18 months should therefore be allowed the officers in civil employ to qualify them for an examination in Scindhee language.

”اسان کي گهرجي ته اسان سرڪاري ڪاروبار لاءِ ملڪي ٻولي سنڌي کي متعارف ڪرايون. مون کي سمجهه ۾ نٿو اچي ته اسان جا روينيو ۽ انصاف کاتي جا آفيسر (چاهي سندن کاتن ۽ ڪچهرين جو ڪم ڪهڙي به نموني چونه مقرر ڪيو ويو هجي) فارسي يا انگريزيءَ جهڙي هڪ ڌاري ٻوليءَ ذريعي ڪيئن اثرائتي نموني ڪم هلائي سگهندا. آفيسرن کي ارڙهن مهينن جو وقت ڏجي ٿو ته هو سنڌي زبان جو امتحان پاس ڪري وٺن.“

سرڪاري آفيسرن جي حالت:

هن کان اڳ اسان سنڌ ۾ فارسيءَ جي ماتحتيءَ ۾ سنڌ سرڪار جي سرڪاري نظام تي بحث ڪري آيا آهيون ته ڪيئن انگريزن کي اهو پراڻو نظام هلائڻ ۾ تڪليف اچي رهي هئي. غور ڪريو ته اڳ وارن دؤرن ۾ اهو نظام ڪيترو نه بدترين هوندو هو. 1846 ع ۾ حيدرآباد ۾ ميونسپل ڪارپوريشن

جوڙيو ويو. حڪومت مڪي هيرانند کي ميونسپل ڪارپوريشن جو ميمبر چونڊيو. جڏهن ته هيرانند کي صرف خداوادي خط تي عبور حاصل هو ۽ حيدرآباد جو ڪليڪٽر پنهنجي مختيارڪار ديوان باگي مل تي پاڙيندو هو، جنهن کي ٿوري گهڻي عربي- سنڌي لکڻ ايندي هئي. مطلب ته اعليٰ سطح جي آفيسرن ۽ سندن نائبن کي سنڌي لکڻ ۽ پڙهڻ ۾ مهارت ڪانه هئي. اها ڳالهه واضح ٿي ته انگريزي ڪامورن کان سواءِ ڪيترائي مقامي ڪامورا به سٺي طرح سنڌي لکڻ نه ڄاڻندا هئا. سرڪاري ملازمتن ۾ عامل طبقي جا ماڻهو هئا، ڇاڪاڻ ته هي طبقو فارسي سٺي ڄاڻندو هو. اعليٰ طبقي جا مسلمان ملازمت ۾ نه ايندا هئا ۽ سنڌ جا عام هندو واپار کي ترجيح ڏيندا هئا. سرڪاري دفترن جي ڪم جي سلسلي ۾ منشي، جيڪي عامل هئا، انگريز ڪامورن کي ناقص انگريزيءَ ۾ ترجمو ڪري ڏيندا هئا. انهن مسئلن کي ڏسندي، سنڌي تعليم ۽ سنڌيءَ ۾ لکپڙهه جي ضرورت انگريز سرڪار لاءِ اڻٽر ٿي پئي. هن مسئلي جي ڪري، ڪورٽن ۾ جتي يورپي آفيسر ڪيسن جي شنوائِي ڪندا هئا، اتي صرف هڪ ترجمان آفيسر ۽ عوام وچ ۾ رابطي جو ذريعو هوندو هو، جيڪو پڻ هڪ ڏکيو ڪم هو. يورپين آفيسر هندستاني کي ته سمجهيو ٿي، پر سنڌي ٻوليءَ کي سمجهڻ کان قاصر هو. ڪورٽ جي سڄي ڪارروائي مهمل فارسي ۾ لکي ٿي ويئي. ان وقت فلرسي زبان کي ڪيئن تحرير جي احاطي ۾ آندو ويندو هو، ان جو هڪ مثال هيٺ ڏجي ٿو:

خط نمبر 159

”عملداران و ڪارير ڏازان سرڪار بدانند در اين وقت مسمي
 عليمراد بورڙه استدعا رخصت. يڪ ضرب تفنگ براهيمڪار نمودن و
 حفاظت ڪاشت خود، ڪه ڪاشت نامبرده جانوران نقصانميكند، بحضور
 التماس ساخت زن جا حضور انور يڪ ضرب تفنگ براهيم شڪار ڪردن و
 حفاظت ڪاشت در حد ڪاشت نامبرده راقوموده شد. لازم
 شمايان بحالت نامبرده درباره اسلاح مذڪوره، در ڪاشت نامبرده مزاهر
 (مزار) نشوند فقط 4 مارچ 1852 ع (دستخط فائيل: ص 65)”

مئي 1948ع ۾ بمبئي حڪومت سنڌ جي ڪمشنر کي ٻيو هدايت نامو موڪليو ته سرڪاري ڪامورن لاءِ سنڌيءَ ۾ امتحان لاءِ انتظام ڪيو وڃي. هيءَ پڻ هدايت ڪئي وئي ته سنڌ ۾ جديد تعليم جي ترقيءَ لاءِ ڪيل اپائن کي ڪجهه وقت لاءِ روڪيو وڃي. جيستائين انگريز ڪامورا سنڌيءَ مان چڱي طرح واقفيت حاصل ڪري نه وڃن ۽ جيستائين سنڌي زبان جي ذريعي سان تعليم ڏيڻ لاءِ ڪافي استاد موجود نه هجن. انهن احڪامن جي روشنيءَ ۾ مسٽر پرنگل هيٺ ڏنل اطلاع نامو جاري ڪندي ڄاڻايو ته:

(الف) آئينده سرڪاري لکپڙهه سنڌيءَ ۾ ٿيندي.

(ب) يورپي ۽ ٻيا آفيسر سنڌيءَ ۾ امتحان پاس ڪن.

(ت) سنڌي اسڪول کوليا وڃن.

سنڌي رسم الخط جي حالت:

بمبئي سرڪار، سنڌيءَ کي سرڪاري ٻولي ته نافذ ڪري ڇڏيو پر اهو سڄو سرڪاري سرشتو هلائڻ لاءِ ڪهڙي رسم الخط هڻڻ گهرجي؟ اهو مسٽر پرنگل لاءِ وڏو سوال هو. ڇو جو سنڌيءَ لاءِ ڪوبه معياري رسم الخط موجود نه هو. اها گهٽ ۾ گهٽ اٺن صورتخطين نٿائي، خداوادي، لهاڻڪي، ميمڻڪي، خوجڪي، ديوناگري، گرمکي ۽ عربي فارسيءَ ۾ لکي ويندي هئي. واپارين وٽ پنهنجو رسم الخط هو ته مڪتب ۾ مدرسن ۾ ٻيو وري هر علائقي جي واپارين جو پنهنجو رسم الخط ۽ هر ٻي مڪتب جي ڪاتب وٽ پنهنجو رسم الخط هو. مطلب ته ان وقت جي رسم الخط واري صورتحال مان اسان هيٺيان نتيجا ڪڍي سگهون ٿا:

(الف) سنڌي ٻوليءَ کي مستند الف-ب نه هئي؛

(ب) سنڌيءَ ۾ ڪوبه معياري ڪتاب لکيل نه هو؛

(ج) جيڪي قلمي يا چاپيل ڪتاب هئا، تن جون پڙهڻيون جدا جدا

هيون.

رسم الخط جي سلسلي ۾ راءِ طلب ڪرڻ وارو مرحلو:

مسٽر پرنڪل پنهنجي زير دست آفيسرن کان راءِ گهري ته هو جاج ڪري
 ٻڌائين ته سنڌ ۾ سرڪاري لکپڙهه ۽ ماڻهن کي مقامي زبان ۾ تعليم ڏيڻ لاءِ ڪهڙو
 رسم الخط کارگر ثابت ٿيندو ان ڏس ۾ هن تمام گهڻيون ڪوششون ورتيون هن دور
 ۾ ڪيترائي عملدار سنڌ جي سرڪاري کاتن ۾ مقرر هئا. انهن مان ڪيترائي سنڌي
 زبان لکي ۽ پڙهي سگهندا هئا. جڏهن سنڌي رسم الخط جي سلسلي ۾ سڀني سنڌي
 چائلڊرن کان راءِ گهري وئي ته ان ۾ اهي عملدار به شامل هئا، جيڪي ماتحت مقامي
 آفيسرن جي مدد سان سنڌي لکي سگهندا هئا. سنڌيءَ ۾ ڄاڻ رکندڙن ۾ هينري واٽن
 (وفات 1866ع)، ليفٽننٽ ايمو سسٽون بوٽيلي (1807ع-1862ع)، اين بي ايسٽوڪ
 (1814ع-1883ع)، ڪئپٽن اسٽوڪ (1821ع-1853ع)، رچرڊ برٽن (1821ع-
 1890ع)، رابرٽ ليچ، ڪئپٽن مارسٽن، جيمس پرنسيپ (1799ع-1840ع)،
 سرهينري پاتينجر (1856ع-1889ع)، اليگزينڊر برنس (1805ع-1841ع)، ڊاڪٽر
 جيمس برنس (1800ع-1841ع)، چارلس مئسن (1800ع-1853ع) ڪئپٽن ليو
 بولٻوون (1804ع-1860ع)، ميجر جنرل ايمر-آرهيگ ۽ ٻيا ڪيترائي شامل هئا.

اهي محقق يا ته فوجي آفيسر هئا يا وري شهري اختياري وارا. انهن مان
 ڪجهه اهڙا عالم به هئا، جيڪي سنڌي ٻوليءَ جي ڪنهن نه ڪنهن پهلوءَ تي
 ڪجهه نه ڪجهه تحقيقي طور لکي چڪا هئا، مثال طور سنڌ جي تاريخ، سنڌ جي
 جاگرافي، سنڌ جي معيشت، سنڌي گرامر، ٻولي، ايريجيشن ۽ نقشن وغيره تي
 ڪيترائي ڪتاب ۽ مقالا لکجي چڪا هئا. ان کان علاوه ان دور ۾ پوري گڏيل
 هندوستان ۾ ڪيتريون ئي ٻوليون ۽ انهن جا رسم الخط هلندڙ هئا.

ڊاڪٽر جيمس برنس (1841ع-1800ع): جيڪو عرصو سنڌ ۾ رهيو، اهو

هن سنڌ جي سياسي، اقتصادي ۽ سماجي حالتن جي
 غور سان جائزي وٺڻ ۾ گذاريو. جيمس برنس سنڌ بابت
 هڪ خاص ڪتاب لکيو، جنهن ۾ ميرن جي اندروني
 حالتن، سنڌ جي طبعي حالتن سان گڏوگڏ ڪڇ جو به
 تفصيل سان ذڪر ڪيو اٿس. هن سنڌ ۽ ڪڇ بابت



هڪ ڪتاب لکيو. جنهن جو نالو رکيائين: A Narrative Account of a visit to the court of Scinde: Sketch of History of Kutch 1830ع ۾ انگلينڊ مان شايع ٿيو. هي ڪتاب دراصل ڊاڪٽر جيمس برنس طرفان ڪڇ جي ريزيڊنٽ آفيسر کي سنڌ بابت هڪ قسم جي سرڪاري رپورٽ هئي.

هينري پاتنجر (1856ع-1889ع): هن سنڌ ۽ بلوچستان جو ڪافي

سير ڪيو. هو ويس مٽي سنڌ ۾ گهمندو ۽ جاسوسي ڪندو رهيو. هن سنڌ ۽ بلوچستان جو سفر نامو لکيو. جنهن ۾ هن جاگرافي، تاريخ، تجارت ۽ سياست وغيره کي پنهنجي انداز ۾ پيش ڪيو آهي. ”سنڌ ۽ بلوچستان جو سفر“ ۾



هن سنڌ جي تاريخ، ثقافت، جاگرافي، زبان ۽ ادب بابت ڪافي مواد ڏنو آهي.

ڪئپٽن سر اليگزينڊر برنس (1841-1805ع): هن سنڌ جي سير و سفر

بابت هڪ شاندار سفر نامو لکيو. جنهن جو نالو The Navigation of the Indus and a journey by Balakh and Bokhara. هو هن ڪتاب ۾ مسٽر برنس سنڌ



جي سياست، دريائي رستن ۽ ان دور جي معيشت بابت بنيادي معلومات ڏني آهي. ان وقت اڃا

انگريزن سنڌ تي قبضو نه ڪيو هو ۽ ٽالپر سنڌ جا حڪمران هئا. البت انگريزن کي سنڌ تي قبضي کان اڳ سنڌ ملڪ بابت بنيادي معلومات جي گهرج هئي. جيڪا مختلف انگريز سياح گڏ ڪري انگريزن کي ڪتابي صورت ۾ ڏيندا رهيا.

جيمس پرنسيپ (1799ع-1840ع): سنڌ فتح ڪرڻ کان اڳ جن انگريز

فوجي آفيسرن سنڌي گرامر ۽ سنڌي رسم الخط تي تحقيق ڪئي، انهن ۾ جيمس پرنسيپ به هڪ هو. هو اينگلو انڊين اسڪالر هو. ڪافي عرصو انڊيا ۾ رهيو. ننڍي کنڊ جي مڙني ٻولين ۾ دلچسپي وٺندو هو. ان کان علاوه هندستان جي آرڪيالاجي، ثقافت،



قديم سڪا، ٻولي، رسم الخط، گرامر، نقشا ۽ تصويرن وغيره جي باري ۾ ڪيترائي ڪتاب لکيائين. 1832ع ۾ هو ايشياٽڪ سوسائٽي (Asiatic Society) جو سيڪريٽري مقرر ٿيو. هن هڪ جرنل جاري ڪيو جنهن ۾ هن هندستان ۾ ڪم ڪندڙ آفيسرن کي گذارش ڪئي ته مختلف رياستن جي گرامر، رسم الخط ۽ آرڪيالاجيءَ تي تحقيق ڪرائي ڏانهن موڪلين.

جيمس پرنسيپ برهمي رسم الخط جو وڏو محقق هو سندس خيال هو ته هندستان جي اڪثر ٻولين جا رسم الخط برهمي آهن. هن ٽالپرن جي آخري دور ۾ سنڌ جو دورو ڪيو ۽ سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس شروع ڪيو. هن سنڌي ٻوليءَ جو گرامر (Grammar of Sindhi language) لکيو جنهن ۾ سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بڻياد تي ويچار ڏنا ۽ سنڌي رسم الخط تي به پنهنجي راءِ ڏني. مسٽر جيمس پرنسيپ ڪمزور دليلن جي آڌار تي سنڌيءَ کي مارواڙي زبان سان ڳنڍيو ۽ سنڌيءَ کي بنگالي ۽ تامل ٻولين جي ست ۾ بيهاريو. هن پنهنجي دليلن جي آڌار تي سنڌيءَ لاءِ برهمي / ديوناگري رسم الخط بهترين سمجهيو.

هو رچرڊ برٽن پنهنجي ڪتاب Sind and Races that inhabits in valley of Indus ۾ جيمس پرنسيپ جي راءِ ۽ دليلن کي رد ڪندي چيو آهي ته ”مانوارو پرنسيپ انهيءَ ڳالهه ۾ غلط آهي ته سنڌي مارواڙيءَ جي بگڙيل صورت آهي“.

وليم هيئري واٽن (وفات: 28 جون 1866): وليم هيئري واٽن مشرقي ٻولين ۾ ڪافي دلچسپي رکندو هو. کيس 1822ع ۾ بمبئي حڪومت جو فارسيءَ لاءِ ترجمان مقرر ڪيو ويو. هيئري واٽن جو سنڌ لاءِ وڏو ڪارنامو اهو آهي ته هن سنڌي زبان جو گرامر لکيو. سندس ڪتاب 1936ع ۾ شايع ٿيو. ڪتاب جي آخر ۾ هن سنڌي-انگريزي ۽ انگريزي-سنڌي چونڊ لفظن جي لغت ڏني، جنهن ۾ اٽڪل 3000 هزار لفظ ڏنا اٿس. هن سنڌي لفظن لاءِ رومن رسم الخط استعمال ڪئي.

اليگزينڊر هيئري بوٿيليپ (1807ع - 1862ع): سن 1935ع ۾ هن ليفٽيننٽ جيسلمير، جوڌپور، انڊس ۽ بهاولپور رياست جو سير ڪيو، جنهن جي رپورٽ هن گورنمينٽ کي ڏني. جنهن کي 1937ع ۾ ڪتابي صورت ۾ Personal

Narrative of a Tour Through Western State of Rajwara آندو ويو هن ڪتاب ۾ هن سنڌي ٻولي بابت خيالن جو اظهار ڪيو ۽ سنڌي لفظن جي مختصر لسٽ به ڏني. هن سنڌي لفظن لاءِ رومن - سنڌي رسم الخط جو استعمال ڪيو. ايدورڊ ايسٽوڪ (1814ع-1883ع): ڪئپٽن ايدورڊ بيڪ هائوس ايسٽوڪ جو شمار انهن انگريز فوجي آفيسرن ۾ ٿئي ٿو جن سنڌ جي فتح کان اڳ سنڌ ۽ سنڌي ٻوليءَ تي ڪتاب لکيا. ڪئپٽن ايسٽوڪ 1839ع ۾ سنڌ آيو هتي هن سنڌي زبان سکي ۽ سنڌي ٻوليءَ تي تحقيق شروع ڪئي. ايسٽوڪ جو ڪتاب ”Dry Leaves from Young Egypt“ سنڌ متعلق هڪ دستاويز آهي، ڪتاب ۾ هن سنڌي لفظن جي هڪ وڏي لسٽ معنيٰ سان ڏني، جن جو تعداد اٽڪل پنج هزار ٿيندو ان کان علاوه ڪئپٽن ايسٽوڪ سنڌي گرامر تي به ڪم ڪيو پنهنجي ڪتاب ۾ سنڌي رسم الخط تي به ڪافي بحث ڪيو آهي. هن ”خداوادي رسم الخط“ جي حق ۾ دليل ڏنا. هو پنهنجي ڪتاب Hand Book of the Punjab, Western Rajputana, Kashmir and Upper Sindh (1883) ۾ لکي ٿو ته: ”سنڌي ٻوليءَ جي پهرين ووڪيبلري 1840ع ۾ ساڳئي ڪتاب ۾ شايع ٿي هئي، جيڪو هن خداوادي رسم الخط ۾ لکيو هو.“

“It must be said, however, that the first Vocabulary of Sindhi which was ever made, and was published in 1840 by another of this book, was written in Khudawadi Character”

لڳي ائين ٿو ته ڪئپٽن جارج اسٽئڪ هن فوجي آفيسر جي تحقيق مان نه صرف فائدو ورتي پر هن جي ڏنل ووڪيبلري ۽ خداوادي رسم الخط کي اپنائڻ لاءِ دليل پڻ ڏنا.

ان حساب سان انگريز عملدارن ٻولين ۽ انهن جي رسم الخطن تي به دل کولي تحقيق ڪئي هئي ۽ نوان رسم الخط جوڙايا هئا. جڏهن سنڌي زبان لاءِ رسم الخط جو سوال اڀريو، تڏهن صوبي ۾ ڪم ڪندڙ انگريز عملدارن سنڌي زبان لاءِ مختلف رسم الخطن جي حمايت ۾ ننڍا ننڍا دليل ڏئي سرڪار وٽ جمع ڪرايا. جڏهن انگريزن طرفان شايع ٿيل گزيٽيئر ۽ تعليم کاتي طرفان

شايع ٿيل رپورتن جو مطالعو ڪجي ٿو ته ٻن تن عملدارن کان سواءِ ٻين آفيسرن طرفان جمع ڪرايل رپورتن ۽ دليلن جي معلومات نٿي ملي.

ڪئپٽن مارستن: هي پوليس کاتي جو عملدار هو، ان لاءِ چيو وڃي ٿو ته هو سنڌي لاءِ خط نستعليق جو حامي هو اهڙي طرح گرمکي، گجراتي، اردو، رومن جا به حامي موجود هئا. انهن جو ذڪر صرف ان ڪري نه آيو آهي ته انهن جا دليل ڪمزور ۽ سرڪاري طور رد ٿي چڪا هئا. آخر ۾ مسٽر پرننگل جي نظر ٻن انگريز فوجي آفيسرن تي پئي، جيڪي سنڌي سميت هند جي مختلف ٻولين ۾ تمام گهڻي مهارت حاصل ڪري چڪا هئا. انهن مان هڪ حيدرآباد جو ڊپٽي ڪليڪٽر ڪئپٽن اسٽئڪ ۽ ٻيو آبپاشي کاتي ۾ مقرر عملدار ليفٽيننٽ فرانسز برٽن هو. ڪئپٽن اسٽئڪ هيستائين سنڌي گرامر (1849ع) ۽ انگريزي-سنڌي ڊڪشنري تيار ڪري چڪو هو. ٻئي طرف برٽن سنڌ، سنڌي ٻولي ۽ سنڌ ۾ شڪار جي سلسلي ۾ ڪافي تحقيق ڪري چڪو هو. هي ٻئي اهي محقق هئا، جيڪي اصولي طور تي فارسيءَ جي استعمال کي ختم ڪرڻ جا حامي هئا. هنن ٻنهي پنهنجي طرفان رپورٽون تيار ڪري سرڪار وٽ جمع ڪرايون، پنهنجي طرفان پريور محنت ڪئي ۽ پنهنجا پنهنجا دليل به پيش ڪيا. سندن حياتيءَ جو احوال ۽ سنڌي رسم الخط بابت انهن جا ويچار هيٺين طرح پيش ڪجن ٿا.

ڪئپٽن جارج اسٽئڪ (1821-1853ع)

ڪئپٽن جارج اسٽئڪ بنيادي طور تي ايسٽ انڊيا ڪمپنيءَ جو ملازم هو. چارلس نيپئر جي ايامڪاريءَ دوران حيدرآباد ۾ ڊپٽي ڪليڪٽر مقرر ٿيو. هو ڪئپٽن ديورني، جيڪو ان وقت حيدرآباد جو ڪليڪٽر هو، جو معاون هو. جڏهن ڪئپٽن ديورني ڪمشنر کان 3000 روپيا ساليانه گرانٽ سان گڏ انگريزي اسڪول کولڻ جي منظوري ڪرائڻ لاءِ خط لکيو ته ان وقت به جارج اسٽئڪ حيدرآباد جو ڊپٽي ڪليڪٽر هو ۽ ساڻس گڏ هو.

هي صاحب بنيادي طور تي ماهر لسانيات هو ۽ کيس هندوستان جي ٻولين جو گهرو مطالعو هو. هندوستان ۾ ٽي سال انڊين آرمي ۾ ڪم ڪيو هئائين ۽ آخر ڪئپٽن جي عهدي تي پهتو. ڪئپٽن جارج اسٽئڪ، هندوستان ۾ رهڻ دؤران هندو عالمن سان ويجهو رهيو. ان ڪري به سنڌي ٻوليءَ لاءِ ديوناگري رسم الخط اختيار ڪرڻ جي حق ۾ هو.

ڪئپٽن جارج اسٽئڪ، پنهنجي شوق وچان سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس شروع ڪيو. کيس هندوستان جي ٻولين جهڙوڪ سنسڪرت، هندي، اردو ۽ ڪن ٻين ٻولين جو اڳي ئي علم هو. هن صاحب عيسائين جي مقدس ڪتاب گاسپل آف سينٽ ميٿيو (Gospel of Saint Matthews) جو سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيو. جيڪو ان وقت سنڌ جي مشنري اسڪولن ۾ پڙهايو ويندو هو. هي ترجمو ديوناگري لپيءَ ۾ ڪيو ويو هو. ڪئپٽن اسٽئڪ پهريون عالم هو جنهن 19 هين صديءَ جي وچ ڌاري انگريزي-سنڌي ۽ سنڌي-انگريزي ڊڪشنريون جوڙيون.

- 1- A Grammar of Sindhi Language, printed by American Mission Press, Bombay.
- 2- English and Sindhi Dictionary, printed by American Mission press, Bombay, 1849.
- 3- Sindhi and English Dictionary, printed by American Mission press Bombay, 1850.

ڪتاب ”سنڌي گرامر“ ۾ هن سنڌي ٻوليءَ لاءِ ديوناگري رسم الخط اختيار ڪرڻ لاءِ ڪافي دليل ڏنا آهن. سندس خيال هو ته سنڌي ٻولي سنسڪرت مان نڪتل آهي، ان ڪري ان جو رسم الخط به ديوناگري هئڻ گهرجي. انگريزيءَ ۾ لکيل سنڌي گرامر ۾ ڪئپٽن اسٽئڪ لکي ٿو ته:

I believed that the forms and rules I have given, will be found the most correct, and to apply generally through out the country, should on occasional in all or any or omission be discovered, that I have had little aid of any kind from native works, and that the

rules I have given, have been fixed solely from watching the conversation of those around me, and nothing and comparing all striking points. I have not met a single native of Sind, who until taught by myself, had any, even the most remote knowledge of the Grammar of the language he was talking. The study of it has been always despised the most by those who had pretensions to education. Learned Muslmans read Arabic and Persian, Hindus the latter, or Punjabi and Hindi. The speech they learned their mother's breasts, was thought only fit for clowns yet I am confident the Sindi will the philological prove a more interesting study than that of many the other Indian dialects.

ڪئپٽن اسٽئڪ پهريون عالم هو، جنهن پنهنجي لکيل گرامر ۾ سنڌي لکاوڻ جا چارٽ به ڏنا، انهن کي هن سنڌي لپي ڪري سڏيو آهي. عام طور تي انهيءَ لپيءَ کي هٿ وائڻي به سڏيندا هئا. جارج اسٽئڪ کي اهو به اعزاز حاصل آهي ته هن پنهنجي لکيل گرامر جي ڪتاب ۾ ضميمي طور نثر ۾ ڇپيل نج سنڌي لوڪ ڪهاڻيون به شامل ڪيون هيون.

ڪئپٽن اسٽئڪ پنهنجي ليکي انگريزي-سنڌي ڊڪشنري به تيار ڪري ورتي هئي، جنهن لاءِ 1849ع ۾ هن سنڌ جي ڪمشنر کي ليٽر لکيو ته سندس تيار ڪيل ڊڪشنريءَ جي سرڪاري طور قيمت مقرر ڪئي وڃي. ڪمشنر صاحب وري بمبئي سرڪار کي لکيو. جنهن آخر ڊڪشنريءَ جي قيمت ٻه روپيا اٺ آنا مقرر ڪئي ۽ اسٽئڪ کي اختيار ڏنو ته هو سرڪار کان پنهنجا پيسا واپس وٺي ۽ پڻ جنهن پنڊت (برهمڻ سڄا نند) کان هن مدد ورتي هئي، ان کي به مناسب معاوضو ڏياري. بمبئي سرڪار ان ڊڪشنريءَ جون 250 ڪاپيون پڻ خريد ڪيون.

ڪئپٽن اسٽئڪ اها ڊڪشنري سنڌي-ڊيوناگري لپيءَ ۾ پيش ڪرڻ بابت، پنهنجي پهرين انگريزي-سنڌي ڊڪشنريءَ ۾ مختصر خيال پيش ڪيو آهي. پر ان مان ان جي مڪمل معلومات نقي ملي سگهي. ڪيترن موقعن تي

ڪئپٽن مون کي اهو به چيو هو ته ديوناگري لپيءَ ۾ سندس ڊڪشنري ڇپائڻ جو خيال. عام سنڌي پڙهندڙن جي استعمال لاءِ نه پراڻن آفيسرن جي ڪتب آڻڻ لاءِ آهي، جيڪي هن کان اڳ اهڙن ڪتابن کي ڪم آڻيندڙ آهن، مگر منهنجو رايو آهي ته هي ڪتاب عام شاگردن جي استعمال لاءِ پيش ڪيو وڃي ها. جيتوڻيڪ ڪتاب ۾ ڪيتريون غلطيون رهجي ويل آهن، تنهن هوندي به ڪئپٽن اسٽئڪ جي انجام ڏنل محنت کي تحسين جي نگاهن سان ڏٺو وڃي ٿو ۽ سول ملازمن ۽ ملٽري عملدارن جن به سنڌي سکي هوندي، سي هن جا وڌيڪ ممنون ۽ مشڪور رهندا.

ڪئپٽن اسٽئڪ جا سنڌي رسم الخط جي باري ۾ دليل:

ڪئپٽن اسٽئڪ انهن عالمن مان هو، جن جو خيال هو ته سنڌي ٻولي سنسڪرت مان نڪتل آهي ۽ هن جو لاڳاپو ٻين ٻولين جي مقابلي ۾ پراڪرت ٻولين سان وڌيڪ ڏسڻ ۾ اچي ٿو. هن ۾ انهن ٻولين جا آڳاٽا ۽ قديمي نشان ۽ آثار اڃا به گهڻي پاڳي موجود آهن. انگريزن مان هي پهريون عالم هو، جنهن سرڪاري حڪم جي تعميل ڪندي، سڀ کان پهرين رسم الخط جي سلسلي ۾ پنهنجا ويچار جمع ڪرايا. سرڪار کي پنهنجي راءِ ۽ دليل ڏيندي ديوناگري لپيءَ جي حمايت ڪيائين. سنڌي صورتخطيءَ جي منظوري جولاءِ 1853ع ۾ ٿي ۽ سندس وفات ڊسمبر 1853ع ۾ ٿي. جڏهن ته سندس ڊڪشنري 1855ع ۾ ان ئي رسم الخط ۾ شايع ٿي، جنهن خط ۾ لکي هئائين حالاتڪ سرڪاري طور عربي- سنڌي خط مقرر ٿي چڪو هو. سندس سنڌي رسم الخط جي باري ۾ ڏنل رايو مرليڏر جيتلي صاحب جي ڪتاب ”ٻوليءَ جو سرشتو ۽ لکاوڻو“ تان کنيا ويا آهن.

1. سنڌي ٻولي سنسڪرت سٿ جي ٻولين مان هڪ مکيه ٻولي آهي. انهيءَ ڪري سنڌيءَ جي لکڻ لاءِ لپي به اها ئي استعمال ڪرڻ گهرجي، جيڪا سنسڪرت جي سٿ جي ٻولين مان هجي. هن پنهنجي ڪتابن ۾ سنڌيءَ لاءِ ديوناگري لپي استعمال ڪئي هئي، ائين ڪرڻ جو سبب هن صاف لفظن ۾ اهو ڄاڻايو هو ته سندس مقصد يورپي عملدارن کي جلد ۽ سولي

نموني سنڌي سيڪارڻ آهي. جيڪي به يورپي عملدار سنڌ ۾ مقرر ڪيا پئي ويا، اهي بمبئي پريزيڊنسيءَ مان ايندا هئا. هو مراڻي، گجراتي ۽ هندي ٻوليون ۽ ديوناگري لپي اڳ ۾ ئي ڄاڻندا هئا. (گجراتي لپيءَ جي ديوناگريءَ سان گهڻي مشابهت آهي، فقط ان ۾ حرفن مٿان ليڪ کان ڌبي آهي) تنهنڪري جيڪڏهن هو ديوناگريءَ ۾ لکيل سنڌي ٻولي سکندا ته کين نئين لپيءَ جو اڀياس ڪرڻو پوندو.

2. سنڌي ٻوليءَ لاءِ خداوادي لپيءَ کي اختيار ڪرڻ گهرجي. اها لپي حيدرآبادي لپيءَ جي آسپاس وارين ايراضين جا سنڌي واپاري ڪتب آڻيندا آهن.

3. سنڌي ٻوليءَ مٿان ڌاري ملڪ جا عربي-فارسي حرف مڙهڻ نه گهرجن. ڇاڪاڻ ته انهن ۾ سنسڪرت سٺ واري سنڌي ٻولي درست نموني لکي نه سگهي.

4. خداوادي لپي سنڌيءَ جي خاص پنهنجي ۽ نرالي لپي آهي، جيڪا صدين کان وٺي انهيءَ ٻوليءَ لکڻ لاءِ استعمال ٿيندي پئي اچي. انهي لپيءَ جي ذريعي سنڌي ٻوليءَ جو لکت ۾ به نرالو وجود قائم رکي سگهيو.

5. برتن ۽ ڪن ٻين جو اعتراض آهي ته خداوادي لپيءَ ۾ سرن جا اچار ڏيکارڻ لاءِ جدا حرف يا سرن جون ماترائون موجود نه آهن، ان ڪري اها لپي فقط شارٽ هئڻ وانگر آهي، جيڪا واپاري ماڻهو پنهنجي لکپڙهه ڳجهي رکڻ لاءِ استعمال ڪن ٿا. انهيءَ جو جواب ڏيندي ڪئپٽن جارج اسٽئڪ لکيو ته جيڪڏهن اسين عربي-فارسي اکرن ۾ سنڌي لکندا سين ته ان لپيءَ ۾ به اسان کي گهڻيئي نوان حرف سنڌيءَ جي خاص آوازن ڏيکارڻ لاءِ ٺاهڻا پوندا. ڌاري لپيءَ ۾ سڌارا ۽ واڌارا ڪري انهيءَ کي اپنائڻ کان اهو بهتر آهي ته اسين سنڌي ٻوليءَ جي نج ۽ اڳاڻي لکاوت ۾ ضروري سڌارا ڪري ۽ سرن جون ماترائون ڏئي، اها لپي سنڌيءَ لاءِ استعمال ڪريون.

A
GRAMMAR
OF THE
SINDHI LANGUAGE.
BY
CAPTAIN GEORGE STACK.

PUBLISHED BY ORDER OF THE GOVERNMENT OF BOMBAY.

BOMBAY:
AMERICAN MISSION PRESS.
T. CHAMAN, PRINTER.
11, BEECH, BAKER.

سر رچرڊ فرانسز برٽن (1821-1890 ع)

هن هرفن مولا اديب ۽ عالم جو جنم برطانيه

جي شهر هرفڊشائر ۾ ٿيو سنڌي محققن هن جي

شخصيت تي لکندي انتهاپسنديءَ کان ڪم ورتو

آهي. اهو ڄاڻندي به ته هو هڪ انگريز قوم جو فرد هو.

سندس پرورش يورپي معاشري ۾ ٿي هئي. هو

حڪمران طبقي سان تعلق رکندو هو. هو هڪ فوجي آفيسر هو. سندس



شخصيت کي ڄڻيندي، هن جي خداداد صلاحيتن کي منفي انداز ۾ پيش ڪيو ويو آهي. هي عالم عملي تحقيق ۾ يقين رکندو هو، سڀني مشرقي انگريزن ۾ هن سڀني کان وڌيڪ سنڌي ٻولي، تهذيب، جاگرافي، ارضيات، آبپاشي، معاشرتي ۽ معاشي حالتن جي کوجنا ڪئي. سنڌ بابت سندس چار ڪتاب اهر آهن:

- (1) سنڌ يا اداس ماڻھو Scind or the unhappy valley
- (2) سنڌ ۽ سنڌو ماڻھو Scind and Races that inhabits in valley of Indus. رهندڙ قومون
- (3) سنڌو ماڻھو ۽ شڪاربازي Falconry in the valley of Indus.
- (4) سنڌ ۾ ٻيهر آمد Scind Revisited (1857)

ان کان علاوه هن سنڌ ۾ ملازمت دؤران سنڌ جي واهن جون پيمائشون ڪيون ۽ انهن جا نقشا به تيار ڪيا. هو سنڌ جو چيو چيو گهميو ۽ هتان جي ماڻهن جي باري ۾ ڪافي معلومات حاصل ڪئي هئائين. هن پنهنجي ڪتاب Scind or the unhappy valley ۾ سنڌي ماڻهن جي مسئلن جو وڏو سبب سندن ڪاهلي ۽ سستي ڄاڻايو هو. هو سنڌ ۾ جادو توڻا، چورين چڪارين جي جادو وسيلي ڳوليا جهڙن عملن ۾ به دلچسپي رکندو هو. برتن لکيو به تمار گهڻو هو. پر سندس لکڻيون يا ته ضايع ٿي ويون، يا ته ضايع ڪيون ويون. هن الف ليلى، سعدي رحم جي گلستان ۽ هندن جي جنسياتي ڪتاب ڪاماسترا جو انگريزيءَ ۾ ترجمو پڻ ڪيو هو.

سنڌي ادب لاءِ لکيو اٿائين ته سنڌي ادب لاءِ ايترو چوڻ ڪافي آهي ته ”جڏهن انگريزن هندوستان ۾ پير پاتو تڏهن ڪنهن به ڏيهي ٻوليءَ ۾ ايترو علم و ادب موجود ڪونه هو، جيترو سنڌيءَ ۾ موجود آهي، پر ان جي شاهوڪاري عربي ترجمن ۽ مذهبي ڪتابن تي منحصر آهي. ڪتابن جي پوري ڪٽ نٿي ڪري سگهجي. پر ايترو يقين آهي ته به تي سو قلمي نسخا ڪٺا ڪري سگهبا.“

رچرڊ برٽن جو خيال هو ته سنڌي رسم الخط لاءِ عربي نسخ صورتخطي استعمال ۾ آندي وڃي ۽ سنڌي زبان جي خاص آوازن جي ادا ڪرڻ لاءِ هن صورتخطيءَ ۾ مناسب نقطا ۽ نشان لڳايا وڃن. ڪئپٽن اسٽوڪ ۽ رچرڊ برٽن جي دليلن جي آڌار تي سنڌي رسم الخط جو فيصلو ٿيڻ هو. آخر انگريز سرڪار ڪئپٽن رچرڊ برٽن جا دليل مڃيندي سنڌيءَ لاءِ عربي نسخ صورتخطيءَ جي منظوري ڏني.

رچرڊ برٽن جا سنڌي رسم الخط جي باري ۾ دليل:

هن لاءِ سندس ويچار ”سنڌ ۽ سنڌو ماڻهيءَ ۾ رهندڙ قومون“ مان ڏجن

ٿا:

1- مون سنڌ ۾ نسخي اکرن جا تمام سهڻا نمونا ڏٺا آهن. عام طرح سنڌ ۾ اهي اکر چڱي طرح لکيا ويندا آهن، پر شڪس نه هئا. نهايت اڻ وڻندڙ نموني لکيا ويندا آهن. ڪوفي اکرن کي ماڻهن هاڻي بلڪل وساري ڇڏيو آهي، پر مسجدن ۽ مقبرن جون پتيون شاهدي ڏين ٿيون ته انهن جو ڪنهن زماني ۾ گهڻو رواج هوندو هو.

اڄڪلهه ملڪ جي حاڪمن ۾ ان ڳالهه تي هڪ بي سود ۽ ڊگهو بحث هلي رهيو آهي ته ادبي ۽ سرڪاري ڪاروبار لاءِ ڪهڙي زبان منتخب ڪئي وڃي. ٻولين جا ماهر سنڌيءَ جي فائدي ۾ آهن، ڇاڪاڻ ته جنهن مقصد لاءِ زبان جي ضرورت آهي، تنهن لاءِ سنڌي ٻولي نهايت موزون آهي ۽ عام ماڻهو اها چڱيءَ طرح سمجهن ٿا. ٻي ڌر، فارسيءَ يا هندوستان جي فائدي ۾ آهي. هنن جو خيال آهي ته سنڌي هڪ عام ۽ ڳوٺاڻي ٻولي آهي. ازانسواءِ ان جو پورو معيار به نه آهي ۽ ان کي نه ڪي باقاعدي اکر آهن ۽ نه ان ۾ ڪو انتهاس آهي. سنڌي انتهاس پست پيل آهي، جيتوڻيڪ سنڌي زبان زندهه آهي، هن مسئلي تي گهڻي جهالت ۽ غلط فهمي ڦهليل آهي، پر پوءِ به مان سمجهان ٿو ته زبان جا ماهر ضرور ڪتندا، ڇاڪاڻ ته هو حق تي آهن. مطلب ڳالهه جو هي آهي ته زبان کي ڪيئن ڦهلائجي، سنڌارجي ۽ ڪارائتو بڻائجي. انهيءَ لاءِ اهو ضروري آهي ته اسڪول هڪدم قائم ڪيا وڃن.

2- سنڌ جي پنجن وڏن شهرن يعني ڪراچي، نئون حيدرآباد، سيوهڻ ۽ سکر ۾ ڏيهي سنڌي اسڪول کوليا وڃن. انهن ۾ لکڻ پڙهڻ، ڪجهه صرف و نحو ۽ انشا سيکارڻ گهرجي. شاگردن جو تعداد چاليهن يا پنجاه جي اندر هئڻ گهرجي. تعليم جو ميعاد ٽي يا چار سال هئڻ کپي. سنڌ جهڙي ملڪ ۾ ابتدائي تعليم تي وقت وڃائڻ اڃايو آهي.

3- سنڌي، زبان لکڻ لاءِ گهڻن ئي قسمن جا اکر ڪم آڻيندا آهن، انهن کان سواءِ هندو گهٽ ۾ گهٽ اٺن قسمن جون آڻيوٽائون ڪم آڻيندا آهن. مثلاً؛ (1) خدا آبادي يا واٽڪا اکر (2) نٿئي، جنهن جا ٻه قسم آهن (الف) لوهائڻ ۽ (ب) پاتيه آڻيوٽا، (3) سرائي، جيڪا اتر سنڌ ۾ ڪم آڻيندا آهن. (4) خوڄن جا اکر (5) ميمڻن جا اکر (6) پنجابيءَ جو اچڪو نمونو، (7) پنجابيءَ جي لهندي صورت ۽ (8) گرمڪي يا پنجابي.

آڻيوٽا ۾ سراسري چاليهه اکر هوندا آهن، جن مان ڏهه حروف علت آهن ۽ ٽيهه حروف صحيح. اهي اکر لهندي ۽ گرمڪيءَ جي معرفت ديوناگريءَ مان نڪتل ٿا نظر اچن. سنڌ ۾ هندو هميشه اتر کان پئي آيا آهن، تنهنڪري ممڪن آهي ته هنن اهي آڻيوٽائون پنجاب مان انهيءَ صورت ۾ آنديون هجن، جيڪا نانڪ شاهه ڪتب آندي هئي. شايد انهيءَ رواجي اکرن جي صورت ورتي ۽ ان ۾ ايتريون تبديليون ٿيون، جيتريون نيائيون هيون. مانوارو مسٽر جيمس پرنسيپ، انهيءَ ڳالهه ۾ بلڪل غلط آهي ته سنڌي، مارواڙيءَ جي بگڙيل صورت آهي يا گجراتي، تامل ۽ ملايلر پاشائن جي ميلاپ مان ٺهيل آهي.

پراڻي سڀ آڻيوٽائون هن وقت بيڪار آهن، انهيءَ جو سبب هي آهي ته انهن ۾ حروف علت پورا نه آهن، جنهن جو نتيجو هي نڪرندو آهي ته واپاري پنهنجو ليکڪو چوڪو نه ڪري سگهندا آهن، جيستائين يادگيري هوندي اٿن.

4- اسڪول کولڻ کان اڳ اهو ضروري آهي ته ڪي ڪارائتا اکر

چونڊ ڪيا وڃن. مگر انتخاب ڪرڻ ۾ مشڪلاتون آهن. چئن نمونن جي اکرن جي حمايت ڪئي وئي آهي، يعني 1. ديوناگري، 2. خداواڌي، 3. گرمڪي ۽

4. نسخي.

ديوناگري، جا سڀني کان وڌيڪ علمي آئينا آهي ۽ اها اسان جي
الف-بي سان مشابهت رکي ٿي، ان ڪري ديوناگري لغتن، وياڪرڻن ۽ اهڙن
بين پستڪن لاءِ ڏاڍي موزون آهي.

ساڳئي وقت جيڪي ڪتاب يورپي ماڻهن کي ڏيئي ٻولي سیکارڻ
لاءِ تيار ڪيا وڃن ٿا، ان ٻولي ۾ ڪيتريون ڪوتاهيون پڻ آهن. ان ٻوليءَ جي
گهٽ ۾ گهٽ ويهن اکرن کي سڃاڻپ جون نشانين ڏيڻيون پونديون، نه ته
سمجھ ۾ نه ايندا، تنهن کان سواءِ جيتوڻيڪ اهي اکر ڇپيل ڪتابن لاءِ موزون
آهن، پر اهي سرڪاري لکپڙهه ۾ اهڃا ۽ اوکا لڳندا. ماڻهو به اهي آسانيءَ سان
نه سڃاڻي سگهندا. هن وقت هوانهن کان غير آهن. هي اعتراض تمام وڙنائتو
آهي. هڪڙي عام فهم الف-ب ڪٿي، ان جي جاءِ تي ٻي نئين آئينا مڙهڻ
هڪ تمام ڪلن ۽ بي سود ڪم آهي.

خدا آبادي اکرن جي حمايت انهيءَ ڪري ڪئي وڃي ٿي، جو هو
اڳيئي گهڻي قدر ڪتب آندا وڃن ٿا. پر انهن جو استعمال هندن تائين محدود
آهي. جيتوڻيڪ اهو تمام اهم فرقو آهي. هندن ۾ به فقط واپاري طبقو اهي اکر
ڄاڻي منشين ۽ عاملن جوانهيءَ سان ڪوبه واسطو نه آهي. انهن اکرن تي مکيه
اعتراض هي آهي ته هاڻوڪيءَ صورت ۾ اهي پڙهڻ تمام ڏکيا آهن. ڪنهن
صلاح ڏني آهي ته انهن اکرن کي گجراتي حروف علت جو جامو پهرائي نئون
روپ ڏجي. اها ڳالهه شايد ڏکي نه ٿئي پر سوال آهي ته ماڻهو اها صلاح قبول
ڪندا؟

گرمکي اکر، ديوناگريءَ جي سادي صورت آهن، اهي پنجابي زبان جي
لکڻ لاءِ نهايت موزون آهن، پر سنڌيءَ لاءِ ڪارائتا نه آهن. انهن جي استعمال ۾
ٻه ساڳيون مشڪلاتون درپيش اينديون، جي ديوناگري اکرن جي ڪتب آڻڻ ۾
اچن ٿيون. ماڻهو انهيءَ کان ٿورو واقف آهن، انهن ۾ گهڻيون ڦير ڦارون ڪرڻيون
پونديون، اهي اکر ڇاپي لاءِ چڱا آهن، پر لکڻ ۾ ڀلا ۽ ڏکيا لڳندا.

5- سنڌ جون حالتون عربي الف-ب جي نسخي اکرن جي فائدي ۾
ٿيون نظر اچن. انهن اکرن جي ذاتي خوبي جو ضرور اعتراف ڪرڻو پوندو، ڇو جو

اهي عربستان مان اڀري الجزائر کان گنگا ندي ۽ بخارا کان سيلون تائين پکڙجي ويا آهن. انهن کي صدين جون صديون آزمايو ويو آهي ۽ اهي ڪيترين ئي ٻولين کان ڪارگر ثابت ٿيا آهن. اهي معمولي پيچ-گهڙ ڪرڻ، هندوستانين جي چپ مان نڪرندڙ آوازن، ايران ۽ ملایا جي ماڻهن جي مٿين لاتين ۽ عربن جي خلق مان پيدا ٿيندڙ ٻولين کي ظاهر ڪرڻ لاءِ ڪم آندا ويا آهن. انهن کي ايشيا جي بهترين الف-ب ڪري چئجي ته بجا ٿيندو اها ڳالهه ممڪن نه آهي ته ڪو جديد رومي طرز جا اکر، انهن جي جاءِ پري سگهندا ۽ نه اهي اکر تمدن جي ترقيءَ سان پئتي پوندا. انهن جي بيهڪ ۾ نزاکت آهي ۽ اهي سليس ۽ سمجھڻ ۾ آسان آهن. مطلب ته اهي ٻيءَ ڪنهن به الف-ب کان گهٽ نه آهن. انهن جي خوبيءَ جي ثابتي اها آهي ته اهي جنهن زبان لاءِ ٺاهيا ويا آهن، تنهن جو هر هڪ آواز چڱي طرح ظاهر ڪري سگهن ٿا. پراڻو سمجهي سگهجي ٿو ته جيئن اهي اکر عربيءَ کان پري ٿيندا، تيئن زياده ڪرندا ويندا. هن وقت سنڌي لکڻ لاءِ انهن ۾ تڪڙي ڦير گهير ڪري انهن جو روپ بدلايو ويو آهي. اعرابون منجهائيندڙ آهن ۽ هڪ هڪ حرف کي ڪيترا آواز آهن، تنهنڪري اهي حرف ڏکيا ۽ منجهائيندڙ لڳن ٿا. پر انهن جي ذاتي خوبي ڪانه وئي آهي ۽ اها خوبي قائم رکندي انهن کي سڌارڻ جا جيئن آڀاءُ ورتا ويندا، تيئن تعليم ترقي ڪندي ويندي. هندوستانين ماڻهن تازو نستعلیق خط لکڻ جي طريقي ۾ ڪيتريون ڦيرون ڦارون ۽ سڌارا ڪيا آهن. نسخي حرفن اختيار ڪرڻ جي حمايت ڪرڻ لاءِ مونکي هي سبب مناسب نظر اچن ٿا:

1. ملڪ جو سمورو اتهاس صدين کان وٺي انهن اکرن ۾ لکيو پئي آيو آهي.
2. سڀ تعليم يافته مسلمان، اهي اکر پڙهي ۽ انهن مان ڪيترا لکي ڄاڻن.
3. هن وقت ساريءَ سنڌ ۾ هندو عامل اهي اکر پڙهي نٿا سگهن، مگر هو نستعلیق سنڌي يا فارسي اکرن کان واقف آهن، جنهن ڪري کين انهن اکرن سکڻ ۾ مشڪلات ڪانه ٿيندي.

4. انهن اکرن ۾ ايتري رواني آهي جو اهي ڪافي تڪڙا لکي سگهجن ٿا.

عربن جي انشا نويسي ان ڳالهه جي ثابتي آهي.

هي طرف چيو ويندو ته نستعليق جي فائدي ۾ مکيه ڳالهه اها آهي ته صوبي ۾ هر هڪ ليکڪ اهي اکر ڄاڻي ٿو اهي هندوستانی ۽ پنجابيءَ ۾ ڪاميابيءَ سان ڪم آندا ويا آهن. تنهن ڪري سنڌي ٻوليءَ لاءِ به اهڙائي ڪامياب ٿي سگهن ٿا. انهن تي مکيه اعتراض هي آهي ته جيتوڻيڪ نستعليق جا اکر پروانن، عريضن، حڪمن ۽ سرڪاري لکپڙهه لاءِ برابر ڪارگر آهن، پر انهن جي مختصر نويسيءَ سان ايتري ته مشابهت آهي جو اهي سنڌي ٻوليءَ لاءِ موزون نه ٿيندا. انهن جي آوازن، بناوت ۽ اعرابن جي تعداد ۾ اهڙي ته پيچيدگي آهي، جو ان لاءِ هڪ وڌيڪ ٻي-ب جي ضرورت آهي، جيئن عام ماڻهن جو عمل ڏيکاري ٿو. سنڌيءَ جا عالم ڏسندا ته سنڌ جي سمورن تعليم يافتہ ڏيهي ماڻهن کي به نستعليق ۾ لکيل بيتن پڙهڻ ۾ تڪليف ٿيندي آهي، ڪي مصنف مذهبي تصنيفن ۾ ان کي اڪثر ڪم آڻيندا آهن. ان ڳالهه جو فيصلو آزمودگار ۽ تعليمدان ڪري اها تڪليف دور ڪندا يا نه، سو مان زبانن جي ماهرن تي ڇڏيان ٿو.

مسٽر پرنگل جي سفارش:

سنڌ جي ڪمشنر مسٽر پرنگل کي پهريون حڪم نامو اپريل 1848ع ۾ موصول ٿيو هو ته سنڌ ۾ سنڌيءَ کي سرڪاري ٻولي طور رائج ڪرڻ لاءِ اهتمام ڪيو وڃي. هن صاحب جارج اسٽئڪ ۽ رچرڊ برٽن جي تجويزن جي آڌار تي ڪيس ٺاهيو ۽ 26 اپريل 1849ع تي پنهنجي راءِ سميت، اهو بمبئي سرڪار کي موڪلي ڏنو. ڊاڪٽر مرليڊر جيتلي پنهنجي ڪتاب ٻوليءَ جو سرشتو ۽ لکاوڻن ۾ لکي ٿو ته ”پنهنجي خط ۾ هن لکيو ته انهيءَ سوال تي ظاهر ڪيل ويچارن ۾ سڌو سنئون اختلاف فارسي ۽

سنڌي لپيءَ مان ڪنهن هڪ جي چونڊ تي آهي. پرنڪل به اسٽئڪ جي سڌاريل خداوادي ورڻمالا ۾ سنڌي لکڻ لاءِ بمبئي سرڪار کي سفارش ڪئي. هن سرڪاري ڪاروبار ۾ لکپڙهه لاءِ سنڌي ٻوليءَ کي خداوادي لکاوٽ ۾ اپنائڻ لاءِ سفارش ڪندي اها رٿ ڏني ته سڀني يورپي ۽ ڏيهي عملدارن کي هڪ سال اندر خداوادي اکرن ۾ لکيل سنڌي ٻوليءَ ۾ امتحان پاس ڪرڻ گهرجي. انهيءَ لاءِ سڀني فريادن ۽ عريضين لکندڙن کي نه فقط اجازت ڏجي پر همٿائجي ته اهي سنڌي ٻوليءَ ۽ ان سڌاريل لپيءَ ۾ سرڪار سان لکپڙهه ڪن. پهرين ڇهن مهينن تائين سرڪاري آفيسن ۾ لکپڙهه فارسي ۽ سنڌيءَ ۾ قبول ڪئي ويندي، پر هڪ سال گذرڻ بعد سنڌيءَ ۾ لکيل ڪاغذ تي منظور ڪيا ويندا.

بمبئي پريزيڊنسي جي گورنر لارڊ فائڪلينڊ جي سفارش:

سنڌي زبان کي سرڪاري زبان طور رائج ڪرڻ جو پهريون حڪمنامو بمبئي پريزيڊنسيءَ جي گورنر جارج ڪلرڪ اپريل 1848ع ۾ جاري ڪيو هو. جڏهن ساڳي پريزيڊنسي ۾ ٻوليءَ جو مسئلو تجويزن سميت موڪليو ويو ته جارج ڪلرڪ جي جاءِ تي لئس بئنٽڪ لارڊ فائڪلينڊ (1803ع-1884ع) مقرر ٿي چڪو هو. هن معاملي ۾ وڏو مسئلو اهو هو ته جن ٻن عالمن کان رپورٽون گهرايون ويون هيون، انهن ٻنهي جا سنڌي رسم الخط جي باري ۾ مختلف رايا هئا. رچرڊ برٽن جو خيال هو ته عربي-سنڌي استعمال ۾ آندي وڃي ۽ سنڌي زبان جي خاص آوازن جي ادا ڪرڻ لاءِ صورتخطيءَ ۾ ڪي مناسب نقطا ۽ نشان لڳايا وڃن. جڏهن ته ڪئپٽن اسٽئڪ، ديوناگري خط جي خداوادي صورتخطيءَ جو حامي هو. هن جو خيال هو ته خداوادي صورتخطيءَ ۾ جيڪا حروف علت جي ڪمي آهي، ان کي گرمڪي يا گجراتيءَ سان پورو ڪيو وڃي.

مسٽر پرنڪل پنهنجي راءِ ۾ جارج اسٽئڪ جي نظريي جي حمايت ڪئي هئي. لارڊ فائڪلينڊ، پنهنجن ويچارن سان گڏ، سنڌ جي ڪمشنرون تان آيل

رپورٽ، هندوستان جي سرڪار معرفت ايسٽ انڊيا ڪمپنيءَ ڏانهن موڪلي ڏني. ان دؤران سنڌ ۾ ڪمشنر جي تبديلي پڻ ٿي چڪي هئي. پرننگل جي جاءِ تي بارتل فريئر سنڌ جو ڪمشنر مقرر ٿي چڪو هو.

4 آگسٽ، 1851ع ۾ بمبئي حڪومت سنڌ جي انتظامي امور ۾ سنڌيءَ جي استعمال لاءِ بارتل فريئر جي سفارش منظور ڪئي ۽ ان وقت تي اسٽئڪ جي بڻايل خداوادي صورتخطيءَ کي رائج ڪرڻ لاءِ هدايت ڪئي. پر سيپٽمبر 1851ع تي فريئر بمبئي حڪومت تي عربي-سنڌي صورتخطي رائج ڪرڻ جو زور ڏنو. ٿوري وقت کان پوءِ فريئر هڪ سرڪيولر جاري ڪيو، جنهن ۾ سنڌي ڪامورن کي سنڌي امتحان پاس ڪرڻ لاءِ هدايت ڪئي.

8 ڊسمبر، 1852ع تي ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس پنهنجا ويچار ڏياري موڪليا، جنهن ۾ واضح طور عربي-سنڌي صورتخطيءَ جي حمايت ٿيل هئي. پر منظوري ڏنل نه هئي. بمبئي حڪومت کي اها پڻ هدايت ڪئي وئي ته جيڪا ٻولي استعمال ٿيندي سا خالص سنڌي هوندي. هنن 1852ع ۾ هڪ خط ذريعي ايسٽ انڊيا ڪمپنيءَ جي ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس جو فيصلو ارسال ڪندي ڏهه هزار روپين جي رقم جي منظوري ڏني، جيئن ان سلسلي ۾ ضروري اڀاءَ ورتا وڃن. اهڙي طرح مقامي زبان ۾ تعليم لاءِ اسڪول قائم ڪرڻ ۽ عربي-سنڌي صورتخطيءَ ۾ ڪتابن جي کوٽ کي ختم ڪرڻ جا احڪام به هئا. ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس اها پڻ هدايت ڪئي ته باصلاحيت مقامي علماءَ ۽ يورپي ڪامورن جي هڪ گڏيل ڪاميٽي تجويز ٿيل صورتخطيءَ کي آخري شڪل ڏئي. ڪورٽ واضح طور اهو به چيو ته اهي اڀاءَ سنڌ ۾ سنڌيءَ کي سرڪاري زبان طور سان جاري ڪرڻ لاءِ ابتدائي قدم آهن. هاڻي ايسٽ انڊيا ڪمپنيءَ جي فيصلي جي روشنيءَ ۾ بمبئي حڪومت، سنڌ جي حڪومت کي خط لکيا ته ڪمپنيءَ جي حڪمن جي تعميل ڪئي وڃي. اهڙي طرح اسڪولن جي کولڻ لاءِ رقم (Budget) به رکي وئي. اچو ته ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس جي خط جو متن ڏسون:

ايسٽ انڊيا گمپنيءَ جو فيصلو

ڪائونسل ۾ اسان جا انڊيا جا گورنر جنرل
ليٽر گورنمنٽ آف انڊيا جي طرفان 30 ڊسمبر (No.26) 1851 ع
بمبئي۔ 16 آڪٽوبر (No-9) 1850
بتاريخ 15 ڊسمبر (No.41) 1851

موضوع: سنڌ ۾ فارسي مان تجويز ڪيل سنڌيءَ کي متبادل طور
سرڪاري وسيلن لاءِ ڪيل خط و ڪتابت جي منتقلي ۽
صوبي ۾ اسڪول برپا ڪرڻ لاءِ طريقي کار متعين ڪرڻ
لاءِ گهربل مقصد حاصل ڪرڻ لاءِ درخواست.

1. اسان اڳ ۾ ئي بمبئي حڪومت کي آگاهه ڪري چڪا آهيون ته اسان
مڪمل طور راضي آهيون ته سنڌيءَ کي ملڪ جي مروج ٻوليءَ ۽
سرڪاري ڪاروبار لاءِ نافذ ڪريون ان لاءِ هاڻي اسان لاءِ صرف اهو ضروري
آهي ته ان نتيجي جي وضاحت ڪريون، جنهن ذريعي سان اسان پنهنجي
مقصد کي ماڻڻ لاءِ نتيجي تي پهچي سگهون ٿا.
2. اهو بلڪل ظاهر آهي ته هڪدم تجويز ڪيل ٻوليءَ کي متعارف ڪرڻ
جي سلسلي ۾ ڪيترن ئي مشڪلاتن سبب رڪاوٽون آهن، انهن ۾ سڀ
کان اهم لکت لاءِ بهترين رسم الخط ۽ ضرورت پئاندر اڀياس لاءِ گهربل
ڪتابن جي اٿاڻ آهي.
3. ان ڏس ۾ صوبي ۾ ڪم ڪندڙ آفيسرن، ان مسئلي کي حل ڪرڻ لاءِ
مختلف صلاحون ڏنيون، پر اسان لاءِ ضروري آهي ته اسان صرف انهن
حڪمت عملين کي ڏسون، جن ۾ ليفٽيننٽ برٽن ۽ ڪئپٽن اسٽئڪ
تمام شاندار دليلن سان رپورٽون پيش ڪيون آهن.
4. سڀ کان پهرين ذڪر ڪيل آفيسر (برٽن) عربي يا نسخي الفـبـ جي
پوٽواري ڪئي آهي. سنڌي لفظن جي اظهار لاءِ سندس دليل آهي ته

موجوده سنڌيءَ جو مقبول ادب ان خط ۾ لکيو ويو آهي. اهو مقامي تعليم يافتہ ماڻهن جي لاءِ سمجھڻ آسان هوندو، ڇو جو هو فارسي نستعليق ۾ لکندا آهن. ان کي اخذ ڪرڻ ۾ سڀ کان پهرين ٿورين تبديلين ۽ واڌارن جي ضرورت پوندي. ٻئي طرف ڪئپٽن اسٽئڪ جو مڃڻ آهي ته سنڌي ٻوليءَ جي اثاٽ کي ڪنهن به ٻاهرين ٻوليءَ جي خصوصي آوازن سان، بنا ڪنهن تڪليف جي پورو ڪري سگهيو. ڪنهن به ٻاهرين جي ٻوليءَ جي خصوصي آوازن سان هو تجويز ڪري ٿو ته خداوادي خط کي اپنائجي. ان ۾ حروف تهجي جي کوٽ گجراتي يا گرمکي الف-ب مان پوري ڪري سگهجي ٿي ۽ انهن واڌارن جي لاءِ جيئن حڪومت کي بهتر لڳي، احڪام جاري ڪري.

5. اسان گهڻي سوچ ويچار کان پوءِ عربي خط اپنائڻ جي مؤقف جي حمايت ڪيون ٿا، پر ساڳئي وقت ان لاءِ به تيار نه آهيون ته اسان معاملي جي وڌيڪ حاج نه ڪيون. ان مسئلي جو مطمئن ڪندڙ حل ان ۾ ٿيندو ته صوبي ۾ ڪم ڪندڙ يورپي آفيسر جيڪي سٺي نموني سنڌيءَ تي دسترس رکن ٿا، انهن تي مبني هڪ ڪاميٽي جوڙي وڃي ۽ ان ۾ سنڌ جي مقامي ماڻهن کي شامل ڪرڻ گهرجي، جيڪي پنهنجي ڪردار ۽ ذهانت جي آڌار تي ڪارائتي نموني جوڳي مدد ڏئي سگهن.

6. اسان رضاڪارانہ طور تي اهو بمبئي حڪومت تي ڇڏيون ٿا، جڏهن اها ڪاميٽي ان سوال تي غور ڪري، ان کان پوءِ جيڪا راءِ پيش ڪري، تڏهن بمبئي حڪومت ان کي عمل ۾ آڻي. اهو تجويز ڪجي ٿو ته اهڙو ڪم ڪنهن آفيسر جي سپرد ڪجي، جيڪو اسڪولن کولڻ لاءِ سپرنٽنڊنٽ جو انتخاب ڪري، ان لاءِ اسان جي منظوريءَ لاءِ اهڙو منصوبو موڪلي جيڪو قابل قبول هجي.

7. اسڪولن جي کولڻ تي غور ٿي رهيو آهي، انگريزي اسڪول صوبي جي اهم حصي ۾ ۽ 5 ورنيڪيولر اسڪول وڏن شهرن ۾ قائم ڪيا ويندا. هنن اسڪولن جي سار سنڀال ۽ يورپي سپرنٽنڊنٽن جي الامونس جو خرچ توهان

پريندا. حيدرآباد ۾ انگريزي اسڪول قائم ٿيندو اسان خواهشمند آهيون ته بغير ڪنهن دير جي سنڌ ۾ عام تعليم جي ڦهلاءَ لاءِ قدم کنيا وڃن ۽ تجويز ڪيل رٿا مڃيندي، نه صرف تعليمي مقصد لاءِ بلڪ سنڌي ٻوليءَ کي سرڪاري ٻوليءَ جي متعارف ڪرڻ لاءِ به اسان پنهنجي طرفان گهريل خرچ جي منظوري ڏيون ٿا.

8. اهو ظاهر آهي ته اختياري طور ٻوليءَ جي تبديلي متعارف ڪرڻ وارو معاملو ملتوي ڪيو وڃي، جيستائين ان ڏس ۾ ذڪر ڪيل قدم کنيا نٿا وڃن. اسان لاءِ اهو اطمینان بخش آهي ته بمبئي حڪومت ۽ سنڌ جو موجوده ڪمشنر مسٽر فريئر، مڪمل طور تي ٻوليءَ جي تبديليءَ واري ضرورت کي احتياط ۽ تدبير سان وڌائڻ ۾ سنجيده آهن. اسان سمجهون ٿا ته، اهو انتهائي ضروري آهي ته ان ڏس ۾ اسان کي ٻيا احڪامات به جاري ڪيون. هڪ طرف کان پڪ سمجهندي، حڪومت تجويز ڪيل مقصد تحت اهڙا قانون جوڙيندي، جنهن سان صوبي جي سڀني آفيسرن، مقامي ماڻهن ۽ يورپي ماڻهن کي سنڌي سکڻ لازماً قرار ڏيندي. هو اهڙن قديم کان پري رهندا جن سان فردن تي غير ضروري سختي يا روزمره جي معاملن ۾ رند ڪ پوي.

توهان جا پنهنجا

لنڊن

صحيح آءِ — ڊبليو هاگ ۽ ٻيا ڊائريڪٽر

8 ڊسمبر 1852

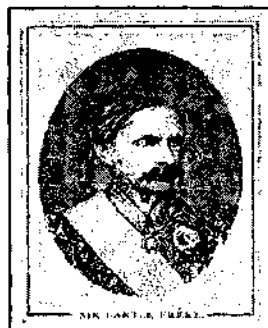
مسٽر پرنگل جي رٿائن مٿان:

اڄ تائين تاريخ جي ڪتابن ۾ مسٽر بارتل فريئر جي ڪردار، خاص طور تي سنڌي رسم الخط ۽ سنڌي ٻوليءَ جي سرڪاري طور نفاذ کي ساراهيو ويو آهي. جڏهن ته مسٽر پرنگل جي ڪردار کي نظر انداز ڪيو ويو آهي. درحقيقت ان سڄي ڪم جو اهم ڪردار مسٽر پرنگل آهي. مسٽر پرنگل جيڪو ٻوٽو لڳايو هو، ان جو ميوو فريئر کاڌو. مسٽر پرنگل سنڌيءَ کي سرڪاري طور رائج ڪرڻ جو حڪمنامو جاري ڪيو. هن اسٽئڪ، برتن ۽ ٻين کان رپورٽون

ورتيون هن پنهنجي وسيع تجربي جي آڌار تي سنڌيءَ لاءِ اسڪول کولرايا. بجيت منظور ڪرائي، آفيسر مقرر ڪرايا، شروعاتي ڪتاب شايع ڪرايا. اسان کي ٻارٽل فريئر سان گڏوگڏ هن کي به نظر انداز ڪرڻ نه گهرجي.

سر هينري ٻارٽل ايڊورڊ فريئر (1815-1884ع) جي مقرري:

سر هينري ٻارٽل ايڊورڊ فريئر جو جنم بريسڪنڪ شائر ۾ ايڊورڊ فريئر جي گهر ۾ ٿيو. ايسٽ انڊيا ڪمپني ڪاليج مان فارغ ٿيڻ بعد هيلبري ۽ ايمپيريل سروس ڪاليج ويو. جتان پوءِ 1834ع ۾ سول سروس ۾ ليڪڪ طور ملازمت اختيار ڪيائين. لسانيات ۾ امتحان پاس ڪري، 1835ع ۾ پونا (هندستان) ۾ اسسٽنٽ ڪليڪٽر ٿيو ۽ 1842ع



۾ سر جارج آرٿر بمبئيءَ جي گورنر جو پرائيويٽ سيڪريٽري چونڊيو ويو. مسٽر پرنڪل جي سفارش ۽ ضمانت کان پوءِ 1850ع ۾ ٻارٽل فريئر کي سنڌ جو ڪمشنر مقرر ڪيو ويو. هي نوجوان آفيسر، بي حد ذهين، محنت ڪش، ترٽ فيصلا ڪندڙ ۽ آزادي جو پڪو ۽ مقصد سان سڄو رهندڙ هو. جنهن وقت هن سنڌ جي ڪمشنر جي چارج ورتي، ان وقت سندس عمر صرف 35 سال هئي. هن جي نون سالن واري عرصي (1850ع-1859ع) دوران سنڌ هر لحاظ کان ترقي ڪئي، مثال طور:

1. سنڌ ۾ تيزيءَ سان اقتصادي ترقي ٿي.
2. سنڌ ۾ 1858ع ۾ ريلوي نظام وجود ۾ آيو ۽ ڪراچيءَ کان حيدرآباد تائين ريلوي ٽريڪ جوڙي راس ٿيو.
3. 1853ع ۾ سنڌيءَ کي پهريون دفعو سنڌ جي دفتری ۽ رياستي ٻولي قرار ڏنو ويو.
4. سر ٻارٽل فريئر 1853ع ۾ سنڌ کي سنڌي صورتخطي ڏني، جنهن سان صوبي جي احساس ڪمٽري ختم ٿي ۽ سنڌي ادب، تعليمي نظام، سياست، صحافت ۽ سماجي ترقيءَ ۾ انقلابي تبديلي اچي وئي.

5. سر بارٽل فريئر پنجيتاليهه امتحاني مرڪز ڪولڻ جو حڪم ڏنو، جتي سال ۾ ٻه ڀيرا سنڌيءَ جو امتحان ورتو ويندو هو ۽ هر مرڪز تان پهريان ٽي نمبر حاصل ڪندڙ کي وظيفا ۽ سرڪاري ملازمت جي آڇ ڏني ويندي هئي. نتيجو اهو نڪتو ته سنڌي زبان سان گڏ ڪجهه سالن اندر هيٺين انتظامي سطح تي انگريزي ٻولي استعمال ۾ آئي. پنجيتاليهه امتحاني مرڪزن مان پاس ٿيندڙ ۽ اسڪالرشپ حاصل ڪندڙ انگريزي تعليم طرف وڌيا ۽ ڪلرڪ يا پيائينڊا سرڪاري عهدا حاصل ڪرڻ لڳا.
 6. سنڌ ۾ زرعي ۽ آبپاشي ترقيءَ لاءِ واهه ڪوتيا ويا ۽ سکر بئراج لاءِ ڪميشن جوڙي وئي.
 7. سنڌ ۾ پوسٽل نظام (Postal system) وجود ۾ آيو.
 8. فريئر ڪراچيءَ ۾ تجارتي ميلا (Trade Fair) منعقد ڪرايا، جنهن سان هندوستان سميت سينٽرل ايشيا جي واپارين سنڌ ڏانهن رخ ڪيو.
 9. سنڌ ۾ اسپتالن جو چاروڇاڻو ويو.
 10. سر بارٽل فريئر اهو شخص هو، جنهن 1851ع ۾ پهريون ڀيرو سنڌيءَ کي سرڪاري ٻولي تسليم ڪيو. فريئر انگريزي آفيسرن کي سنڌي عوام جي خدمت ڪرڻ لاءِ سنڌي ٻولي سکڻ جي هدايت ڪئي، ته جيئن اهي سنڌيءَ ۾ مقامي سنڌي آفيسرن سان لهه وچڙ ۾ اچي سگهن.
- اڻڻڪن سنڌ گزيٽيئر 1907ع ۾ فريئر جي ڪردار بابت لکيو آهي ته مسٽر فريئر جي ڪوشش سبب سنڌ ۾ تعليم جو ڪم جاري ٿيو، جڏهن هن ڏٺو ته صرف ٻه يورپي آفيسر سنڌي ڄاڻن ٿا. هن سنڌيءَ کي عوامي ۽ سرڪاري ٻولي بنائڻ ٿي گهريو. ان وقت تائين ٻولي استعمال ۾ نه پئي آندي وئي ۽ نه ئي ڪو ان جو خاص ڪردار هو. اهي مشڪلاتون ڪئين ختم ٿيون؟ اهو چئي سگهجي ٿو ته صحيح سنڌي صورت خطي عربيءَ کان اختيار ڪئي وئي ۽ بعد ۾ اها آفيسن ۽ سرڪاري ڪم ۾ استعمال ٿيڻ لڳي. پنجن سالن جي عرصي ۾ جڏهن کان فريئر هتي آيو، 25 يورپي، ڪورٽن ۾ سنڌي ٻولي استعمال ڪندا رهيا.

1860ع ۾ هن کي گڏيل هندوستان جي وائسراءِ ڪائونسل جو ميمبر بنايو ويو ۽ 1862ع ۾ هو بمبئيءَ جو گورنر مقرر ٿيو. 1877ع ۾ هو ڏکڻ آفريڪا جو هائي ڪمشنر بنايو ويو. ان کان علاوه ٻين ڪيترن ئي عهدن تي فائز رهيو. ايسٽ انڊيا ڪمپنيءَ لاءِ هن جون خدمتون بي مثال آهن. 29 مئي 1884ع ۾ وفات ڪيائين ۽ کيس سينٽ پال ڪيٿيڊرل قبرستان ۾ دفنايو ويو. سر بارتل فرير جي شخصيت تي ڪيترائي ڪتاب پڻ لکيا ويا آهن جن ۾:

1. Sir Bartol Frere-His life and Correspondence by John Martinea (1895)
2. Bartol Frere life The Zulu and the Raj by D.P.O Connor.

سر بارتل فرير جي ياد ۾ ڪراچيءَ ۾ هڪ يادگار عمارت ”سر بارتل فرير هال“ ٺاهيو ويو. 1888ع ۾ پرنس ويلس ۾ سندس مجسمو رکيو ويو. جوهانسبرگ جي پارڪ ٽائون ۾ هڪ روڊ به هن جي نالي سان منسوب آهي.

بمبئي حڪومت جو حڪم نامو:

ڪورٽ آف ڊائريڪٽرز جي فيصلي جي روشنيءَ ۾ سيڪريٽري آف گورنمينٽ بمبئي، سنڌ جي ڪمشنر کي خط لکيو ته ڊائريڪٽرس جي فيصلي تي فوراً عمل ڪيو وڃي. بمبئي حڪومت طرفان موڪليل خط ۾ ايسٽ انڊيا ڪمپنيءَ جي طرفان تجويز ڪيل احڪامات تي عمل ڪرائڻ لاءِ سنڌ حڪومت کي پابند ڪيو ويو. خاص طور تي هيٺيان احڪامات اهم آهن:

1. يورپي عملدارن ۽ مقامي ڄاڻو ماڻهن تي مبني هڪ ڪاميٽي جوڙڻ.
2. عربي، سنڌي يا خداوادي الف. ب مان ڪنهن به هڪ جي چونڊ ڪرڻ.
3. تعليم جي واڌاري لاءِ اسڪول کولڻ جو بندوبست.
4. اسڪول سپرنٽنڊنٽ جي نامزدگي.
5. اسڪولن کولڻ لاءِ بجيٽ جي گهر.
6. هندوستان سرڪار کي وقت سر ڪنيل قديم کان آگاهي ڏيڻ.

اچو ته ان خط جو متن ڏسون:

مهاڳ: سنڌيءَ کي رياستي ٻولي بنائڻ ۽ صوبي ۾ سنڌي اسڪولن جو کولڻ

مون کي هدايت ڪئي وئي آهي ته توهان کي آگاهه ڪريان، مانواري ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس جي مراسلي کان، جيڪو گورنمينٽ آف انڊيا جي نالي موڪليل آهي.

1. توهان هڪدم هڪ ڪاميٽي جوڙيو، جيئن مراسلي جي پيرا نمبر 5 ۾ تجويز ڪيل آهي.

2. توهان هڪدم اسڪول کولڻ لاءِ ضروري انتظام شروع ڪيو، جيڪي مراسلي جي پيرا نمبر 7 ۾ تجويز ڪيل آهن. مانواري سرڪار ڪائونسل ۾ توهان لاءِ وڌيڪ تجويز ڪيو آهي ته توهان ڪنهن کي اسڪولن جي کولڻ لاءِ سپرنٽنڊنٽ نامزد ڪيو.

3. جڏهن اسڪول مڪمل طور ڪم ڪري رهيا هجن، تڏهن مختصر رپورٽ، جنهن ۾ اسڪولن کي ڏنل رقم جي ورهاست ۽ ميمبرن جا تفصيل ۽ ٻي ضروري وضاحت ۽ ٿيل پيش رفت پيش ڪئي وڃي. مانواري سرڪار کي موڪلڻ لاءِ، ان کان پوءِ سنڌ جي تعليم جي سپرنٽنڊنٽن کي تعليم جي بورڊ لاءِ بدلي ڪيو وڃي.

4. ان دوران توهان هر وقت هر پيش رفت کان آگاهه ڪندا رهندا، جيڪا اڳتي گورنمينٽ کي نظر ثانيءَ لاءِ موڪلبي رهي.

توهان جي لاءِ عزت

توهان جو خدمتگار

ايم. جي. لئنڊر

سيڪريٽري تو گورنمينٽ

بمبئي ڪائونسل

11 مارچ، 1853 ع

ڪاميٽيءَ جي جوڙجڪ جي رٿا:

ڊسمبر 1852ع واري حڪم نامي ۾، ايسٽ انڊيا ڪمپنيءَ جي ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس واضح طور پٿر نمبر 5 ۾ لکيو ته ان معاملي جو تسلي بخش حل اهو ٿيندو ته اهڙن يورپي عالمن / ماهرن جن کي سنڌي ٻوليءَ بابت سٺي ڄاڻ هجي ۽ ڪجهه مقامي ماڻهن، جن جو ڪردار ۽ ذهانت، ان معاملي ۾ مددگار ثابت ٿئي، انهن تي مشتمل هڪ ڪاميٽي جوڙي وڃي. مطلب ته ڪاميٽي جوڙڻ لاءِ سربارٽل فريئر کي ايسٽ انڊيا طرفان حڪم ڪيو ويو هو. ٻيو ته عربي-سنڌيءَ جي صرف حمايت ڪئي وئي هئي، منظوري ڏنل ڪانه هئي. ان ڪري ان رسم الخط ۾ اصلاح ۽ سڌارن جو ڪم به ڪاميٽيءَ کي ڪرڻو هو.

ڪاميٽي نه جوڙڻ لاءِ جواز:

ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس جي حڪم ۽ انڊين گورنمينٽ جي خواهش جي باوجود ڪا به ڪاميٽي نه جڙي، جنهن وقت سنڌي رسم الخط لاءِ ڪاميٽي جوڙي پئي وئي، ان وقت جارج اسٽئڪ بيماريءَ سبب موڪل ڪري هليو ويو هو ۽ عربي-سنڌي رسم الخط جو حمايتي رچرڊ برٽن پڻ ملڪ کان ٻاهر هو. مطلب ته رسم الخط جي نئين سر جوڙجڪ جو ڪم ٻنهي اعليٰ عملدارن جي غير موجودگيءَ ۾ ٿيو.

ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس واضح طور عربي-نسخي ۽ ديوناگريءَ جي حق ۾ فيصلو نه ڏنو هو. 8 ڊسمبر 1852ع واري رپورٽ جڏهن فريئر مسٽر ايلس کي موڪلي ۽ حڪم جاري ڪيو ته هو ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس جي احڪامن تي پنهنجا ويچار ۽ رپورٽ پيش ڪري. 1854ع ۾ جڏهن رپورٽ پيش ٿي ته ان جي پٿر نمبر 38 ۾ ڄاڻايو ويو ته: ”رپورٽ ۾ ٻن موضوعن تي بحث ٿيل آهي، هڪ ته سنڌيءَ لاءِ ڪهڙو رسم الخط اختيار ڪيو وڃي ۽ ٻيو ته سنڌ صوبي ۾ انگريزي ۽ ورنڪيولر اسڪول کوليا وڃن. پٿر نمبر 39 ۾ چيو ويو ته ڪورٽ سڳوري پهرئين نقطي ۾ عربي/نسخي خط جي باري ۾ حمايت ڪري ڇڏي آهي. ٻيو نقطو ڪاميٽيءَ جي باري ۾ آهي، جيڪا آخري فيصلو ڪندي.“

مٿين راءِ مان ظاهر آهي ته عربي رسم الخط جي باري ۾ ايلس ۽ فريئر جو لاڙو ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس جي حمايت جي روشنيءَ ۾ فطري هو. جڏهن ته ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس جي احڪامن جي پوئواريءَ لاءِ ڪا به ڏيهي ۽ پرڏيهي عالمن جي ڪاميٽي جوڙي نه وئي. مسٽر ايلس ان سلسلي ۾ پنهنجي رپورٽ جي پٿر نمبر 40 ۽ 41 ۾ بحث ڪيو آهي. پٿر نمبر 40 ۾ لکي ٿو ته ”ان وقت ڪاميٽي قائم ڪرڻ ڏاڍو ڏکيو ٿي پيو هو، ان جو هڪ سبب اهو به هو ته، جيڪي يورپي عالم سني طرح سنڌي ڄاڻندا هئا، اهي يا ته سنڌ کان ٻاهر هئا يا وري پري واراڻن علائقن ۾ پنهنجون ڊيوٽيون ڏئي رهيا هئا. انهن سڀني کي گڏ ڪرڻ مشڪل ڪم هو، ان ڪري صلاح اها بيٺي ته ان معاملي کي في الحال چڏي ڏجي.“

پٿر نمبر 41 ۾ ڪاميٽي نه جوڙڻ جو هڪ ٻيو اهم سبب به لکيو ويو آهي ته: ”آءٌ اعتراف ٿو ڪريان ته ان معاملي (سنڌي رسم الخط) تي جيڪا ڪاميٽي ٺاهي وڃي ها تڏهن به ڪو نتيجو نه نڪري سگهي ها. ميمبر هڪٻئي طرفان اتاريل لفظن تي بحث ڪن ها، وڏا وڏا دليل ڏين ها ۽ ممڪن هو ته ڪا نئين متضاد راءِ پيدا ٿئي ها. مشڪل سان اصل معاملي تي پهچي سگهجي ها. حقيقت ۾ ڪئپٽن اسٽئڪ ۽ ڪئپٽن برٽن جن عالمائي انداز ۾ ان موضوع تي بحث ڪيو هو، شايد ڪاميٽيءَ جو ڪوبه ميمبر اهڙي وضاحتي راءِ نه ڏئي سگهي ها.“

فريئر ڪمشنري ۽ عربي-سنڌي رسم الخط لاءِ جواز:

شروعاتي عرصي ۾ ديوناگريءَ ۾ ڪجهه ڪتاب به شايع ڪيا ويا هئا. فريئر ۽ ايلس جي راءِ پهرين ته عربي-سنڌي رسم الخط ڏانهن هئي، ان ڪري مختلف مضمونن ۾ ڪيترائي ڪتاب شايع ڪيا ويا. سنڌي رسم الخط جي تياريءَ مهل سنڌ ۾ آدمشماريءَ جي لحاظ کان مسلمان هندن کان اڪثريت ۾ هئا. هندو مغربي تعليم جي لحاظ کان اڳتي هئا ۽ نوڪرين ۾ به وڌيڪ هئا، جڏهن ته مسلمان مدرسن ۽ مڪتبن ۾ تعليم حاصل ڪندا هئا ۽ نوڪريون ڪرڻ کي عيب سمجهندا هئا. اهڙي صورتحال ۾ سرڪار کي اهڙو

فيصلو ڪرڻو هو. جنهن سان ٻئي ڌريون راضي ٿي وڃن. مسلمان عربي۔ فارسي رسم الخط کان اڳ ئي واقف هئا، جڏهن ته هندو ديوناگري لکت خداوادي ۾ ڪاروبار هلائيندا هئا. مطلب ته فيصلو انتهائي مشڪل ۽ پيچيده هو. ان لحاظ کان فريئر ۽ ايلس انتهائي سياڻپ وارو قدم کنيو ۽ ٻنهي رسم الخطن کي قبول ڪري عمل ۾ آندو.

I. فريئر ۽ ايلس جي راءِ عربي۔ سنڌي رسم الخط جي باري ۾ ڪورٽ آف ڊائريڪٽرس جي حمايت جي روشنيءَ ۾ هئي.

II. ملڪ ۾ صدين کان وٺي عربي۔ سنڌي رسم الخط ۾ لکي پيئي وئي. سڀ تعليم يافتہ مسلمان، اهي اکر پڙهي ۽ انهن مان ڪيترا لکي ڄاڻندا هئا. سنڌ ۾ هندو عامل اهي اکر پڙهي نٿي سگهيا، مگر هو نستعليق سنڌي يا فارسي اکرن کان واقف هئا، جنهن ڪري کين انهن اکرن سکڻ ۾ ڪا مشڪل نه هئي.

III. سنڌي رسم الخط جي تياريءَ مهل سنڌ ۾ آدمشماريءَ جي لحاظ کان 75 سيڪڙو مسلمان ۽ 25 سيڪڙو هندو هئا.

IV. ملڪ تي مسلمان حڪمرانن جي حڪومتن سبب، سنڌي ٻوليءَ ۾، عربي ۽ فارسيءَ جا ڪيترائي لفظ شامل ٿي ويا هئا، جن کي هاڻي نظرانداز نه ٿي ڪري سگهيا.

صدين کان مسلمان عالمن جي ڪوششن سان سنڌي ڪتابن جو جيڪو ذخيرو گڏ ٿي چڪو هو. اهو نظرانداز نٿي ٿي سگهيو.

1853ع ۾ الف۔ب جي صورت مقرر ڪرڻ لاءِ ڪاميٽي:

مٿئين بحث مان واضح ٿي چڪو ته سنڌ حڪومت عربي۔ سنڌي صورتخطي اختيار ڪرڻ جو فيصلو ڪري چڪي هئي. 28 ڊسمبر واري فيصلي ۾ واضح طور عربي۔ سنڌي رسم الخط جي حمايت ٿيل هئي ۽ سنڌيءَ کي سنڌ صوبي جي سرڪاري ٻوليءَ طور نافذ ڪيو ويو هو. البت هاڻي هڪ اهڙي ڪاميٽي جوڙڻي هئي، جيڪا عربي۔ سنڌي رسم الخط جي معياري الف۔ب جوڙي سگهي. سر ايلس ان ڪاميٽيءَ جو نگران مقرر هو. جنهن وسيلي سڄي

لکپڙه پئي هلي. سر ايلس انتهائي ذهانت سان مقامي ماڻهن تي مبني هڪ
 ڪاميٽي جوڙي، جنهن کي نئين الف-ب جوڙڻ جي ذميواري ڏني وئي.
 ڪاميٽيءَ جي ميمبرن بابت هيٺين ڳالهين جو خاص خيال رکيو ويو:

i. مقامي عالمن ۾ مذهبي لحاظ کان به انصاف ڪيو ويو. چار سنڌي
 مسلمان ۽ چار سنڌي هندو هئا.

ii. اهي عالم عربي-فارسي ۽ سنڌي بابت چڱي ڄاڻ رکندڙ هئا

iii. ڪي اهڙا به عالم هئا، جيڪي انگريزي ۽ ديوناگريءَ جي به ڄاڻ رکندڙ
 هئا.

iv. ڪي عالم پيشي جي لحاظ کان استاد هئا ۽ ڪي وري ڪمشنر آفيس
 ۾ مترجم (TRANSLATERS) طور ڪم ڪندا هئا.

v. ابتدائي دؤر ۾ سڀني ميمبرن کان درسي ڪتاب لکرايا ويا ۽ ترجما
 ڪرايا ويا، جن لاءِ کين معقول معاوضو به ڏنو ويو هو.

vi. ڪاميٽيءَ جي ميمبرن جو ڪو به سرڪاري نوٽيفڪيشن جاري ڪونه
 ٿيو هو.

vii. پراڻن نسخن، ڪتابن تان آوازن ۽ اکرن جي ڇنڊ ڇاڻ ڪرڻ.

viii. ڪاميٽي اٽڪل يارنهن مهينا نئين الف-ب ٺاهڻ ۾ لڳايا.

ix. اڪثر ميمبر عمر جي لحاظ کان نوجوان هئا.

x. ڪاميٽيءَ جون ايلس جي سربراهيءَ ۾ پابنديءَ سان گڏجاڻيون
 ٿينديون هيون.

xi. مول ۽ متن (Terms of References)

ڪاميٽيءَ لاءِ شرط ۽ حوالا مقرر نه ڪيا ويا هئا. ان جي باوجود مختلف حوالن
 مان معلوم ٿئي ٿو ته سڄو ڪم منظم نموني سان ٿيو، جنهن کي مختصر
 نموني هيٺ پيش ڪجي ٿو:

(الف) ڪاميٽيءَ جي ميمبرن ۾ ڪم جي ورهاست ٿيل هئي.

(ب) ڪتابن جا ترتيب ڏنل نسخا ڪتاب، رسالا ۽ شايع ٿيل ڪتاب گڏ
 ڪيا ويا.

(ت) ميمبرن مختلف شهرن ڏانهن به سفر ڪيو، جيئن هالا، حيدرآباد، مٽياري ۽ نٿو وغيره. (برطانوي دؤر ۾ سنڌي رسم الخط جي ارتقا، هلال پاڪستان 1980ع، مظهر يوسف)

(ث) هوفورت وليم ڪاليج جي پروفيسرن سان پڻ لهه وچڙ ۾ آيا، جن اڳ ۾ اردو رسم الخط جي تياريءَ ۾ اهم ڪردار ادا ڪيو هو. (برطانوي دؤر ۾ سنڌي رسم الخط جي ارتقا (هلال پاڪستان 1980ع) مظهر يوسف)

(ج) نئين صورتخطيءَ ۾ اکرن جو تعداد وڌائڻ، جن جي حرفن ۾ نقطا وڌائي نوان آواز جوڙڻ وغيره به شامل هو.

(XI) ڪاميٽيءَ جي ميمبرن جا نالا:

(1) بي ايڇ ايلس: اسسٽنٽ ڪمشنر سنڌ (تعليم کاتي جو انچارج): نگران

(2) نارائڻ جڳن نات وڌيه (بعد ۾ ڊپٽي انسپيڪٽر جنرل آف اسڪولز) ميمبر

(3) ديوان ننديرام ميرائي (تعليمدان ۽ تعليم کاتي جو مترجم): ميمبر

(4) ديوان پريڊاس آنندرام (اسسٽنٽ ماسٽر): ميمبر

(5) ديوان اڏارام ٿانورداس (تعليم کاتي جو مترجم): ميمبر

(6) مرزا محمد صادق (صحافي): ميمبر

(7) ميان محمد (پرائمري استاد): ميمبر

(8) قاضي غلام علي (سرڪاري مترجم ۽ قانوني ماهر): ميمبر

(9) ميان غلام حسين (سرڪاري مترجم): ميمبر

سر بي-ايڇ ايلس (1823ع-1887ع)

هاڻوڪي سنڌي رسم الخط جو جوڙيندڙ بي. ايڇ ايلس 24 جنوري

1823ع ۾ لنڊن ۾ پيدا ٿيو. هن اعليٰ تعليم لنڊن يونيورسٽيءَ مان ورتي.

1843ع ۾ هندوستان جي سول سروسز ۾ داخل ٿيو ۽ بمبئي کاتي ۾ نوڪري

ڪيائين. 1851ع کان 1858ع تائين هو سنڌ ۾ اسسٽنٽ ڪمشنر ٿي رهيو.

سنڌ جي ڪمشنر بارتل فريئر جي معاون (Assistant) طور ڪم ڪندو

هو. هو ڪمشنر جو اعتماد رکندڙ آفيسر هو. فريئر جي غير موجودگيءَ دوران

چيف ڪمشنر جا فرائض به انجام ڏيندو رهيو. هن صاحب سنڌ ۾ تعليم جي

ڇهلاءَ، ڪتب نويسي، سنڌي رسم الخط، سنڌي درسي ۽ ادبي ڪتابن جي ڇپائيءَ کان سواءِ سنڌ جي تاريخ تي به ڪتاب شايع ڪرايا. مسٽر ايلس سنڌ ڇڏڻ کان پوءِ به سنڌ ۾ تعليمي واڌاري لاءِ ڪم ڪندو رهيو. سر بارتل فرير هن خطي ۾ جيڪي به سڌاري جا ڪم ڪرايا، انهن ۾ ايلس جو به اوتروئي ڪردار رهيو. جيترو فرير جو.

جڏهن بارتل فرير سنڌي رسم الخط لاءِ عربي خط جي منظوري ورتي ته رسم الخط جي اصلاح لاءِ ڪاميٽيءَ جو صدر مسٽر ايلس کي مقرر ڪيائين، جيتوڻيڪ مسٽر ايلس عربي-سنڌي رسم الخط جو حامي هو، پر هن ديوناگري لپيءَ جي اصلاح جو به ڪم ڪرايو ۽ درسي ڪتاب شايع ڪرايا ۽ اسڪول ڪوليا، جتي هندي-سنڌي پڙهائي ويندي هئي. عربي-سنڌي رسم الخط جي اصلاح واري ڪاميٽيءَ هن جي رهنمائيءَ ۾ 52 حرفن واري الف-ب ترتيب ڏني.

سر ايلس جو پيو اهر ڪم اهو هو ته هن ڪئپٽن جارج اسٽئڪ جي سنڌي گرامر ۽ سنڌي-انگريزي ڊڪشنريءَ کي نه صرف شايع ڪرايو پر ان جو ديباچو به پاڻ لکيائين. سنڌي ڪهاڻيءَ جي ارتقائي دؤر ۾ هن لاطيني ڪهاڻين جو سنڌيءَ ۾ ترجمو ”ايسپ جون آکاڻيون“ جي نالي سان ننڍپڻ ۾ ميراثيءَ جي مدد سان ڪيو.

عربي-سنڌي رسم الخط جي منظوريءَ کان پوءِ هن درسي ڪتاب شايع ڪرايا، ترجمن لاءِ مقابلا ڪرايا ۽ بهترين مترجمن کي انعام ڏياريا. ڪئپٽن جارج اسٽئڪ سان پنڊت برهم سچانند ڊڪشنري ٺاهڻ ۾ مدد ڪئي هئي. هن صاحب ان کي به وظيفو ڏياريو.

1854ع ۾ هن سنڌ جي تعليم تي هڪ رپورٽ ٺاهي سرڪار کي موڪلي ڏني، جيڪا بعد ۾ شايع به ٿي. ان ۾ هن سنڌ ۾ سنڌيءَ جي سرڪاري نفاذ، عربي رسم الخط کي رائج ڪرڻ ۽ نون اسڪولن کولڻ سميت ڪيترن ئي اهم معاملن تي معلومات ڏني آهي.

مسٽر ايلس جا هٿ اکر (Hand writing) تمام خوبصورت هوندا هئا. جڏهن ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ، منظور عربي۔ سنڌي رسم الخط تي تنقيد ڪئي، تڏهن مسٽر ايلس ان جا مدلل جواب لکي بمبئي سرڪار کي موڪليا هئا.

مسٽر ايلس بروزن نون (9) سالن تائين سنڌ ۾ رهيو ۽ هر شعبي ۾ ترقيءَ لاءِ ڪم ڪيائين. 1863ع کان 1870ع تائين بمبئي حڪومت جو چيف سيڪريٽري ۽ بمبئي ڪائونسل جو ميمبر رهيو. 1870ع کان 1875ع تائين گورنر به رهيو.

رسم الخط جي منظوريءَ کان هڪ سال پوءِ ٻوليءَ جو ماهر ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ سنڌ پهتو ۽ ايلس جي رهنمائيءَ ۾ جڙيل الفـب ب ۾ آندل اصلاحات ڏسي سخت مايوس ٿيو ۽ سرڪار کي لکت ۾ پنهنجا ويچار موڪليائين. جنهن جا بعد ۾ مسٽر ايلس جواب ڏنا.

نارائڻ جڳن نات وڻديہ (1825-1874ع)

نارائڻ جڳن نات وڻديہ سيٽلر سنڌي هو. هو مهاراشٽر جو رهاڪو هو. سندس مادري ٻولي مراٺي هئي. هو انهن عالمن مان هو جن سنڌي ٻوليءَ بابت خاص امتحان پاس ڪيو هو. شروعات ۾ ورنڪيولر انگلش ميڊيم اسڪول ڪراچيءَ ۾ استاد مقرر ٿيو ۽ ڊپٽي ايجوڪيشنل انسپيڪٽر



نارائڻ جڳن نات وڻديا

جي عهدي تان رٽائر ٿيو. هندي، سنسڪرت، انگريزي ۽ فارسي زبانن تي مهارت رکندو هو. 1853ع ۾ سنڌي الفـب ب کي مقرر روپ ڏيڻ واري ڪاميٽيءَ جي ميمبرن مان هڪ هو. هن تعليم کاتي طرفان سنڌي مخزن ”سنڌ سڌار“ سن 1866ع ۾ شروع ڪئي، جنهن جو پهريون ايڊيٽر به پاڻ هو. سال 1870ع ۾ علمي خدمتن جي عيوض انگريز سرڪار کيس ”راءِ بهادر“ جو لقب ڏنو. سندس نالي پويان بندر روڊ (هاڻي ايم۔ اي جناح روڊ) ڪراچيءَ تي واقع هڪ يادگار عمارت کي اسڪول ۾ تبديل ڪري، ائين جي وي NJV High School

نالو رکيو ويو. هيءَ عمارت ڪراچي شهر جي ڪجهه يادگار عمارتن مان هڪ آهي. هي اعزاز کيس 1874ع ۾ عطا ڪيو ويو.

جاگرافيءَ جي موضوع تي ”سنڌ جو ڌرتي نروار“ نالي ڪتاب سال 1865ع ۾ لکيائين. ڪتاب حالانڪ مختصر آهي، مگر معلومات جي لحاظ کان نهايت مفيد ۽ بنيادي آهي. هي ڪتاب ڪافي عرصو نصاب ۾ شامل رهيو. ڪتاب جي ٻولي ٻارن جي ڏاند ۽ وٿان هئي. انگريزي زبان تي به مهارت رکندو هو. انگريزيءَ جو ترجمو به سولائيءَ سان آسان ۽ فھر زبان ۾ ڪيو اٿس:

”منڍ کان سنڌ ساڻو علائقو آهي. ويتر سنڌو نديءَ جو وهڻ هن ايراضيءَ کي آباد بنايو اٿس. سياح ۽ سوداگر سمنڊ رستي سفر ڪري سنڌ ۾ اچن ٿا. جهاز صوبو جي ڪاٺ جا جڙيل آهن جن ۾ ننڍيون ننڍيون ڪوٽيون ٿين ٿيون. چين جا وڏا جهاز به هتي پهچن ٿا. هتان جو واپار گهڻو ڪري سمنڊ جي ڪنارن تي هلي ٿو. ماڻهو خوشحال ۽ جوکا آهن. هند مان خوشبوءِ، ڪاٺ، صندل، ڪافور، لونگ، جائفل، ڪباب چيني، ناريل، ڪپهه، سڻيءَ جا ڪپڙا، مخمل جا ڪپڙا، هاٿي، سرانديپ مان ياقوت، موتي، بلور، ملبار مان ڪارا مرچ، گجرات مان شيهو، دکن مان بڪم ۽ سنڌ مان ڪٽو، بانس ۽ بيد وغيره عرب ۽ عراق طرف وڃي ٿو. آبهوا خشڪ آهي ۽ سامونڊي ڪنارن تي گهم زياده آهي، گرم ڏينهن ۾ مينهن زياده پوي ٿو.“

انگريزن، سنڌي — عربي رسم الخط جي منظوري نه ڏني، پر ديوناگري رسم الخط جي اصلاح ۽ ترقيءَ جو ڪم نارائڻ جڳن نات کي ڏنو ويو. هواڳ ۾ ديوناگري رسم الخط جو حامي هو. هن صاحب ڪافي حد تائين ان ڏس ۾ پنهنجو ڪردار ادا ڪيو. 1869ع ۾ بمبئي حڪومت ديوناگري سنڌي صورتخطيءَ جي اصلاح جي منظوري ڏني.

سر ”ديوان“ ننديرام ميراڻي سيوهاڻي (1819ع-1875ع)

ننديرام جي پيءُ جونالو ٿڌو مل هو ۽ سيوهڻ جو رهاڪو هو. ننديرام ننڍپڻ ۾ مسلمانن سان گڏ سيوهاڻي قاضين جي مڪتب ۾ فارسي پڙهيو. انگريزي، عربي ۽ هندي زبانون به ڄاڻندو هو. شهر ۾ خانگي اسڪول قائم ڪري، پاڙهڻ کي ترجيح ڏنائين، پر سندس اسڪول کي ڪا گهڻي ڪاميابي نه ملي سگهي. (اڻويهين صديءَ جا نثر نويس (بي ايڇ ڊي ٿيسز) ڊاڪٽر ميمڻ عبدالغفور سنڌي) سندس قسمت ان وقت پلٽو ڪاڌو، جڏهن انگريز سرڪار تاريخ معصوميءَ جو فارسيءَ مان سنڌي ترجمي ڪرڻ جو اعلان ڪيو. ڪيترن ئي عالمن ان جو سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيو، پر انهن سڀني ۾ ننديرام کي نمبر پهريون ڏنو ويو. مسٽر ايلس جي نگرانيءَ ۾ قائم ڪيل ڪاميٽيءَ ننديرام جي ترجمي جي نج سهڻي ٻولي ۽ معياري خط ۾ هجڻ ڪري ان کي اهميت ڏني. اعلان ڪيل هڪ سؤ روپين بجاءِ ڪيس ٻه سؤ روپيا روڪ انعام ڏنو ويو. ان کان سواءِ ڪيس سرڪار طرفان تعليم کاتي ۾ مترجم جي عهدي تي مقرر ڪيو ويو. سرڪار ڪيس ”ديوان“ جو لقب به ڏنو هو. 1853ع ۾ عربي- سنڌي لکاوٽ کي مقرر روپ ڏيڻ واري سرڪاري ڪاميٽيءَ جو ميمبر به هو.

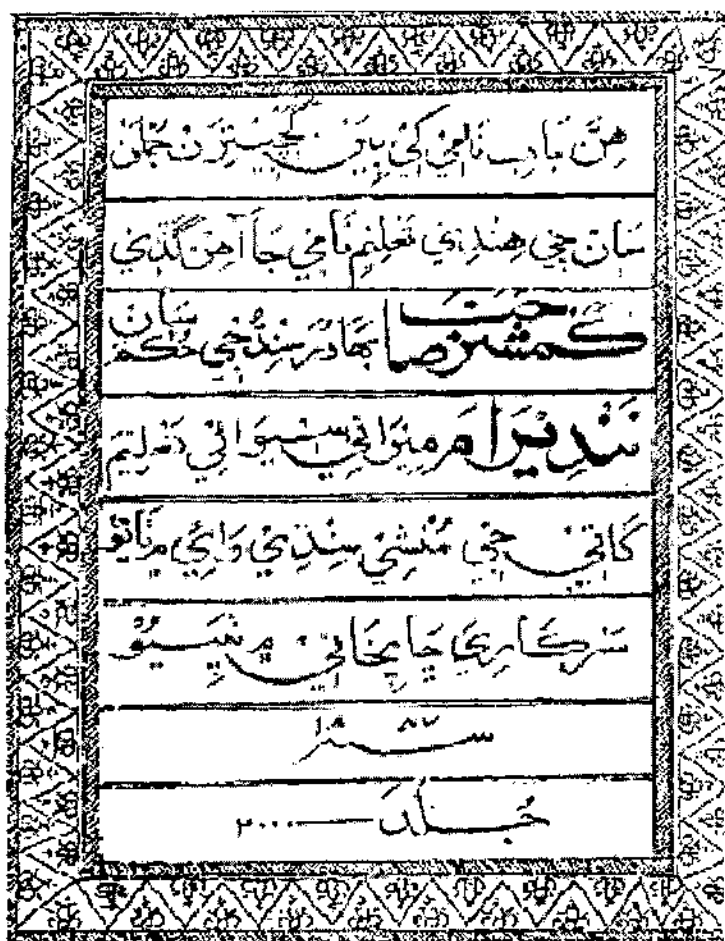
هيءُ پهريون اديب هو، جنهن سنڌي نثر کي هڪ سادو ۽ صاف اسلوب ڏنو. مثال هيٺ ڏجي ٿو:

”ربيع الاول مهيني جي پنجويهين تاريخ، اٺ سو ڇهائوي ورهين ۾، سنجر جي مرڻ کانپوءِ اهو ڄام پادشاهيءَ جي گاديءَ تي ويٺو ۽ ان جي ويهڻ ۾ مڙئي ڏاها ماڻهون ۽ پرهيزگار ۽ ڪٽڪ ۽ راج گاڏاپي ۾ هئا ۽ انهيءَ ڏاڍي حاڪمي ڪري واڏاپي ٿيڻ جا جهنڊا کنيا، چوڻ ۾ اچي ٿو ته ڄام نظام الدين پهرين ڏينهن ۾ علم جي گهر ڪندو هو ۽ ڪتاب خانن ۾ گذاريندو هو ۽ گهڻو نمندڙ ۽ واکاڻ ۾ موچارو ۽ چڱين چالن ۾

ساراه ڪيل ۽ ڪشالو ۽ بندگي ايتري جهمي ڪندو هو جو
وڌائي ۽ سڃاڻي ان جي هن ڳالهه کان واڌو هئي ته ذرو هن کان
لڪڻ سگهجي ۽ گادي وهڻجي پهرائين ۾ نٿي کان گهڻي
گاڏاپي سان بکر ۾ آيو.“

ننديرام صورتخطي ٺهڻ سان ڪتاب لکڻ لڳو جن مان 1853ع
۾ ”باب نامو“ (سنڌيءَ جو ريڊر) پهريون درسي ڪتاب آهي، جنهن کي سنڌ
سرڪار جي تعليم کاتي، گورنمنٽ پريس بمبئيءَ مان ليٽو ۾ ڇپائي، نصاب
۾ شامل ڪيو. سندس ٻين ڪتابن ۾ ”ايسپ جون آکاڻيون“ 1854ع ۾ ايلس
جي مدد سان انگريزيءَ مان سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيائين، ”سنڌ جي تاريخ“
(1861ع ۾ تاريخ معصومي نالي فارسي ڪتاب تان، ”چت جي پاڙ“ (1854ع
۾ ڪاننداس سان گڏ، ڊرائينگ جي بنيادي تعليم تي لکيل)، ”ليکي جي
پيڙھ“ (1855ع ۾ انگي حسابن جي باري ۾ انگريزي ڪتاب تان ترجمو)،
”ڌرتي نروار“ (1855ع ۾ ”دنيا جي مختصر جاگرافي“، مهاديو شاستريءَ سان
گڏ)، ”پيمائشي حساب“ (1855ع ۾ ڪاننداس سان گڏ)، ”ليکي جو ڪتاب“
(1856ع ۾ ڪاننداس سان گڏ انگي حسابن جي باري ۾) ”سيڪائٽو نروار“
(1856ع ۾ تعليمي سرشتي جي باري ۾ اردو ڪتاب تان)، ”جبرو مقابلو“
(1856ع ۾ الجبرائي ڪتاب، انگريزيءَ تان، ”جغرافيه جديد“ (1861ع ۾
جاگرافيءَ تي ڪتاب مهاديو شاستريءَ سان گڏ)، پڌرنامو (1850ع ۾ نانگن
بلاڻن بابت معلومات) ”سنساري نروار“ (1861ع ۾ هندي تان ترجمو سرشتي
جي باري ۾) شامل آهن.

جديد علمن جي اصطلاحن کي يڪجا ڪرڻ، ديوان ننديرام جي
محنت جو ثمر آهي. اڄ به جاگرافي، جاميٽري، رياضي ۽ ٻين علمن ۾ تيار
ڪيل ڪتابن ۾ ڪتب آندل سنڌي لفظ هن جا ئي ٺهيل آهن. خاص طور
تي الف-ب جي موجوده تشڪيل ۾ سندس ڪوششون ساراه جوڳيون
آهن.



باب نامو (نندپرام سہوہالی) ۱۸۵۳

ديوان پريداس آنند رام رامچنداڻي (1830ع-1881ع)

ديوان پريداس جو جنم جاتيءَ جي ڪڇي واهڻ ۾ ٿيو. پر سندس زندگيءَ جو ڪڇ عرصو حيدرآباد ۾ گذريو. سندس واسطو عامل گهراڻي سان هو. کيس انگريز سرڪار طرفان ”ديوان“ جو خطاب پڻ مليو. هن جي علم کي ڏسندي کيس 1853ع واري الف-ب جو روپ مقرر ڪرڻ واري ڪاميٽيءَ جو

ميمبر مقرر ڪيو ويو. اسسٽنٽ ماسٽر جي عهدي سان ملازمت جو آغاز ڪيائين. (اٺويهن صديءَ جا نثر نويس (بي ايڇ ڊي ٿيسز) ڊاڪٽر ميمڻ عبدالغفور سنڌي) انگريزي، عربي، فارسي ۽ هندي ٻولين ۾ لکيل ڪيترائي ڪتاب سندس مطالعي مان نڪتا هئا. سندس پسند جو موضوع ”تاريخ“ هو. هن ڪجهه درسي ڪتاب پڻ لکيا، جن ۾ ”سنڌي ٽيون ڪتاب“ (1853ع)، ”سنڌي چوٿون ڪتاب“ (1853ع)، ”تاريخ هندوستان“ (1863ع) ۽ ”انگلنڊ جي تاريخ“ (1863ع) شامل آهن. منشي پريڊاس جو اوائلي نثر نويسيءَ ۾ اهم ڪردار رهيو، سندس نثر جو نمونو هيٺ ڏجي ٿو:

”سن 1760ع ۾ هڪڙي مسلمان حيدر علي نالي ان جي حڪومت پئي ڪئي ۽ انگريزن جو هندوستان ۾ تمام وڏن ورڀام هنر وارن وڀرين سان مقابلو ڪيو هو تن مان هي هڪڙو هو. پهرين ڏينهن ۾ هو ڏاکڻي ڪينڊڙ ۽ چور ماڻمون هو، پر پنهنجي ڏاڍي سورهياڻيءَ نالي ٻڌي ٺڳي ڪري ايڏو ڏاڍو زور وٺي ويو هو جو هن پاڻ وٽ وڏي جماعت، سر جي ست ڏيڻ جهڙن نوڪرن جون ميڙيون ۽ پنهنجي ڌڻي راجا تي فساد ڪيا ۽ جنهن ۾ ڪيائين ۽ پاڻ کي ان ڌڻي جي جاءِ تي راجا ڪيائين ۽ ميسور ۾ پنهنجي لالچ جو مطلب جڏهن هن پورو ڪيو، تڏهن پوءِ موٽي پاڙيسري ملڪن تي ڪاهه ڪيائين ۽ پنهنجون فتحون سڀ ڪنهن پاسي وڌايائين ضلعن جا ضلعا هن جي هٿ ۾ آيا ۽ هندوستان مان تمام زورائتي بادشاهي مسلمانن جي ٺاهي.

(تاريخ هندوستان 1863 ڇاپو)

اڌارام ٿانورداس مير چنداڻي (1833ع-1883ع)

اڌارام جو نالو اٺويهن صديءَ جي نثر نويسن ۾ ديوان ننديرام کان پوءِ ٻئي نمبر تي ايندو آهي. سندس تعلق ان دؤر جي علمي ۽ سماجي خدمت ڪندڙ خاندان سان هو. هو انهن عالمن مان هو جن انگريزيءَ جو اڀياس ڪيو هو.

سنسڪرت ۾ ته اڳ ئي پڙهيو، تعليم پوري ڪرڻ کان پوءِ ڪمشنر سنڌ جي آفيس ۾ منشي ٿي ڪم ڪرڻ لڳو. پر جلد ئي پنهنجي هنر ۽ مهارت سبب تعليم کاتي ۾ سنڌي ترجمان جي عهدي تي مقرر ٿيو. سنڌي صورتخطي ڪاميٽيءَ جو ميمبر هو. نئين آئيني ۾ جملي ٻارهن ڪتاب لکيائين، جن ۾ ”سنڌي پهريون ڪتاب“ (1853ع)، ”سنڌي ٻيو ڪتاب“ (1853ع)، ”سنڌي وياڪرڻ“ (1854ع)، ”دنيا جي مختصر تاريخ“ (1855ع) ”مفيد الطالبين“ (گرامر 1861ع) ”راسيلاس“ (1868ع جانسن جي انگريزي ناول جو ترجمو نولراءِ شوقيرام سان گڏ) ”قصوراءِ ذياچ“ جو (1861ع ۾ ڪئپٽن جارج اسٽئڪ جي سنڌي گرامر ۾ ڏنل ديوناگري-سنڌي اکرن مان عربي-سنڌي صورتخطيءَ ۾ آندل)، ”سنڌي آکاڻيون“ (1861ع، قصو ڪامسن ۽ ڪامروپ جو (1865ع لالو پڳت جو ڇپيل ديوناگري لپيءَ مان عربي-سنڌي صورتخطيءَ ۾ آندل) ۽ قصو ”مهرمنير“ ۽ ”بدرمنير“ (1871ع) شامل آهن.

اڌارام، پادري سرت ۽ مرزا صادق علي بيگ سان گڏجي سنڌي انگريزي ڊڪشنري ٺاهڻ ۾ به ٻانهن ٻيلي هو. اها ڊڪشنري نئين مقرر ڪيل عربي-سنڌي لکاوٽ ۾ ڪراچيءَ مان 1879ع ۾ سرڪار جي تعليم کاتي طرفان پڌري ڪئي وئي. اڌارام کي سنڌي ٻوليءَ تي عبور حاصل هو. اهو ئي سبب آهي جو سندس ڪتاب ۾ ڪتب آندل شعر عام فھر ۽ ٻارن جي ڏانءِ وٽان هو:

”پڙهڻ لکڻ سڀ ماڻهوءَ لاءِ ڪارگر آهي، پڙهيل ماڻهو پاڻ کي پوئتي نٿو ڀڃائين. ان پڙهيل آهي جانور جي مثال، جيڪو سوئي سان سڌو ٿئي ٿو. استاد جي آڏو ورتل سبق چڱي طرح هنڊائڻ گهرجي، نه ته پڙهائيءَ مان ڪو به ڪارج نه سرنڌو. محنت سان سبق ياد اچي وڃي ٿو. اجائي ڪاهلي ماڻهوءَ کي نٺل بڻائي ٿي. اسان کي گهرجي ته پاڻ ۾ اهڙيون خوبيون ظاهر ڪجن، جنهن مان عام ماڻهو سک جو سبق حاصل ڪري ۽ ڳالهه ڪرڻ سان پرڪا لهي.“ [سنڌي ٽيون ڪتاب، سبق يارھون]

رسم الخط جي اصلاح واري ڪاميٽيءَ ۾ مرزا صادق به ميمبر هو. ان ڪاميٽيءَ جو ذڪر سڀ کان پهرين محمد صديق ميمڻ پنهنجي ڪتاب ”سنڌ جي ادبي تاريخ“ ۾ ڪيو هو. ان کان پوءِ سڀني محققن ان کي پڻي ورجايو. پيرومل آڏواڻي پنهنجي ڪتاب ”سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ“ ۾ لکيو آهي ته ”خان بهادر مرزا صادق علي بيگ جيڪو مرزا قليچ بيگ جو مربي پيءُ هو، سو مذڪوره ڪاميٽيءَ جو ميمبر هو.“

هن ڳالهه تي اختلاف آهي ته هي ڪو به مرزا صادق هو. مرزا قليچ بيگ جو پيءُ مرزا صادق علي بيگ 1853ع ۾ فقط اٺن ورهين جو ٻار هو. مرزا قليچ بيگ پنهنجي ڪتاب ”سائوپن يا ڪاروپنو“ ۾ مرزا صادق علي بيگ لاءِ گهڻو ڪجهه لکيو آهي پر ڪٿي به اهڙو ذڪر نه ڪيو اٿائين، جنهن ۾ الف-ب ڪاميٽيءَ جي ميمبر جي حيثيت ۾ هن جو ذڪر ٿيل هجي.

مرزا صادق علي بيگ (1845ع-1912ع): مرزا قليچ بيگ جو ٻيو نمبر وڏو پيءُ هو. پهريون سنڌي مسلمان هو، جنهن B.A جي ڊگري ورتي هئي. سرڪاري ملازمت کان سواءِ ڪجهه وقت لاءِ ”سنڌ سڌار“ جو ايڊيٽر به رهيو. ڪجهه درسي نوعيت جا ڪتاب به لکيائين، جن مان ڪتاب ”معاشرتي علم“ اهم آهي.

مرزا محمد صادق (وفات 1901ع): مرزا محمد صادق شمس العلماء مرزا مخلص عليءَ جو فرزند هو ۽ شڪارپور ۾ پيدا ٿيو ۽ بعد ۾ حيدرآباد ۾ رهائش اختيار ڪيائين. کيس شهنشاهه ايران طرفان ”مقرب خاقان“ جو لقب مليو هو. پاڻ به ايران جو قونصل هو. ان سان گڏوگڏ سنڌ، پنجاب ۽ بلوچستان لاءِ خصوصي سفير به رهيو. چوٽيءَ جو صحافي هو.

ان مسئلي تي ڪيترن ئي محققن پنهنجا ويچار مختلف رسالن ۾ شايع ڪرايا، جن ۾ ڊاڪٽر مرليذر جيتلي، محترم عبدالقيوم صائب، مراد علي مرزا قابل ذڪر آهن.

1. ڊاڪٽر مرليذر جيتلي پنهنجي ڪتاب ”اوائلي شايع ٿيل لوڪ ڪهاڻيون“ ۾ ان طرف ڌيان ڇڪرايو ته ”جنهن مرزا صادق علي بيگ جو ذڪر اسان ڪري رهيا آهيون، اهو ته 1853 ع ۾ فقط اٺن ورهين جو ٻار هو.“

2. مرزا قليچ بيگ پنهنجي ٻئي ڪتاب ”يادگيريون“ (1919 ع) ۾ هڪ معتبر حوالو ڏنو آهي ته آئيويٽا ڪاميٽيءَ جو ميمبر ڪهڙو مرزا هو. هو لکي ٿو ته ”مامي مرزا محمد رحيم بيگ جي پتن به ٻاهران شاديون ڪيون، يعني مرزا محمد صادق جون نياڻيون. هو مرزا مخلص عليءَ جو پٽ هو ۽ اصل شڪارپور کان ڪراچيءَ آيو هو ۽ اخبار ”مفرح القلوب“ ڪڍي هئائين.“

3. محمد صديق مسافر ”قرب قليچ“ ۾ لکيو آهي ته ”مرزا صادق علي بيگ مرحوم سنڌ لٽريچر ڪاميٽيءَ جو شروعات کان ڪارائتو صلاحڪار هو.“ (قرب قليچ)

4. محترم عبدالقيوم صائب ”مهراڻ“ ۾ ڇپيل هڪ خط ۾ لکي ٿو ته ان سلسلي ۾ مرزا قليچ بيگ جي پوٽي مرزا حبيب وٽ، مرزا صادق علي بيگ جي قلمي ڪتاب ”اخلاق محسنين“ جي فوٽو ڪاپي ڏسڻ جو وجهه مليو، جنهن مان ان ڳالهه تي روشني پئي ته هو ڪهڙي ڪاميٽيءَ تي هو. ان ڪتاب لکڻ جو سبب ڄاڻائيندي ٻڌايو آهي ته آءٌ تيرهن سال تعليم کاتي جو مترجم هوس ۽ انهيءَ وقت ۾ ٻن سرڪاري ڪمن سان گڏ، سائنس پرائمر جهڙوڪ علم طبق الارض، علم ڪيميا ۽ علم جغرافيه وغيره جيڪي تعليم کاتي کي گهريل هئا، سي ڪتاب انگريزيءَ مان ترجمو ڪري تيار ڪندو هوس ۽ جيڪي ڪتاب ڪميٽيءَ وٽ پيش ٿيندا هئا، ورنِيڪيولر لٽريچر ڪميٽي، سنڌ جو سيڪريٽري ٿي، تن تي رايو ڏيندو ۽ اصلاح ڪندو هوس.

انهيءَ عبارت مان معلوم ٿئي ٿو ته مرزا صادق علي بيگ، ايلس واري ڪاميٽيءَ جو ميمبر ڪونه هو پر هن ورنِيڪيولر لٽريچر ڪاميٽي سنڌ جو سيڪريٽري ٿي ڪم ڪيو هو. (مهراڻ 2/ 1989 ع)

5. محترم مرزا مراد علي لکي ٿو ته ”خود صحافت جي ميدان ۾ مرزا محمد صادق وڏيون خدمتون سرانجام ڏنيون. هن به اخبارون ”اڪليل“ فارسي (1870 ع کان 1885 ع) ”معين الاسلام“ (1880 ع کان 1885 ع تائين) ڪراچيءَ مان جاري

ڪيون ۽ هلايون خود ان وقت جو سنڌ جو ڪمشنر سر ٻارٽل فريش جنهن جي حڪم سان سنڌي آيوپتا ڪاميٽي قائم ٿي هئي، سو (ڪمشنر) مرزا محمد صادق جي والد شمس العلماء مرزا مخلص عليءَ جو دوست هو ۽ هن کيس سنڌ ۾ پهرين ليٿو گراف پريس قائم ڪرڻ ۽ ”مفرح القلوب“ اخبار جاري ڪرڻ جي صلاح ڏني هئي. ”انئين زندگي“ آڪٽوبر 1992ع)

هنن سڀني حوالن مان ظاهر ٿئي ٿو ته مرزا محمد صادق ولد مرزا مخلص ٿي الف-ب ڪاميٽيءَ جو ميمبر هو.

<p>ڪارڪي برتول نوڙم ابد</p> <p>NOFURRAHUL</p> <p>اتر ڪراچي بنگلہ</p> <p>مفرح</p> <p>KURRACHEE.</p>		<p>نئين آواز قلوب</p> <p>سر ٻارٽل فريش</p>	
<p>هر سبزه که از زمين بر آيد</p> <p>بر وحدت تو زبان گشاید</p>		<p>مير ۲۲ شهر رجب المرجب ۱۲۹۱ مطابق ۱۳ جولائي ۱۸۷۴</p> <p>نقشہ اشعار و اجيال اظهار قيمت اخبارنامه مفرح القلوب</p>	
تفصيل قيمت	۱۰	۱۰	۱۰
بهرت پورست	۱۰	۱۰	۱۰
پليستڪ	۱۰	۱۰	۱۰
آب بند	۱۰	۱۰	۱۰
<p>اگر چه مطالبه بروقت انجام من پس بجا بعد از سبب بعد از محفل يكاه و چه ذكر فرمود</p> <p>شيخ سید محمد غفری گزشتہ فرموده علي بن ابي طالب و چه شانه بعد از در شانه</p>			
<p>قيمت يك نسخه اخبارنامه</p>			
<p>اجرت طبع اشعارنامه و مضامين مفیده خاص في سطر</p>			
<p>اجرت طبع اشعارنامه و مضامين مفیده عام</p>			
<p>هر كسي كه بدون وادعائيه قيمت اخبارنامه گزشتہ گزشتہ خود مدح و تحريه كند و يا نيكو چهرت مرزا كند</p> <p>هميشه قيمت آن مذهب اش مسلوب شده بروقت مطالبه و حساب از او گرفته خواهد شد و چه مراد از</p>			

مرزا محمد صادق جي جاري ڪيل اخبار مفرح القلوب 1879ع

ميان محمد "حيدرآبادي" (1831ع-1894ع)

ميان محمد سنڌي صورتخطي ڪاميٽيءَ جو ميمبر ۽ اوائل نثر نويس هو. حيدرآباد شهر جي ميمڻ پاڙي ۾ ڄائو. پرائمري استاد مان هيڊ ماستر جي عهدي تي پهتو هو. فقير جي پڙ واري اسڪول ۾ هيڊ ماستر رهيو. ڪجهه وقت نارمل اسڪول جو ماستر به رهيو. تعليم کاتي سان لاڳاپيل ميجر گولڊ اسمت کيس محبت مان مولانا محمد سڏيندو هو. پاڻ سنڌي ۽ فارسيءَ ۾ وڏي مهارت رکندو هو. سنڌي رسم الخط جي تشڪيل ۾ پنهنجي صلاحيتن کي ڀرپور استعمال ڪيائين. صورتخطي جڙي راس ٿيڻ سان مضمون لکي اخبارن ۽ رسالن ۾ شايع ڪرايائين. ٻولي پختي هوندي هئس ۽ ڳوڻن عربي، فارسي ۽ سنسڪرتي لفظن کان آجي ٿي لکندو هو.

"سنڌي صرف ونحو" نالي سان هڪ وڏو گرامر لکي تيار ڪيائين. منشي پريداس ميرچنداڻي، هن ڪتاب ۾ ساڻس هٿ وٺدايو هي ڪتاب ڪيترن ئي بابن تي مشتمل آهي ۽ عربي-فارسي صرف ونحو جي قاعدن پٽاندڙ جوڙيل آهي. ٻٽن اعرابن جو رواج به هن ڪتاب جي حوالي سان معلوم ٿئي ٿو. ڪتاب ڪافي وقت نصاب ۾ شامل رهيو. ڪتاب جي شروعات ۾ الف-ب جي پٽي ڏني، هر هڪ اکر جي سامهون ان سان ٺهڪندڙ لفظ ڏنو ويو آهي، جيئن الف-ا، ڪ-ب-با، ه-پ-هائون، پ-پاءُ وغيره. هي ڪتاب سال 1860ع ۾ سرڪاري پريس ڪراچيءَ مان لٿو ۾ ڇپيو هو. 82 صفحن تي مشتمل ڪتاب پنهنجي دؤر ۾ ڪافي مقبول ٿيو هو. ميان محمد جا استعمال ڪيل پنج سنڌي لفظ مثال طور هيٺ ڏجن ٿا:

لفظ	معنيٰ
پريون	قسم، نمونا
ٻهت	پسند
ڪقاب	مدرس، مڪتب
مهنديون	اڳيون، منڍ وارو
نڪڻي	خاص طرح
هنر	استعمال

قاضي غلام علي (1831-1890 ع)

اٺويھين صديءَ جي بنيادي نثر نويسن ۾ قاضي غلام عليءَ جو به شمار ٿئي ٿو. سندس والد جو نالو قاضي يحيٰ، نٽي جو رهواسي هو. سندس وڏا نٽي ۾ جامع مدرسو هلائيندا هئا. فارسيءَ ۾ مهارت حاصل هيس. انگريز سرڪار کيس مترجم (Translator) مقرر ڪيو هو. قانون جي ڄاڻ هجڻ ڪري، وڪالت کي ترجيح ڏنائين. غير معمولي صلاحيتن سبب صورتخطي ڪاميٽيءَ جو ميمبر مقرر ٿيو. جديد صورتخطيءَ ۾ ”هندوستان جي تاريخ“ نالي ڪتاب 1854 ع ۾ هنديءَ مان ترجمو ڪيائين. عربي-سنڌي صورتخطي ۾ تعليمي ماهر جي حيثيت ۾ ڪنيو ويو. سندس نثر جو نمونو هيٺ ڏجي ٿو:

”جڏهين ته انگريزن جو ڪٽڪ افغانستان جي معاملي کان واندو ٿيو، تڏهين سرڪار سنڌ ۽ سنڌ دريا جي واپار جي چوٽڪي ۽ ملڪ جي جوڙجڪ لائي زنجير لڳي ۽ خيرپور جي رياست بابت پڻ انهن وٽ مير علي مراد ۽ مير رستم جي وچ ۾ جهيڙو ٿي ٿيو ته منجهه مير علي مراد چارلس نيپئر صاحب بهادر کي جو لارڊ المبرا جي حڪم سان سنڌ ۾ انگريز سرڪار جي ڪٽڪ جو وڏو مهندار ٿي آيو هو، سمجهائي پنهنجي پار ڪيو ۽ جڏهين صاحب ڪٽڪ ڳڻي آيو تڏين مير رستم پنهنجا مائٽ پاڻ سان ڳڻي خيرپور کان پڄي ويو ۽ ماڻهو هيئن ٿي چيو ته هن پٽ ۾ پنج ڪوهن تي امام گڙھ ڪوٽ ۾ ڏاڍو ٿيو ويٺو آهي.“ (اٺويھين صديءَ جا نثر نويس (پي ايڇ ڊي ٿيسز) ڊاڪٽر ميمڻ عبدالغفور سنڌي)

غلام حسين قريشي (1838-1896 ع)

ميان غلام حسين قريشي ولد محمد قاسم قريشي جو جنم نٽي ۾ ٿيو. عربي ۽ فارسيءَ جي ڀلي ڀت ڄاڻ هجڻ ڪري، سرڪار پاران ڪجهه وقت لاءِ مترجم (Translator) ٿي رهيو. ملازمت دؤران سرڪاري ڪامورن کي سنڌي سيکاريندو هو. ٻوليءَ تي دسترس ۽ ترجمي جي خوبي کي ڏسندي انگريز سرڪار کيس الف-ب جي اصلاح واري ڪاميٽيءَ ۾ شامل ڪيو. هن ڪجهه ڪتاب ترجمو ڪري سرڪار کي ڏنا هئا، پر انهن مان صرف هڪ جي معلومات ملي ٿي.

هن هڪ ڊگهي ڪهاڻي ”پنبي زميندار جي ڳالهه“ جو 1854ع ۾ ترجمو ڪري شايع ڪرائي. البت ڪهاڻيءَ کي ديسي رنگ ۽ ڍنگ ۾ آڻڻ لاءِ ماڻهن ۽ ڳوٺن جا نالا مٽائي ٻيا وڌائين. ڪهاڻي نويسيءَ ۾ ان جي انهيءَ ترجمي کي بنيادي حيثيت حاصل آهي. نثري اسلوب صاف سترو ۽ لهجو لاڙي استعمال ٿيل اٿس:

”هيڪڙي مند پنبي زميندار پنجن جريبن ڌرتيءَ جو پتو
 اويائي ڪي لکي ڏنو. اويائي آکاڙ جي مهيني ۾ هيڪڙو
 ڊگي هر ۽ ڊگا ڳنهي وڃي پني ڪيڙي. تا ماڻيلي جي
 ماڻن جي ويري ۽ جهڳڙائي هئا، ڏنو ته اوبارڙي جو
 زميندار ڪيڙيندي ڪيڙيندي اسان جي ڌرتي پڻ ڪيڙي
 وڃي نيٺ سڀني مڙي سڙي پنيءَ تي وڃي اويائي ڪي
 ماري ڪٽي پڇايو ۽ ان کي هيڪلو ڏسي ڊيجاريائون ته
 جي وري تون ڪڏهن هيءَ پني ڪيڙيندين ته توکي
 لنيون هڻي هٿ پير پڇي چڻينداسون. هاڻي اتان اويايو
 گهوڙا گهوڙا ڪندو پڳو ويو.“

(اڻويهين صديءَ جا نثر نويس (پي ايڇ ڊي ٿيسز) ڊاڪٽر ميمڻ عبدالغفور سنڌي)

ڪاميٽيءَ آڏو بحث جا مکيه نقطا ۽ مسئلا:

(i) الف-ب جي تشڪيل:

ڪاميٽيءَ جي اڳيان سڀ کان اهم ڪم سنڌي الف-ب جي تشڪيل هئي. ڪاميٽيءَ جي اهم ذميوارين بابت اسان اڳ ۾ بحث ڪري آيا آهيون. جن کي پاڻ تڪميل تي پهچايو ويو هوند ته اڳ ۾ عربي-سنڌي صورتخطي موجود هئي، جوڙيل حرف به اڳ ئي موجود هئا، باقي فقط معياري بنيادن تي نج سنڌي آواز ڏيکاريندڙ حرفن لاءِ صورتون مقرر ڪرڻ مقصد هو. هتي ان زماني (1853ع) جي جوڙيل الف-ب ۽ ان جي آوازن جو نمونو ڏجي ٿو:

۱	۱۱۸۳	اکر	۱۱۸۳
۲	۱۱۸۳	بار	۱۱۸۳
۳	۱۱۸۳	بوکر	۱۱۸۳
۴	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۵	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۶	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۷	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۸	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۹	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۱۰	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۱۱	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۱۲	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۱۳	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۱۴	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۱۵	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۱۶	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۱۷	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۱۸	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۱۹	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۲۰	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۲۱	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۲۲	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۲۳	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۲۴	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۲۵	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۲۶	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۲۷	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۲۸	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۲۹	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳
۳۰	۱۱۸۳	تالو	۱۱۸۳

(II) ڪاتبين جي نسخن جو اڀياس:

ڪاميٽي هن ڏس ۾ ڪافي ڪم ڪيو هو. مثال طور ڪاتبين جا موجود نسخا به گڏ ڪيا هئا، جن ۾ ڪلهوڙن جي دؤر ۾ جوڙيل ”سنڌيون“ قابل ذڪر آهن. مخدوم ابوالحسن ٺٽويءَ جي جوڙيل الف-ب ان سڄي پروگرام ۾ اهم هئي. مخدوم ابو الحسن کان پوءِ سندس ننڍن همعصرن الف-ب جوڙي ۽ ڪتاب لکيا هئا، پر مخدوم ابو الحسن جي سنڌيءَ کي مرڪزي حيثيت حاصل هئي. ان الف-ب تي اسان اڳ ۾ بحث ڪري چڪا آهيون ان کان علاوه سيد ثابت علي شاھ جا مڙيا شامل هئا.

(III) فورٽ وليمر جي پروفيسرن کان استفادو ڪرڻ:

فورٽ وليمر جي پروفيسرن جي جوڙيل اردو آئيويٽا تان به استفادو ڪيو ويو. پروفيسرن هن ڏس ۾ تمام گهڻو ڪم ڪيو. فورٽ وليمر ڪاليج 1800ع ۾ قائم ٿيو. هن ڪاليج جي پروفيسرن اردو رسم الخط، گرامر ۽ لغت نويسيءَ لاءِ تمام گهڻيون خدمتون سرانجام ڏنيون. خاص طور تي جان گلڪرسٽ جون خدمتون ساراه جوڳيون آهن. جان گلڪرسٽ جي رهبريءَ ۾ پروفيسر مير امن، پروفيسر افسوس حسيني، لطف حيدري، اڪرام علي والا، سيد محمود منير، سيد بشير علي ۽ مڌرگجراتي اردو ٽيڪسٽ ڪتاب ٺاهڻ ۾ ڪم ڪيو هو. اردو نثر جي شروعات جو سهرو به فورٽ وليمر ڪاليج جي پروفيسرن تي آهي.

(IV) عبدالرحيم وفا عباسيءَ جي 55 اکرن واري پٽي:

آخوند عبدالرحيم عباسي (1805-1873ع) اصل ۾ ڪوهستان جو رهاڪو هو. عربي ۽ فارسيءَ تي ڪافي عبور رکندو هو. معياري صورتخطي ٺهڻ کان اڳ سنڌي زبان ۾ ديسي قصا قلمبند ڪيائين. اٽڪل ڏهه ڪتاب لکيائين، جن ۾ ”سيف الملوڪ ۽ بديع الجمال“ (1968ع)، ”قصو طوراءِ جو“ (1870ع)، ”وڪيو ڌاتار“ (1870ع)، ”سسئي پنهنون“ (1871ع)، ”عمر مارئي“ (1871ع)، ”ڪوٽا ۽ پلي“ (1871ع) ”قصو عجائب شاه“ (1872ع) ۽ ”هرگنيو“ شامل آهن.

هن ڪيترن ئي شاعرن جا قصا گڏ ڪري ورنڪيولر ڪاميٽيءَ جي سپرد ڪيا، جي سڀيئي شايع ٿيا. بيتن ۾ ڪٿي ڪٿي ترميم ۽ تصحيح به ڪئي اٿس ۽ نثر به ضرورت آهر پاڻ لکيو اٿس. سنڌي رسم الخط جي سلسلي ۾ سندس اهم ڪتاب جواهر اللغات آهي، جيڪو هن (1871ع) ۾ لکيو هو. هن پنهنجي ڪتاب ۾ ٺاهيل صورتخطي ڏني، جيڪا 55 اکرن تي ٻڌل هئي. ارنيسٽ ترمپ جهڙو ماڻهو به هن عالم کان متاثر هو. ڪاميٽيءَ اڳيان جيڪا ابتدائي پتي رکي وئي هئي، اها عبدالرحيم عباسيءَ جي جواهر اللغات واري هئي. افسوس جي ڳالهه اها آهي ته الفابيٽ ڪاميٽيءَ ۾ هن ڏاهي کي شامل نه ڪيو ويو. سندس اسلوب جو مثال هيٺ ڏجي ٿو:

”تڏهن عمر سومرو شڪار جي بهاني نڪري ان ڦوڳ سان گڏجي ٿر ۾ آيو مارئي پي سرتين هڪجيڏين سان گڏجي پاڻي ڀرڻ لاءِ ڪوه تي آئي هئي، پوءِ جڏهن عمر کي ڏوران ڏٺائين تڏهن ڊڄي ويئي، ته هيءُ ڌاريو ماڻهون نامحرم الاجي ڪير آهي ۽ هيڏي ڇا جي لاءِ ٿو اچي، تڏهن سرتين چيس ته پڄڻ تهڻ پنهنجو ڪم ڪونهي الاجي متان اڃايل هجي ۽ پاڻي پيئڻ لاءِ ڪوه تي ايندو هجي. تنهنڪري بيهي رهون ته چڱو. پوءِ جڏهن عمر ڪوه وٽ آيو تڏهن مارئيءَ تي وڃي نظر پيس، سو پاڻي پيڻ جو بهانو ڪري، ٽپو ڏئي اٺ تان لهي پيو.....“

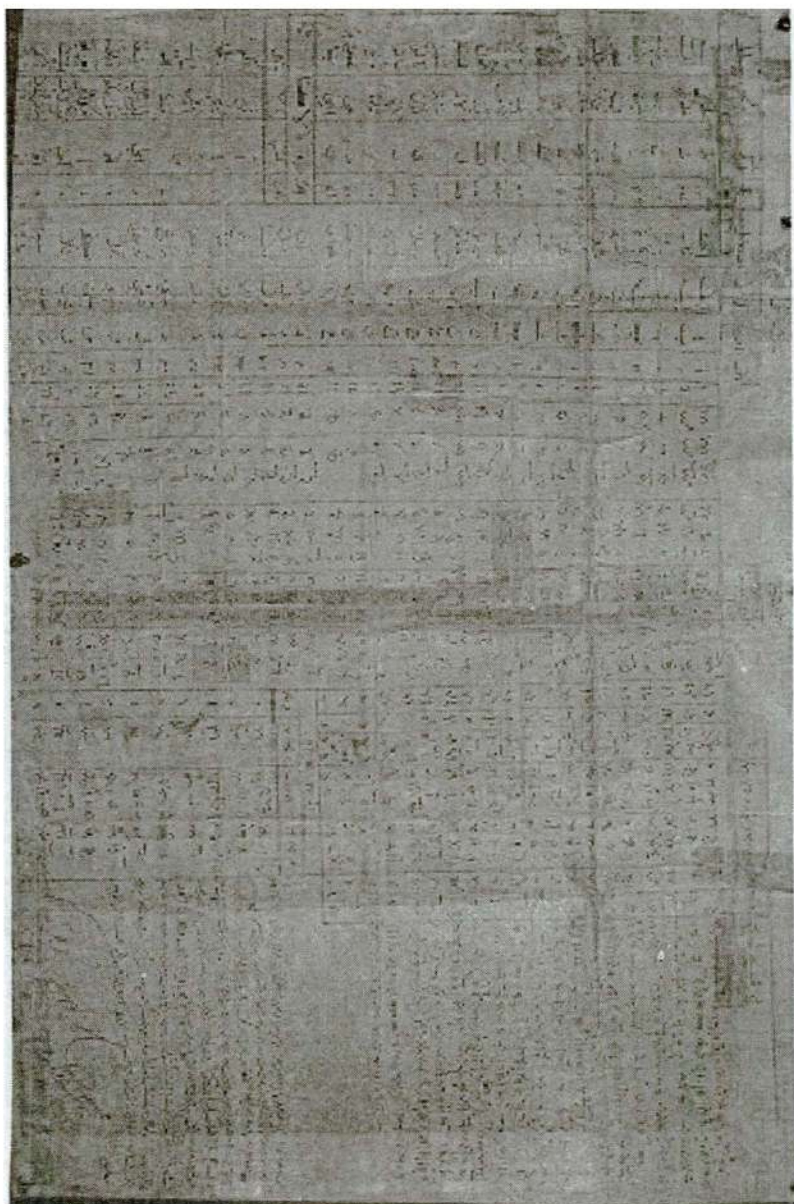
(۷) ڪاميٽيءَ اڳيان حرفن جا آواز:

سڀني نسخن، ڪتابن ۽ رسالن کي سامهون رکي نوان حرف جوڙيا ويا. ڪجهه اکرن جي نشانين ۾ ڦير گهير ڪئي وئي، ڪجهه مرکب اکر جوڙيا ويا، ڪجهه اکرن ۾ نقطا وڌائي نوان حرف جوڙيا ويا. سڀئي عربي آواز سنڌيءَ ۾ ضم ڪيا ويا.

سندھي رسم الخط جي مختصر تاريخ		سنه 1853ع ۾ ٺاھيل حرفن جي تشڪيل (File No.5344)	
1	ا	آ	۱
2	ب	۲	۲
3	پ	۳	۳
4	ف	۴	۴
5	ڦ	۵	۵
6	ڳ	۶	۶
7	ڳھ	۷	۷
8	ڳھو	۸	۸
9	ڳھوڻ	۹	۹
10	ڳھوڻو	۱۰	۱۰
11	ڳھوڻوڻ	۱۱	۱۱
12	ڳھوڻوڻو	۱۲	۱۲
13	ڳھوڻوڻوڻ	۱۳	۱۳
14	ڳھوڻوڻوڻو	۱۴	۱۴
15	ڳھوڻوڻوڻوڻ	۱۵	۱۵
16	ڳھوڻوڻوڻوڻو	۱۶	۱۶
17	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻ	۱۷	۱۷
18	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻو	۱۸	۱۸
19	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻ	۱۹	۱۹
20	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۲۰	۲۰
21	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻ	۲۱	۲۱
22	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۲۲	۲۲
23	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻ	۲۳	۲۳
24	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۲۴	۲۴
25	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻ	۲۵	۲۵
26	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۲۶	۲۶
27	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۲۷	۲۷
28	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۲۸	۲۸
29	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۲۹	۲۹
30	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۳۰	۳۰
31	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۳۱	۳۱
32	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۳۲	۳۲
33	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۳۳	۳۳
34	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۳۴	۳۴
35	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۳۵	۳۵
36	ڳھوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻوڻو	۳۶	۳۶
37	ڳھوڻو	۳۷	۳۷
38	ڳھوڻو	۳۸	۳۸
39	ڳھوڻو	۳۹	۳۹
40	ڳھوڻو	۴۰	۴۰
41	ڳھوڻو	۴۱	۴۱
42	ڳھوڻو	۴۲	۴۲
43	ڳھوڻو	۴۳	۴۳
44	ڳھوڻو	۴۴	۴۴
45	ڳھوڻو	۴۵	۴۵
46	ڳھوڻو	۴۶	۴۶
47	ڳھوڻو	۴۷	۴۷
48	ڳھوڻو	۴۸	۴۸
49	ڳھوڻو	۴۹	۴۹
50	ڳھوڻو	۵۰	۵۰

(File No.5344 سنه 1853ع ۾ ٺاھيل حرفن جي تشڪيل)

ردیف	شرح	مقدار	نوع	تاریخ
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵
۲۶
۲۷
۲۸
۲۹
۳۰
۳۱
۳۲
۳۳
۳۴
۳۵
۳۶
۳۷
۳۸
۳۹
۴۰
۴۱
۴۲
۴۳
۴۴
۴۵
۴۶
۴۷
۴۸
۴۹
۵۰
۵۱
۵۲
۵۳
۵۴
۵۵
۵۶
۵۷
۵۸
۵۹
۶۰
۶۱
۶۲
۶۳
۶۴
۶۵
۶۶
۶۷
۶۸
۶۹
۷۰
۷۱
۷۲
۷۳
۷۴
۷۵
۷۶
۷۷
۷۸
۷۹
۸۰
۸۱
۸۲
۸۳
۸۴
۸۵
۸۶
۸۷
۸۸
۸۹
۹۰
۹۱
۹۲
۹۳
۹۴
۹۵
۹۶
۹۷
۹۸
۹۹
۱۰۰



(File No.5344 ع ۱۸۵۳ ۾ ٺاھيل حرفن جي تشڪيل)

سڀني نسخن، ڪتابن ۽ رسالن کي سامهون رکي نوان حرف جوڙيا ويا. ڪجهه اکرن جي نشانين ۾ ڦير گهير ڪئي وئي:

1853ع ۾ ڪاميٽيءَ جي اڳيان نچ سنڌي اچارن وارن حرفن مان هر هڪ جي آخري صورت	نچ سنڌي اچارن وارن حرفن جي هاڻوڪي صورت
پ	پ
پ	پ
ت	ت
ن_ت (تر)	ن
ت	ت
ڦ	ڦ
ڄ-ڄ	ڄ
ڄ	ڄ
ڄ-ڄ	ڄ
ڄ	ڄ
ڌ	ڌ
ڌ	ڌ
ڊ (ڊر)	ڊ
ڊ	ڊ
ڙ ڙ	ڙ
ڪ	ڪ
ڪ_ڪ	ڪ
ڪ_ڪ	ڪ
ڪ_ڪ	ڪ
ڻ	ڻ

(IV) حرفن جي صوتي لحاظ کان الڳ حيثيت:

ڪاميٽيءَ وٽ هڪ منجهائيندڙ مسئلو هي به هو ته ڪن هندو ميمبرن چيو ته صوتي لحاظ کان اسان (س، ص، ث)، (ت، ط)، (ا، ع)، (ڪ، ق)، (ز، ض، ظ)، (گ، غ) وغيره ۾ فرق ڪري نه سگهندا آهيون، ان ڪري رسم الخط ۾ ساڳين صوتين وارا حرف شامل ڪرڻ بجاءِ ڪو به هڪ ڪٽڻ گهرجي جيڪڏهن اها ڳالهه منظور ڪئي وڃي ها ته اڄ ڪمپيوٽر ۽ موبائيل فون تي انگريزيءَ ۾ لکڻ وقت شايد اهو مسئلو حل ٿي وڃي ها. بهر حال ڪاميٽيءَ وٽ اهو مسئلو زير بحث آيو ته جيڪڏهن اهي حرف ڪڍي ڇڏيا ويا ته پوءِ مسلمان ٻار پنهنجا ڪيترائي عربي فارسي نالا درست لکي نه سگهندا. هو ڪڏهن به قبول نه ڪندا ته سندن ٻار غلط نالا لکڻ مثال طور:

محفوظ علي يا مهتوز علي

صادق علي يا سادڪ الي

(IV) وسرڳ اکرن جي جوڙجڪ:

ڪاميٽيءَ اڳيان هڪ ٻيو مسئلو وسرڳ حرف (Aspirate) هئا، جن ۾ مرڪب اکر جوڙيل هئا، ان سلسلي ۾ ”ه“ لڳائي يا نقطا وڌائي اکر ٺاهيا ويا. هن سلسلي ۾ تفصيلي بحث اڳتي ڪيو ويندو.

(V) الفـب ۾ نقطن جو وڌاءُ ۽ هجي جو مسئلو:

صورتخطيءَ ۾ سڀ کان وڏا ٻه منجهائيندڙ مسئلا هئا، جن طرف جوڳو ڌيان نه ڏنو ويو جن ۾ هڪ نقطن جو مسئلو هيو، جنهن لاءِ رچرڊ برٽن پنهنجي سفارش ۾ واضح طور لکيو هو ته جيڪڏهن عربي حرفن ۾ وڌيڪ ڪا ڦير ڦار ڪئي ويندي ته اهي حرف پنهنجو صوتي ڪارج وڃائي ويهندا ۽ انهن جي صورت عجيب ٿي ويندي، جنهن کي پڙهڻ ۽ سمجهڻ ڏکيو هوندو.

ٻيو صورتخطي ته ٺهي وئي، پر لفظن جي هجي لاءِ ڪي به قاعدا قانون نه جوڙيا ويا، نه وري اڄ تائين جوڙڻ لاءِ ڪا ڪوشش ٿي آهي. اسان پنهنجي ليکي اچار ڪريون ٿا. ٻين کي سمجهائڻ جو نه سعيو ڪيو اٿئون نه اونو هر ٻوليءَ ۾ غير مادري زبان (Second Language) جا طور طريقا مقرر ڪيا

ويندا آهن، پر اسان وٽ اڃا تائين هن ڏس ۾ ڪا خاص پيش رفت نه ٿي سگهي آهي.

1851ع واري ڏڪر ڪيل تڪرار سبب اسڪولن، مدرسن ۽ آفيسن ۾ ڪافي دير ٿي چڪي هئي. نيٺ سنڌي عربي رسم الخط کي 1853ع ۾ رائج ڪيو ويو. سرڪار ڏهه هزار روپيا سنڌي تعليم جي امداد طور منظور ڪيا. امداد رستي ان ڪم کي وڌائڻ لاءِ عملي رٿا ٺاهي وئي. ايلس جي سرپرستيءَ ۾ اکرن وڌائڻ ۾ فريئر گهڻو ڪم ڪيو ۽ آخري صورتخطي ترتيب ڏني. نون اکرن کي پراڻن اکرن سان گڏ متعارف ڪرايو ويو. جديد هندستان جي ٻولين جي تقابلي گرامر جي صفحي نمبر 55 تي اکرن کي شايع ڪيو ويو آهي. ٻارهن تيرهن اکرن ۾ ٿوري ڦيرڦار ڪري مختلف آواز ڪڍيا ويا، جن مان ڪيترائي اڳ وارن صورتخطين کان بنهه مختلف آهن.

ڪاميٽيءَ بابت اٿاريل سوال:

1. سنڌي الف-ب جي صورت مقرر ڪرڻ وقت 1853ع واري ڪاميٽيءَ ۾ ڪهڙا ڪهڙا ميمبر هئا. انهن جي وچ ۾ ڪهڙين ڳالهين تي بحث ٿيو هو. انهيءَ جا سمورا منتس حيدرآباد سنڌ جي ”ٽريننگ ڪاليج فار مين“ جي لائبريريءَ ۾ حفاظت سان رکيا ويا هئا. انهيءَ سموري ڪارروائيءَ جو فائيل محمد صديق ميمڻ به نظر مان ڪڍيو هو، جنهن جو ذڪر هن سڀ کان پهرين پنهنجي ڪتاب ”سنڌ جي ادبي تاريخ“ (برٽش حڪومت کان اڳ) پاڻو پهريون ۾ ڪيو هو. بهر حال اهو فائيل گم آهي. مطلب اهو آهي ته اهو فائيل اڄ منظر عام تي هجي ها ته ڪاميٽيءَ جي اصل ميمبرن جي خبر پوي ها ۽ سڄي ڪارروائيءَ جي پڻ خبر پوي ها.
2. مرزا صادق علي بيگ جيڪو مرزا قليچ بيگ جو ڀاءُ هو، ان جو ذڪر الف-ب جي صورت مقرر ڪرڻ واري ڪاميٽيءَ ۾ آيو آهي. ڊاڪٽر مرليذرجيتلي مطابق 1853ع ۾ هو صرف اٺن سالن جو هو.
3. اهڙي نموني ديوان ننديرام لاءِ به اعتراض آهي ته هو هڪ مسڪين ماڻهو هو، هن سيوهڻ ۾ هڪ خانگي اسڪول کوليو هو، جيڪو هلي نه سگهيو.

سو هو مسڪين، ڪنگاليءَ تي پهتو ۽ منشي گيريءَ لاءِ حيلائي هلايائين، اهڙو ماڻهو ايڏي وڏي ڪاميٽيءَ تي ڪيئن پهتو (موجوده سنڌي صورتخطي ۽ رچرڊ برٽن (ڪلاچي 2003 ع) آفتاب اڀڙو)

4. نارائڻ جڳن نات مهاراشتر جو رهاڪو هو، ڊيو ناگري لپيءَ جو سخت حامي هو ۽ خدا آبادي خط جي اصلاح جي سلسلي ۾ به ڪم ڪيائين. اهڙي ماڻهوءَ کي به عربي خط لاءِ مقرر ڪيو ويو هو. هن جي مادري زبان سنڌي نه بلڪه مراڻي هئي.

5. آفتاب اڀڙي صاحب مطابق ”ماسٽرن ۾ اهو دم نه هو جو انگريز بهادر جي سامهون دليل ڏين، هو ته ويچارا نوڪري پڪي ڪرڻ ۽ ڪتاب ترجمي ڪرڻ جي لالچ ۾ جي حاضريءَ ۾ پورا هئا. اهڙو اظهار هنن ترجمو ڪيل ڪتابن جي مهاڳن/پيش لفظن ۾ به ڪيو آهي. سو ڪاميٽيءَ ۾ ماسٽرن جو ڪم هو مختلف مسودن/ڪتابن تان لفظن جون صورتون اتاري لستون ٺاهڻ.“ (موجوده سنڌي صورتخطي ۽ رچرڊ برٽن (ڪلاچي 2003 ع) آفتاب اڀڙو)

6. ڪجهه حوالن مان اهو به معلوم ٿئي ٿو ته ڪاميٽي جوڙڻ لاءِ ڪو به سرڪاري نوٽيفڪيشن جاري نه ٿيو هو. مسٽر ننديرام، جيڪو مسٽر ايلس جو ويجهو دوست هو، ان ئي سڀني ميمبر رکرايا هئا.

7. مسٽر ايلس جي نگرانيءَ ۾ ترتيب ڏنل الف-ب کي نئين سر جوڙيل الف-ب بدران صحيح طور تي نظر ثاني ڪيل الف-ب (The Alphabet Revised) چئجي ته وڌاءُ نه ٿيندو. (سنڌي صورتخطي ۽ خطاطي ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ)

8. جيتوڻيڪ سرڪاري طور ڪو به نوٽيفڪيشن جاري نه ٿيو هو پر سڄو ڪم ترتيب ۽ منظم نموني ٿيو هو. ڇا اسان انگريز سرڪار کان اهڙي اميد رکي سگهون ٿا ته اهي اهڙي اهم مسئلي تي جلد بازي ڪن ها. (1853 ع ۾ سنڌي صورتخطيءَ جي تياري ۽ سنڌيءَ کي سرڪاري زبان رائج ڪرڻ جو فيصلو 10 جولاءِ 1974 ع هلال پاڪستان) ڊاڪٽر عظيم الشان حيدر

عربي۔ سنڌي رسم الخط جاري ٿيڻ کان پوءِ

”الف۔ ب“ جي مقرر ٿيڻ کان پوءِ فريئر رٿ ڏني ته آئيندي سرڪاري نوڪري ۾ ترقي تڏهن ملي سگهندي، جڏهن سرڪاري ملازم کي سنڌي زبان لکڻ ۽ پڙهڻ ايندي. انگريز آفيسرن کي سنڌي زبان کان واقف ڪرڻ لاءِ ايلس صاحب، ڪئپٽن اسٽئڪ جي نامڪمل گرامر ۽ لغت جي تڪميل جو ڪم هٿ ۾ کنيو ۽ ان کان سواءِ هن گورنمينٽ طرفان هڪ سئو رپين جو انعام، انهن آفيسرن لاءِ رکيو، جيڪي سنڌي زبان جي تحريري امتحان ۾ ڪاميابي حاصل ڪري سگهندا. هن رٿ جو وڏو اثر پيو ۽ سنڌ جي پنجنويهن انگريز آفيسرن ٿوري وقت ۾ سنڌي زبان جو تحريري امتحان پاس ڪري ورتو. هن ڪاميابيءَ کان پوءِ، هن بمبئي گورنمينٽ تي زور آندو ته سنڌي زبان ۾ ٽيڪسٽ بڪ تيار ڪرايا وڃن. انهن جي لاءِ ضروري امداد ڏني وڃي، جنهن کي بمبئي سرڪار ٿوري وقفي کان پوءِ قبول ڪيو. ڏهن هزارن جي رقم تعليمي مقصد لاءِ مخصوص ڪئي وئي. سن 1853ع ۾ سنڌي زبان ۾ سرڪاري طور پهريون مراسلو شايع ٿيو. عربي۔ سنڌي صورتخطي جي جاري ٿيڻ کان پوءِ سنڌي ٻوليءَ جي علمي وادبي ترقيءَ ۾ انقلاب اچي ويو. 1853ع کان سرڪار سنڌي ٻوليءَ جي حيثيت تسليم ڪندي سنڌي ٻوليءَ کي سرڪاري ٻوليءَ جو درجو ڏنو. سنڌي ٻوليءَ جون سرگرميون وڌيون. سنڌي زبان تي، خود هن دؤر ۾ وڏا اثر پيا. ادب جي ترقي ۽ بيشمار ڪتابن، رسالن ۽ اخبارن جي شايع ٿيڻ سنڌي زبان جي اظهار ۾ اضافو ٿيو. مختلف علمن ۽ فنن جي اصطلاحن سان گڏ ڪيترائي انگريزي ۽ ٻين زبانن جا لفظ سنڌيءَ ۾ رائج ٿيا. مطلب ته هي دؤر زبان ۽ ادب جي ترقيءَ جي لحاظ کان شاندار هو. نون علمن ۽ ادب جي ڪري سنڌي زبان سنورجي پئي ۽ سندس خوبيون اجاگر ٿي پيون. ان جي دامن ۾ ايتري قدر وسعت آئي، جو اها پنهنجي قوم جون هڪ ئي وقت

علمي، ادبي، سرڪاري ۽ ليکي چوڪي سان گڏ ٻيون ضرورتون پوريون ڪرڻ لڳي، جن جو مختصر ذڪر هيٺ ڏي ٿو:

(1) ڪليڪٽرن کي سرڪاري خط:

سنڌ ۾ سرڪاري سطح تي سنڌي زبان کي پهريون دفعو موقعو مليو. سرڪاري زبان طور ڪورٽن، روٽيو ڪاتي، پوليس ۽ ٻين عام واسطي وارن ڪمن ۾ سنڌيءَ ۾ لکت پڙهت کي لازمي قرار ڏنو ويو. نه صرف ايترو پر پرڏيهي آفيسرن لاءِ سنڌ ۾ نوڪري ڪرڻ واسطي سنڌي زبان ۾ امتحان پاس ڪرڻ به لازمي قرار ڏنو ويو. سنڌ ۾ ڪم ڪندڙ ڪليڪٽرن کي خط لکي تنبيهه ڪئي وئي ته پنهنجي پنهنجي حدن ۾ سنڌيءَ جي استعمال کي يقيني بنائين ۽ رپورٽ ڪمشنر آفيس ڏانهن موڪلين.

مطلب ته سرڪاري سرپرستيءَ ۾ سرڪاري عملدارن، هڪ منظم نموني سان سنڌي ٻولي ۽ رسم الخط کي نافذ ڪرايو. ڪراچيءَ کان ڪشمور تائين، ٿر کان ڪوهستان تائين سامونڊي پٽيءَ کان جابلو علائقن تائين سنڌي زبان هڪ معياري لهجي ۾ لکجڻ ۽ پڙهڻ لڳي.

اهڙي نموني ڪليڪٽر پنهنجن حدن ۾ سنڌي بطور دفتری ۽ تعليمي ٻولي، نافذ ڪري آفيسن جي لکپڙهه جي صورتحال کان ڪمشنر آفيس کي آگاهه ڪندا هئا ته ڪيترا آفيسر سنڌيءَ ۾ ڪم ڪري سگهن ٿا ۽ ڪيترن کي سنڌي سکڻ جي ضرورت آهي. سنڌيءَ ۾ ڪم ڪرڻ جي ڪري آسانيون پيدا ٿيون. سنڌي ماڻهن سان گڏوگڏ غير سنڌي ملازم ۽ عام ماڻهو

سنڌي پڙهڻ لڳا. (General Department File No 5344/1952)

هتي انگريزن جي دور جي هڪ ديھ غلام الله (ضلعي نٽي) جي تهيدار هرومل جي هڪ درخواست نموني طور ڏجي ٿي، جنهن مان واضح ٿئي ٿو ته انگريز سرڪار طرفان پنهنجن ملازمن لاءِ اهو لازمي قرار ڏنو ويو هو ته اهي سنڌي ٻولي سکي، ان ۾ امتحان ڏئي ڪاميابيءَ جو سرٽيفڪيٽ پيش ڪن. ٻيءَ صورت ۾ سندن پگهار روڪيو ويندو. درخواست ۾ ملازم هرومل جهرڪن جي ڊپٽي ڪليڪٽر کي لکي ٿو.

سنڌي ٻوليءَ کي سرڪاري طور نافذ ڪرڻ جي باوجود ڪيترائي ماڻهو فارسيءَ ۾ درخواستون لکي ڏيندا هئا. سن 1857ع ۾ بارتل فريئر هڪ پڌرنامو جاري ڪيو ته عرضدار پنهنجون درخواستون سنڌيءَ ۾ لکي موڪلين. اگر فارسيءَ ۾ لکڻ جو لاچار هجي ته پوءِ به اها درخواست سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪري موڪلي وڃي. سنڌيءَ کان سواءِ ٻي ڪنهن به درخواست کي نه پڌڻ جي لاچارِي ڏيکاري وئي. پڌرنامي جو عڪس هيٺ ڏجي ٿو:

سنڌ جي ڪمشنر سر بارٽل فريئر پاران جاري ڪيل ان حڪم جو عڪس، جنهن ۾ سنڌيءَ کي سرڪاري ٻولي قرار ڏنو ويو آهي

1942

بیت نامو
کشتی ز محله مجاهد سرسند بی دربار مجاهد سینی مائش چکر
نویسند و ناسند چکی شدی دی
نکست بر ارض دار عریضی چکی بهار و ناسند لاک حضور ناسند نامو کشتی
ترن مجاهدان کشتی فارسی می کشتی سینی ناسند اما کال نامو کشتی
نکست کشتی سینه کشتی عریضی راستی بین بهار و سینی کشتی
محله مجاهد سرسند بی دربار مجاهد عریضی و کشتی سینی کشتی سینی
عریضی کشتی سینی کشتی سینی کشتی سینی کشتی سینی کشتی سینی
لکن سر کشتی سینی کشتی سینی کشتی سینی کشتی سینی کشتی سینی
کشتی سینی کشتی سینی کشتی سینی کشتی سینی کشتی سینی کشتی سینی

W. H. H. H.
Commissioner in Charge

(2) اسڪولن جو کلڻ:

سنڌي ٻوليءَ کي سرڪاري ٻولي بنائڻ کان پوءِ سڄي سنڌ ۾ اسڪول کولڻ جو پروگرام شروع ٿيو. خاص طور تي مسٽر فرير ۽ سندس معاون مسٽر ايلس پاران سنڌ ۾ سنڌي تعليم لاءِ خاص بجيٽ رکرائي وئي. ان کان اڳ ڪراچيءَ ۾ ”سينٽ پيٽرڪس“ ۽ ”سينٽ جوزف“ اسڪول قائم هئا.

پر اهي صرف انگريزي ٻوليءَ جا اسڪول هئا. 1847ع ۾ سنڌ کي بمبئيءَ سان ملايو ويو. مرڪزي سرڪار سنڌ اندر مقامي يعني سنڌي زبان جي تعليم کي اڳتي آڻڻ جو فيصلو ڪيو. 1853ع ۾ سنڌي ٻوليءَ جي سرڪاري ٿيڻ سان گڏوگڏ اسڪول کولڻ لاءِ فنڊ رکيا ويا. بمبئي پريزيڊنسيءَ ۾ هلندڙ سرشتي مطابق سنڌ ۾ شروعاتي تعليم ستين درجي تائين سنڌيءَ ذريعي ۽ تنهن کان پوءِ مٿين درجن ۾ انگريزي مديري ذريعي تعليم ڏيڻ جو فيصلو ڪيو ويو. سيٽ نائون مل ”ميمائرس“ ۾ لکيو آهي ته ”سن 1853ع ۾ ڪراچيءَ ۾ انگريزي اسڪول کوليو ويو. مون کي استدعا ڪئي وئي ته مان پنهنجي ڪٽنب جي ٻارن کي ان ۾ تعليم لاءِ موڪلي ڏيان. مون پنهنجي پوتي آڪومل (عالمچند) کي خاندان جي ٻين ڏهن ٻارن سان گڏ، ان اسڪول ۾ داخل ڪيو ۽ پوءِ جلد ئي ڪافي شاگرد اسڪول ۾ داخل ٿي ويا.“

شروع ۾ سنڌي اسڪولن کولڻ لاءِ ڏهه هزار روپيا منظور ڪيا ويا. هڪ سرڪاري خط نمبر 33 آف 1853 بتاريخ 15 ڊسمبر 1853ع ذريعي ڪليڪٽر آفيس ڪراچي اهڙن پيسن جي منظوري ڏني. اها رقم ڪورٽ آف ٻائريڪٽرز جي منظوريءَ سان ڏني وئي هئي.

1854ع ۾ هڪ ٻيو اسڪول کوليو ويو جنهن کي بعد ۾ ڊپٽي ايجوڪيشن انسپيڪٽر نارائڻ جڳن نات وڻڊيا (NJV) جي نالي سان منسوب ڪيو ويو. هي سنڌي مديري اسڪول اڳوڻي بندر روڊ ۽ هاڻوڪي محمد علي جناح روڊ تي واقع آهي ۽ اڄ به ڪراچيءَ جي شاندار عمارتن ۾ هن جو شمار ٿئي ٿو. علم و ادب جي ڦهلاءَ ۾ هن اسڪول جو وڏو ڪردار آهي. سڀ کان پهرين هي

اسڪول سول اسپتال واري بلڊنگ ۾ واقع هو ۽ جيڪا بعد ۾ اسپتال جي حوالي ڪئي وئي.

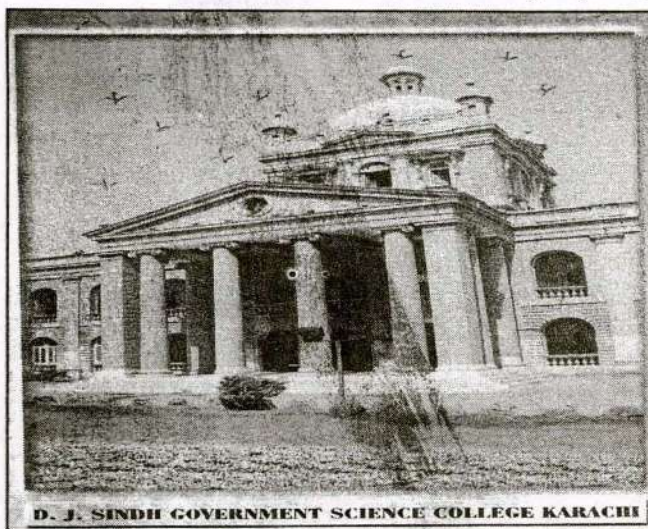


(ڪراچي: بندر روڊ تي واقع اين جي وي اسڪول جو ڏيک)

ساڳي طرح 1853ع ۾ ڪئپٽن گولڊ اسمت جي ڪوشش سان شڪارپور ۾ انگريزي پرائمري اسڪول قائم ڪيو ويو. اهڙي طرح ڪن ڳوٺن ۾ سنڌي اسڪولن جي عمارتن ٺهڻ لاءِ سرڪاري منظوري ڏني وئي. انهيءَ ڪم لاءِ سرڪار لوڪل فنڊ مان مدد ورتي ۽ ڪيترين ئي سنڌ واسين مالي مدد ڪئي. 1855ع ۾ حيدرآباد ۾ پهريون هاءِ اسڪول قائم ٿيو، جيڪو بعد ۾ مسلم ايجوڪيشن نالي سان مشهور ٿيو. 1858ع ۾ سکر ميونسپالٽي مڊل اسڪول قائم ٿيو ۽ لاڙڪاڻي ۾ ميونسپالٽي طرفان 1876ع ۾ مڊل اسڪول کوليو ويو.

1887ع ۾ سنڌي ٻوليءَ کي مٿين ڪلاسن تائين ذريعو تعليم بنائڻ لاءِ ڊي. جي (DJ) سنڌ ڪاليج ڪراچيءَ ۾ قائم ٿيو. هي ڪاليج بعد ۾ بي-اي (BA) جي تعليم تائين پهتو ۽ بمبئي يونيورسٽيءَ سان هن جو الحاق ٿيو. هي ڪاليج سنڌ جي نالي وارن ڪاليجن مان هڪ آهي، جنهن عظيم سائنسدان، سياستدان، ماهر تعليم، اديب ۽ عالم پيدا ڪيا آهن. ڪاليج

ڏيارام جيئمل جي نالي سان منسوب آهي ۽ اڄ به بهترين بناوت ۽ تعليمي معيار ۾ اڳتي آهي.

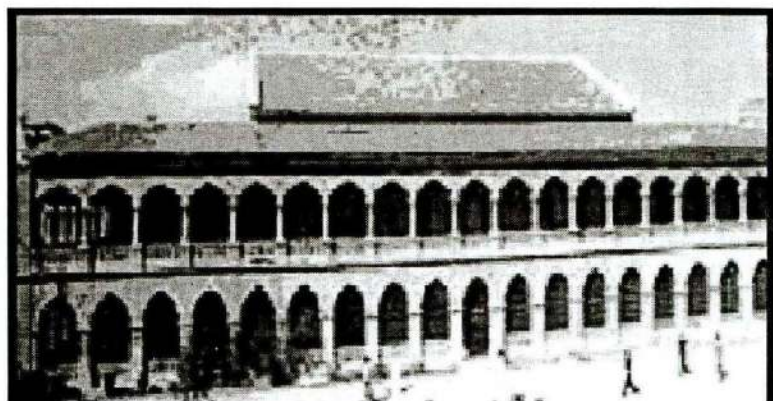


جلد ئي سنڌ جي ٻن ٻين شهرن حيدرآباد ۽ شڪارپور ۾ هاءِ اسڪول کوليا ويا ۽ سنڌ جي ٻين شهرن ۾ ورنڪيولر اسڪول کوليا ويا. سنڌ گزيٽيئر جي تحرير موجب اهڙن اسڪولن جو تعداد ٻارهن هو. هنن اسڪولن ۾ خالص سنڌيءَ ۾ تعليم ڏيڻ شروع ڪئي وئي. انگريزي اسڪولن جو الحاق بمبئي يونيورسٽيءَ سان ڪيو ويو. شروع ۾ استادن جي بيحد اٿاڻ هئي، خاص ڪري انگريزي اسڪولن لاءِ اهڙن اسڪولن لاءِ شروع ۾ ٻاهريان ماڻهو طلب ڪيا ويا ۽ سنڌي اسڪولن ۾ سٺا استاد مقرر ڪرڻ لاءِ حيدرآباد ۾ نارمل اسڪول جو بنياد رکيو ويو. فريئر جي هنن علمي ۽ ادبي ڪاوشن جي ڪري، سنڌي زبان پنهنجون ارتقائي منزلون نهايت تيزيءَ سان طئي ڪرڻ شروع ڪيون.

استادن جي سکيا لاءِ 1864ع ۾ حيدرآباد ٽيچر ٽريننگ اسڪول قائم ڪيو ويو. 1864ع تائين سنڌ ۾ چار هاءِ اسڪول، ٽي مڊل اسڪول ۽ 56 ورنڪيولر اسڪول ۽ هڪ ٽريننگ ڪاليج هو. سنڌ ۾ تعليمي نظام ۽

اسڪولن ۾ اضافو جان جيڪب جي زماني ۾ ٿيو ۽ نوان تربيت يافتہ استاد ڀرتي ڪيا ويا.

1885ع ۾ ڪراچي شهر ۾ سنڌ مدرستہ الاسلام قائم ٿيو. حسن علي آفندي هن اسڪول جو باني هو. هن اسڪول تمام عظيم شخصيتون پيدا ڪيون آهن. قائداعظم پنهنجي شروعاتي تعليم هن اسڪول مان حاصل ڪئي.



تاريخي درسگاه سنڌ مدرستہ الاسلام جو هڪ خوبصورت ڏيک

(3) درسي ڪتابن جي اشاعت:

سنڌي آئيوپتا نهڻ کان پوءِ درسي ڪتابن ۽ ٻين ڪتابن جي اشاعت جو ڪم سرڪاري طور شروع ٿي ويو. ڊسمبر 1854ع تائين ڪل ڏهه ڪتاب شايع ٿيا. اهي گهڻو ڪري انگريزي ۽ فارسيءَ تان ترجمو ٿيل هئا، جيڪي تاريخ، جاگرافي ۽ حسابن جي مضمونن بابت هئا. اڪثر ڪتاب انهن عالمن ترجما ڪيا هئا، جيڪي سنڌي الف-ب ڪاميٽيءَ جا ميمبر پڻ هئا.

پهريون ڪتاب حڪايات الصالحين (درويشن جي حياتيءَ جو احوال) ڇپائڻ لاءِ شامل ڪيو ويو هو، جنهن کي ليفٽيننٽ آرٿر شايع ڪرايو. ”حڪايات الصالحين“ جو ذڪر برٽن به پنهنجي ڪتاب ۾ ڪيو هو. سرڪاري طور شايع

ٿيڻ واري لسٽ ۾ پهرئين نمبر تي هي ڪتاب هو. پر مسٽر ايلس ان ڪتاب جي شايع ٿيڻ جي منظوري نه ڏني. هو پنهنجي رپورٽ ۾ لکي ٿو ته:

“Even this would hardly be the work to choose as a text-book for the rising generation, and in the utter want of elementary works, it was necessary to translate, from the English and other languages, a series adopted for school instructions”

اهڙي طرح ٻيو ڪتاب دوساڻي جو اصطلاحن تي هو جنهن کي پڻ ليفٽيننٽ آرٿر شايع ڪرايو.

ٽئين ڇپائي سنڌي الفابيٽ جي هئي، جنهن کي هڪ پتيءَ تي شايع ڪرايو ويو. جولاءِ 1853ع ۾ ايلس واري ڪميٽيءَ طرفان مقرر ڪيل آفيس ۾ ڇپڻ جي ردوبدل سان جيڪا پتي شايع ٿي، ان کي پهريون دفعو مشن هائوس طرفان چارٽ ذريعي عام ڪيو ويو.

پهريون ڪتاب ”باب نامو“ ننديرام ميرچنداڻي ترجمو ڪيو. جيڪو 1853ع ۾ شايع ٿيو. ٻيو ڪتاب ”ايسپ جون آکاڻيون“ انگريزي تان مسٽر ايلس ۽ ننديرام ترجمو ڪيو. بمبئي حڪومت جي سيڪريٽري پنهنجي نوٽ ۾ لکيو آهي ته:

The Commissioner in Scinde (No-459) dated 22nd December 1854, suggesting that a Scindee version of Esop's Fables by Mr. B.H Ellis and History of India (from the Hindustani) by Moonshee Goolam Ali which are now being lithographed be added to Hikayat-oos... Salaheen as the text book in all future examinations in the Scindee language.

ٻيو ڪتاب منشي غلام علي جو ”هندوستان جي تاريخ“ ڇپائي پڌرو ڪيو ويو. ان جون ٻارنهن سو ڪاپيون شايع ٿيون. ڪتاب جي ڇپائي ۽ معاوضي لاءِ ٻارٽل فرير پنهنجي نوٽ ۾ لکيو:

Seven hundred and fifty payable to Mr. John Hardy on account of lithographed 1200 (One thousand and two hundred) copies of an

اهڙي طرح ڪجهه ڪتاب رياضيءَ جا شايع ٿيا. جن ۾ پهريون ڪتاب 1750 روين جي لاڳت سان شايع ٿيو هڪ ٻيو ڪتاب آف جبرا جو پڌرو ڪيو ويو اهو 60 صفحن جو ننڍڙو ڪتابڙو هو. ان جون 1300 ڪاپيون ڇپيون. جيڪو ڇهه آنا في ڪاپي جي حساب سان وڪرو ٿيو. منشي اڏارام ”طوطي نامو“ ۽ منشي ننديرام ”حڪايت المجرده“ ڪتاب ڇپايا. انگريزي ڪتاب ”چيمبرز مورل ڪلاس بوڪ“ (Chambers Moral Class Book) اڏارام ۽ نارائڻ جڳن نات ترجمو ڪيو. پهرين هجري کان 1268 هجري تائين (يعني 1870ع تائين) پهرين محرم کان بمطابق انگريزي ڪئلينڊر جي تاريخن جي خاڪي سان هڪ ٻيو ڪتاب به ڇپرايو ويو. اهڙن درسي ڪتابن سان گڏوگڏ گرامر لغت، ٻوليءَ ۽ سائنس جي مختلف شاخن جي طرف به ڌيان وڌيو ۽ انهن علمن تي به ڪتاب ڇپجڻ لڳا. اخبارون ۽ رسالا روزانه، هفتيوار ۽ ماهوار بنيادن تي جاري ٿيڻ لڳا.

(4) اخبارن جو جاري ٿيڻ:

انگريزن جڏهن سنڌ فتح ڪئي ان وقت هتي ڪا به پريس موجود نه هئي. ارد شير رستم اهو پهريون شخص هو. جنهن انگريزيءَ ۾ هڪ اخبار جاري ڪئي. ڪجهه وقت کان پوءِ ارد شير رستم جي اخبار بند ٿي وئي. پر ان کان ستت پوءِ سنڌين جون اخبارون نڪتيون، جن انگريز سرڪار سان قرب وارو رويو اختيار ڪيو.

ڪن اخبارن جو وجود هيٺين ريت آهي:

1. ”سنڌ گزيٽ“ (انگريزي) - اڱاري ۽ جمعي جي شام جو شايع ٿيندي هئي.
2. ”سنڌ ٽائيمس“ (انگريزي) - خميس ۽ آچر جي شام جو شايع ٿيندي هئي.
3. ”فونڪس“ (انگريزي) - اربع ۽ ڇنڇر جو شام جو شايع ٿيندي هئي.
4. ”سنڌ ايڊورٽائزر“ (انگريزي) - سومر ۽ خميس جي شام جو شايع ٿيندي هئي.

5. "سند سڌار" (سنڌي) - ڇنڇر تي شايع ٿيندي هئي ۽

6. "پرچا مٽر" (گجراتي) - ڇنڇر تي شايع ٿيندي هئي.

(5) پرنٽنگ پريسون:

سنڌي ٻوليءَ جي نفاذ کان پوءِ اسڪول ڪوليا ويا، ڪتاب لکيا ويا، اخبارون، ۽ رسالا جاري ٿيا ۽ گڏوگڏ ليٿوگرافڪ پرنٽنگ پريسون قائم ٿيون، جنهن سان سنڌي ڪتابن جي ڇپائڻ جو سلسلو شروع ٿيو. ان زماني جي اوائلي پريسن جا نالا هيٺ ڏجن ٿا:

1 - گورنمنٽ پرنٽنگ پريس ڪمشنر آفيس، ڪراچي.

2 - سنڌ گزيٽ اينڊ ڪمرشل پرنٽنگ پريس.

3 - مرڪنٽائيل پريس، الفنسٽن روڊ، ڪراچي.

4 - فوڪس پريس، ڪينبل روڊ، ڪراچي.

5 - وڪٽوريا پريس، الفنسٽن روڊ، ڪراچي.

6 - آرين ورنڪيولر ڪيمبل روڊ ڪراچي

(6) ادبي ترقي:

ادبي لحاظ کان انگريزن جو دؤر سنڌي ادب جو شاندار دؤر رهيو آهي. ادبي طرز تي هن دؤر کي مرزا قليچ بيگ جو دؤر چئجي ته وڌاءُ نه ٿيندو

(i) سنڌي ٻوليءَ جي ثقافتي ترقي:

انگريزن سنڌي ٻوليءَ جي حيثيت کي تسليم ڪندي، هتان جي عوام جي ثقافتي تشخص جي مقامي قدرن ۽ تخليقي صلاحيتن کي اجاگر ڪيو. ڇاڪاڻ ته ٻولي ڪنهن به قوم جي ثقافت جو بنياد ۽ ان جي فروغ جو اهم ذريعو هوندي آهي، ان ڪري تاريخ ۾ پهريون دفعو هتان جي عوام جي وچ ۾ ٻوليءَ ذريعي تخليقي رشتا قائم ٿيا. اترادي، لاڙي، ٿري ۽ ڪوهستاني ماڻهو جيڪي هن کان اڳ ثقافت جي مختلف درجن تي پهتل هئا، تن جي وچ ۾ مضبوط رابطو قائم ٿيو. مختلف نسلي ۽ قبائلي گروھ، جن جون ثقافتي ۽ معاشرتي تاريخون، سندن لباس، عادتون ۽ روايتون هڪٻئي کان جدا ۽ مختلف

هيون، تن ۾ زبان جي ڪري قومي وحدت، قومي انداز فڪر ۽ سندن طرز زندگيءَ ۾ ثقافتي هڪ جهڙائي پيدا ٿي. سنڌي ادب ۾ انقلاب اچي ويو. نشري ادب باقاعده رائج ٿي ويو. ادب ۾ هراها صنف اچي وئي، جيڪا دنيا جي هر سنڌريل ٻوليءَ جي ادب ۾ هوندي آهي.

(ii) سنڌي عالمن کي شمس العلماء جا لقب:

هن دور ۾ سنڌيءَ جي ڪيترن ئي نامور عالمن کي انگريز سرڪار لقب پڻ ڏنا، جن ۾ شمس العلماء يعني عالمن جو سچ وڏي اهميت رکي ٿو. اهڙن عالمن ۾ شمس العلماء مرزا مخلص علي علوي، شمس العلماء پير سيد شاه مردان شاه (اول)، شمس العلماء مرزا قليچ بيگ ۽ شمس العلماء ڊاڪٽر عمر بن محمد دائود پوٽو شامل آهن.

(iii) شايع ٿيل ڪتابن جي لسٽ:

اسڪول ڪلڻ سان تعليم لاءِ علمي ڪتاب الڳ هئا ته تفريحي ۽ ادبي الڳ هئا. ٿوري عرصي ۾ سنڌيءَ ۾ سوين ڪتاب شايع ٿيا. ڊاڪٽر عبدالجبار جوڻيجي ڪجهه ڪتابن جي هڪ لسٽ (1853-1875ع) پنهنجي ڪتاب ”سنڌي ادب جي مختصر تاريخ“ ۾ ڏني آهي. جا هيٺ ڏجي ٿي:

ڪتاب	سال	مصنف	ڪيفيت
باب نامو	1853ع	ننديرام ميرچنداڻي	سرڪاري باراڻو ڪتاب
پهريون ڪتاب	1853ع	اڏارام	سرڪاري پهريون ڪتاب
ٻيو ڪتاب	1853ع	اڏارام	سرڪاري ٻيو ڪتاب
ٽيون ڪتاب	1853ع	پريداس	سرڪاري ٽيون ڪتاب
چوٿون ڪتاب پاڳو 1	1853ع	پريداس	سرڪاري چوٿون ڪتاب
چوٿون ڪتاب پاڳو 2	1853ع	پريداس	سرڪاري چوٿون ڪتاب
تاريخ سنڌ	1854ع	ننديرام ميرچنداڻي	تاريخ معصومي جو ترجمو

ايسپ جون آکاڻيون	1854ع	ننديرام ۽ ايلس	انگريزيءَ مان ترجمو
هندوستان جي تاريخ	1854ع	قاضي غلام علي	اردوءَ مان ترجمو
پنهي زميندار جي ڳالهه	1854ع	ميان غلام حسين	زباني قصو
سنڌي وياڪڙ	1854ع	اڏارام	سنڌيءَ جو صرف ونحو
چٽ جي پاڙ	1854ع	ننديرام ۽ کاننداس	ڊرائنگ سکيا
سنڌ اترو ۽ ڪڏا توڙو	1855ع	ميران محمد شاھ اول	هندي قصي جو ترجمو
ليکي جي پيڙھ	1855ع	ننديرام ميرچنداڻي	انگي حساب
ڌرتي نروار (پھريون)	1855ع	ننديرام ۽ مھاديو شاستري	دنيا جي جاگرافي
ڌرتي نروار (ٻيو)	1855ع	ننديرام ۽ مھاديو شاستري	دنيا جي جاگرافي
پيمائشي حساب	1855ع	ننديرام ۽ کاننداس	پيمائشي حساب
دنيا جي تاريخ	1855ع	اڏارام	اردو ٽان ترجمو
سيڪائٽو نروار	1856ع	ننديرام	سنڌي سيڪارڻ جو ڪتاب
ليکي جو ڪتاب۔ 1	1856ع	ننديرام ۽ کاننداس	انگي حسابن جون سمجھاڻيون
ليکي جو ڪتاب۔ 2	1856ع	ننديرام ۽ کاننداس	انگي حسابن جون سمجھاڻيون
آڪاشي نروار	1856ع	ميران محمد شاھ اول	علم ھيئت
جبرو مقابلہ	1856ع	ننديرام ۽ وشونات	الجبرا جا حساب
سنڌي صرف ونحو	1860ع	ميان محمد حيدر آبادي	وڏو گرامر
راءِ ڏياچ جو قصو	1861ع	اڏارام	نثر ۽ نظم
سنساري نروار	1861ع	ننديرام	سرشتي اپياس يا مطالعہ فطرت
جغرافيہ۔ 1	1861ع	ننديرام ۽ مھاديو	دنيا جي جاگرافي

جغرافيه - 2	1861 ع	ننديرام ۽ مهاديو	دنيا جي جاگرافي
مفيد الطالبين	1861	اڌارام	تدريسي ڪتاب
سنڌ جي تاريخ	1862 ع	سيٺ الرمل	درسي ڪتاب
ڪولمبس جي تاريخ	1862 ع	ڪوڙومل ڪلناڻي	انگريزيءَ مان ترجمو
تايخ انگلستان	1862 ع	واڏومل	انگريزيءَ مان ترجمو
هندوستان جي تاريخ	1863 ع	پريتمداس	درسي ڪتاب
انڊين پينل ڪوڊ	1863 ع	هاسارام	قانون جو ڪتاب انگريزيءَ مان ترجمو
پڪويہ	1865	ڪوڙومل	زناني تعليم بابت
شاھ جو رسالو	1866 ع	ارنيسٽ ٽرمپ	شاھ جو ڪلام جرمنيءَ ۾ ڇپيو
بمبئي ڪاتي جي جاگرافي	1868 ع	گرڌنومل	ابتدائي درسي ڪتاب
راسيلاس	1868 ع	اڌارام ۽ نولراءِ	جانسن جي انگريزي ڪتاب مان ترجمو
انگلنڊ جي تاريخ - 1	1868 ع	پريڊاس	انگريزيءَ مان ترجمو
انگلنڊ جي تاريخ - 2	1868 ع	پريڊاس	انگريزيءَ مان ترجمو
اصول علم طب	1868 ع	ڪوڙومل	نارمل اسڪول جو درسي ڪتاب
سيٽلاجا ٽڪا	1868 ع	ڪوڙومل	عام واقفيت ۽ علم صحت
ديوان گل	1868 ع	آخوند گل محمد	
ڪامسين ۽ ڪامروپ	1869 ع	اڌارام	زباني نظمي ڪهاڻي
انگي حساب	1869 ع	ڪرشنا شاستري	وڏوانگي حساب
گل شڪر	1869 ع	ڪيولرام سلامت راءِ	پهاڪن جو ڪتاب
گل	1869 ع	ڪيولرام سلامت راءِ	اخلاقي نوڌڪن جو ڪتاب

دل جا حساب	1870 ع	ڪرشنا شاستري	زياني حسابن جون واتون
وڪيوڌاتار	1870 ع	آخوند عبدالرحيم وفا	وندرجهڙو قصو
قصو دلوراءِ	1870	آخوند عبدالرحيم وفا	زياني قصو نثر ۽ نظريه
سيف الملوڪ	1871 ع	آخوند عبدالرحيم وفا	نظمي قصو
عمر مارئي	1871 ع	آخوند عبدالرحيم وفا	نظمي قصو
سسئي پنهنون	1871 ع	آخوند عبدالرحيم وفا	نظمي قصو
ليکي جي پيڙهه	1871 ع	پريتمداس	انگي حساب
قصو مهر منير	1871 ع	اڏارام	زياني نظمي قصو
مفتاح القلب	1871 ع	مرزا غلام رضا بيگ	علم منطق تي ڪتاب
ڪٿا ۽ ٻلي	1871 ع	آخوند عبدالرحيم وفا	نظمي ڪتاب
جواهر اللغات	1871 ع	آخوند عبدالرحيم وفا	نچ سنڌي لفظن جون فارسي معنائون
سنڌي زبان جو گرامر	1882 ع	ارنيسٽ ٽرمپ	انگريزيءَ ۾ لکيل آهي
منتخب شاه جو رسالو	1873 ع	قاضي حاجي احمد	نارمل اسڪول جو درسي ڪتاب
سنڌي پنهنون ڪتاب	1874 ع	ڪوڙو مل	ابتدائي درسي ڪتاب
ميزان الشعر	1875 ع	سيد فاضل شاه	شعر بابت سمجهاڻيون
ديوان فاضل	1875 ع	سيد فاضل شاه	غزلن جو ڪتاب
چونڊ ڪافيون	1875 ع	سيد فاضل شاه	سنڌي ڪافيون ۽ شاعرن جو احوال
ديوان قاسم		آخوند محمد قاسم	غزلن جو ڪتاب
سنڌي انگريزي ڊڪشنري	1875 ع	مرزا صادق علي ۽ شرٽ	سنڌي لفظ ۽ معنيٰ انگريزيءَ ۾
ڪاشف الغموض	1875 ع	آخوند فتح محمد	لفظن جا اشتقاق ۽ معنائون

هن دؤر ۾ ناول، افسانا، ڊراما، تنقيد، تحقيق، سفر ناما، مضمون، مقالا، سوانحي ادب، ترجمه نگاري، صحافت، تاريخ ۽ جاگرافي مطلب ته هر قسم جا نشري طبعزاد ڪتاب لکيا ويا پر ٻين ٻولين تان ترجمو به ٿيڻ لڳا. ان سلسلي ۾ محترم ڊاڪٽر غلام علي الاتا لکي ٿو ته ”هن دؤر ۾ سنڌ جي اديبن، شاعرن ۽ عالمن دنيا جي بهترين تصنيفن ۽ اعليٰ معيار وارن مصنفن کي سنڌي زبان ۾ ترجمو ڪيو. هنن انگريزي، فرينچ، جرمن، روسي، عربي، فارسي، ترڪي، هندي، بنگالي، سنسڪرت، گجراتي، اردو ۽ ٻين ٻولين ۾ لکيل اعليٰ پايي جا ڪتاب سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيا. انهن ۾ قرآن شريف، توريت، انجيل، زبور، مھاڀارت، رامائڻ، گيتا جهڙن ديني ڌرمي ۽ مقدس ڪتابن کي سنڌي زبان جو ويس وٺايو دنيا جي مشهور مفڪرن، اديبن ۽ عالمن جهڙوڪ رومي، حافظ شيرازي، سعدي، خليل جبران، شيڪسپيئر، ڊانٽي، والٽراسڪاٽ، ڪانڊائيل، ڊڪنس، ڪارلائل، ٽالسٽاءِ، ايسن، بيڪن، ميڪاولي، ڪاليداس، ٽئگور ۽ ٻين عظيم مغربي ۽ مشرقي دانشورن، اديبن، عالمن، فاضلن جا فلسفياڻا خيال ۽ ويچار ۽ ناول نويسن ۽ ڊراما نگارن جا ناول ۽ ڊراما، افسانه نگارن جا افسانه ۽ اهڙي طرح مضمون، شعر ۽ ٻيو مواد سنڌيءَ ۾ آندو ويو آهي. اهڙي طرح پيغمبر اسلام حضرت محمد صلي الله عليه وسلم کان وٺي حضرت عيسيٰ عليه السلام، حضرت موسيٰ عليه السلام، حضرت ابراهيم عليه السلام، توڙي ٻين پيغمبرن کان سواءِ خلفاء راشدين، امامن، اصحابن، ولين ۽ درويشن جا احوال به سنڌي زبان ۾ ڇپجي چڪا آهن. مطلب ته سنڌي نثر ۾ ابن خلدون، بوعلی سینا، امام غزالي، شري ڪرشن، شري رامچندر، مهاتما گوتمر ٻڌ، گرو نانڪ، ڪبير، ميرا ٻائي توڙي ٻين فيلسوفن، حڪيمن، عالمن ۽ سالڪن جي حياتين جا ڪارناما پڻ قلمبند ٿيل آهن. حاصل مطلب ته انگريز دؤر ۾ دنيا جي مشهور ٻولين ۽ نامور اديبن ۽ شاعرن جون نامور تصنيفون سنڌي زبان ۽ ادب جو حصو بڻجي ويون.“

هن دؤر ۾ خود انگريز ۽ يورپي اديبن سنڌي زبان ۽ سنڌي ادب جي ترقيءَ لاءِ اهم ڪردار ادا ڪيو. ڊاڪٽر آرنيسٽ ٽرمپ ۽ ٻين شاھ لطيف ۽ سنڌ جي ٻين ڪلاسيڪل شاعرن جا رسالا شايع ڪرايا. رچرڊ برٽن، سر جارج ابراهم گريئرسن، جان بيمس، سر رالف للي، سر هينري ميئرس، اي بي ايسٽوڪ، جان جيڪب، ايلس اسٽوڪ، ايڇ ٽي لمبرڪ ۽ جارج اسٽوڪ وغيره جون خدمتون ساراھ جوڳيون آهن.

(vi) شاعريءَ جي ترقي ۽ مشهور شاعر:

انگريز دؤر ۾ سنڌي شاعري تمام گهڻي ترقي ڪئي. ابتدائي عرصي ۾ بيدل، بيڪس، پير راشدين، رمضان ڪنير، خير محمد هيسباڻي، سانوڻ فقير مصري شاھ، چنڊو سانگي، شاھ نصير الدين، صوفي راضي فقير درازي، هدايت علي تارڪ، صوفي رکيل شاھ، محمود فقير ڪٽياڻ، منار فقير راجڙ، غمدل فقير، پير سيد صالح شاھ صالح، حافظ محمد حيات شاھ ۽ ٻين ڪيترن ئي شاعرن صوفيائي شاعريءَ کي اڳتي وڌايو. سندن شاعريءَ جو بنياد ڪلهوڙن ۽ ٽالپرن جي سماجي قدرن تي قائم هو. ان کان سواءِ هن دؤر ۾ ايراني اثر هيٺ فارسي شاعريءَ ۾ نواڻ آئي. سنڌي شاعرن ۾ گل محمد گل، مير عبدالحسين سانگي غزل جي شاعريءَ ۾ جدت پيدا ڪئي. هنن فارسي زده شاعريءَ ۾ سنڌي ماحول کي آندو. ان سلسلي ۾ ٻين شاعرن جهڙوڪ سيد خير شاھ، آخوند محمد قاسم، فاضل شاھ، حافظ حامد هالاڻي، حافظ حامد ٽڪڙائي، مولوي غلام محمد خانڙي، مرزا قليچ بيگ، شمس الدين بلبل، مولوي عبدالغفور همايوني، محمد هاشم مخلص، حافظ هارون دلگير، حافظ حيات شاھ، پرسرام ضيا، محمد صديق مسافر، حافظ احسن چنا، لطف الله بدوي، عبدالله ۽ ٻين ڪيترن ئي شاعرن اهم ڪردار ادا ڪيو. نظر جي سلسلي ۾ ڪشن چند بيوس ۽ حيدر بخش جتوئي سنڌي شاعريءَ ۾ سنڌيت کي آندو ۽ جدت پسنديءَ جي تحريڪ جو آغاز ڪيو. ان سلسلي ۾ هوند راج ڊڪايل، ڪيٿل داس فاني ۽ ٻيا ڪيترائي شاعر اهم آهن، جن فارسيءَ کان متاثر شاعريءَ

کي رد ڪيو ۽ پنهنجي شاعريءَ جي موضوع ۽ تشبيهن ۾ تبديلي آندي.
اهڙي طرح شاعريءَ ۾ مقامي رنگ آيو هن دؤر ۾ ڪيترن ئي شاعرن جي
شاعريءَ ۾ قوم پرستيءَ جو عنصر به غالب آهي.
(vii) نثري صنف ۽ افسانوي ادب:

انگريزن جي دؤر ۾ خاص طور تي نثري صنفن کي ترقي ڏيارڻ ۾ مرزا
قليچ بيگ جو وڏو هٿ آهي. هن سنڌي ناول، افساني، ڊرامي، مضمون، جيون
ڪهاڻي ۽ سفر نامي جي صنفن تي لکيو. ان حساب سان هو سنڌي نثر جو ابو
آهي. ان کان علاوه لعل چند امر ڏنو مل، ڪاڪو پيرو مل، شمس الدين بلبل،
حڪيم فتح محمد سيوهاڻي، پرمانند ميوارام، مولانا دين محمد وفائي، محمد
صديق ميمڻ، ڊاڪٽر گريخشاڻي، علامه دائود پوٽو، محمد هاشم مخلص،
محمد عثمان ڏيپلاڻي، رشي ڏيارام گدو مل، آخوند لطف الله، خليق مورائي،
ديوان ڪوڙو مل ۽ ٻين ڪيترن سنڌي نثر جي آبياري ڪئي.
(viii) عورتن جو ادب ۾ حصو:

هن دؤر ۾ مختلف ادبي سرگرمين ۾ نماڻو فقير (هري ٻائي)، ڪملا
ڪيسواڻي، گوپي هنگوراڻي ۽ گلي سدا رنگاڻي وغيره جهڙين عورتن جو به
ادبي پورهيو ملي ٿو. هن دؤر ۾ پهريون دفعو ٻارن لاءِ درسي، معلوماتي ۽
تفريحي ڪتاب، رسالا ۽ ادب سرحل لڳو. اهڙي طرح ٻارن لاءِ بيشمار ڪتاب
شايع ٿيا.

(ix) گرامر ۽ لغت نويسيءَ تي ڪم:

سنڌي لغت ۽ گرامر جي سلسلي ۾ يورپي اديبن کان علاوه ڏيهي
عالمن به ڪم ڪيو. گرامر جي ڪيترن ڪتابن کان سواءِ لغتون (Dictionaries)
به لکجي تيار ٿيون. سنڌ جي تاريخ ۽ ٻوليءَ تي پڻ تحقيق ٿي.
(x) ادب ۽ قوميت:

انگريزن جي هن دؤر ۾ سنڌين جو نون علمن سان ڳانڍاپو ٿيو، انگريزي
ادب جي اڀياس ماڻهن ۾ قومي امنگ پيدا ڪئي. ماڻهن کي پنهنجي امنگ

جو احساس ملڻ ۽ سياسي شعور وڌڻ سان ادب ۾ اظهار کي فوقيت ملڻ لڳي.
ادبي تحريڪون هلڻ لڳيون ۽ نوان موڙ ۽ لاڙا پيدا ٿيا.
(xi) رسالا ۽ اخبارون:

معاون، سنڌ سڌار، سرسوتي، پريات، جوت، الوحيد، الحق، المسافر،
الھلال، تعليم، هاري حقدار، مانا، بهار اخلاق، جعفر زلتي ۽ ڪڇڪول، اهي
رسالا ۽ اخبارون هيون، جن پنهنجي صحافتي ڪردار ذريعي معاشري ۾ نئين
سوچ پيدا ڪئي. اخبارن ۽ رسالن وسيلي سنڌي ادب، مضمون نگاري، افسانه
نگاري ۽ صحافتي ادب گهڻي ترقي ڪئي.
(xii) ناٽڪ گهر ۽ سوسائٽيون:

سنڌي ثقافت کي اجاگر ڪرڻ ۽ ان جي واڌاري ۾ ڊرامائڪ سوسائٽين
۽ سٽيما گهرن جو ڪردار به خاص آهي. انهن سان ادبي ۽ ثقافتي تبديليون
آيون. ڪراچي، حيدرآباد، شڪارپور ۽ لاڙڪاڻي سميت ڪيترن ئي شهرن ۾
ناٽڪ گهر قائم ٿيا، جن ۾ سنڌي ثقافت کي اجاگر ڪرڻ لاءِ اسٽيج ڊراما ڪيا
ويا ۽ ڪيترن ئي ناٽڪ منڊلين جو بنياد پيو.



سنڌي صورتخطيءَ تي تنقيدون

ارنيسٽ ٽرمپ جو سنڌي رسم الخط تي اختلاف:

ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ جو سنڌي لپيءَ جي سلسلي ۾ خيال هو ته جيڪا الف-ب جوڙي وئي آهي، اها صوتي سرشتي جون سموريون ضرورتون پوريون نه ٿي ڪري. سندس خيال هو ته ”سنڌ اهو ملڪ آهي جتي هند واريون ذاتيون ۽ برهمڻ موجود نه آهن، مسلمانن جڏهن عربي نظام تحرير مقامي ٻولي لاءِ



استعمال ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي، جيڪا اسلام جي اثر هيٺ لازمي هئي. تڏهن کين معلوم ٿي ويو ته عربي نظام سنڌي ٻوليءَ جي آوازن لاءِ اڻ پورو آهي. تنهنڪري عربي اکرن ۾ اضافي نقطا ڏئي، ان کوٽ جي پوريائي ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي وئي. جنهن طريقي سان هي عمل ڪيو ويو، سواطينان بخش ڪونه هو. تنهنڪري مذڪوره عمل اڌ ۾ رهجي ويو هجي.“

ايلس۔ ٽرمپ تڪرار:

رسم الخط جي منظوريءَ کان هڪ سال پوءِ ٻوليءَ جو ماهر ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ سنڌ پهتو ۽ ايلس جي رهنمائيءَ ۾ جڙيل الف-ب ۾ آندل اصلاحات ڏسي سخت مايوس ٿيو ۽ سرڪار کي لکت ۾ پنهنجا ويچار موڪليائين. جنهن جا بعد ۾ مسٽر ايلس جواب ڏنا ۽ رسم الخط تي هڪ دفعو ٻيهر اختلاف شروع ٿيا. هتي ارنيسٽ ٽرمپ جي دليلن کي مختصر نموني ڏجي ٿو:

ڊاڪٽر ٽرمپ 12 سيپٽمبر، 1854ع تي ڪراچي بندر تي اچي لٿو. کيس چرچ مشنري سوسائٽيءَ پاران سنڌ ۾ ان لاءِ موڪليو ويو هو ته هو سنڌي ٻولي، گرامر ۽ ڊڪشنرين تي ڪم ڪري. هو اچڻ سان پنهنجي ڪم کي لڳي

ويو ۽ ايلس جي نگرانيءَ ۾ اصلاح ڪرايل رسم الخط کي نامڪمل سمجهندي سخت تنقيد ڪيائين. نومبر 1854ع ۾ لنڊن ۾ پنهنجي هيڊ آفيس (The Parent Company Of Church Missionary) کي سنڌي الف-ب بابت پنهنجا ويچار ۽ جامع رٿا تيار ڪري موڪلي ڏنائين. جنهن ۾ ايلس تي سخت تنقيد ٿيل هئي.

انهيءَ قسم جي ڪچري کي بهارڻ خاطر، سنڌي الف-ب تي هن سان گڏ شامل چوپڙي لکي اٿس. جنهن بابت اهو ٻڌائيندي خوشي محسوس ڪري رهيو آهيان ته بمبئيءَ ۾ موجود مشرقي علوم جي عالمن ۽ سنڌ جي ڪمشنروٽ ڏاڍي مڃتا ماڻي چڪي آهي. انهن بنيادن تي مسٽر ايلس پاران اسڪولن ۽ آفيسن ۾ رائج ڪيل الف-ب کي رد ڪري مون پاران تيار ڪيل الف-ب کي ان جي جاءِ تي نافذ ڪيو ويندو. ان باري ۾ مون زور ڀريو آهي ته هندوستان تي الف-ب کي ٽن تبديلين سان رائج ڪيو وڃي.

1. چوٽ ساڳئي بڻ بڻياد مان هٽل ڪري، اها سنڌي ٻوليءَ لاءِ نهايت موزون آهي.
2. چوٽ اها هر ڪنهن کي اچي ٿي. ايتري تائين جو ڪيترا ڏيهي ماڻهو به اها ڄاڻين ٿا.

3. چوٽ ان ۾ ڪتابن جي ڇپائيءَ جو ڪم آسانيءَ سان ٿيندو ۽ رومن سسٽم رائج ڪرڻ ۾ به مددگار ثابت ٿيندي. انهيءَ متعلق ٻين تفصيلن جي سلسلي ۾ مان توهان کي خود هڪ درخواست پيش ڪئي آهي ته سرڪار ان رسم الخط ۾ گرامر، لغت ۽ ڪجهه اسڪولي ڪتاب ڇپرائي پڌرا ڪري ۽ مسٽر فريئر اقرار ڪيو آهي ته هو وس آهر ڪوشش وٺي ان مقصد لاءِ ڪراچيءَ ۾ هڪ ڇاپخانو برپا ڪندو.

1. سنڌي ريڊنگ بڪ، لغت طور تحريري ۽ اشتقاقِي لفظن سان گڏ.
2. هڪ لغت، سنڌي-انگريزي، جنهن ۾ هر سنڌي لفظ جو اشتقاق ڏنل هوندو.
3. سنڌي ٻوليءَ جو گرامر.

گرامر کي وري ٻن الڳ الڳ ڀاڱن ۾ ورهائڻ جو ارادو اٿس. هڪ تقابلي گرامر يعني وضاحتي ۽ سائنسي بنيادن تي ٻڌل گرامر ٻيو ڪچي سنڌي ۽ جديد پنجابيءَ تي مشتمل آهي سڀئي زبانون هڪ ئي خاندان سان تعلق رکنديون.

آهن. اهي زيانون الهندي شاخ وارين بين عظيم ٻولين جهڙوڪ بروهڪي، بلوچي ۽ پشتو جي ڪنجي آهن.

اهڙيءَ ريت اسان وٽ هندوستان جي اولهه ۾ عظيم آريائي خاندان جون ٻه شاخون موجود آهن. (الف) هندوستانی زيانون يعني ڪڇي، سنڌي ۽ مغربي پنجابي.

(ب) هندوستان ۽ ايران جي وچ وارين زيانن بروهڪي، بلوچي ۽ پشتو تي ڪم ڪرڻ لاءِ وسيع ميدان موجود آهي. اهي يا ته گهٽ سڃاڻيون وڃن ٿيون، يا ته بلڪل سڃاڻل ڪونه آهن ۽ اهي الهندي پاسي وارو رستو هموار ڪنديون. (ترمپ) ايلس اختلاف لاءِ سنڌي الف-ب وارو مامرو (مهراڻ 1/2004ع) ڊاڪٽر لهر ڪيوٽ) تقابلي گرامر جوڙڻ کان علاوه رومن سسٽم ۾ هڪ ننڍڙو عملي سنڌي گرامر جوڙڻ جو به ارادو اٿس ته جيئن اهو مشنري ڪم ڪارين ۾ ڪتب آڻي سگهجي. اهو سمورن شبنهن ۽ قياس آراين کان آڄو هوندو ۽ گهڻو ڪرڻ لاءِ مددگار ثابت ٿيندو. مسٽر ترمپ جي مرتب ٿيل شاھ جي رسالي ۾ پڻ سنڌي الف-ب جو خاڪو ڏنل آهي. هن پنهنجي الف-ب جي باري ۾ ڪافي دليل ڏنا، پر ان کان اڳ سرڪاري طور 52 حرفن واري الف-ب منظور ٿي چڪي هئي.

هائوڪي الف-ب	ترمپ واري الف-ب	هائوڪي الف-ب	ترمپ واري الف-ب
پ	پھ	ڍ	ڏھ
ٺ	تھ	ڻ	ٺھ
ت	تھ	ڪ	ڪھ
ن	تھ	ک	کھ
ج	نج	ڳ	ڳھ
چ	جھ	گ	گھ
ڌ	دھ	م	مھ
ڏ	ڏھ	ڻ	ڻھ
ڍ	ڍھ	ڻ	ڻھ

(شاھ جو رسالو: ڊاڪٽر ارنيسٽ ترمپ)

بي ايڇ ايلس جو ترمپ کي جواب:

مسٽر ايلس پاڻ مٿان ٿيل تنقيد جو ڀرپور جواب
ڏنو ۽ نتيجي ۾ 8 جنوري، 1855ع ۾ هڪ عالمانه ۽ مدلل
رپورٽ تيار ڪرائي ڪمشنر فريئر جي معرفت بمبئي
سرڪار کي ڏياري موڪلي. هتي سندس رپورٽ جو



اختصار پيش ڪجي ٿو:

مان ڊاڪٽر ترمپ جي انهيءَ خيال سان متفق آهيان ته ٻوليءَ سان اها
وڏي زيادتي ٿيندي، جو ”ف“ تي وڌيڪ تپڪا ٿئي ”ق“ جو وسرگي آواز ٺاهيو
وڃي. مان اهڙي اره زورائيءَ تي سندس ڏڪاري موقف ۾ برابر جو شريڪ آهيان.
مگر مان سندس انهيءَ راءِ کي بلڪل مڃڻ لاءِ تيار ڪونه آهيان ته ان کي مورگو
ٿي مٽائي ڇڏجي. جڏهن ته اهو پنهي شڪلين ۾ ”ق“ ۽ ”ف“ ۾ ورهين کان
سنڌي ٻوليءَ جي لکت ۾ موجود رهندو پيو اچي. مان سندس ئي لفظ ورجايان ٿو
ته اسان اکرن کي جيئن جو تيئن کڻڻ لاءِ ٻڌل آهيون، نه کي جيئن اسين
چاهيون ٿا.

ڊاڪٽر ترمپ وسرگي آوازن کي ظاهر ڪرڻ ۽ سامي رسم الخط ۾
ٽپڪن جي استعمال تي اعتراض ڪندي چوي ٿو ته ”رسم الخط جي نوعيت جي
برخلاف اهو عمل ڊگ ٽپڪن ٿاڦڻ برابر ٿيندو“ انهيءَ اعتراض جي وضاحت هن
ريت ٿيندي ته اهو رسم الخط جيڪو اوڀرن آوازن جي نمائندگي ڪري ٿو ان ۾ هر
حالت ۾ ڪجهه نشانين جو اضافو اٿس ٿي پوي ٿو. اها صورتحال گهڻي وقت کان
وئي سنڌ ۾ رائج آهي ۽ مون کي ان ۾ ڪو غير لسانياتي پهلو نظر ڪونه ٿو اچي.
بنسبت ان جي ته هندستاني تحرير وانگر سامي رسم الخط کي ٽپڪن سان سٽيو
وڃي. دراصل ٽپڪن لڳائڻ وارو عمل بي ڍنگو ضرور آهي، پر گهريل نتيجا
حاصل ڪرڻ لاءِ ايڏي وڏي مونجهاري ۾ وجهندڙ ڪونهي. مثال طور ”چ“ کي
”ج“ جو وسرگي آواز ڪري لکڻ هندستاني صورت ”جه“ کان وڌيڪ موزون ۽
آسان آهي. هي به هڪ خيال آهي. جڏهن ته حقيقت اها آهي ته اها ڪر ٻوليءَ ۾
موجود آهي ۽ هر جاءِ تي ”چ“ ٿي لکيو وڃي ٿو ان ڪري ان کي رد ڪرڻ جو

مونڪي ڪو به جواز ڏسڻ ۾ ڪونه ٿو اچي. اهڙي ريت ٻيا وسرگي آواز جيڪي قديم توڙي جديد لکتن ۾ عام طور ڪتب آندا وڃن ٿا، انهن جو استعمال به ساڳئي قاعدي هيٺ ٿيندو.

ڊاڪٽر ٽرمپ جو اعتراض آهي ته سامي رسم الخط ۾ گهڻن آوازن کي ٻن ٽيڪن سان ظاهر ڪرڻ سندس اصليت جي ابتڙ ٿيندو. اهو نقطو بلڪل حقيقت تي مبني آهي ته سامي اکرن کي غير سامي صورتن ۾ بدلائي ڏيڻ جو عمل آهي، اهو اعتراض بجا آهي. مگر سنڌي اکرن سان اها بي ڍنگائي ڪرڻي ئي پوندي. شايد ڊاڪٽر ٽرمپ انهيءَ حقيقت کان واقف ڪونهي ته سامي رسم الخط جيڪو ترڪي زبان جي نمائندگي ڪري ٿو ان ۾ ”گ“ کي مٿان ٽيڪا لڳائي ”گ“ ڪيو ويو آهي. ترڪي ٻوليءَ ۾ لسانياتي واڌارو، سڌاريل سنڌي الفـب کان ٽيون حصو (33 سيڪڙو) وڌيڪ آهي. اسان کي مجبوراً غنن سامي اکرن کي اهڙن آوازن ۾ بدلائڻو پوندو، جيڪي منجهس موجود ڪونهن ۽ اهڙوئي يڪسان طريقو اختيار ڪرڻو پوندو.

ڊاڪٽر ٽرمپ جي سمجهڻ جي برعڪس ”ط“ کي چئن نه بلڪ ٻن صورتن ۾ ڪتب آندو ويو آهي ۽ جتي ان جي استعمال سان ڪو فرق ظاهر نٿو ٿئي ان کي ڏکيو يا مجهائيندڙ سمجهي رد ڪيو ويو آهي. مثال طور ”ج“ جو ڪارج ”ح“ کان وڌيڪ ڪونهي ۽ بنا ٽيڪي اهو ڪنهن پي اکر لاءِ ڪتب ڪونه ٿو اچي ته اضافي ٽيڪو واقعي منجهائيندڙ ٿئي ٿو. مگر ”ط“ نشاني طور ڪتب آڻڻ سنڌين لاءِ بلڪل نئين ڳالهه آهي. الفـب جي سڌاري دؤران مان ان حقيقت کان بلڪل بي خبر هئس ته ”ٺ“ کي عام طور ”ت“ وسرگي آواز ڪري ڪتب آندو وڃي ٿو. گذريل آگسٽ 1854ع ۾ پهريون دفعو مشن هائوس جي هارون لوهار پاران پڌري ڪيل رسم الخط ڏسڻ کان پوءِ اها حقيقت معلوم ٿي. بعد ۾ ڳولها ڪندي پڪ ڪيم ته ان اکر کي سڌريل الفـب ۾ شامل ڪجي ها. ڇاڪاڻ ته اهو اکر اڪثر ڪري جديد سنڌي ماڻهو سمجهي سگهن ٿا. انهيءَ صورتحال ۾ ”ت“ جي استعمال جي بلڪل ضرورت ڪانه هئي. ان ڪري ان اکر کي ڪڍي ان جي جاءِ تي هارون لوهار واري ”ٺ“ کي ئي رکيو ويو آهي.

مان يقين سان چئي سگهان ٿو ته وسرگي آواز ”ج“، ”ڪ“ ۽ نج سنڌي آواز ”گ“ ۽ مورڌني آواز ”ڳ“ مشنري سوسائٽيءَ جي اسڪولن ۾ بلڪل اڻڻا آهن ۽ اهي عام استعمال هيٺ آيل اکرن جي صورتن کان بلڪل نرالا آهن. انهن ۾ هڪڙي صورت ته نهايت مشڪل آهي ۽ اها، اها آهي ته ”ن“ جو مورڌني آواز ۽ ان کي شروع ۽ وچ ۾ لکڻ وارو مسئلو سنڌي ”گ“ ۽ ”ڪ“ واريون صورتون به ڪل جهڙيون آهن. ٽي سگهي ٿو ته گهڻي استعمال کان پوءِ اهي عام فھر ٿي وڃن. مگر جن به سنڌين کي اهي ڏيکاريم تن جي شاهدي ان دعويٰ کي رد ڪيو آهي. سڌاريل الفـبـ جي پڌرائي کان اڳ مون ان کي ”ڪ“ جي شڪل ۾ ئي ڏٺو هو، جيڪڏهن اها حقيقت ڪانهي ته پوءِ پراڻي وقت جي سنڌين وٽ ”ڪ“ موجود آهي، جڏهن ته انهن ٻنهي کان ”نگ“ وڌيڪ موزون هو.

”ج“ جي وسرگي آواز لکڻ لاءِ عام طريقو ”ج“ ئي موجود هو ۽ ”ج“ جي ڪا الڳ شڪل ڪانه هئي. حالات ڪه مٿي سنڌيءَ ۾ ان لاءِ ”ج“ جي شڪل به ڏني آهي، جڏهن ته آخري شڪل وڌيڪ عام آهي. مون پهرين جي چونڊ ڪئي ڇاڪاڻ ته ٻيون اکر ”ج“ کي ظاهر ڪرڻ لاءِ مقرر ڪيو ويو جنهن لاءِ قديم سنڌيءَ ۾ ڪو هڪ اکر موجود ڪونهي. ”ڌ“ جي صحيح شڪل جيئن هارون ڏيکاري آهي، ”ڌ“ ئي هئڻ گهرجي. منهنجي اڳيان اها ڳالهه بيسود آهي ته انهن مان ڪنهن به هڪ شڪل جي چونڊ ڪئي وڃي، ڇاڪاڻ ته ”د“ تي انهيءَ نموني تن ٽپڪن سان ٻيو ڪو به اکر ڪونه ٿو چڙهي. سڌاريل الفـبـ ۾ ٽپڪن جو انبار هيٺ مٿي ڪرڻو پيو، جيئن ”ت“ جي مورڌني آواز جون مختلف صورتون ٺهن ٽپڪن کي ڪهڙي نموني سان استعمال ڪجي. ان سان ڪو به فرق ڪونه ٿو پوي. اهڙي قسم جا متبادل طريقا ڪو به لاڀ ڪونه ٿا پهچائين. ڊاڪٽر جي پسنديدہ هندوستانيءَ ۾ ”ت“ کي ”ت“ يا ”ت“ ڪري لکيو ويو آهي. جڏهن ته ”ڌ“ يا ”ڌ“ يا ”ڌ“ مان ساڳيو ئي مقصد حاصل ٿئي ٿو.

ڇا مون کي ”ڌ“ ۽ ”ڌ“ جي صورتن بابت ڪو اعتراض هئڻ گهرجي، جن کي گذريل وقت جا سنڌي ٻنهي شڪلين ۾ لکندا رهيا آهن. پوئين طرز سڌاريل رسم الخط ۾ استعمال ڪيل ”ڌ“ کان به وڌيڪ عام رهي آهي.

ڇاڪاڻ ته پراڻي لکت ۾ ٻنهي ۾ ڪو به فرق رکيل ڪونهي. ”ط“ کي تن وسرگي آوازن ظاهر ڪرڻ لاءِ ڪتب آندو ويو هو، جن مان هڪ ته اڳيئي بيسود ٿي چڪو هو باقي ٻن بابت به ڪيترائي اعتراض اٿيا ۽ نيٺ انهن مان هٿ ڪڍڻا پيا. ڇاڪاڻ ته اهي سنڌين ۽ لسانيات جي ماهرن لاءِ بلڪل اوڀر هئا. باقي ٻن تن اکرن ”جه“ ۽ ”گه“ کي ڪتب آڻڻ ۾ ڪو به حرج محسوس ڪونه ٿيو. اهي ٿورو اٿانگا ضرور آهن، مگر گذريل وقت جيان وسرگي ۽ غير وسرگي آوازن کي همشڪل ڪري لکڻ کان ائين لکڻ بهتر سمجهيو ويو.

مورڌني ”ن“ لاءِ الڳ نشانيءَ جي اهميت کي ڊاڪٽر ٽرمپ به مڃي ٿو. ان سلسلي ۾ ”ط“ جو استعمال ٿي بهتر ٿيندو ان سان گڏ ٽهڪي جو استعمال بيسود ٿيندو. ڇاڪاڻ ته ٽهڪو به مطلب پورو ڪونه ٿو ڪري ۽ ڪنهن ٻي نشانيءَ سان ڀلجي پوڻ جو انديشو ڪونهي. تڏهن ڊاڪٽر ٽرمپ جي ان بيان جو مقصد ڏسڻ ۾ ڪونه ٿو اچي ته ”ط“ ٽهڪي کان سواءِ لاپائتو ڪونه ٿيندو.

”ڪ“ کي ”ڪ“ جو وسرگي آواز سمجهڻ ۾ مون کي ڪا دقت محسوس ڪانه ٿي ٿئي. اهو هميشه ”ڪ“ جو وسرگي آواز ٿي رهيو آهي ۽ ڪن حالتن ۾ اهو غير وسرگي به رهيو آهي. جيئن ته اهي ٻئي شڪليون بغير ڪنهن اعتبار جي ٻن الڳ الڳ آوازن جي نمائندگي ڪنديون هيون ته هاڻي اهو عمل ڪو ايترو شديد ڪونه ٿولڳي ته اهي ٻئي الڳ الڳ آوازن کي ظاهر ڪن.

”ڪ“ کي ڊاڪٽر ٽرمپ جيتري مڃتا ڏني آهي، اها ان کان گهڻو ڪارائتو ڪم ڪري رهي آهي. اها قديم سنڌي لکت ۾ ”گ“ ”ڪ“ جي وسرگي طور ڪتب ايندي رهي آهي. انهيءَ تنهي اکرن مان ڪنهن هڪ جي حد بندي ڪرڻ هڪ قدرتي عمل آهي، جيڪي سنڌي آسانيءَ سان سمجهي سگهن ٿا. جڏهن ته غير سنڌي ان کي آسانيءَ سان سمجهي ڪونه سگهندا.

جيڪڏهن ”ن“ لاءِ الڳ الڳ ڪر جي ضرورت ڪانهي ته اهو جلد خود بخود متروڪ ٿي ويندو. ڊاڪٽر ٽرمپ جي سماعت جو احترام ڪندي، چئجي ٿو ته انهيءَ اکر ۽ ”ڏ“ يا ”ڙ“ ۾ وڏو فرق موجود آهي.

مان پنهنجي مشاهدي جي بنياد تي گهڻو ڪجهه وڌيڪ چئي سگهان ٿو. پر جيئن ته مون ڊاڪٽر ترمپ پاران عربي سنڌي الف-ب تي ڪيل بحث جي شروعات ڪارائين ڳالهين سان ڪئي آهي، ان ڪري وڌيڪ گفتگوءَ کي بيسود سمجهان ٿو. (ترمپ-ايلس اختلاف راءِ ۽ سنڌي الف-ب وارو مامرو) (مهراڻ/1 2004ع) ڊاڪٽر الهر ڪيو پت)

جان جيڪب جي تائيد:

جان جيڪب کي 1847ع ۾ خانڳڙھ جو پوليتيڪل ايجنٽ مقرر ڪيو ويو ۽ هو 1856ع تائين ان عهدي تي رهيو. 22 جنوري، 1856ع ۾ بارتل فريئر جي ناچاڪي ۽ موڪل تي وڃڻ سبب کيس سنڌ جو قائم مقام ڪمشنر مقرر ڪيو ويو. هو صرف ڇهن هفتن لاءِ ڪمشنر جي عهدي تي فائز رهيو. ”1853ع ۾ انگريز سرڪار سنڌ لاءِ عربي - سنڌي رسم الخط جي منظوري ڏئي چڪي هئي، جنهن تي سنڌي هندو ۽ مسلمان عالمن ۾ هڪ بحث چڙي پيو هو. ان کان وڌيڪ ارنيسٽ ترمپ ۽ مسٽر ايلس وٽ پڻ سرڪاري خطن ۽ فائيلن ۾ هڪ وڏو بحث هلي رهيو هو. جان جيڪب عربي - سنڌي رسم الخط جو حمايتي هو.“ (Brigadier General John Jacob by Kenneth W Jacob)

جان جيڪب سنڌ جي چپائي وارن ادارن جي اصلاح ڪرائي، انهن ۾ سڌارن لاءِ تجويزون ڏنيون، جنهن سان ڪيترائي ڪتاب شايع ٿيا. ان سلسلي ۾ پربت راڻن اسٽيڪ سنڌي زبان جو جيڪو گرامر جوڙيو، ان گرامر کي ئي بنياد بڻائي سنڌ ۾ سنڌي ٻولي لاءِ ڪتب آندو ويو.

خليفه گل محمد هالائيءَ جي سنڌي صورتخطيءَ تي تنقيد:

سنڌي زبان جو هي پهريون صاحب ديوان شاعر ٿي گذريو آهي. عروضي شاعريءَ ۾ سندس ادبي مقام نمايان آهي. پنهنجي شايع ٿيل ديوان جا پيش لفظ ۽ تعارف نشر ۾ لکيائين. هن ديوان جي ”چٽائيءَ“ ۾ يارنهن ننڍا باب شامل ڪيا آهن ۽ هر باب کي ”واٽ“ سڏي ٿو. پهرين واٽ ۾ صورتخطيءَ تي بحث ڇيڙيل آهي. سندس خيال موجب صورتخطي ڪاميٽيءَ کان ڪجهه

ڪوتاهيون رهجي ويون آهن. انهيءَ لاءِ هن ٻين بابن ۾ دليل ۽ چارٽ به ڏنا آهن ۽ پنهنجي ديوان ۾ 55 اکرن تي مشتمل هڪ پتي ترتيب ڏني اٿس. هن پنهنجي طرفان اها تختي هيئن تجويز ڪئي آهي:

ا ب پ پ ت ت ث ث ج ه چ
 ج چ ح خ د ڊ ڌ ڏ ز ر ه ز
 ر س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك
 گ گ ه گ گ ل م ن م ن و ه ي

هن جي صورتخطيءَ ۾ ”ء“ ڪونهي. سندس صورتخطيءَ ۾ 56 اکر آهن. هي غزل گو شاعر علم اللسان ۾ ڄاڻ رکندو هو. هڪ هنڌ سنڌي صورتخطيءَ لاءِ هيئن بيان ڪيو اٿائين:

”منجه ٻروڙا ڪرن سنڌي ۽ فارسي ۽ عربي جي ته ڪيترا سنڌي آهين ۽ ڪيترا فارسي ۽ ڪيترا عربي ۽ اکر سنڌي ۽ فارسي منجهان ڪهڙن اکرن عربي نڪتا آهين ۽ تفاوت ڪن اکرن جو منجه سنهائي ۽ ٿلهائي ٻولي جي ۽ اکر عربي ڪهڙا منجه سنڌي ٺهڻو ٿا ۽ ڪهڙا نه ٿا ٺهن ۽ ڪهڙا ساڻ ٻڻن اکر متجن ٿا ڪهڙا نه متجن ساڻ بيان اکرن ۽ انگن ۽ ڳڻتي ليکي ابجد جي مٿي ڳچ جيترن واٽن ۽ چئن جي.“

(اثر ٻيهن صديءَ جا نثر نويس (پي ايڇ ڊي ٿيسز) ڊاڪٽر ميمڻ عبدالغفور سنڌي)

مرزا قليچ بيگ جي صورتخطيءَ تي تنقيد:

مرزا قليچ بيگ حيدرآباد شهر جي ٽنڊي ٺوڙهي محلي ۾ ڄائو. جديد سنڌي علم ادب ۽ ٻوليءَ جي مثالي خدمت ڪندڙ عالم، اديب، شاعر ۽ علمدار شمس العلماء جولقب ماڻيائين. مرزا قليچ بيگ، سنڌي زبان کي 340 کان مٿي ڪتاب ڏنا. هو جتي مترجم ۽ تخليقي اديب هو. اتي ٻوليءَ جو به وڏو ڄاڻو هو. گرامر تي به ڪتاب ”سنڌي وياڪرڻ“ لکيائين.

سنڌي وياڪرڻ ۾ سنڌي صورتخطيءَ تي تبصرو ڪندي لکي ٿو ته ”عربي ٻوليءَ ۾ 22 حرف عبري يا عبراني يعني هيبرو ٻوليءَ جا آهن. جن جا خود

عربي ٻوليءَ نالا ڦيرائي ورتا. انهن ۾ عربن ڇهه (6) ٻيا وڌايا، جي خالصاً سنڌن ٻوليءَ لاءِ ضروري هئا. اهي ڇهه آهن ت، خ، ذ، ض، ظ، ۽ غ. عبراني حرف ۽ انهن جي ترتيب ابجد، هوز، حطي، کلمن، سغصص ۽ قرشت ۾ اچي وڃي ٿي. عربن انهن کان پوءِ ٽن ڌن ۽ ضغط وڌايا. ڪن عربن وري ”همزو“ ۽ ”ه“ وڌائي ٽيهه اکر پورا ڪيا. فارسيءَ وارن جڏهن عربيءَ جي مدد ورتي تڏهن انهن وري اهي سڀ ۽ پنهنجا خاص چار اکر وڌايا يعني پ، چ، ر ۽ گ. جن کي ب فارسي، ج فارسي ۽ ر فارسي ۽ ڪاف فارسي سڏيائون ۽ رڳو نقطا يا انگري وڌايائون مگر انهيءَ الفـب مان اٺ اکر خصوصاً عربيءَ ۾ ڪم اچن ٿا ۽ نج فارسيءَ ۾ ڪم نٿا اچن ت، ص، ض، ط، ظ، ع، ح ۽ ق سنڌي ٻوليءَ اهي سڀ عربي ۽ فارسي اکر پنهنجي الفـب ۾ ڪم آندا سواءِ فارسيءَ جي ”ژ“ جي. سنڌيءَ ۾ ٻيا وري سنسڪرت يا پراڪرت وارا اکر ڪم آندائون پ، ٺ، ڻ، ڌ، ڍ، ڊ، ڏ، ڍ، ڊ، ڳ، گھ، گ ۽ ڏ. انهن کان سواءِ ٻيا اهي اکر وڌايائون جي خالصاً سنڌي ٻوليءَ جا هئا يعني ب، ج ۽ گڏ. انهيءَ طرح سنڌي ٻوليءَ ۾ مڙئي ٻاونجهه حرف ٿيا. مگر انهن مان ب، ج، ڏ، ڳ ۽ ڏنج سنڌي لفظن ۾ ڪم اچن ٿا ۽ اهي انهن جي سڃاڻپ جون خاص نشانيون آهن. (سنڌي وياڪر)

پيرو ميل مهر چند جي تنقيد:

مسلمان حاڪمن ڪڏهن به ڪنهن کي عربي خواه فارسي سکڻ لاءِ ٻڌل نه رکيو هو. جنهن صورت ۾ خود ميمڻ اڄ تائين هندو-سنڌي اکر ٻيا ڪم آڻين. تنهن صورت ۾ انهن ۾ لاڪنائون يا ماترائون گڏي، اهي چالو ڪرڻ ڪپندا هئا. جيئن ڪئپٽن جارج اسٽئڪ سنڌ ۾ ئي صلاح ڏني هئي. جيڪڏهن انهن اکرن تان ڪن کي اعتراض هو ته اردو آڻيو ٻڌا جا اڳي چالو هئي، سا سنڌيءَ لاءِ اختيار ڪن ها. مطلب ته ”ٽئين آڻيو ٻڌا“ جوڙڻ ئي غلط ڪم هو. سنڌي ٻولي لسٻيلي، ڪيچ ۽ ڪاٺياواڙ، توڙي ملتان جي حد تائين ڳالهائڻ ۾ اچي ٿي، پر اسان جي هاڻوڪي آڻيو ٻڌا هو سمجهي نه ٿا سگهن، جنهن جي ڪري اسين ڌار ٿي پيا آهيون. سنڌي ساهت، سنڌ کان ٻاهر ڦهلجي نٿو سگهي. وري به شڪر آ جو هندوستان جا هندو، توڙي مسلمان مدبر اها ئي ڪوشش پيا

ڪن، بلڪ يورپي به پيا صلاح ڏين ته سڄي هندوستان لاءِ هڪ يڪي آئيوپتا چالو ڪجي ته قومي اتفاق وڌي، ڀلي هندي يا اردو اکر چالو ڪن ته اسان سنڌي ماڻهن کي اهو فيصلو اکين تي رکڻ گهرجي. هنديءَ ۾ ساهت اٿاهه لثويو آهي ۽ اردوءَ جو علمي خزانو به گهٽ ڪونهي، ٻنهي مان جيڪا به ڀلي چالو، تنهن جو ساهت اسان جو ٿي ۽ سنڌي ساهت جي تڪڙي ترقي ٿي سگهندي ۽ قومي پاؤ به وک وڌندو (سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ - پيرومل مهرچند آڏواڻي)

گلراج ايم. اي خوشحالاڻيءَ جي تنقيد:

1857ع تائين سنڌي ٻولي ديوناگري لپيءَ ۾ لکي ويندي هئي. سنسڪرت جي پڻ اها ئي لپي آهي. ان کان مٿي ڪهڙي ثابتي ٿيندي ته ان وقت جي حيدرآباد جي ڪليڪٽر ڪرنل اسٽئڪ به شيد ڪوش (Dictionaries) هڪ سنڌيءَ مان انگريزيءَ ۾ ٻي انگريزيءَ مان سنڌيءَ ۾ ۽ هڪ وياڪرڻ سنڌيءَ ۾ لکيا؛ جي بمبئي سرڪار چپرائي پڌرا ڪيا هئا، جي هن وقت به موجود آهن. اهي ٽيئي ڪتاب سنڌيءَ ۾ پرديوناگري لپيءَ ۾ لکيل آهن. هيءُ اهو وقت هو جڏهن هنديءَ کي ڪو پورڻ روپ ڪونه هو ۽ سنڌيءَ جي عزت هنديءَ کان گهڻو وڌيڪ ۽ سنسڪرت کان گهٽ ڪانه هئي. سنڌي ساهت به بول بالا هو. جڏهن سنڌي ساهت به جي پريور خزاني مان ۽ سنڌي ڪوين جي ڪوتائن مان پيا پرائنٽڪ ماڻهو سڪي پٽ جون سرڪيون پريندا هئا.

سنڌي ٻوليءَ جي هاڻوڪي عربي فارسي لپي پهريائين 1853ع ڌاري جاري ڪئي وئي. پهريائين تڪرار اٿيو ته لپي ڪهڙي جاري ڪجي. عربي، فارسي ڏانڊو جي يا ديوناگري.

بنگال ۾ مسلمانن جو انداز هندن جي تروڻي رهندو پئي آيو آهي، تڏهن به اتي سڀ مسلمان بنگالي ٻولي ڪم آڻين ٿا جا ديوناگري جهڙي لپيءَ ۾ آهي. ساڳيءَ طرح ڊڪني مسلمان ۽ يهودي مرهٽي ٻولي ۽ ووئٽرا، ميمڻ، ڪچي ۽ پارسي، گجراتي ٻولي ڳالهائين ۽ پڙهن لکن ٿا، جن جون لپيون پڻ ديوناگري

* تازو اهي ٽيئي ڪتاب موجوده عربي - سنڌي لپيءَ ۾، سنڌي لئنگئيج اٿارٽيءَ پاران چپرايا ويا آهن. (ادارو)

جهڙيون آهن. سنڌي ٻوليءَ لاءِ بروقت ديوناگري لپي جاري ڪجي ها ته جيڪر ٻين پرڳڻن وانگر سنڌي مسلمان توڙي هندو ديوناگري لپي ڪم آڻين ها ۽ اها عام مروج ٿي وڃي ها. هاڻي جنهن صورت ۾ عربي سنڌي آڻيويتا سرڪاري طرح چالو ٿي وئي آهي ته اها پل ته قاتل هجي ان سان گڏ سنڌي ٻولي ديوناگري لپيءَ ۾ پڻ لکي وڃي ٿي ۽ ائين هيٺيان فائدا ٿيندا:

1. لفظن جي بنياد ۽ انهن جي اصلوڪي روپ ۾ جا ڦير پئي ٿي آهي، تنهن جي پروڙ ٿي سگهندي.
2. سنڌي ماڻهو سنڌيءَ ۾ جي اها لپي استعمال ڪندا، پوءِ هنن کي هندي يا سنسڪرت ۾ ڪا به اڄڻ ڪانه ٿيندي ۽ پنهنجي هندو ڌرم، سڀيتا جي پوري پوهه پوندي.
3. ٻين پرڳڻن جا هندو جهڙوڪ مرهٽا، گجراتي، بنگالي ۽ يورپ وارا جي سنڌ ۾ بيٺڪ وجهي ويٺا آهن. سي پڻ آسانيءَ سان ديوناگري لپيءَ ۾ سنڌي سکي سگهن ٿا، ڇاڪاڻ ته هو اڳيئي ان لپيءَ کان واقف آهن.
4. سنڌي ماڻهو، مسلمان توڙي هندو عربي فارسي لپيءَ مان واقف آهن، پر جي هي لپي سڪن به ته هندو توڙي مسلمان هڪٻئي جي خيالن ۽ ڌرم ڪرم مان ڄاڻو ٿيندا ۽ ٻنهي جي هڪٻئي ڏانهن همدردي ٿيندي ۽ پراڻي پاءُ ڪيترن سالن کان سنڌي درسي اهم ڪتاب ديوناگري بلڪ اڳوڻن هندو سنڌي اکرن ۾ ڇپبا پئي آيا آهن. (سنڌي ٻولي ۽ ديوناگري لپي، ڏيارام وسڻ مل، سنڌي ٻوليءَ بابت مضمون ۽ مقالا، 1، ص. 83-182)

ايڇ ٽي لمبرڪ جي تعريف:

سنڌي الفابيٽ ۾ 52 اکر آهن، ان حساب سان دنيا جو ڪو به لفظ سنڌي ٻوليءَ ۾ اچاري ۽ لکي سگهجي ٿو. مشهور اسڪالر ڊاڪٽر ايڇ ٽي لمبرڪ چيو هو ته سنڌي الف-ب سڀني زبانن کان بهتر آهي، ڇاڪاڻ ته ان ۾ هر قسم جي آوازن لاءِ اکر موجود آهن.

(Sind by H. T. Lambrick, Sindhi Adabi Board, Hyderabad, 964.)



سندي الف ب تي هڪ نظر

سنڌي ٺٻ ٻ جون خويون:

1853ع ۾ مقرر ڪيل الف-ب ۾ جملي 52 حرف آهن. 1857ع واري ڇاپي ۾ ديوان ننديرام مير چنداڻي جي ڪتاب ”سنڌي ٻارائو ڪتاب“ ۾ انهن جي ترتيب ۽ بيهڪ هن ريت ڏنل آهي:

اب پ ت ث ٹ پ ڦ ج ڄ ڇ ڃ ح خ د ڌ ڏ ڍ ڊ ر ڙ
س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ڪ ک ڳ ڳھ گ ڳل ڳر ڻ ڻوھ ڻي

(i) عربي، فارسي ۽ سنڌيءَ ۾ هڪجهڙا حرف: انهن ۾ 29 حرف اهڙا آهن، جيڪي عربي، فارسي توڙي سنڌيءَ ۾ هڪجهڙا آهن، اهي هن ريت آهن:

ا-ب-ت-ث-ج-ح-خ-د-ڌ-ر-ز-س-ش-ص-ض
ط-ظ-ع-غ-ف-ق-ڪ-ل-م-ن-و-ه-ءِ-ي

(ii) مختلف آوازن وارا حرف: انهن ۾ باقي 23 اکر بلڪل جدا صورت ۾ سنڌيءَ جا آهن، جيڪي هن ريت آهن:

پ-پ-ث-ث-ث-پ-جه-ج-ج-ج-چ-ذ-ذ-ذ-ث-ث-ق-ک-
 گ-و-گھ-گ-ڻ
 (iii) نج سنڌي حرف: انهن اکرن ۾ ست اکر اهڙا آهن جن کي سواءِ نج سنڌي
 ماڻهن جي ٻيو ڪير به صحيح اچارِي نٿو سگهي. اهي هن ريت آهن:
 پ-ج-ج-ج-ذ-ڳ-ڳ-ڻ

(iv) "ک" ۽ "ڪ" جو اچار: سنڌي الف-ب ۾ استعمال ٿيندڙ حرف "ک" کي اردو فارسي ۽ عربي سميت "ڪ" جي اچار لاءِ استعمال ڪيو ويندو آهي.

(v) ساڳين آوازن وارا حرف: سنڌي الفابيٽ ۾ هڪڙا اکر اهڙا به آهن، جيڪي ٻيڻا ۽ ٽيڻا يا چوٿا به آهن، جن جي ٻين ٻولين کي برابر ۾ سنڌي ٻوليءَ کي ضرورت ناهي. ليڪن اهي شامل ڪيا ويا آهن ۽ انهن کي پنهنجي لکڻين ۾ استعمال ڪيو ويندو آهي، مثال طور:

الف-ع-ءُ

ت-ط

ث-س-ص

ذ-ز-ظ-ض

ق-ڪ

(vi) لام ڪينجڙي جو حرف: سنڌي الف-ب ۾ ”لا“ (لام ڪينجڙي) به رهيو آهي. هي حرف لا = ل + ا سان مرکب حرف جوڙيو ويندو آهي. شاھ لطيف به هن حرف جي خصوصيت کي استعمال ڪيو آهي.

ڪاتب لکين جيئن، لايو لام الف سين،

اسان سچڻ تيئن، رهيو آهي روح ۾.

آفتاب اٻڙي ان حرف جي وضاحت لاءِ لکيو آهي ته ”يعني جهڙي ريت لام ۽ الف لکيل آهن، جيڪي بلڪل پاڻ ۾ مدغم ٿي پيا آهن انهن کي هڪٻي کان جدا نٿو ڪري سگهجي، نٿي وارن مخدومن به ”لا“ ڪينجيءَ کي الڳ پئي ڪري لکيو آهي. ان ڪري ڪاميتيءَ آڏو اهو صوتيو ڪري پيش ڪيو ويو.“ (ڪلاچي، جون 2010 ع)

(vii) عربيءَ جا حاوي اکر: سنڌي الف-ب ۾ هڪڙا ئي اکر نج عربيءَ جا آهن، جن جي بلڪل الڳ حيثيت آهي، پراڻي سنڌي ٻوليءَ تي حاوي ٿي رهيا آهن. مثال طور خ، ڃ ۽ ف.

اهي سنڌيءَ جي اکرن ک، گ ۽ ڦ جي جاءِ والاري رهيا آهن. حيرت جي ڳالهه اها به آهي ته اسان جا ڪوڙ سارا سنڌي پرائمري استاد به انهن کي سمجهي نه سگهيا آهن ۽ جڏهن ڪو اسڪولي ٻار پتي ڪٿي پڙهڻ ويهي ٿو ته

اهو خاص ڪري انهن اکرن کي پنهنجي پيدائشي (سنڌي) انداز ۾ اچاري ٿو. مثال طور ”خ“ ڇڄر کي ”ڪ“ ڪڇر چوي ٿو. ”غ“ غاليڇو کي ”گ“ گاليڇو ۽ ”ف“ فانوس کي ”ڦ“ قانوس چوي ٿو.

(viii) آواز جيڪي سنڌي الف-ب ۾ نه آهن: هڪڙا ست اکر سنڌي ٻوليءَ جا اهڙا به آهن، جيڪي ايڏي ساري سنڌي الفابيٽ ۾ شامل ناهن ۽ انهن جي جدا شڪل جو ڪوبه وجود ڪونهي پر اسين ڳالهائڻ مهل انهن کي اچاريندا آهيون. جي هن ريت آهن:

ٿر-ڊر-لهر-مه-نهر-ٿه

مثال: پيءُ ۽ پٽ، چانهن ۽ کنڊ، ملهه وڙهه، سنهي، سمهه ۽ ماڻهو

وغيره

(ix) عربي ۽ ديوناگري رسم الخطن جي لحاظ کان سنڌي صورتخطي: سنڌي الف-ب ۾ ڪي اهڙا لفظ نهن ٿا، جيڪي عربيءَ ۾ به آهن. مثال طور: طوطو، ظالم، حليم، وراثت ۽ طريقو وغيره. جڏهن ته انگريزي ۽ ديوناگري صورتخطيون انهن جو پورا ٿيڻون ڪري سگهن. ديوناگري ۽ انگريزي لکت ۾ ٿ، ح، خ، ن، ط، ڙ، ع، غ، ف، ق، ۽ ڪونهن. اهوئي سبب آهي جو سنڌيءَ جا اهي اکر انگريزي ۽ ديوناگريءَ ۾ اچاري نٿا سگهجن. پر موجوده سنڌي الفابيٽ ۾ اچاري ۽ لکي سگهجن ٿا.

(x) سنڌي الف-ب ۾ اختصار جي خوبي: حزب الله سومرو روزانه ”ڪاوش“ ۾ لکيل هڪ خط ۾ سنڌي ٻوليءَ جي اختصار واري خوبيءَ لاءِ لکي ٿو ته ”انگريزي رسم الخط يا ديوناگري رسم الخط ۾ حروف علت موجود آهن، جن کان سواءِ ڪوبه لفظ نٿو ٺهي سگهي، پر موجوده سنڌي رسم الخط ۾ علت جا اکر نه آهن. جنهن ڪري اکر ڊگهو نٿو ٿئي پر ٻين لکتن ۾ اهي ڊگها ۽ گهڻي جاءِ والاريندڙ اکر ٿيندا. مثال طور انگريزيءَ ۾ حرف علت (A, E, I, O, U) آهن، موجوده سنڌيءَ ۾ اگر لفظ ٻاڦ لکبو ته ٽي اکر ٿيا، پر حرف علت ڪري اهو لفظ انگريزيءَ ۾ ”Baapha“ يعني ڇهن اکرن سان لکبو. ان ڪري اهي اکر ٽي ڀيرا وڌيڪ جاءِ والاريندا. جنهنڪري لکائي وڌندي. ٽي ڀيرا مس ۽ توانائي صرف

ٿيندي، جڏهن ته سنڌيءَ جي موجوده عربي رسم الخط نهايت مختصر آهي، ٻيو ته اردو ۽ انگريزيءَ ۾ هي اکر مرکب لکيا وڃن ٿا: (بھ: Bh)، (تھ: Th)، (ج Ch)؛ (ڇ: Chh)، (ڏ: Dh)، (ڦ: Ph)، (ڪ: Kh) موجوده سنڌي اکر وڌيڪ مختصر آهن، اهو اختصار نه اردو ۾ آهي ۽ نه انگريزيءَ ۾.

(xi) سنڌي الف-ب ۾ چوڻا آواز: سنڌي الفابيٽ ۾ اهڙا چار اکر آهن جن کي اجاڙڻ سان هوا کي وات ۾ اندر ڇڪڻو پوندو آهي. انهيءَ ڪري لسانيات جا ماهر ان کي چوڻا آواز (Implosive Sounds) چوندا آهن. اهڙا آواز ب، ڏ، ڳ ۽ ڄ جا آهن. هنن اکرن جي خوبي اها آهي ته انهن جي جاءِ تي ڪوبه حرف نعر البدل طور استعمال ڪري نٿو سگهجي. اگر ڪو ويجهو اکر استعمال ڪبو ته اچارن جي معنيٰ بدلتجي ويندي. مثال طور:

- 1- پ - پار ب - بار
2- ڈ - ڈسان، د - دسان
3- گ - گلو، گ - گلو
4- ج - جار ج - جار

مٿين مثالن مان ثابت ٿئي ٿو ته اکر جي تبديليءَ سان لفظ جي مفهوم ۾ ڪيڏو فرق اچي وڃي ٿو.

(xii) سنڌي الف-ب ۾ معجز يا منقوط (نقطن وارا) حرف:- ڪل 34
حرف آهن:

ب۔ پ۔ ت۔ ث۔ ٹ۔ ف۔ ج۔ ح۔ ج۔ چ۔ خ۔ ذ۔
 ذ۔ ڈ۔ ژ۔ ز۔ ش۔ ض۔ ظ۔ غ۔ ف۔ ق۔ گ۔ گ۔ ن۔ ے۔ ی

(xiii) سنڌي الف ب ۾ مهمل يا غير منقوط (بنا نقطن وارا) اکر: اهي
ڪل 18 حرف آهن: ا-ح-د-ر-س-ص-ط-ع-ڪ-گ-گھ-ل-م-
ڻ-و-ھ-ڙ.

(xiv) سدی الف۔ ب پر ہیئین نقطن وارا اکر: کل حرف 14 آھن:

ب۔ پ۔ پ۔ پ۔ ج۔ ج۔ ج۔ ج۔ ج۔ د۔ د۔ د۔ د۔ گ۔ ی۔

(xii) عربي۔ سنڌي رسم الخط جي تاريخي خوبي: سنڌي زبان جو قديم علم و ادب، عربي، سنڌي رسم الخط ۾ موجود هو جنهن ۾ شاه لطيف جي گنج کان وٺي مذهبي ڪتابن تائين سمورو ادب هن رسم الخط ۾ موجود هو.

(xiii) سنڌي حرفن جي انفراديت:

سنڌي رسم الخط ۾ ڪيترائي اهڙا به اکر آهن، جيڪي ٻين ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڪونهن، نه وري اهڙا آواز ٻين ٻولين جي رسم الخط ۾ آهن، مثال طور انگريزي زبان ۾ هي اکر يا آواز ڪونهن: پ، ت، ث، د، ج، ڏ، ڙ، ڳ ۽ گ.

(xiv) حرفن سان لفظن جي شروعات:

سنڌي الفابيٽ ۾ ڪي اکر اهڙا آهن، جن سان ڪو به لفظ شروع نٿو ٿئي. مطلب ته اهي اکر ڪنهن به لفظ جي شروع ۾ استعمال نه ٿا ٿين. مثال طور: ڳ، ج ۽ ڏ.

(xvi) ٻين ٻولين سان لاڳاپو:

سنڌيءَ ٻوليءَ جو تاريخي، سياسي ۽ موجوده دؤر جي حساب سان ٽن ٻولين سان ويجهو تعلق آهي. عربي، فارسي ۽ اردو سنڌيءَ سميت تنهي ٻولين جو رسم الخط ساڳيو آهي.

سنڌي الفـبـ جا مسئلا:

جتي عالمن موجوده سنڌي الفـبـ جي خوبي تي تحقيق ڪئي آهي، اتي ڪيترين خامين جو به ذڪر ڪيو آهي، جن مان ڪيترن جو اسان اڳ ۾ ئي ذڪر ڪري آيا آهيون، جن ۾ الفـبـ تي تنقيدون پڻ شامل ڪيون ويون آهن. اچو ته ڪجهه وڌيڪ مسئلن تي مختصر نموني بحث ڪريو.

(i) سامي خاندان جون سموريون زبانون ساڄي هٿ کان لکيون وينديون آهن. رومن اسڪرپٽ جي حامين جو خيال آهي ته ساڄي هٿ کان شروع ٿيندڙ لکت واريون زبانون گهڻي دؤر تائين هلي نه سگهنديون.

(ii) ديوناگري لپيءَ جي حامين جو چوڻ هو ته سنڌي ٻولي سنسڪرتي زبان آهي، تنهن ڪري ان جي لپي به سنسڪرتي هئڻ ڪندي هئي. رڳو آدمشماريءَ جي بنياد تي صدين جي لساني تعلق کي ٽوڙڻ غير مناسب هو.

(iii) حروفن جي ترتيب ۾ ساڳين اکرن کي نقطن جو اضافو ڪري نوان آواز ٺاهيا ويا، ڪن اکرن جا نقطا هيٺ وڌايا ويا ۽ ڪن جا مٿي، ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ اهڙي عمل جي سخت مخالفت ڪئي هئي.

(iv) وسرگي حرفن (جن ۾ ”ه“ شامل هوندي آهي)، جو استعمال انتهائي غير مناسب هو. ڪي وسرگ اکر چئن ٽيڪن سان ظاهر ڪيا ويا آهن. جيئن: پ، ٺ، ڦ ۽ چ. ڪي وسرگ وري تن ٽيڪن سان جوڙيا ويا. اهڙي طرح ڪي ”ه“ ملائي مرڪب اکر ٺاهيا ويا جيئن: ج+ه=جهه، گ+ه=گهه.

(v) سنڌي الف-ب ۾ ڏهه حرف اهڙا آهن، جن کي وسرگ (Aspirates) چيو وڃي ٿو. اهي مرڪب حرف آهن، جيڪي يا ته ”ه“ ملائڻ سان ٺهندا آهن يا وري ٽيڪن جي اضافي سان جوڙيا ويندا آهن. سنڌي الف-ب جي ترتيب ۾ وڌ ۾ وڌ تنقيد وسرگ حرفن تي ڪئي ويندي آهي ۽ چيو وڃي ٿو ته بغير ڪنهن قاعدن جي هٿرادو حرف جوڙيا ويا. اهي حرف هي آهن.

پ، ٺ، ڦ، ج، ڌ، ڍ، ڳ، ڪ ۽ گهه

هنن حرفن ۾ ڪن کي ”ه“ جوڙي ٺاهيو ويو آهي، ڪن تي چار نقطا ڏئي جوڙيو ويو آهي ۽ ڪن تي وري ٻه نقطا لڳايا ويا آهن. جڏهن ته ”ڪ“ حرف کي بلڪل نئون آواز ڏنو ويو آهي. جڏهن ته ٻين پاڪستاني ٻولين ۾ اهو ”ڪ“ لاءِ استعمال ٿيندو آهي. وسرگ حرفن تي هيٺيان اعتراض وازيا ويا آهن:

- (i) اچار ۽ لکڻ ۾ غلطيءَ جي گنجائش وڌي وڃي ٿي.
- (ii) پرنٽ ميڊيا ۾ پروف ريڊنگ وڌ ۾ وڌ هنن حرفن ۾ رهجي وڃي ٿي.
- (iii) ”ه“ سان ٺهندڙ حرفن ۾ ”ه“ جي شڪل متجي وڃي ٿي. مثال طور ”ه“، ”ه“ نه نه، بهه به، الله الله.
- (iv) سنڌي ٻوليءَ جي مختلف لهجن تي به انهن جو اثر پوي ٿو ۽ مونجهارو پيدا ٿئي ٿو.

(v) ڊاڪٽر مرليڊر جيتيلي پنهنجي ڪتاب ”ٻوليءَ جو سرشتو ۽ لکاوڻ“ ۾ لکي ٿو ته اسسٽنٽ ڪمشنر ايلس جي صدارت هيٺ جيڪا عالمن جي ڪاميٽي مقرر ڪئي وئي، تنهن عربي، سنڌي

الفـ ب جي ٻاونجاه حرفن واري آئيوينا کي مقرر روپ ته ڏنو پر انهيءَ ڪاميٽيءَ لفظن جي هجي يا املا لکڻ جا ڪي به اصول تيار نه ڪيا. انهيءَ جو نتيجو اهو نڪتو ته تعليم کاتي طرفان جيڪي سنڌي درسي ڪتاب تيار ڪري ڇپايا ويا، انهن ۾ ڪيترائي لفظ جدا جدا صورتن ۾ لکيا پئي ويا. ايتري قدر جو هڪ ئي لکندڙ جي ڪتاب ۾ هڪ لفظ جون جدا جدا هجيئون موجود هيون.

ننديار جي باب نامي ۾	هاڻوڪي هجي
پاڻ سان	پاڻ سان
ڪجي / گجي	گجي
لاڻي / لاڻي	لاءِ
پهري / پهري	پهري
چيو / چيو	چيهو / چيو
مڪتب ۾ / مڪتب ۾	مڪتب ۾
پي / پي	پيءُ



سنڌي ٻولي ۽ رومن - انگريزي رسم الخط

سنڌ توڙي هند جي سنڌي عالمن ۾ سنڌي لکت لاءِ نئين رسم الخط خاص طور ويهين صديءَ جي آخر ۾ هڪ خاص موضوع رهيو آهي. ڪن جو خيال آهي ته سنڌي لکت لاءِ رومن انگريزي (Roman English) رسم الخط هٿڻ گهرجي. سنڌ ۾ هن خيال جو اڳواڻ حليم بروهي (1935 - 2010 ع) هو. حليم بروهي ادبي دنيا ۾ مزاح نگاريءَ ڪري مشهور هو. سندس افسانن، ڪالمن ۽ شاعري سنڌي ادب ۾ اهم مقام رکن ٿا. سندس ڪيترائي ڪتاب سنڌي ۽ انگريزيءَ ۾ شايع ٿيل آهن. هندوستان ۾ ارحمن تي ڏيوائڻي ان سلسلي ۾ ڪافي سرگرم رهيو آهي.

ا	ب	پ	ت	ٺ	ڻ	ٺ	ڻ	پ	ڄ	ج	ڄ
ā	b	p	t	ṭ	ṇ	ṇ	ṇ	p	ca	ca	ca
[a]	[b]	[p]	[t]	[ṭ]	[ṇ]	[ṇ]	[ṇ]	[p]	[ca]	[ca]	[ca]
ڪ	ڇ	ڇ	ڇ	ڇ	ڇ	ڇ	ڇ	ڇ	ڇ	ڇ	ڇ
k	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca	ca
[k]	[ca]	[ca]	[ca]	[ca]	[ca]	[ca]	[ca]	[ca]	[ca]	[ca]	[ca]
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ڦ	ق	ڪ
s	ś	ṣ	ṣ	ṭ	ṭ	ʿ	gh	f	ph	q	k
[s]	[ś]	[ṣ]	[ṣ]	[ṭ]	[ṭ]	[ʿ]	[gh]	[f]	[ph]	[q]	[k]
گ	ڳ	ڳ	ڳ	ڳ	ڳ	ڳ	ڳ	ڳ	ڳ	ڳ	ڳ
g	ga	ga	ga	ga	ga	ga	ga	ga	ga	ga	ga
[g]	[ga]	[ga]	[ga]	[ga]	[ga]	[ga]	[ga]	[ga]	[ga]	[ga]	[ga]

حليم بروهيءَ جا وڃڻ:

حليم بروهي نه ته ماهر لسانيات هو، نه وري رسم الخط جي سلسلي ۾ ڪا سندس تحقيق ٿيل هئي. رومن اسڪرپٽ جي سلسلي ۾ سندس ڪتاب ”سنڌي ٻولي“ شايع ٿيو هو. سندس نئين نظريي سنڌي ادببن، ماهرن، شاگردن، استادن ۽ عام پڙهندڙن ۾ وڏي هلچل پيدا ڪري ڇڏي. اخبارن، رسالن، ادبي محفلن ڪلاس جي ليڪچرن ۾ هڪ نئون موضوع ڇڙي پيو. ڪجهه ماڻهو سندس حمايتي هئا ته ڪي سندس مخالف ٿي پيا. حليم بروهيءَ جو نظريو سنڌي ٻوليءَ کي پيش آيل نين مسئلن ۽ للڪار جي روشنيءَ ۾ هو. هن وڏي محنت سان سنڌيءَ لاءِ رومن-انگريزي الف-ب به تيار ڪئي. سندس دليل اهو هو ته جيڪڏهن سنڌي زبان لاءِ رومن-انگريزي رسم الخط اختيار ڪيو وڃي ته جيڪر سنڌي ٻوليءَ کي درپيش مسئلا ختم ٿي ويندا. حليم بروهيءَ جو خيال هو ته سڄي هٿ کان لکجندي صورتخطيون وقت سان گڏ ختم ٿي وينديون آهن. هن چئلينج جي انداز ۾ لکيو ته سنڌ، سنڌي ماڻهن ۽ سنڌي زبان جي تباهي يقيني آهي. جي موهن جي دڙي ۽ هڙپا جي تهذيب کي ڇڏي ڏکڻ اوڀر واري توپيل تهذيب کي قبول نه ڪيو ويو.

ان کان پوءِ حليم بروهي پنهنجي نظريي جي حمايت ۾ مختلف اخبارن ۾ ڪميٽرائي ڪالمر پڻ لکيا. هن هڪ مثال ڏيندي لکيو ته هڪ ماڻهو پنهنجو نالو ديدار لکي ٿو جيڪو ديدار نه پر انگريزي املا موجب ڊيڊر/ ڏيڊر ٿيندو ڇو جو ”د“ لاءِ انگريزيءَ ۾ ”Th“ (ٽي ايڇ) لکجي ٿو، جيئن: Thump, Think وغيره اهڙي طرح حليم بروهي ڪمپيوٽر جي استعمال کي به پنهنجي تحقيق جو موضوع بڻايو آهي.

حليم بروهي نئين اسڪرپٽ جي نظريي ڏيڻ ۾ دوست گهٽ دشمن وڌيڪ پيدا ڪيا، پر هو آخر تائين پنهنجي نظريي تان نه هٽيو. 19 جنوري 2009ع ۾ ”ڪاوش“ ۾ شايع ٿيل پنهنجي ڪالمر ۾ لکي ٿو ته ”منهنجي سوچ صحيح هجڻ لاءِ اوهان پنهنجي موبائيلن ۾ آيل پنهنجا نياپا ڏسو، جيڪي

سراج ميمڻ جو ايڊيٽوريل:

حليم بروهيءَ کان پوءِ ٻين به ڪيترن عالمن اديبن رومن-انگريزي اسڪرپٽ جي حمايت ۽ مخالفت ۾ مضمون ۽ مقالا لکيا آهن. سراج ميمڻ صاحب ماهر لسانيات جي حيثيت ۾، حليم بروهيءَ کان به اڳ 1973ع ۾ زانه ”هلال پاڪستان“ ۾ رومن رسم الخط جي عنوان سان هڪ ايڊيٽوريل لکيو هو، جنهن ۾ ان جي فائدي ۾ تمام گهڻا دليل ڏنا هئا. انهن ڏينهن ۾ ”سهڻي“ رسالي جي ايڊيٽر طارق اشرف پنهنجي ايڊيٽوريل ۾ رومن اسڪرپٽ جي سخت مخالفت ڪئي هئي.

ڊاڪٽر غلام علي الانا جون ڪوششون:

سنڌي ٻوليءَ جي نالي واري ماهر لسانيات ڊاڪٽر غلام علي الانا سنڌي لئنگئيج اٿارٽيءَ طرفان نڪرندڙ نيوزيلين جي آخري شماري ۾ رومن سنڌي جو نمونو پيش ڪيو ۽ ان تي رايو طلب ڪيا. الانا صاحب ان رٿا تي ڪم ڪرڻ جو سبب ٻڌائيندي چيو ته دنيا جي مختلف علائقن ۾ اهڙا لکين سنڌي آباد آهن جن کي سنڌي نه ڳالهائڻ اچي ٿي مگر اها لکڻ پڙهڻ نه ٿي اچي. انهن کي سنڌي لکڻ پڙهڻ سيکارڻ لاءِ ضروري آهي ته سنڌي رومن خط جوڙيو وڃي. الانا صاحب موجوده سنڌي صورتخطيءَ جا ٻاونجاهه اکر سامهون رکي، پنهنجي جوڙيل رومن سنڌي خط ۾ سڀني حرفن جون متبادل نشانين تجويز ڪيون ۽ هن ”ڪ“ توڙي ”ز“، ”ض“ ۽ ”ظ“ اکرن لاءِ پڻ نشانين رکيون.

ڊاڪٽر فهميده حسين جو مضمون:

سنڌي لئنگئيج اٿارٽي طرفان نڪرندڙ رسالي سنڌي ٻولي (2000) ۾ ڊاڪٽر فهميده حسين جو مضمون ”ڇا ڪن خاص مقصدن لاءِ سنڌي ٻوليءَ جي لپي نتائج“ شايع ٿيو. هن مضمون ۾ ڊاڪٽر صاحب سنڌي ٻوليءَ لاءِ رومن خط اختيار ڪرڻ جو مشورو ڏنو آهي. سندس خيال موجب نئين ٽيڪنالاجي (Technology) ۾ هاڻوڪو خط سنڌي ٻوليءَ کي اڳتي وڌڻ نه ڏيندو ۽ سنڌي ٻوليءَ جو دائرو محدود ٿي ويندو، جڏهن ته رومن خط اختيار ڪرڻ سان سنڌي

ٻولي بين الاقوامي سطح جي ٻولي ٿي ويندي. ڊاڪٽر صاحب جي خيال موجب عربي۔ سنڌي خط ۾ گهڻيون نشانين هڻڻ ڪري سنڌي ٻوليءَ ۾ جديد ڪمپيوٽرائيزڊ ڇپائي ڌڪي ۽ سست ٿي پئي آهي. هوءَ ان خيال جي به آهي ته رومن خط ذريعي وايوڪيات (Phonetics) جي اصولن مطابق ڪنهن به نقص کان پاڪ صورتخطي جوڙي سگهجي ٿي. ڊاڪٽر صاحب پنهنجي مضمون ۾ لکي ٿي ته ”هزارين سالن کان رسم الخط متبا رهيا، پوءِ به سنڌي ٻولي زندهه رهي، هڪ دفعو وڌيڪ رسم الخط مٽائڻ کان پوءِ به انشاءِ الله زندهه رهندي.“

بدر ابڙي جو نظريو:

محترم بدر ابڙي جو مضمون سنڌي ٻوليءَ لاءِ بين الاقوامي صوتياتي الفـبـ افيئر“ (Nov.15, 2008) ۾ شايع ٿيس هن ۾ انگريزي اکرن جي آڌار تي سنڌيءَ لاءِ بين الاقوامي صوتياتي الفـبـ جوڙڻ جي ضرورت محسوس ڪئي. بدر ابڙي صاحب لکيو آهي ته: ”بين الاقوامي صوتياتي الفـبـ IPA جي ضرورت ان ڪري آهي ته ان الفـبـ ۾ لکيل ڪنهن به ٻوليءَ جي ڪنهن به اکر يا لفظ کي نيڪ نيڪ اچاري سگهجي ٿو. پوءِ ڪٿي ان ”الفـبـ“ جو جائزو توهان جي زبان کان واقف هجي يا نه هجي، دنيا جي تمام وڏن لسانياتي ماهرن اها الفـبـ تمام احتياط سان تيار ڪئي آهي. IPA جي بهتريءَ لاءِ ڪم فقط هندوستان ۽ پاڪستان جي زبانن تائين محدود ڪونه آهي، پر يورپي ٻولين سميت دنيا جي هر خطي ۾ ساڳي ڪوشش جاري آهي. دنيا ۾ ڪجهه مستقل ادارا ته فقط ان ئي ڪم ۾ جڙيل آهن ته IPA کي بهتر کان بهتر ڪمور هجي. ان ڪم لاءِ سڄي دنيا جي لسانياتي ماهرن جا گڏيل اجلاس وقت به وقت ٿيندا رهندا آهن، جيڪي ان الفـبـ کي بهتر کان بهتر ڪندا رهندا آهن. ان اداري جو نالو (International Phonetic Association (IPA) آهي، جنهن جي مقرر ڪيل الفـبـ ب کي (International Phonetic Alphabet (IPA) يعني بين الاقوامي صوتياتي الفـبـ چئجي ٿو. اها الفـبـ ب وقت به وقت اپڊيٽ ٿيندي رهندي آهي. ان نوعيت جو هڪ ٻيو ادارو ”لائبريري آف ڪانگريس“ جو آهي، ان جون مقرر ڪيل نشانين ۽ علامتون به بين الاقوامي صوتياتي ابجد طور وڏي

پشمني تي رائج آهن ۽ پاڪ و هند ۾ تيار ٿيل اڪثر لغتن ۾ اهي ئي علامتون
ڪتب آندل آهن. (سنڌي ٻوليءَ لاءِ بين الاقوامي صوتياتي الف-بہ انٽر نومبر 15، 2008 ع. بڊرايوڙ)

رومن اسڪرپٽ لاءِ ڪجهه وڌيڪ رايا:

سنڌي ٻوليءَ ۾ ڪم ايندڙ زيرن زيرن ۽ پيش جي شڪايت ڪئي
ويندي آهي ۽ چيو ويندو آهي ته رومن رسم الخط اختيار ڪرڻ سان اسان زيرن
زيرن ۽ پيشن وغيره جي تڪليف کان چٽي پونداسين. رومن رسم الخط وارن جو
خيال آهي ته سنڌي عربي صورتخطيءَ تي ٻيو وڏو اعتراض اهو آهي ته ان سان
ڪمپيوٽر کي بورڊ تي سنڌي ٿاڻيپنگ سست ٿي پئي آهي. ڇاڪاڻ جو
موجوده صورتخطيءَ ۾ ٻاونجاهه اکر آهن، جن مان هر هڪ جون ٽي صورتون
آهن، يعني اڳين، وچين ۽ پوئين.

رومن اسڪرپٽ جي مخالفت ۾ دليل:

عربي سنڌي اسڪرپٽ جنهن کي رائج ۽ استعمال ٿيندي هڪ
ڊگهو عرصو گذري چڪو آهي، پر تنهن هوندي به سنڌي ٻوليءَ جي اکرن جو
تعداد 52 (ٻاونجاهه) هجڻ جي باوجود ڪجهه آواز ڪٽل آهن ۽ لکت ۾ آندا
ٿي نه ٿا وڃن، پر پڙهڻ وقت انهن جا آواز سمجهه جي بنياد تي اڃاريا وڃن ٿا
يا سمجهيا وڃن ٿا. مثال طور پت = پ + ت + ر. هنن لفظن ۾ ت ۽ ر جو
گڏيل آواز ته آهي پر اکر موجود نه آهي، انهن حقيقتن ۽ مسئلن جي باوجود
عربي- سنڌي الف-ب کي ڪاميابيءَ سان لکيو ۽ پڙهيو وڃي ٿو جديد
ٽيڪنالاجي ۽ سائنسي ايجادن جي استعمال ۽ نون علمن ۽ لفظن جي
واپسي جي باوجود رومن خط کي سنڌيءَ لاءِ استعمال ڪرڻ وارن جي
مخالفت وارا گهڻا آهن.

1- حرفن جي گهڻائي ڪري انگريزيءَ ۾ سمورا آواز نٿا اڃاري سگهجن:

سنڌيءَ ۾ ڪل اکر 52 آهن، جيڪي ماڻهو هن جي جاءِ رومن انگريزي
الفابيٽ کي ڏيڻ جو بيان ڪن ٿا، انهن کي خبر هئڻ گهرجي ته انگريزي رومن ۾

آهن ٿي 26 اڪر ۽ 26 اڪرن جي کوٽ آهي، جيڪي سنڌي اڪرن جي اڌ جيترا آهن. جنهن ۾ باقي اڪرن جو نعر البدل ڏاڍو مشڪل آهي ۽ جيڪڏهن وڏي جاکوڙ کان پوءِ ڪو ملندو به ته اهو بدليل ۽ بيڪار صورت ۽ شڪل ۾ ملندو جنهن جا مثال هيٺ ڏجن ٿا. هي آهن اسان جي ٻوليءَ جا ڪل 52 اڪر:

اب پ ت ث ط ظ ع غ ف ق ك گ گھ گي ل م ن و ه ي
ان جي بجاءِ رومن رسم الخط جي اکرن جو به جائزو وٺجي. جيڪي هن ريت آهن

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

(سنڌي ٻولي ۽ رومن اسڪرپٽ (ماهوار سهڻي - مئي 1973 ع) غلام محمد ڏيڻي)

2_اختصار واري لکائی:

انگريزي رسم الخط ۾ حرف علت موجود آهن، جن کان سواءِ ڪوبه لفظ نهي نٿو سگهي، پر موجوده سنڌي رسم الخط ۾ علت جا اکر نه آهن، حرڪات آهن، جنهن ڪري اکر ڊگهو نٿو ٿئي، پر ٻين لکتن ۾ اهي ڊگها ۽ گهڻي جاءِ والاريندڙ ٿيندا آهن. مثال طور انگريزي ۾ حرف علت آهن AEIOU موجوده سنڌيءَ ۾ اگر لفظ ”ٻاڻ“ لکبو ته تي اکر لکبا، پر حرف علت ڪري اهو لفظ انگريزي لکت ۾ ٿيندو ”Baapha“ يعني ڇهن اکرن سان لکبو ان ڪري اهي اکر تي پيرا وڌيڪ جاءِ والاريندا، جنهن ڪري لکائي وڌندي. تي پيرا وڌيڪ مس ۽ توانائي صرف ٿيندي، جڏهن ته سنڌيءَ جي موجوده عربي رسم الخط نهايت مختصر آهي. ٻيو ته اردو ۽ انگريزيءَ ۾ هي اکر مرکب لکيا وڃن ٿا؛ پ بهه Bh، ٺ تهه Th، ڇ Ch، ڄ Chh، ڏ Dh، ڦ پهه Ph، ڪ ڪهه Kh.

(حزب الله سومر روزانه کاوش 2006):

3۔ سنڌي آوازن جا نعر البديل:

سنديء جي داخلي ڌماڪيدار آوازن جهڙوڪ ”ٻ“، ”ڌ“، ”ج“ ۽ ”ڳ“
۽ زبان موڙ آوازن جهڙوڪ ”ٺ“، ”ڙ“ ۽ ”ڻ“ جي لاءِ انگريزي خط ۾ ڪا به

متبادل نشاني نه آهي. جيئن جيڪڏهن Th کي ملائجي ته تي اچار ملندا. هڪ
 ت جو ٻيو ت جو ۽ ٽيون ت جو انهيءَ کان سواءِ ٻين به ڪيترن اکرن جا کي
 مخصوص نعم البدل ٿا ملن، جيئن ته ض، ز، ڏ ۽ ڙ جي لاءِ رومن S ۽ Z ٻئي
 استعمال ڪري سگهجن ٿا ۽ فقط S به اسان کي ٽن اکرن لاءِ استعمال ڪرڻو
 پوندو جهڙوڪ ص، س ۽ ت جڏهن ته ڦ لاءِ ٻن اکرن ملائڻ سان به صحيح اکر نه
 ٺهندو. جيڪڏهن Ph کي ملائجي ته به ف جو اچار ٿيندو، جيڪو ساڳئي وقت F
 ۾ اڳي ئي موجود آهي. ساڳي ريت Dh کي ملائڻ سان ڌ جو اچار ٿيندو، ۽ Jh کي
 ملائڻ سان جھ جو اچار ٿيندو ۽ جيڪڏهن ج ۽ ڄ لاءِ ساڳين اکرن کي استعمال
 ڪجي ته به صحيح اچار نه ملندو. انهيءَ نموني سان وري Ch کي ملائڻ سان
 گھت ۾ گھت تي اچار ملن ٿا. هڪ ”چ“ ٻيو ”ج“ ۽ ٽيون ”ش“ ۽ ساڳئي وقت Sh
 کي ملائي به ش جو اچار حاصل ڪري سگهجي ٿو. انهيءَ ريت Gh کي ملائڻ
 سان ڳ، گھ ۽ غ جا اچار ملندا ۽ گ جو اچار وري به حاصل نه ڪري سگهيو ۽
 وري خ جو اچار حاصل ڪرڻ لاءِ اسان کي Kh جو سهارو وٺڻو پوندو. پر ٻن ٻن
 اکرن ملائڻ سان ڪيترن اکرن جا نعم البدل ٿا ملن. جيئن ۽ ۽ ڌ کي ماهر اها
 صلاح ڏيندا آهن ته ۽ لاءِ I ۽ ڌ لاءِ N کي استعمال ڪجي. پر هنن مان به مقصد
 جو پورا ٿو صحيح ريت نٿو ٿئي.

4- ڪمپيوٽر ۽ انٽرنيٽ جي استعمال وارو سوال:

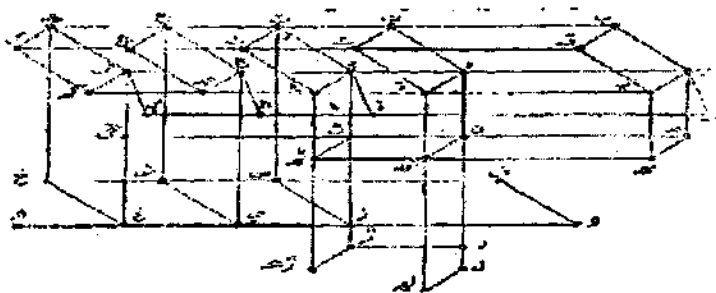
جيتوڻيڪ سنڌي ٻوليءَ جا ڪمپيوٽر تي اڃا سستا ۽ عام سافٽ ويئر نه
 ٺهيا آهن، ان جي باوجود اڄ سنڌي زبان ڪمپيوٽر تي بهترين نموني لکجي پئي
 سڀئي ڪتاب ڪمپيوٽر تي ڪمپوز ٿي رهيا آهن. سڀئي اخبارون ڪمپيوٽر تي
 ڪمپوز ٿي رهيون آهن ۽ انٽرنيٽ تي به پڙهي سگهجن پيون. موبائيل فون تي
 عربي خط ۾ پيغام (SMS) به لکي سگهجن ٿا. سوال پيدا ٿو ٿئي ته جن ٻولين جو
 رومن رسم الخط نه آهي، ڇا اهي ترقي يافتہ ٻوليون نه آهن. اردو، فارسي، عربي ۽
 ٻيون ٻوليون جديد ٽيڪنالاجيءَ ۾ به ترقي ڪري چڪيون آهن.

5- ڪمپيوٽر ڪمپوزنگ ۽ ٽائپنگ:

بنيادي رومن انگلش اسڪرپٽ جي اکرن ۾ اضافو ڪرڻ سان آواز ته ممڪن ٿي پوندا، پر پوءِ به نوان مسئلا سامهون ايندا ته هڪ ئي آواز جي هڪجهڙن لفظن کي الڳ مفهوم ڏيڻ لاءِ ڪيئن ڌار ڪجي. سنڌي ٻوليءَ ۾ مفهوم تبديل ٿيڻ جي لاءِ وڏي حساسيت موجود آهي. ايتري قدر جو زير ۽ زير ۽ پيش جي فرق اچڻ سان مفهوم تبديل ٿي وڃي ٿو. مثال طور ٻن اکرن جو هڪ لفظ آهي، نشانين جي فرق سان ۽ رومن ۾ ائين لکبو لفظ: س+ز+سير = SIRA، س+ر = SIRU، س+ز = SARU، هي سنڌي ٻوليءَ جو ٻن اکرن وارو هڪ لفظ صرف مددگار نشانين زير ۽ زير ۽ پيش جي تبديلي سان ڇهن لفظن ۾ سامهون آيو آهي ۽ اڃا اسان ”ء“ جو استعمال ڪيون ته ٻيا لفظ ۽ انهن جون مختلف معنائون ۽ مفهوم به ٺهي ويندا.

6- وينجن جو سرشتو:

انجنيئر احسان احمد عرساڻي مطابق ڪارج جوڳي سنڌي رومن لپي جوڙڻ مشڪل نه پر ناممڪن آهي، اهو آئون سنڌي ٻوليءَ جون لسانياتي خاصيتون بيان ڪري ثابت ڪندس. هيٺ ڏنل خاڪو سنڌي ٻوليءَ جو وينجن سرشتو ڏيکاري ٿو جنهن مان ظاهر ٿئي ٿو ته سنڌي ٻوليءَ جو پنج رخو وينجن سرشتو Five Dimensional Consonant System آهي.



اهو خاڪو محترم علي نواز حاجن خان جتوئي صاحب جي ڪتاب ”علم اللسان ۽ سنڌي زبان“ مان ورتو ويو آهي. پنجن رخن مان مراد آهي

تہ ڪجهہ وينجن وايومن ”ن“ جو ٻين پنجن وينجن وايومن سان تضاد آهي. مثال طور وينجن وايوم ”ڊ“ جو تضاد ”ڙ“، ”ب“، ”ڍ“، ”ت“ ۽ ”ن“ سان آهي.

رومن خط جيڪو اسان وٽ انگريزي ٻوليءَ جي ڪري مقبول آهي. چويهه نشانين تي هيٺ وايومن Phonemes واري سنڌي ٻوليءَ لاءِ انتهائي ناڪافي آهن. رومن خط انگريزي ٻوليءَ جون آواز واريون ضرورتون ئي پوريون نٿو ڪري. جنهن جو وينجن سرشتو ته رخو آهي. رومن خط ۾ انگريزي ٻوليءَ جي ڪامپيٽيشن سان ظاهر ڪيو ويندو آهي. مثال طور ”ش“ جي آواز کي ظاهر ڪرڻ جو هڪ عام طريقو Sh آهي. اهي سڀ طريقا وايو ڪيات جي اصولن کان هٽيل آهن. رومن خط نشانين جي لحاظ کان ايترو شاهوڪار نه آهي جو ان ذريعي سنڌي ٻوليءَ جو پنج رخو وينجن سرشتو لاڳو ڪري سگهجي. ان لاءِ ضروري ٿي پوندو ته اسين رومن خط ۾ سنڌي آوازن لاءِ الڳ نشانين متعارف ڪرايون. جيئن عربي خط اختيار ڪرڻ وقت ڪيو ويو. جيڪڏهن رومن سنڌي لپيءَ لاءِ نيون صورتون متعارف ڪرائيون پيون ۽ اکرن جو تعداد چويهن کان وڌايو ويو ته رومن خط اختيار ڪرڻ بي فائدي ثابت ٿي پوندو يا نه؟ اهڙين نين صورتن کان نه انگريزي ڄاڻندڙ سنڌي ماڻهو واقف هوندا ۽ نه ئي اهي صورتون ڪمپيوٽر جي انگريزي ڪي بورڊ ۾ سماڻيون (هاڻڪي سنڌي الف-ب يا رومن سنڌي، انجنيئر احسان احمد عرساڻي، ماهوار ڪينجهر فيسري 2001ع)

(7) ڏيساور رهندڙ سنڌين جو مسئلو:

هڪڙو سوال ڪيو ويندو آهي ته ٻاهرين ملڪن ۾ رهندڙ سنڌي ماڻهن جي ٻارن کي سنڌي ڪيئن پڙهائجي يا وري شهرن ۾ اردو ۽ انگريزي ميڊيم پڙهندڙ ٻارن کي عربي سنڌي الف-ب ڪيئن پڙهائجي يا سيڪارجي؟ ان لاءِ رومن سنڌيءَ جي حمايت ڪئي ويندي آهي. اڪثر والدين پنهنجن ٻارن کي قرآني تعليم ضرور ڏياريندا آهن. قرآن پاڪ پڙهي ڄاڻڻ مطلب عربي رسم الخط کان پوري طرح واقف هئڻ. اهڙي طرح اردو ۽ انگريزي ميڊيم پڙهندڙ ٻارن جا والدين اگر چاهين ته پنهنجي اولاد کي سنڌي گهر ۾ به پڙهائي سگهن ٿا.

2006ع ۾ راقم DJ Science College ۾ ليڪچرار هو. انهن ڏينهن ۾ ڊاڪٽر گربخشاڻيءَ جي پوتي ڪاليج گهمڻ آئي هئي. هن کي پنهنجي ڏاڏي سان وابستہ ڪتابن ۽ تعليمي ادارن سان بيحد پيار هو. هن ٻڌايو ته هوءَ لنڊن ۾ رهندي آهي ۽ سنڌي سکڻ لاءِ لنڊن مان عربي زبان ۾ ڊپلوما / ڪورس ڪيو آهي ۽ هاڻي هوءَ شاھ جو رسالو يا ٻيا ڪتاب پڙهي سگهي ٿي. هتي ان ڳالهه ڪرڻ جو مقصد آهي ته عربي، اردو يا فارسي ڄاڻندڙ سنڌي آسانيءَ سان سگهي سگهن ٿا.

(1) سنڌي لوڪ ادب جو مستقبل:

مٿين سڀني ڳالهين کان سواءِ سنڌي ٻوليءَ ۾ اڃا به ڪيتريون ئي ٻيون ادبي صنفون موجود آهن، جن جي هڪ جدا ۽ پنهنجي مخصوص افاديت آهي. جن جو بيان ڪنهن ٻي رسم الخط سان ڪرڻ يا ڪنهن ٻي بدليل صورت ۾ پيش ڪرڻ تمام ڏکيو ڪم آهي. جيئن ته سنڌي ادب ۾ ڪيتريون ئي گجھارتون، پروليون، ڏٺون ۽ سينگار بيت ۽ وکر وغيره موجود آهن، جن کي پنهنجا جدا گانه اجار آهن. ٻيا به ڪيترا محاورا ۽ اصطلاح آهن جيڪي پڻ سنڌيءَ تائين محدود آهن. جن جو اظهار ٻي ڪنهن به طريقي سان نامناسب ۽ ناممڪن آهي. انهيءَ کان سواءِ ٻيو به گهڻو ڪجهه موجوده سنڌي ادب ۽ سنڌي ٻوليءَ ۾ پاڪستان ۽ هندوستان ۾ ۽ دنيا جي ڪيترن ئي ٻين حصن ۾ موجود آهي. ڇا اهو مٿاڻي وري رومن رسم الخط ۾ مهيا ڪري سگهندا سين؟

(سنڌي ٻولي ۽ رومن لسڪريٽ، ماهوار سهڻي - مئي 1973ع، غلام محمد ڏيڀر)

انجنيئر احسان احمد عرساڻيءَ پنهنجي مضمون ۾ رسم الخط لاءِ ٽي سوال اٿاريا آهن.

- 1- ڇا دنيا جي ڪنهن به ٻوليءَ کي، نقصن کان پاڪ صورتخطي آهي؟
 - 2- ڇا دنيا جي ترقي يافته ترين ٻولي انگريزيءَ نقصن کان پاڪ صورتخطي آهي؟
 - 3- ڇا اردو ٻوليءَ جي ترقيءَ ۾ عربي رسم الخط رکاوٽ بڻيو آهي؟
- دنيا جي ڪنهن به ٻوليءَ کي ايتري ناقص ۽ غير وڳيانڪ صورتخطي نه آهي جيترائي انگريزي ٻوليءَ کي. پوءِ به انگريزي سڀ کان وڌيڪ ترقي يافته

ٻولي آهي. جيتوڻيڪ انگريزيءَ واري رومن خط جي خامين تي ڪيترن ئي ٻولين جي ماهرن لکيو آهي ۽ ان کي بدترين پڻ ڪوٺيو آهي، پر ڪنهن به ان ۾ تبديلين جي پٺڀرائي نه ڪئي آهي. ٻولين جي تاريخ جي مطالعي مان معلوم ٿيندو ته ڪنهن به ٻوليءَ جي ترقيءَ ۾ ان جي صورتخطي رڪاوٽ نه بڻبي آهي. اهڙيون ڳالهيون دراصل اهي ماڻهو ڪري رهيا آهن، جن کي ٻوليءَ جي مسئلن ۽ لسانياتي خاصيتن متعلق ڪو علم ناهي، توڻي صورتخطيءَ ۾ ڪيتريون ئي اوڻايون چون هجن پر ٻوليءَ جو ماهر ڪنهن به حالت ۾ صورتخطي بدلائڻ جي صلاح نه ڏيندو (هاڻوڪي سنڌي الف-ب يا رومن سنڌي، انجنيئر احسان احمد عرساڻي، ماهوار ڪينجهر فيبروري 2001ع)

ان جي برعڪس بدر ابڙي صاحب جو خيال آهي ته ڪجهه وقت اڳ سنڌ جي دانشورن هڪ وڏي مهم هلائي هئي ته سنڌي ٻولي، انگريزي اسڪرپٽ ۾ لکجي. گهڻن نوحوانن ته رومن اسڪرپٽ ۾ لکڻ جو سلسلو شروع به ڪري ڇڏيو، پر جيئن ته ان لاءِ ڪي معيار مقرر نه هئا ۽ انگريزي رسم الخط اسان جون ضرورتون پوريون ڪرڻ کان قاصر آهي، ان ڪري بهتريءَ بدران مونجهارن جنم ورتو. اسان جي محترم استاد حليم بروهي صاحب ته ان سلسلي ۾ هڏ = س به شايع ڪرائي ڇڏيو. هي سڀ ڪوششون نيڪ نيتيءَ تي ٻڌل هيون. ان ڪري اهي سڀ صاحب جس لهڻ، پر آئون ذاتي طور تي سنڌي تحرير کي رومنائيز (Romanize) جو حامي ڪونه آهيان، پر سمجهان ٿو ته اسان کي بين الاقوامي الف-ب مان پورو پورو فائدو وٺڻ گهرجي.

(سنڌي ٻوليءَ لاءِ بين الاقوامي صوتياتي الف-ب، فيبروري نومبر 15، 2008ع، بدر ابڙو)



موجوده دؤر ۾ سنڌي ٻولي ۽ رسم الخط کي درپيش مسئلا

مسئلن جي نشاندهي:

اڳيهين صديءَ جو انسان چند کان به اڳتي مريخ تي قدم تائين وڌيو آهي. سائنس ۽ ٽيڪنالاجيءَ جي ڪرامتي ايجادن دنيا کي هڪ ڳوٺ (Global Village) بڻائي ڇڏيو آهي. دنيا جون تهذيبون ۽ ثقافتون هڪ ٻئي جي ويجهو اچي رهيون آهن. فاصلا گهٽجي رهيا آهن. ٻوليون هڪ ٻئي جو اثر قبول ڪري رهيون آهن. نوان نوان، سائنسي ۽ غير سائنسي لفظ هڪ ٻئي ۾ ضم ٿي رهيا آهن. قديم آثارن جي کوٽائيءَ مان نيون تهذيبون ظاهر ٿيون آهن. مصر جي مميز (Mummies) کان ويندي موهن جي دڙي جي مورتين تائين تاريخ جي اڀياس نوان رخ ڏنا آهن. پراسان وٽ جمود آهي. اسان وٽ تحقيق اڀرندي ضرور آهي. پراسري نه سگهندي آهي. اهوئي سبب آهي جو سرجان مارشل کان وٺي اڄ تائين موهن جي دڙي جي لکت پڙهجي نه سگهي آهي. جيتوڻيڪ ڪيترن ئي ڏيهي ۽ پرڏيهي عالمن ٻئي ڪوشش ڪئي آهي. شايد اڃا تائين منظر نموني ڪوشش نه ٿي هجي. اڄ ادارا به آهن، ٻوليءَ ڄاڻندڙ به آهن، ٻوليءَ جي سکيا لاءِ ليبارٽريون به قائم آهن، تحقيق لاءِ ڪمپيوٽر به آهن. پر اڃا سنڌي ٻوليءَ جي ڀڻ بڻياد بابت به صحيح نموني تحقيق نه ٿي آهي.

سنڌي رسم الخط جي ابتدا بابت به ڪيترائي مفروضا ۽ اندازا موجود آهن. جن جي آڌار تي سنڌي رسم الخط جي تاريخ جي پرپور ڄاڻ نه ٿي ملي. ڌاريا آيا سالن تائين عربي-فارسي ٻوليون مسلط ڪندا رهيا. پنهنجا آيا تڏهن به پنهنجي ٻوليءَ کي رياستي ٻولي بڻائي نه سگهيا. اڳي اسان ان ڳالهه تي فخر

محسوس ڪندا هئاسين ته سنڌي ٻوليءَ ڌارين/ پاڙيسري ٻولين جا ڪيترائي لفظ پاڻ ۾ جذب ڪيا آهن ۽ پنهنجو وجود به برقرار رکيو آهي. اڄ پاڙيسري ٻولين اسان جي گهر ۾ گهڙي اسان جي ٻوليءَ جي مستقبل لاءِ ڳڻتي پيدا ڪري ڇڏي آهي. خاص طور تي لکت واري ٻولي (Written Language) گهٽجي رهي آهي. سنڌيءَ ۾ لکجندڙ عربي انگ (Numbers) تقريباً ختم ٿي چڪا آهن. اڄ اسان سنڌي ميڊيم اسڪولن جي ڳالهه ته ڪري رهيا آهيون، سنڌي نصاب کي پهرين درجي کان يونيورسٽيءَ تائين نافذ ڪرڻ جي ڳالهه ڪري رهيا آهيون، پر جديد ٽيڪنالاجي، جهڙوڪ موبائيل فون ۽ انٽرنيٽ لاءِ اسان ٻوليءَ جي فروغ يا موجوده الف-ب ۾ تبديليءَ جي ضرورت تي ڌيان نه ڏنو آهي. ڪجهه سال اڳ جڏهن اڃا انٽرنيٽ، گوگل سرچ يا موبائيل فون جو استعمال ملڪ جي هر خطي ۾ عام نه ٿيو هو، تڏهن ڪجهه دوراندیش عالمن ٻوليءَ کي جديد ٽيڪنالاجيءَ جي چئلينجز کي منهن ڏيڻ لاءِ پنهنجون تجويزون ڏنيون هيون، جن تي اڄ سوڌو طنز ۽ تنقيد نه ٿيندي پئي اچي. پر ان معاملي تي سنجيدگي سان سوچيو نه ٿو وڃي.

موجوده دؤر، سائنس ۽ ٽيڪنالاجيءَ جو دؤر آهي، انفرميشن ٽيڪنالاجيءَ جو دؤر آهي، هن جدت مان فائدو وٺي، دنيا کي پنهنجي علم و ادب ۽ صوفي بزرگن جي پيغام رسائڻ جو دؤر آهي. اڄ اسان وٽ ”گوگل“ هلي رهيو آهي، اردو ۾ بيشمار علم و ادب ۽ تفريح جون ويب سائيٽون کلي پون ٿيون. پر سنڌي اسڪرپٽ سان سمورا اکر لفظ نه ته عربي رسم الخط ۾ آسانيءَ سان هر عام و خاص لکي سگهي ٿو نه وري رومن اسڪرپٽ يا بين الاقوامي صوتيات ۾ لکڻ ۾ ان جي گنجائش آهي. جيستائين ان کي ڪو معياري روپ نه ڏنو وڃي.

شهرن ۾ سنڌي ميڊيم اسڪول بند ٿي رهيا آهن. سنڌي ماڻهو پنهنجي ٻارن کي اردو ۽ انگريزي ميڊيم اسڪولن ۾ پڙهائڻ کي ترجيح ڏين ٿا. ڳوٺن ۾ تعليم جو معيار ڏينهون ڏينهن گهٽجي رهيو آهي، جنهن سان سنڌي لکڻ جو رواج گهٽ ٿي رهيو آهي.

ڊاڪٽر غلام علي الٽا مهرڙا (1- 2 / 1992) ۾ لکي ٿو ته: موجوده

وقت سنڌي زبان کي جن مسئلن کي منهن ڏيڻو پيو آهي، اهي هي آهن:

(i) سنڌي پرائمري اسڪولن جو خاتمو: سنڌ جي وڏن شهرن جهڙوڪ ڪراچي ۽ حيدرآباد مان سنڌي زبان جا ابتدائي اسڪول يعني پرائمري اسڪول ڪنهن سازش تحت سلسليوار هڪ ٻي پٺيان بند ڪيا ويا آهن. ان ڪري ڪراچي، حيدرآباد ۽ سنڌ جي ٻين ڪن وڏن شهرن جي جن جن علائقن ۾ سنڌي ڳالهائيندڙن جي آبادي آهي، انهن علائقن ۾ آهستي آهستي سنڌي پرائمري اسڪول بند ڪيا ويا ۽ بند ڪيا پيا وڃن، جيئن سنڌي ڳالهائيندڙ ٻار مجبوراً سنڌي زبان نه پڙهن.

(ii) هن ڏس ۾ اسان پنهنجا دشمن پاڻ به بڻيا آهيون: ڪراچي، حيدرآباد، ميرپور خاص بلڪ سکر ۾ ڪيترائي اهڙا سنڌي خاندان آهن، جن پنهنجي ٻارن کي سنڌي پڙهائڻ نه ڇڏيو، پر انهن سان پنهنجن گهرن اندر سنڌي ڳالهائڻ به ڇڏي ڏني آهي. انهن ۾ ڪيترائي وڏيرا، وڏا خانداني ماڻهو ڪامورا، واپاري ۽ نام نهاد قوم پرست پڻ شامل آهن.

(iii) سنڌي زبان ۾ چڱا بنيادي، معلوماتي ۽ فني (Technical) نوعيت جا ڪتاب موجود ناهن ۽ نه وري اهڙي قسم جو مواد موجود آهي. ان ڪري اسان جو سمجهدار طبقو اردوءَ ۾ اهڙي مواد جي تلاش ڪري خريد ڪري ٿو. اهو عمل سنڌي ٻوليءَ جي ترقيءَ لاءِ وڏو نقصان ڪار ثابت ٿيندو.

تعليمي تباهيءَ ۾ سڀ کان پهرين رنڊڪ جاگيرداري نظام آهي، جنهن اسان جي تعليم کي وڌڻ نه ڏنو. ڪيترن ئي اسڪولن تي اڄ به وڏيرن جا قبضا آهن ۽ هي سندن اوطاقون ۽ پانڊا بڻيا پيا آهن. جاگيرداري نظام سنڌي عورت کي پڻ تعليم کان روڪيو آهي، اڄ سرڪاري سطح تي ٻارن کي مفت ۾ ڪتاب به ڏنا وڃن ٿا، وظيفا ملي رهيا آهن، يونيفارم جو شرط به ختم ٿي ويو آهي، پر پوءِ به اسڪولن ۾ داخلا جو نمبر نٿو وڌي. چوڪرين جي داخلا جي شرح ڳوٺن ۾ بنهه ڪري رهي آهي. اهي مٿيون سڀ ڳالهائون پوري تحقيق سان ماهر پيش ڪري چڪا آهن. هاڻي جنهن صورت ۾ اسڪولن جا فنڊ ڦهائي ۽ مفت

ڪتاب گم ڪري فقط ڪاغذي ڪارروائي پوري ڪئي ويندي. سنڌي اسڪول پانڊا ۽ اوطاقون يا مال جا واڙا بڻيل هوندا، سياسي بنيادن تي نالائق ۽ گوسٽرو استاد ڀرتي ڪيا ويندا، اسڪولن ۾ پڙهائيءَ جو معيار سٺو نه هوندو، پڙهندڙ شاگردن جي شرح گهٽ هوندي، پڙهائيندڙ استاد گهٽ هوندا، يا اسڪول بند هوندا ته پوءِ سنڌي رسم الخط ڪيئن ترقي ڪندو؟

دنيا جي سڌريل ملڪن ۾ نيون نيون ايجادون ٿي رهيون آهن، انهن ايجادن تي ڪتاب لکجي رهيا آهن، انهن ايجادن جا سائنسي نالا رکيا وڃن ۽ پراسان جي سنڌي ٻوليءَ ۾ سائنسي علوم تي ريسرچ ته پري جي ڳالهه رڳو سائنس تي لکيل ڪتابن جي ترجمي ۽ ڊڪشنرين جي سخت ڪوٽ محسوس ٿئي ٿي. اسان جي يونيورسٽين جا پروفيسر، جن مان ڪيترائي ڊاڪٽريٽ به ڪري ويا آهن ۽ پنهنجي مضمونن ۾ مهارت به رکن ٿا، پر سنڌي زبان ۾ ڪتاب ۽ مضمون لکڻ لاءِ تيار نه آهن. ان ڏس ۾ علامه آءِ آءِ قاضيءَ فرمايو هو ته ”سنڌي زبان جي بقا جو هڪ موثر طريقو هي آهي ته سنڌين ۾ قوت فڪر پيدا ٿئي. جيئن جيئن نئين خيال ۽ نئين معنيٰ کي سنڌي زبان ۾ قلمبند ڪبو، تيئن زبان ۽ ان جي بقا جو سوال پاڻهي حل ٿي سگهندو.“ محترم مراد علي مرزا، 1982ع ۾ سنڌ يونيورسٽيءَ جي سنڌي شعبي ۾ هڪ سيمينار ۾ پڙهيل مقالي ۾ حاضرين جي توجهه ڇڪائيندي فرمايو هو ته:

”سنڌي زبان ۾ سائنسي علمن تي ڪو ڪم نه ٿيو آهي، جيڪڏهن اسان جي عالمن، استادن، ليکڪن جديد فني علمن جهڙوڪ انجنيئرنگ، اليڪٽرانڪس، ڪمپيوٽر، علم طبعي، علم ڪيميا، علم ارضيات، علم حياتيات، علم طب، ميڊيڪل سائنس ۽ هيلٿ سائنس جهڙن علمن تي مواد پيش نه ڪيو ته سنڌي زبان اڳتي وڌي نه سگهندي. ۽ اسان فقط شاعري ۽ افسانوي ادب تي لکيل چند ڪتابن کي زبان جي ترقي سمجهي خوش فهميءَ ۾ رهجي ويندا سين.“

مسئلن جا حل:

انهن سڀني مسئلن کي گهٽائڻ لاءِ هيٺيون گذارشون عرض ڪجن ٿيون:

(1) تعليمي معيار کي بهتر ڪرڻ:

سنڌ جي عوام کي هن وقت تعليم جي اهميت کي سمجهڻ گهرجي ۽ ان جي معيار کي مٿاهون ڪرڻ لاءِ پتوڙڻ گهرجي. ان سلسلي ۾ سرڪار، استاد، والدين ۽ عام شهري ۽ شاگرد، سماجي ۽ سياسي تنظيمون برابر جا ذميوار آهن. استاد، والدين، چڱا مڙس، سرڪاري ادارا، غير سرڪاري ادارا، سڀني کي گڏجي سنڌي تعليمي معيار کي سڌارڻ لاءِ ڪم ڪرڻو پوندو. سرڪاري اسڪولن ۽ خانگي اسڪولن ۾ سنڌي مضمون پڙهائڻ کي يقيني بڻايو وڃي. مادري ٻوليءَ ۾ تعليم سڀ کان وڌيڪ اثرائتي هجڻ سبب سڀني اسڪولن ۾ نصاب به ساڳيو هئڻ گهرجي. خاص طور تي سنڌي استاد هن ڏس ۾ وڏو ڪردار ادا ڪري سگهن ٿا. اسڪولن ۾ پڙهائيءَ تي توجهه ڏجي، استاد اهڙا مقرر ڪجن جن کي پنهنجي مادري ٻوليءَ جي ڄاڻ هجي ۽ ساڳئي وقت اهي سنڌي ٻولي، سنڌ، ملڪ ۽ سنڌي قوم جي ترقي ۽ سڌاري جي جذبي سان سرشار هجن.

(2) رسم الخط ۾ اصلاح:

حقيقت ۾ دنيا جي ڪنهن به ٻوليءَ جي رسم الخط ڪامل ناهي هوندي. هر رسم الخط ۾ جتي ڪي خوبيون هونديون آهن اتي بيشمار خاميون به هونديون آهن. هونءَ به سائنس جي ترقي ۽ روزمره جي استعمال ۾ ايندڙ شين جي واڌاري سبب نوان نوان لفظ جڙندا رهندا آهن. اهڙي طرح ٻين ٻولين جا به نوان نوان لفظ شامل ٿيندا رهندا آهن. اهڙي صورت ۾ رسم الخط ۾ واڌارا ۽ سڌارا ممڪن هوندا آهن، انهيءَ ۾ عجب جي ڪا ڳالهه نه هوندي آهي.

اسان جي سنڌي رسم الخط، جيڪا اڄ کان 158 سال اڳ برطانوي سرڪار طرفان جوڙائي وئي، ان کي يقيني طور تي ڪامل نٿو چئي سگهجي. ان ۾ سڄي دنيا جي علمن کي لکڻ ۽ پڙهڻ جي صلاحيت موجود آهي. اها ٻي ڳالهه آهي ته اسان ڪيترن ئي علمن جي کوڙ سارين شاخن جا ڪتاب هن رسم الخط ۾ اڃا تائين لکيا ئي ناهن. اسان ڏينهن رات پنهنجي ٻوليءَ جي رسم الخط جي لکڻ ۽ پڙهڻ جي معيار کي گهٽائي رهيا آهيون.

اسان جي عربي۔ سنڌي رسم الخط ڪنهن به طرح سان سنڌي ٻوليءَ جي ترقيءَ ۾ رڪاوٽ بڻيل نه آهي.

مطلب ته عربي۔ سنڌي اسڪرپٽ ۾ خاميون به موجود هونديون ۽ ان ۾ سڌارا به ممڪن آهن. عربن پنهنجي رسم الخط جي استعمال لاءِ عاليشان قاعدا ۽ قانون ترتيب ڏنا آهن، جيڪي عرب توڙي عجم ۾ پڙهايا ويندا آهن. عربن پنهنجي اسڪرپٽ ۾ ”و“ ۽ ”ق“ مٿان تي ٽپڪا ڏئي نوان صوتيا ”و“، ”ق“ ٺاهيا آهن. اهڙي طرح فارسي زبان جي اسڪرپٽ ۾ پڻ ڪيترائي مسئلا موجود آهن. مثال طور لکبو آهي ”خود“ پڙهيو آهي ”خد“، لکبو آهي ”خواب“ پڙهيو آهي ”خاب“ وغيره وغيره.

دنيا جي مشهور زبان انگريزي، جيڪا بين الاقوامي زبان جو درجو حاصل ڪري چڪي آهي، ان جي اسڪرپٽ ۾ بيشمار مسئلا آهن، مثال طور ساڳيو حرف مختلف ۽ منجهائيندڙ آواز ڪڍي ٿو:

C= Cat	ڪيٽ
C= Chair	چيئر
G= Girl	گرل
G=Geography	جاگرافي
K=Kite	ڪائيٽ
K= Knife	نائيف
H=Horse	هارس
H=Honour	آنر

اهڙي طرح انگريزيءَ ۾ Put (پٽ) ۽ But (بٽ) جهڙا اچار به مختلف آهن. اهڙي طرح ڪيترائي اکر حذف به ڪيا ويندا آهن. مثال طور : Talk (ٽاڪ)، Walk (واڪ) وغيره وغيره ”ڪ“ جو اچار ”C“، ”K“، ”Q“، ”Ch“ سان نڪرندو آهي. اهڙي طرح ٻيا هزارين مسئلا ملندا. آمريڪن پنهنجو اسڪرپٽ سولو ڪرڻ لاءِ ڪيترائي سڌارا ڪيا آهن ۽ حذف ٿيندڙ اکر ختم ڪري ڇڏيا آهن.

اردو رسم الخط ۾ مختلف دؤرن ۾ ڪيترائي دفعا اکرن ۾ ڦير ڦار ٿي آهي. جي تي پٽلس جي ڊڪشنري ڏسڻ گهرجي، جنهن ۾ ”ت“ ۽ ”ڙ“ تي چار چار نقطا ڏنل آهن. انهن حرفن تي اهي چار نقطا 19هين صديءَ جي آخر ۽ 20 صديءَ جي پهرين ٻن ٽن ڏهاڪن تائين جاري رهيا. باباءِ اردو مولوي عبدالحق محسوس ڪيو ته نستعليق خط لاءِ چئن ٽپڪن جو اهو طريقو سٺو ثابت نه ٿيندو ان لاءِ هن پنهنجي جامع انگريزي اردو ڊڪشنريءَ ۾ چئن ٽپڪن بجاءِ ٻه ٽپڪا ڏئي مٿان هلڪي ليڪ ٿي ڏني.

- (۱) گھٹنا: گھٹنا: کم کرنا۔ (۲) راج شر یا ملتوت: Abate, v. t. & i. :
 گھٹنا۔ (۳) گھٹ کرنا: گھٹنا: گھٹنا: کم کرنا: اتھکوت
 گھٹنا (قیصہ کا): نرس کہ گھٹنا: ہوا ملنا گھٹنا۔ (۵) کم کرنا: دھیمہ
 گھٹنا: روگنا: دھیمہ: مدھیم گھٹنا (حقے یا شے کا)۔ (۶) کمزور
 گھٹنا: فوت یا زور گھٹنا دھما۔ (۷) بیٹھا کر دینا: وضع کرنا: ہر دھیمہ:
 مچھرا دینا۔ (۸) آگنا: کم ہونا: زور گھٹنا۔ (۹) آب یا رو دھیمہ: (۱۰)
 (۱۱) (دھیمہ) منسوخ یا خارج: (۱۲) (دھیمہ) دستاویز یا کارروائی کا۔
 (۳) متصادم: گھڑاوتے ہوئے جیسے: - *con. or. roc.* - (۵) مقابل:
 آگے سامنے۔ (۶) (متدور) (بطور عاشق) (۷) اپنے میں: اس اٹنا میہ۔
 (۱) پورنا: سرحد ہند معبر: کھنسال: کھنسال: - *Agad, n.*:
 سر کی مدت طالع کرنا: یہ لکھ جیسے لکھ اس کا (۱۳) (۱۴) (۱۵) (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹) (۲۰) (۲۱) (۲۲) (۲۳) (۲۴) (۲۵) (۲۶) (۲۷) (۲۸) (۲۹) (۳۰) (۳۱) (۳۲) (۳۳) (۳۴) (۳۵) (۳۶) (۳۷) (۳۸) (۳۹) (۴۰) (۴۱) (۴۲) (۴۳) (۴۴) (۴۵) (۴۶) (۴۷) (۴۸) (۴۹) (۵۰) (۵۱) (۵۲) (۵۳) (۵۴) (۵۵) (۵۶) (۵۷) (۵۸) (۵۹) (۶۰) (۶۱) (۶۲) (۶۳) (۶۴) (۶۵) (۶۶) (۶۷) (۶۸) (۶۹) (۷۰) (۷۱) (۷۲) (۷۳) (۷۴) (۷۵) (۷۶) (۷۷) (۷۸) (۷۹) (۸۰) (۸۱) (۸۲) (۸۳) (۸۴) (۸۵) (۸۶) (۸۷) (۸۸) (۸۹) (۹۰) (۹۱) (۹۲) (۹۳) (۹۴) (۹۵) (۹۶) (۹۷) (۹۸) (۹۹) (۱۰۰) (۱۰۱) (۱۰۲) (۱۰۳) (۱۰۴) (۱۰۵) (۱۰۶) (۱۰۷) (۱۰۸) (۱۰۹) (۱۱۰) (۱۱۱) (۱۱۲) (۱۱۳) (۱۱۴) (۱۱۵) (۱۱۶) (۱۱۷) (۱۱۸) (۱۱۹) (۱۲۰) (۱۲۱) (۱۲۲) (۱۲۳) (۱۲۴) (۱۲۵) (۱۲۶) (۱۲۷) (۱۲۸) (۱۲۹) (۱۳۰) (۱۳۱) (۱۳۲) (۱۳۳) (۱۳۴) (۱۳۵) (۱۳۶) (۱۳۷) (۱۳۸) (۱۳۹) (۱۴۰) (۱۴۱) (۱۴۲) (۱۴۳) (۱۴۴) (۱۴۵) (۱۴۶) (۱۴۷) (۱۴۸) (۱۴۹) (۱۵۰) (۱۵۱) (۱۵۲) (۱۵۳) (۱۵۴) (۱۵۵) (۱۵۶) (۱۵۷) (۱۵۸) (۱۵۹) (۱۶۰) (۱۶۱) (۱۶۲) (۱۶۳) (۱۶۴) (۱۶۵) (۱۶۶) (۱۶۷) (۱۶۸) (۱۶۹) (۱۷۰) (۱۷۱) (۱۷۲) (۱۷۳) (۱۷۴) (۱۷۵) (۱۷۶) (۱۷۷) (۱۷۸) (۱۷۹) (۱۸۰) (۱۸۱) (۱۸۲) (۱۸۳) (۱۸۴) (۱۸۵) (۱۸۶) (۱۸۷) (۱۸۸) (۱۸۹) (۱۹۰) (۱۹۱) (۱۹۲) (۱۹۳) (۱۹۴) (۱۹۵) (۱۹۶) (۱۹۷) (۱۹۸) (۱۹۹) (۲۰۰) (۲۰۱) (۲۰۲) (۲۰۳) (۲۰۴) (۲۰۵) (۲۰۶) (۲۰۷) (۲۰۸) (۲۰۹) (۲۱۰) (۲۱۱) (۲۱۲) (۲۱۳) (۲۱۴) (۲۱۵) (۲۱۶) (۲۱۷) (۲۱۸) (۲۱۹) (۲۲۰) (۲۲۱) (۲۲۲) (۲۲۳) (۲۲۴) (۲۲۵) (۲۲۶) (۲۲۷) (۲۲۸) (۲۲۹) (۲۳۰) (۲۳۱) (۲۳۲) (۲۳۳) (۲۳۴) (۲۳۵) (۲۳۶) (۲۳۷) (۲۳۸) (۲۳۹) (۲۴۰) (۲۴۱) (۲۴۲) (۲۴۳) (۲۴۴) (۲۴۵) (۲۴۶) (۲۴۷) (۲۴۸) (۲۴۹) (۲۵۰) (۲۵۱) (۲۵۲) (۲۵۳) (۲۵۴) (۲۵۵) (۲۵۶) (۲۵۷) (۲۵۸) (۲۵۹) (۲۶۰) (۲۶۱) (۲۶۲) (۲۶۳) (۲۶۴) (۲۶۵) (۲۶۶) (۲۶۷) (۲۶۸) (۲۶۹) (۲۷۰) (۲۷۱) (۲۷۲) (۲۷۳) (۲۷۴) (۲۷۵) (۲۷۶) (۲۷۷) (۲۷۸) (۲۷۹) (۲۸۰) (۲۸۱) (۲۸۲) (۲۸۳) (۲۸۴) (۲۸۵) (۲۸۶) (۲۸۷) (۲۸۸) (۲۸۹) (۲۹۰) (۲۹۱) (۲۹۲) (۲۹۳) (۲۹۴) (۲۹۵) (۲۹۶) (۲۹۷) (۲۹۸) (۲۹۹) (۳۰۰) (۳۰۱) (۳۰۲) (۳۰۳) (۳۰۴) (۳۰۵) (۳۰۶) (۳۰۷) (۳۰۸) (۳۰۹) (۳۱۰) (۳۱۱) (۳۱۲) (۳۱۳) (۳۱۴) (۳۱۵) (۳۱۶) (۳۱۷) (۳۱۸) (۳۱۹) (۳۲۰) (۳۲۱) (۳۲۲) (۳۲۳) (۳۲۴) (۳۲۵) (۳۲۶) (۳۲۷) (۳۲۸) (۳۲۹) (۳۳۰) (۳۳۱) (۳۳۲) (۳۳۳) (۳۳۴) (۳۳۵) (۳۳۶) (۳۳۷) (۳۳۸) (۳۳۹) (۳۴۰) (۳۴۱) (۳۴۲) (۳۴۳) (۳۴۴) (۳۴۵) (۳۴۶) (۳۴۷) (۳۴۸) (۳۴۹) (۳۵۰) (۳۵۱) (۳۵۲) (۳۵۳) (۳۵۴) (۳۵۵) (۳۵۶) (۳۵۷) (۳۵۸) (۳۵۹) (۳۶۰) (۳۶۱) (۳۶۲) (۳۶۳) (۳۶۴) (۳۶۵) (۳۶۶) (۳۶۷) (۳۶۸) (۳۶۹) (۳۷۰) (۳۷۱) (۳۷۲) (۳۷۳) (۳۷۴) (۳۷۵) (۳۷۶) (۳۷۷) (۳۷۸) (۳۷۹) (۳۸۰) (۳۸۱) (۳۸۲) (۳۸۳) (۳۸۴) (۳۸۵) (۳۸۶) (۳۸۷) (۳۸۸) (۳۸۹) (۳۹۰) (۳۹۱) (۳۹۲) (۳۹۳) (۳۹۴) (۳۹۵) (۳۹۶) (۳۹۷) (۳۹۸) (۳۹۹) (۴۰۰) (۴۰۱) (۴۰۲) (۴۰۳) (۴۰۴) (۴۰۵) (۴۰۶) (۴۰۷) (۴۰۸) (۴۰۹) (۴۱۰) (۴۱۱) (۴۱۲) (۴۱۳) (۴۱۴) (۴۱۵) (۴۱۶) (۴۱۷) (۴۱۸) (۴۱۹) (۴۲۰) (۴۲۱) (۴۲۲) (۴۲۳) (۴۲۴) (۴۲۵) (۴۲۶) (۴۲۷) (۴۲۸) (۴۲۹) (۴۳۰) (۴۳۱) (۴۳۲) (۴۳۳) (۴۳۴) (۴۳۵) (۴۳۶) (۴۳۷) (۴۳۸) (۴۳۹) (۴۴۰) (۴۴۱) (۴۴۲) (۴۴۳) (۴۴۴) (۴۴۵) (۴۴۶) (۴۴۷) (۴۴۸) (۴۴۹) (۴۵۰) (۴۵۱) (۴۵۲) (۴۵۳) (۴۵۴) (۴۵۵) (۴۵۶) (۴۵۷) (۴۵۸) (۴۵۹) (۴۶۰) (۴۶۱) (۴۶۲) (۴۶۳) (۴۶۴) (۴۶۵) (۴۶۶) (۴۶۷) (۴۶۸) (۴۶۹) (۴۷۰) (۴۷۱) (۴۷۲) (۴۷۳) (۴۷۴) (۴۷۵) (۴۷۶) (۴۷۷) (۴۷۸) (۴۷۹) (۴۸۰) (۴۸۱) (۴۸۲) (۴۸۳) (۴۸۴) (۴۸۵) (۴۸۶) (۴۸۷) (۴۸۸) (۴۸۹) (۴

اڳتي هلي هن پنهنجي ساٿين سان صلاح مصلحت ڪري فارسي واري ”ط“ رکڻ شروع ڪئي. ان سان گڏ هن سوين صفحن تي مشتمل اردو لاءِ املا جا قاعدا جوڙيا، جن تي عمل ٿي رهيو آهي. ابتدائي مرحلي ۾ اردو طبقي ٻوليءَ جي صحيح تحرير لاءِ خوشخط تيار ڪرايا.

اسان اڳ ۾ ذڪر ڪري آيا آهيون ته رسم الخط ۾ واڌارا ۽ سڌارا ڪرڻ ۾ ڪوبه حرج نه هوندو آهي، اسان جي سنڌي رسم الخط ۾ وقت به وقت سڌارا ٿيا به آهن ۽ هينئر به سڌاران جي ضرورت موجود آهي. حرفن جي نقطن،

هجي ۾ تبديلي ممڪن آهي. جيتوڻيڪ 1853ع ۾ سرڪاري طور الف-ب مقرر ٿي چڪي هئي، سنڌي رسم الخط جي پهرين پتي هارون لوهاري پريس مان شايع ٿي هئي. جنهن ۾ هڪ به تبديليون نظر آيون هيون، جنهن تي ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ سخت تنقيد ڪئي هئي. مسٽرايلس کيس جواب ۾ چيو هو ته سمجهه ۾ ائين ٿو اچي ته ڊاڪٽر ٽرمپ سنڌي الف-ب لاءِ هارون لوهاري رسم الخط کي بنياد بڻايو آهي. ان جي باوجود اکرن جون ڪيتريون صورتون منهنجي نظر مان نڪتل ڪتابن ۾ ڏنل ڪونه آهن، ان کان پوءِ به ڊاڪٽر ٽرمپ پنهنجي شهر لڙڪ ۾ فائونڊري ليٽر پريس مان سنڌي نوان لفظ جوڙايا. جيتوڻيڪ سرڪار رسالي جي ڇپائيءَ لاءِ فنڊ کيس فراهم ڪيا هئا. پر ڊاڪٽر صاحب 1856ع ۾ به انهن حڪمن جي پرواهه نه ڪئي ۽ مختلف اسڪرپٽ جوڙي ان ۾ رسالو شايع ڪرايائين، ان لاءِ وٽس دليل اهو هو ته شاھ سائينءَ جو پيغام اهڙي لپيءَ ۾ رکجي جيئن پوري هندوستان جا ماڻهو پڙهي سگهن.

ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ جي ترتيب ڏنل سنڌي رسم الخط ۾ هن سرگ ۽ وسرگ جو ڏيندڙ آواز هڪٻئي جي ڀر ۾ رکڻ بدران ڌار ڌار ڪري لکيا، انهن کي گهڻو ڪري مخرجن جي بنياد تي رکيو ويو جيئن ب، پ، ڀ ۽ پ آوازن جو مخرج Point of articulation ٻئي چپ آهن، تنهن ڪري انهن کي هڪٻئي جي ڀر ۾ رکيو ويو، پر هي ترتيب به گهڻو وقت نه هلي سگهي.

سن 1888ع ۾ سنڌ ايڊيوڪيشن انسپيڪٽر جان جيڪب سنڌي درسي ڪتابن ۾ جڏهن ساڳيا لفظ جدا جدا هجڻ ۾ لکيل ڏنا، تڏهن هن انهيءَ مسئلي تي عالمن جي ميٽنگ رکي، اهڙن لفظن جي هجي مقرر ڪرائي. پوءِ اهڙن لفظن جا چارٽ تيار ڪرائي سڀني اسڪولن ڏانهن موڪليا ويا ۽ پاڙهندڙن کي هدايت ڏني وئي ته ٻارن کي درست هجڻون لکڻ سيکارين.

انهيءَ حقيقت طرف سن 1879ع ۾ مرزا صادق علي بيگ، ۽ اڏارام ٿانورداس پڻ ڌيان ڇڪايو هو. هنن ڪئپٽن جارج اسٽئڪ جي سنڌي-انگريزي ڊڪشنريءَ کي آڌار بڻايو. (جيڪا ديوناگري-سنڌي لپيءَ ۾ هئي ۽ بمبئي سرڪار 1855ع ۾ ڇپائي ظاهر ڪئي هئي.) انهيءَ کي سڌاري وڌائي هنن وڏي

سنڌي۔ انگريزي ڊڪشنري تيار ڪئي، جيڪا سن 1879ع ۾ سرڪار تعليم کاتي طرفان ڪراچيءَ مان ڇپائي پڌري ڪئي. انهيءَ ۾ سرڪاري طور تسليم ٿيل ۽ نئين سر مقرر ڪيل عربي۔ سنڌي آئيوپتا ۾ سنڌي لفظن جون هجيئون لکيل آهن.

بمبئي پريزيڊنسيءَ جي تعليم کاتي مسٽر ڪاورنٽن جي زير صدارت، هن صديءَ جي پهرئين ڏهاڪي ۾ ”ٽيڪسٽ بوڪ روين ڪاميٽي“ مقرر ڪئي، جنهن جو مقصد هو ته سيڪارڻ لاءِ جيڪي درسي ڪتاب هلندڙ آهن، انهن تي نظر ثاني ڪري، ضروري سڌارا ۽ واڌارا ڪيا وڃن. ان بعد نوان درسي ڪتاب ڇپائي پڌرا ڪجن. انهيءَ سلسلي ۾ سنڌي ٻوليءَ جي درسي ڪتابن لاءِ سنڌ مان تعليم کاتي جو هڪ عالم ديوان پريمچند بمبئي ويو هن ٻين سنڌي ٻوليءَ جي ماهرن ۽ تعليمدانن جهڙوڪ مرزا قليچ بيگ، ديوان ڪوڙو مل کلنڌيءَ ۽ ڀيرو مل مهرچند آڏواڻيءَ جي مدد ۽ صلاح سان نوان سبق لکائي تيار ڪيا. انهن ۾ هن لفظن جي هجي تي به گهڻو ڌيان ڏنو ۽ زيرن، زيرن ڏيڻ جو هڪ مقرر سرشتو عمل ۾ آندو انهيءَ مطابق نوان سڌاريل سنڌي درسي ڪتاب سال 1905ع ۾ ڇپائي پڌرا ڪيا ويا، جيڪي پنجتيهه کن سال لڳاتار هلندا رهيا.

اپريل 1936ع ۾ سنڌ کي بمبئي پريزيڊنسيءَ کان جدا ڪري الڳ صوبو بڻايو ويو. سن 1938ع ۾ ڊاڪٽر عمر بن محمد دائودپوٽو سنڌ جي تعليم کاتي جو ڊائريڪٽر آف پبلڪ انسٽرڪشن مقرر ٿيو هو سنڌيءَ سان گڏ عربي فارسي ۽ انگريزيءَ جو وڏو عالم هو. هن جڏهن ڏٺو ته سنڌي درسي ڪتابن ۾ اي ۽ اوسرن جي اچارن ۾ ”ي“ هينان زير ۽ ”و“ مٿان پيش لڳايو ويو آهي ته اها ڳالهه کيس نه وڻي، هن سال 1940ع جي شروعات ڌاري ٻاراڻي درجي کان وٺي چوٿين درجي تائين مقرر ٿيل سنڌي درسي ڪتاب نئين سر ڇپائي پڌرا ڪيا. انهن ۾ دائود پوٽي صاحب عربي فارسي هجي جي قاعدي موجب سنڌي لفظن ۾ سڌارا ڪري ”اي“ ۽ ”او“ جي سرن جي لکڻ ۾ ڦير ڦار ڪري ماترائن ڏيڻ وارو عربي فارسي سرشتو عمل ۾ آندو.

آزاديءَ کان پوءِ سنڌي رسم الخط جا نوان نوان مسئلا سامهون آيا آهن، جن اڳتي هلي رومن-انگريزي رسم الخط جي خيال کي به جنم ڏنو. اسان وٽ اڄ ڪيترائي سنڌي ٻوليءَ جا ڄاڻو آهن، انهن مان ڪي هندوستان ۾ ۽ ڪي سنڌ ۾ رهن ٿا. اڄ سنڌي ٻوليءَ جي نالي سان ادارا به قائم آهن، پر سنڌي رسم الخط کي اڄ به ڪيترائي مسئلا درپيش آهن، ڪي عالم سنڌي رسم الخط ۾ سڌارن جا مخالف آهن ته ڪي وري حمايتي. پر وقت ۽ ضرورت آهر صورتخطيءَ ۾ ڪي سڌارا ضرور ڪجن.

سال 1960ع ۾ سنڌي ادبي بورڊ طرفان ڇپايل جامع سنڌي لغات جلد
اول ۾ الف-ب جي پتيءَ ۾ ڦيرڦار ڪئي وئي، ”ڦ“ کي ”پ“ جي ڀرمان هٽائي
”ف“ جي ڀر ۾ رکيو ويو. ان لاءِ هي دليل ڏنو ويو ته ”ڦ“ ۽ ”ق“ جي شڪل
هڪجهڙي آهي، تنهنڪري ٻنهي کي گڏ رکيو ويو آهي.

ا.ب.پ.ت.ث.ث.ث.پ.ج.ج.ه.ج.ج.چ.ح.خ.د.ذ.ڊ.ڌ.ڙ.س.
ش.ص.ض.ط.ظ.ع.غ.ف.ق.ک.گ.ڳ.گھ.گ.ل.م.ن.ڻ.و.ھ.ع.ي.
ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ، سنڌي لئنگئيج اٿارٽيءَ جي چيئر مين آهي.
واري زماني ۾ سنڌي صورتخطيءَ ۾ سڌارا متعارف ڪرايا، هن سنڌيءَ جي
مختلف علائقن ۾ مروج آوازن کي معياري صورتخطيءَ ۾ آڻڻ چاهيو. ڊاڪٽر
صاحب اداري طرفان ڇپجندڙ ڪتابن ۽ شاھ جي رسالي ۾ ”ڊر“ ۽ ”ٽر“ جا
اضافي اکر آندا، پر نون سڌارن جي سخت مخالفت ڪئي وئي. ڊاڪٽر بلوچ
سنڌي ٻوليءَ ۾ سڌارا آڻڻ لاءِ وڏيون ڪوششون ورتيون، سڄي سنڌ ۾ جدا جدا
محاورن جي خصوصيتن بابت جدا جدا تعلقن ۾ سيمينار ۽ ڪانفرنسون
ڪوٺايون ۽ جدا جدا محاورن بابت ڪتاب ڇپرائي پڌرا ڪيا.

جيتوڻيڪ موجوده صورتخطيءَ ۾ تبديلي، اضافو ۽ سڌارا ڪرڻ ضروري ٿي پيو آهي، پر اهڙي تبديليءَ جي سخت مخالفت ٿي سگهي ٿي. ان جي باوجود موجوده دؤر جي چئلينجن، مسئلن ۽ تعليمي معيار کي ڏسندي ٻوليءَ جي سڌارن بابت وڏا ۽ ڏکيا فيصلو ڪرڻا پوندا. سنڌي لئنگئيج اٿارٽي ان سلسلي ۾ وڏو ڪردار ادا ڪري سگهي ٿي. ان ڏس ۾ هڪ ڪاميٽي ٺاهجي،

جنهن ۾ نالي وارا ماهر لسانيات، سنڌي الف-ب ۾ ڊاڪٽريٽ ڪندڙ محقق، پراڻا نالي وارا سنڌي استاد، ميڊيا سان واسطو رکندڙ ماڻهو وغيره شامل هجن. هو سڀني مسئلن کي ڄاڻين. انهن سڀني مسئلن کي زير بحث آڻي، نوان حرف جوڙي ۽ غير ضروري حرف ۽ نقطا ختم ڪري، اهڙي طرح هجي جا قاعدا ۽ گرامر جا اصول پڻ ٺاهيا وڃن. اهو سمورو ڪم سرڪاري سرپرستيءَ ۾ هئڻ گهرجي.

(3) جديد ٽيلي ڪميونيڪيشن جو عام استعمال:

اسان کي خبر آهي ته هي جديد دؤر آهي، سڄي دنيا جا مسئلا هن رستي ڏسي ٻڌي سگهجن ٿا. سنڌي زبان ۾ تي وي چينل شروع ٿيا آهن ۽ اڃا به گهڻي ضرورت باقي آهي، پر انهن تي صرف معياري پروگرام نشر ڪرڻ گهرجن، جن سان سنڌ جي تاريخي ۽ ثقافتي ورثي کي سڄي دنيا ۾ متعارف ڪرائي سگهجي. ڪمپيوٽر جي تعليم سنڌي زبان ۾ عام ٿيڻ سان سنڌي زبان ۾ تمام گهڻي ترقي ٿي سگهي ٿي. سنڌي زبان جي استعمال لاءِ سولا ۽ سستا سافٽ ويئر ٺهرائڻ جي ضرورت آهي، جيئن اردوءَ ۾ هلي رهيا آهن سرڪاري سطح تي ان سلسلي ۾ ڪم ٿيڻ گهرجي. پبلشرن کي گهڻو مواد ڇاپي ڪمائڻ جي بجاءِ قومي ٻوليءَ جي صحت ۽ درستگيءَ ڏانهن به توجهه ڏيڻ گهرجي.

(4) سائنس ۽ ٻين علوم جي ڪتابن جي کوٽ ختم ڪرڻ:

اسان جي سنڌي ٻوليءَ ۾ سائنسي، جاگرافيائي ۽ ٻين علمن جي ڪتابن جي سخت کوٽ آهي، اسان جا پروفيسر ماهر وغيره جيڪي هن سلسلي ۾ مهارت رکن ٿا، انهن کي گهرجي ته سنڌي زبان ۾ فني ۽ سائنسي علمن جون لغتون ۽ فرهنگون تيار ڪن، جن ۾ سائنسي لفظن لاءِ مناسب متبادل سنڌي لفظ جڙيل هجن. مثال طور:

1- هيٺين سائنسي علمن جون لغتون ۽ فرهنگ تيار ڪرائجن:

فزڪس، ڪيمسٽري، بايولاجي، فزيالاجي، فارميسي، فريش واٽر بايولاجي، باٽني، انجنيئرنگ، هيلٿ سائنس، عمارت سازي، رياضي، شماريات، ايسٽرنامي، ارضيات، ڪمپيوٽر سائنس، جاگرافي وغيره وغيره.

(ii) هيٺين سماجي علمن جون لغتون ۽ فرهنگون تيار ڪرائجن:

سياسيات، اقتصاديات، سماجيات، ابلاغ عام، لائبرري ۽ انفرميشن سائنسز، فلاسافي، نفسيات، علم و ادب، لسانيات، آرڪيالاجي، علم الانسان ۽ فائن آرٽس وغيره.

(iii) قانون جي ڪتابن جا ترجما ۽ لغتون:

سنڌي زبان ۾ قانون جي ڪتابن جي انتهائي ڪوٽ آهي، جنهن سان عام ماڻهو کي قانوني قاعدن جي به خبر نٿي پوي. اهڙا ڪتاب ۽ لغتون سنڌي زبان ۾ عام هئڻ گهرجي.

(5) ادب ۾ ترجمي ۽ ادارن جي ضرورت کي پورو ڪرڻ:

سنڌي زبان ۾ شاعري ۽ افساني ته تمام گهڻو لکيو ويو آهي، پر ناول ۽ ڊرامي وغيره گهٽ ترقي ڪئي آهي. ان کان علاوه سنڌي زبان جي ادب ۾ ترجمي جي سخت ڪوٽ محسوس ٿئي ٿي. جيتوڻيڪ انگريزن جي دؤر ۾ اهو رجحان عروج تي پهتل هو پر هاڻي گهٽجي ويو آهي. سنڌ ۾ اهڙن ادارن جي تمام گهڻي ڪوٽ آهي، جيڪي نون ليکڪن جا ڪتاب ڇپائي سگهن.

(6) ملڪي سطح جون ڪوششون:

(i) هر صوبي جي ٻوليءَ کي اتان جي قومي ٻوليءَ وارو درجو هئڻ گهرجي ۽ انهن کي علائقائي ٻولي قرار نه ڏنو وڃي. ملڪي سطح تي ٻولين جي ترقيءَ لاءِ خاص اپاءَ ورتا وڃن.

(ii) وفاقي حڪومت جڏهن صوبي ۾ داخل ٿئي ته پنهنجي سڀني ادارن کي هدايت ڪري ته اهي سنڌي ٻوليءَ کي اهميت ڏين.

(iii) انگريزن جي دؤر کان KPT، پوليس ٿاڻن، عدالتن توڙي روبنيو کاتي جي ٻولي سنڌي هئي. اتي فارم وغيره سنڌيءَ ۾ ڇپايا ويندا هئا، جيڪي هاڻي بنا ڪنهن سبب جي تبديل ڪيا ويا آهن. ان جو هڪ سبب اهو آهي ته انتظاميه ڪي به اپاءَ نه ٿي وٺي ۽ وري واهي وارا به ان جو ڪو نوٽيس نٿا وٺن. ان لاءِ سنڌي لئنگئيج اٿارٽي يا واسطيدار کاتا کي اپاءَ وٺي سگهن ٿا.

(iv) سنڌي ٻوليءَ کي ترقي وٺرائڻ لاءِ ضروري آهي ته سنڌ پبلڪ سروس ڪميشن ذريعي ٻن معيارن (Standards) جا امتحان شروع ڪرايا وڃن.
(الف) مئٽرڪ کان مٿانهون جونيئر ڪورس (غير مادري زبان وارن لاءِ) پاس ڪرڻ جي صورت ۾ سنڌ حڪومت جي ملازمن کي هڪ انڪريمينٽ ڏني وڃي.

(ب) گريجوئيشن سطح جو سينئر ڪورس (غير مادري زبان وارن لاءِ) پاس ڪرڻ جي صورت ۾ سنڌ حڪومت جي ملازمن کي هڪ گريڊ ترقي ڏني وڃي.

(7) صوبائي سطح تي ڪوششون:

- (i) حڪومت ادارن تي لڳل تمام سائن بورڊ سنڌيءَ ۾ لکرائي.
- (ii) سنڌ جا سڀ ادارا پنهنجا سائن بورڊ سنڌيءَ ۾ لکرائي لڳائين.
- (iii) حڪومت سنڌ پاران سڀني خانگي ادارن کي هدايت ڪئي وڃي ته تمام ايڊورٽائيزمينٽ سنڌي ۾ ڪئي وڃي ۽ روڊن رستن شهرن توڙي واهڻن ۾ اشتهاڙي مهر سنڌي ٻوليءَ ۾ ڪئي وڃي.
- (iv) حڪومت سنڌ وزارت ريلوي ۽ وزارت پاڻي بجلي وغيره کي هدايت ڪري ته پهرين اهميت سنڌي ٻوليءَ کي ڏني وڃي. مثال طور تمام اسٽيشنن جا نالا اوليت جي بنياد تي سنڌيءَ ۾ ۽ بعد ۾ اردو ۽ انگريزيءَ ۾ لکيا وڃن.
- (iii) سنڌ جون تمام وزارتون سنڌي ٻوليءَ کي اهميت ڏين.
- (iv) سنڌ اسيمبليءَ ۾ پهرين اهميت سنڌي ٻوليءَ کي ڏني وڃي. سنڌ جي بجيٽ تقرير سنڌيءَ ۾ پيش ڪئي وڃي.

(v) سنڌي زبان ۾ چٽاڀيٽيءَ وارن امتحانن لاءِ اجازت ڏني وڃي.

(8) عوامي سطح تي ڪوششون:

- (i) سنڌي ماڻهو گهرن تي نالن واريون تختيون سنڌيءَ ۾ لکرائين. پنهنجي ذاتي آفيس، ڪاروبار جا بورڊ سنڌيءَ ۾ لکرائين.
- (ii) هر ڪنهن سان سنڌيءَ ۾ ڳالهائڻ جي ڪوشش ڪن.
- (iii) شادي ڪارڊ، آفيس جون تختيون وغيره سنڌيءَ ۾ ڇپرائين.

- (iv) تمام سنڌي پينٽر آرٽسٽ سنڌي ٻوليءَ کي اوليت ڏين.
- (v) ٻارن جي ادب، خواتين ۽ ديني ادب کي سنڌي ۾ آئڻ لاءِ خاص جتن ڪن.
- (vi) لائبريرين ۾ رکڻ ۽ پنهنجي پڙهڻ لاءِ وڌ ۾ وڌ سنڌي ڪتاب خريد ڪن.
- (vii) سنڌي عالم شهرن توڙي واهڻن ۾ واعظ وغيره سنڌيءَ ۾ ڪن.

(9) سياسي تنظيمن کان مطالبو:

- 1 سموري سنڌ ۾ سنڌين کي پنهنجي ٻوليءَ جي اهميت کان آگاه ڪن.
- 2 سياسي ذريون ڪاليجن ۽ اسڪول بند ڪرائڻ بدران تعليمي سرگرمين جي اهميت تي ڌيان ڏين.
- 3 سڀئي تنظيمون جلسا، پروگرام ۽ سيمينار ٻين مقصدن کان سواءِ سنڌي ٻوليءَ جي ترقي ۽ سڌاري لاءِ به منعقد ڪرائين.
- 4 سنڌي ٻوليءَ جي فلاح ۽ ترقيءَ لاءِ جلسا، سيمينار ۽ ادبي گڏجاڻيون ڪرائڻ جون ڪوششون ڪن.

سنڌي رسم الخط بابت لکندڙ کي نالي وارا محقق

سنڌي رسم الخط تي تحقيق جو سلسلو ڪلهوڙن جي دور کان باقاعده شروع ٿيو. ان دور جا عالم هڪ ٻئي جي جوڙيل الف-ب ۾ اصلاح ڪندا رهيا. اڳتي هلي انگريز حڪمرانن جي ڪوششن سان موجوده عربي-سنڌي رسم الخط باقاعده سرڪاري طور رائج ٿي. پر ان کان اڳ به ڪجهه انگريز محقق ٻولي، رسم الخط ۽ لغت تي تحقيق ڪري چڪا هئا. وليم ارسڪائين (1852ع-1773ع) جي جمع ڪيل دستاويزن ۾ ٻين ٻولين سان گڏوگڏ سنڌيءَ تي ڪم ٿيل هو. مسٽر وائڻ (وفات 1866) 1836ع ۾ سنڌي ٻوليءَ جو پهريون گرامر لکيو هو. مسٽر بوٽيلي (1862-1807ع) پنهنجو ڪتاب "Personal Narrative of Tour Through Western States of Rajwara 1935" ۾ لکيو. جنهن ۾ هن سنڌي ٻوليءَ بابت پنهنجن خيالن جو اظهار ڪيو ۽ سنڌي لفظن جي مختصر لسٽ به ڏني. انهن کان علاوه پرنيسپ (1935ع) ۽ راموس (1838ع) سنڌي ٻولي ۽ رسم الخط تي پنهنجا رايو ڏنا. بهر حال اهي سڀ ڪوششون اڻپوريون هيون.

ڪئپٽن جارج اسٽئڪ (1853ع-1821ع)

ڪئپٽن، ايسٽ انڊيا ڪمپنيءَ جو ملازم هو. 1845ع ۾ حيدرآباد جو ڊپٽي ڪليڪٽر بڻجي سنڌ پهتو. هي صاحب بنيادي طور تي ماهر لسانيات هو ۽ کيس هندوستان جي ٻولين جو گهرو مطالعو هو. هي صاحب انهن عالمن مان هڪ هو، جن جو خيال هو ته سنڌي زبان سنسڪرت مان ڄاول آهي. اهوئي سبب هو ته هو سنڌي زبان کي ديوناگري رسم الخط ۾ لکڻ جي حق ۾ هو. هن سنڌ جي ڪمشنر ڏانهن موڪليل پنهنجي رپورٽ ۾ سنڌ ۾ رائج رسم الخطن بابت وڏو تفصيل ڏنو. جيڪو بعد ۾ هن اختصار سان پنهنجي گرامر ۾ شايع ڪيو.

خداوادي خط لاء لکي ٿو ته سنڌي ٻوليءَ لاءِ خداوادي لپيءَ کي اختيار ڪرڻ گهرجي. اها لپي حيدرآباد ۽ ان جي آس پاس وارين ايراضين جا سنڌي واپاري ڪتب آڻيندا آهن. خداوادي لپي سنڌيءَ جي خاص ۽ نرالي لپي آهي، جيڪا صدين کان وٺي استعمال ٿيندي پئي اچي.

سر رچرڊ برٽن (1821ع-1890ع)

هن هرفن مولا اديب کي سنڌيءَ سميت ڪيترين ٻولين تي عبور حاصل هو. سندس چار ڪتاب سنڌ جي تاريخ تي مشهور هئا. هو ديوناگري لپيءَ جو سخت مخالف هو. هن سنڌي صورتخطيءَ لاءِ عربي رسم الخط وارو منصوبو ڏنو. هن جو دليل هو ته سنڌي ادب جو ڪافي ذخيره عربي صورتخطيءَ ۾ موجود آهي ۽ سنڌ جو تعليم يافته طبقو فارسي نستعليق مان اڳي ئي واقف آهي. بالآخر انگريز سرڪار رچرڊ برٽن جي دليلن سان سهمت ٿيندي، سنڌ ملڪ لاءِ عربي-سنڌي رسم الخط جي منظوري ڏني. افسوس جي ڳالهه اها آهي ته جنهن وقت سنڌي الف-ب لاءِ ڪاميٽي جوڙي وئي هئي، ان وقت رچرڊ برٽن جون خدمتون حاصل نه ڪيون ويون. کيس سنڌ واپس گهرائي سڄي ڪم جون ذميواريون سونپي ڪم ڪرايو وڃي ها ته انتهائي بهتر ٿئي ها.

ارنيسٽ ٽرمپ (1828ع-1885ع)

ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ جو جنم جرمنيءَ جي نئيڙي ڳوٺ ايلزفيلڊ (Elez Field) ۾ ٿيو. هواندين آفيس ۾ انگريزن طرفان لائبريرين ٿي هندوستان پهتو. جتي هن هندوستانی زبانن ۾ ڪافي دلچسپي ورتي. بعد ۾ کيس انگلينڊ جي چرچ مشن طرفان وڌيڪ تحقيق لاءِ ڪراچيءَ موڪليو ويو. هتي هن ٿوري عرصي ۾ سنڌي ٻوليءَ تي مهارت حاصل ڪري ورتي. ان کان علاوه شاھ جي شاعري پڻ هن جي تحقيق جو مرڪز رهي.

پرڏيهي توڙي ڏيهي اديبن مان هي پهريون ماڻهو هو، جنهن سڀني کان اڳ شاھ جي شاعريءَ تي ڪم ڪيو ۽ سخت محنت ڪري هن جي لازوال سرمائي کي گڏ ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي ۽ 1866ع ۾ جرمنيءَ جي شهر لپزگ

مان ڇپرائي ان کي محفوظ ڪري ڇڏيو هن سنڌي صورتخطي جوڙي. پاڻ سنڌي-عربي فارسي طرز تي الف-ب جي لوهي تائپ رائیٽر جوڙي ۽ رسالو شايع ڪرايو. سنڌي ٻوليءَ تي هن اديب تمام اهم ڪوجنا ڪئي. هن جا ڪجهه مضمون ۽ مقالا پڻ شايع ٿيا. مثال طور:

- (1) Grammar Of Sindhi Language Compared With Sanscrit Prakrit And Cognate Indian Vernaculars.
- (2) Grammar of Sindhi Language.

ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ جو خيال هو ته ”سنڌي سئون سڌو سنسڪرت جي ڄاڻي آهي جا يارهين صديءَ ۾ موجوده روپ ۾ آئي آهي. “A Sindhi Reading Book in Sanskrit (Devnagri) & Arabic Character” لنڊن مان 1858ع ۾ ڇپايو. ان ڪتاب ۾ چڱيءَ طرح سمجهايو ويو آهي ته سنڌي حرف /پ/، /ڏ/، /ڇ/ ۽ /ڳ/ ڪيئن اچارجن ٿا. پهريون مڪمل گرامر ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرمپ صاحب 1872ع ۾ لنڊن ۽ ليزگ مان شايع ڪرايو. ٽرمپ صاحب هن گرامر ۾ شاهه جي رسالي مان مثال کنيا. گرامر لکڻ جو طريقو سنسڪرت وارو ٿي آهي. علم نحو تي پڻ ڪافي قدر روشني وڌي وئي آهي. ڊاڪٽر صاحب پنهنجي گرامر ۾ سنڌي زبان جي آوازن، انهن جي مخرج، مفرد ۽ گڏيل آوازن تي چڱو مواد پيش ڪيو آهي. جيتوڻيڪ موجوده زماني ۾ ڊاڪٽر صاحب جا ڪي نتيجا پراڻا پيا لڳن، پر انهيءَ هوندي به ان زماني جي وصف موجب سندس نظريا بلڪل وزندار ۽ درست هئا.

سر جارج ابراهم گريئرسن (1851ع-1942ع)

هن صاحب هندوستان جي مختلف زبانن جو جائزو ورتو. هن پنهنجي ڪتاب ”Linguistic Survey of India“ ۾ ڄاڻايو ته سنڌي ٻولي سنسڪرت مان نڪتل آهي ۽ اها هڪ آريائي زبان آهي. سندس خيال هو ته ننڍي کنڊ جي زبانن جو بنياد سنسڪرت آهي. جارج ابراهم گريئرسن سنڌي رسم الخط جي سلسلي ۾ به ڪافي تحقيق ڪئي ۽ ان ڏس ۾ سنڌ جي مقامي رسم الخطن جا نمونا هٿ ڪري، پنهنجي ڪتاب ۾ ڏنا. هن جو خيال هو ته جيستائين انگريز

سرڪار سنڌي زبان لاءِ معياري رسم الخط جو انتخاب نه ڪيو هو. تيستائين سنڌي رسم الخط علائقائي، ڌرمي ۽ واپارين جي لحاظ کان ڪيترن ئي رسم الخطن ۾ لکي ويندي هئي. مسٽر گريئرسن انهن رسم الخطن جون مختلف الفابيٽ ۽ نمونا به ڏنا آهن. ڊاڪٽر فهميده حسين سندس ڪتاب جو ترجمو ڪري سنڌي لئنگئيج اٿارٽي طرفان شايع ڪرايو آهي.

جان بيمس (1837ع - 1902ع)

سنڌ جي ڪمشنريءَ جي عهدي تائين پهتو اعليٰ درجي جو ماهر لسانيات هو. هن آريائي ٻولين جو تقابلي گرامر "Comparative Grammar of Modern Aryan Languages in India" عنوان سان ٽي جلد لکيا. پهريون سن 1872ع ۾، ٻيو 1875ع ۾ ۽



ٽيون 1880ع ۾ ڇپيو. تنهن ۾ هن سنڌي ٻوليءَ کي به شامل ڪيو.

بيمس سنڌي ٻوليءَ جي رسم الخط جي باري ۾ پنهنجي ڪتاب جي جلد پهرين ۾ لکي ٿو ته سنڌ ۾ هندو سنڌي ٻوليءَ جي لکڻ لاءِ اٽڪل ٻارنهن تيرنهن لهيون ڪم آڻيندا آهن. جن مان ڪيتريون هڪٻئي کان گهڻيون مختلف آهن. تازو ئي سنڌيءَ لاءِ عربي اڪراستعمال ڪرڻ شروع ڪيا ويا آهن، جيڪي سنڌي آوازن جي ادائگيءَ لاءِ غلط ڍنگ ۾ ڪم آندا ويا آهن. سنڌي ٻوليءَ لاءِ ديوناگري لپي پڻ تجويز ڪئي وڃي ٿي، پر اصل ۾ مان سمجهان ٿو ته گهڻا سنڌي ديوناگري لپي بلڪل ڪم ڪونه ٿا آڻين.

سر جان هربرٽ مارشل (1876ع - 1958ع)

هن صاحب جي نگرانيءَ ۾ سڀ کان پهرين موهن جي دڙي جي کوٽائي ٿي ۽ سنڌ جي قديم ترين رسم الخط جي تحقيق شروع ٿي. هن آثار قديمه تي ڪيترائي ڪتاب لکيا. سر جان مارشل جو ڪتاب "Mohen jo daro and Indus civilisation" پڻ هڪ شاندار تحقيق آهي. هن ڪتاب ۾ سنڌ جي قديم ترين تهذيب سان گڏوگڏ قديم رسم الخط تي رايا به ڏنل آهن.

جهتمتل نارومل وسڻاڻي (1860ع-1926ع)

سندس جنم شڪارپور ۾ ٿيو. هو پهريون سنڌي عالم هو جنهن سنڌي گرامر تي ڪتاب ”ٽئون سنڌي وياڪرڻ“ سنه 1892ع ۾ لکيو. ان کان علاوه ٻيا به ڪتاب سنڌي ٻوليءَ تي لکيائين. ماستر جهتمتل عربي-سنڌي رسم الخط جي حق ۾ نه هو. ان ڪري هن صاحب پنهنجي ڪتاب ۾ ان تي سخت تنقيدون پڻ ڪيون.

هن جي ڪتاب ۾ هڪڙي خوبي اها آهي ته وياڪرڻي حرفن جا عربي نالن سان گڏوگڏ سنسڪرت نالا به ڏنا اٿس. هن جو چوڻ آهي ته سنڌي ٻولي جنهن جو مول سنسڪرت آهي. تنهن جي وياڪرڻي حرفن لاءِ عربي نالا ڪم آڻڻ ائين آهي گویا ڌڙريڊو سسي پاڪري.

محمد صديق ميمڻ (1858ع-1891ع)

هو انهن ڏيهي عالمن مان هو جن سنڌي رسم الخط جي سلسلي ۾ ٿيل تحقيق کي سهيڙيو. هن پنهنجي ڪتاب ”سنڌ جي ادبي تاريخ“ ۾ هڪ پورو باب رسم الخط جي ارتقا بابت ڏنو آهي. محمد صديق ميمڻ مطابق عربي-



سنڌي رسم الخط جي ارتقا ارغون، ترخان ۽ مغل دور کان ٿي. هن جي نظريي کي پوءِ ڪيترن محققن ورجايو آهي. ان کان علاوه محمد صديق ميمڻ صاحب پهريون محقق هو جنهن الفابيٽ جي اصلاح واري ڪاميٽيءَ جي مڪمل ڄاڻ پنهنجي ڪتاب ۾ ڏني. ان کان پوءِ باقي سمورن عالمن ان تان حوالا ورتا آهن.

مرزا قليچ بيگ (1853ع-1929ع)

مرزا قليچ بيگ 1853-1916ع ۾ چئن ڀاڱن ۾ ”سنڌي وياڪرڻ“ لکيو جيڪو هن علم صرف ۽ علم نحو ۽ عربي فارسي اصولن موجب تيار ڪيو. مرزا صاحب ٽرمپ جي گرامر مان پڻ مدد ورتي. ساڳئي وقت مرزا صاحب سنڌي آوازن کي بيان ڪندي سرن واري حصي



۾ ڪافي اضافو ڪيو. پنهنجي ڪتاب ”سنڌي وياڪرڻ“ ۾ سنڌي رسم الخط تي ڪافي بحث ڪيو آهي ۽ ان جي بڻ بڻياد تي به نظروڏي آهي. گرامر، پهاڪن ۽ لغتن کان علاوه مرزا قليچ بيگ هڪ ڪتاب ”سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ“ (1900ع) پڻ لکيو هو. مطلب ته هو پنهنجي دؤر جو هڪ ماهر لسانيات به هو.

پيرو مل مهرچند آڏواڻي (1875ع-1950ع)

پيرو مل عربي سنڌي رسم الخط تي ڪافي تنقيد به ڪئي، جيڪا هن پنهنجي ڪتاب ”سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ“ ۾ به ڏني آهي. پيرو مل مهرچند جا ڪجهه مضمون سنڌي الف-ب جي ڄاڻ جي لحاظ کان به شاندار آهن هن جي ڪتاب ۾ قاضي قادن کان وٺي انگريزن جي دؤر تائين عربي-سنڌي رسم الخط جي تاريخ ڏنل آهي. هن صاحب الفابيٽ جي ترتيب جي سڃي ڪارروائيءَ جي معلومات ڏني آهي.

ڪاڪي پيرو مل پنهنجي ڪتاب ”سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ“ (1941ع) ۾ ڄاڻ ڏيندي ٻڌايو آهي ته سنڌي الف-ب جي صورت مقرر ڪرڻ وقت 1853ع واري ڪاميٽيءَ ۾ ڪهڙا ميمبر هئا. انهن جي وچ ۾ ڪهڙين ڳالهين تي بحث ٿيو هو. انهيءَ جا سمورا منتس حيدرآباد سنڌ جي تريننگ ڪاليج فار مين جي لائبرريءَ ۾ حفاظت سان رکيا ويا هئا. انهيءَ سموري ڪارروائيءَ جو فائيل محمد صديق ميمڻ به نظر مان ڪڍيو هو. جنهن جو ذڪر هن سڀ کان پهرين پنهنجي ڪتاب ”سنڌ جي ادبي تاريخ“ (برٽش حڪومت کان اڳ) پاڻو پهريون ڀيرو ڪيو آهي.

حڪيم فتح محمد سيوهاڻي (1882ع-1943ع)

انگريزن جي دؤر جو هڪ نالي وارو عالم ۽ اديب هو. لسانيات جي ميدان ۾ به حڪيم صاحب جو ڪتاب ”آفتاب ادب“ وڏي حيثيت رکي ٿو. حڪيم صاحب سنڌي ٻولي کي آريائي ٻولي سمجهندو هو. هن پنهنجي هڪ ڪتاب ۾ سنڌي



ٻوليءَ جي درست صورتخطيءَ تي پڻ زور ڏنو آهي ۽ صورتخطيءَ جون خوبيون بيان ڪيون آهن.

ڊاڪٽر هوتچند مولچند گربخشاڻي (1883ع-1947ع)

گربخشاڻي صاحب جي مشهوريءَ جو وڏو سبب شاھ جي شارح طور آهي. ان کان علاوه هو نامور اديب ۽ تعليمدان به هو. هن جو به اهو خيال هو ته سنڌي ٻوليءَ جو بڻ بڻياد سنسڪرت مان آهي. سندس نظريي کي هن ڪتاب ۾ پڻ شامل ڪيو ويو آهي. ڊاڪٽر



گربخشاڻيءَ انگريزن جي دؤر ۾ ترتيب ڏنل الفابيٽ تي به ڪافي تنقيد ڪئي. ڊاڪٽر هوتچند مولچند گربخشاڻي لکي ٿو ته سنسڪرت جا ٽي درجا آهن:

1. اول درجي جي سنسڪرت ۾ رگ ويد، يجر ويد ۽ آثر ويد جو ٿورو حصو لکيل آهي.

2. وچولي سنسڪرت ۾ ويد جو هڪ ڀاڱو لکيل آهي.

3. آخري سنسڪرت ۾ ھندن جو شعر جهڙوڪ رامائڻ، مها ڀارت، سمرتيوڻ ۽ ڪاينداس جا ناتڪ وغيره لکيل آهن.

هولکي ٿو ته:

”ڪهڙي سمي ۾ پهريائين سنسڪرت ٻوليءَ ۾ ايڏي وڏي تبديلي ٿي، جو هوءَ ڦري پراڪرت ٿي، تنهن جو پورو پتو پئجي نٿو سگهي..... پراڪرتون اڀرڻ جي درجي تي اٽڪل سن 1100 عيسوي ڌاري اچي رسيون..... انهيءَ کي وڙجڻ يعني رڍي اڀرڻن جون ٿا، جا بدلجي سنڌي ٿي پيئي.“

ڊاڪٽر گربخشاڻي پنهنجي مرتب ڪيل شاھ جي رسالي ۾ لکي ٿو ته:

”عربي- سنڌي صورتخطي جي واقفيت ڪري، شاگردن کي اسڪولن ۽ ڪاليجن ۾ عربي ۽ فارسي ٻولين جي تحصيل ڪرڻ ۾ سهوليت ٿئي ٿي ۽ ديوناگري اکرن جي سکڻ جي خطري کان، سنسڪرت ٻولي، جنهن مان اصل سنڌي ڦٽي نڪتي

آهي، تنهن جو ڪوبه اڀياس ڪيو نٿو وڃي. انهيءَ بي پرواهيءَ جو نتيجو اهو ٿيو آهي، جو سنڌيءَ ۾ ڪوبه خاطر خواه سڌارو نه ٿيو آهي.“

ڊاڪٽر عمر بن محمد دائود پوٽو (1958ع-1896ع)

اپريل 1936ع ۾ سنڌ بمبئيءَ کان جدا ڪري الڳ صوبو بڻايو ويو. سن 1938ع ۾ ڊاڪٽر عمر بن محمد دائود پوٽو، سنڌي تعليم کاتي جو ”ڊائريڪٽر آف پبلڪ انسٽرڪشن“ مقرر ٿيو. هو عربي، فارسي ۽ سنڌيءَ جو عالم هو. هن سال



1940ع جي شروعات ڌاري ئي ٻاراڻي درجي کان وٺي چوٿين درجي تائين مقرر ٿيل سنڌي درسي ڪتاب نئين سر ڇپائي پڌرا ڪيا. انهن ۾ دائود پوٽي صاحب عربي-فارسي هجي جي قاعدي موجب سنڌي لفظن ۾ سڌارا ڪري ”اي“ ۽ ”او“ سرن جي لکڻ ۾ ڦير ڦار ڪري ماترائن ڏيڻ وارو عربي-فارسي سرشتو عمل ۾ آندو. نه فقط ايترو پر ڪيترن لفظن جي صورت ۽ سنڌي ٻوليءَ جي عبارت پڻ عربي-فارسي آميڙش واري ڪري ڇڏيائين. انهيءَ جو مثال سندس ڪتاب ”آبيات سنڌي“ (ڇاپو 1929ع) آهي، جنهن ۾ خواجہ محمد زمان لنواريءَ جو ڪلام ڏنل آهي. اهو ڪتاب سال 1941ع ۾ بمبئي يونيورسٽيءَ جي نصاب طور مقرر ڪيل هو. ڊاڪٽر دائود پوٽي جي انهيءَ الف-ب جي تبديلي سنڌ جي گهڻن ئي تعليم دانن ۽ سنڌي عالمن ۾ رنجش پيدا ڪري ڇڏي.

جيرام داس (1889ع-1979ع)

جيرام داس دولترام سنڌيءَ لاءِ ديوناگري لپي اختيار ڪرڻ لاءِ آخر تائين ڪوشش ڪندو رهيو. هندستان جي ورهاڱي کان پوءِ به انڊيا ۾ سنڌيءَ لاءِ ديوناگري رسم الخط هٿ واري سوال واري تحريڪ ۾ سرگرم رهيو.

هن صاحب مطابق سنڌي ڪا آڳاٽي ٻولي هئي، جيڪا ويدن واري زماني کان اڳ سنڌو ماڻهيءَ جي هيٺئين حصي جا ماڻهو ڳالهائيندا هئا. ان مان موجوده سنڌي ٻولي يارهين صديءَ ۾ اسري آهي. جيرام داس

سنڌي ٻوليءَ بابت ڪيترائي مضمون لکيا هئا، جن کي رڪيل موريائيءَ گڏ ڪري سنڌي لئنگئيج اٿارٽي حيدرآباد طرفان 2009ع ۾ شايع ڪرايو. جيرانم داس سنڌي ٻوليءَ لاءِ ديوناگري رسم الخط جو حامي هو. ان کان علاوه جيرانم داس صاحب ڪيترائي ٻيا به علمي ۽ ادبي مضمون ۽ مقالا لکيا آهن.

گنگا رام سمرات (1900ع-1998ع)

هو سنڌ جو نالي وارو مؤرخ، محقق ۽ ماهر لسانيات ٿي گذريو آهي. سندس ڪتاب ”گيان سنڌ“، مضمونن جو مجموعو آهي. سندس مضمون ”هت واٽڪي لپيءَ جو اتهاس ۽ پرمپرا“ ڪتاب ”گيان سنڌ“ ۾ ڏنل آهي. مانواري محقق هت واٽڪي لپيءَ جي اهميت ۽ تاريخي پسمنظر کي شاندار نموني پيش ڪيو آهي. سندس تحقيق موجب هت واٽڪيءَ جي پيٽ موهن جي دڙي واري لکت سان ڪئي ويندي آهي. هندو-سنڌي يعني هٽائي لپي بلڪل براهمني ڍنگ ۽ سنڌي ماترائن سان لکي ويندي هئي. 19هين صديءَ تائين هت واٽڪا اکر ديوناگريءَ ۾ لکيا ويندا هئا. ايتري قدر جو اسڪولن جا سنڌي ٽيڪسٽ بڪ به ان لپيءَ ۾ لکيا ويندا هئا. ان کان علاوه هن پيرومل، ڊاڪٽر بلوچ ۽ سراج ميمڻ جي ٻوليءَ تي لکيل ڪتابن تي ماهران ۽ عالمان تنقيدون ڪيون. جيڪي سنڌ توڙي هند جي مشهور رسالن ۾ شايع ٿيل آهن.

ڪشنچند جيتلي (1910ع-1995ع)

سنڌي ٻوليءَ جي نالي واري ماهر لسانيات مرليڏر جيتلي جو والد ڪشنچند جيتلي به سنڌي، هندي، گجراتي، مراٺي ۽ سنسڪرت جو تمام وڏو ڄاڻو هو. سندس ڪيترائي ڪتاب شايع ٿيل آهن، جن ۾ ”مهگدوت“ (1981ع)، ”موهن جي دڙي جي سنسڪرتي“، ”سنڌي نالن ۾ سنڌيت جي سڳند“ (1986ع)، ”سنڌي ويڪرڻ پريچا“ (1989ع) ۽ ”سچيرا سنڌي زيور“ (1994ع) اهم آهن.

هن سنڌي. سنسڪرت ۽ انگريزي ٽنهي ٻولين ۾ گڏي ٻوني (انڊيا) مان 1985ع ڌاري ”The Date of Sindhi“ (هت واٽڪا اکر) جي نالي سان هڪ ڪتاب شايع ڪرايو ۽ هندن کي اپيل ڪئي هئي ته اها لپي (Script) اصل سنڌي لپي آهي. اچو ته گڏجي ان کي ترقي وٺرايون. پيش لفظ ۾ هولڪي ٿو ته: هت واٽڪا اکر درحقيقت اصل سنڌي لپيءَ جا اکر آهن. هاڻي جڏهن سنڌي لپيءَ بابت عربي- سنڌي ديوناگري ۽ رومن اسڪرپٽ بابت بحث ٿي رهيا آهن ته پوءِ ڇو نه اصل صورتخطي اختيار ڪجي، جيڪا اسان جو قديم ورثو آهي. انهن اکرن جي مشابيهت موهن جي دڙي مان مليل براهمي ۽ خروشتي لپين سان ٿئي ٿي، جن جي معلوم تاريخ 5000 سال آڳاٽي آهي. جڏهن يهودي 2000 سالن کان پوءِ ٿورين تبديلين سان پنهنجي عبراني اسڪرپٽ جياري اختيار ڪري سگهن ٿا ته پوءِ اسان کي ڪهڙي جهل آهي جو اهو اسڪرپٽ نه اپنايون.

ڊاڪٽر چندر ڏاسواڻي (18 مئي 1936ع)

ڊاڪٽر چندر هندوستان ۾ سٺن لسانيات جي ماهرن ۾ سڃاتو وڃي ٿو. ٻوليءَ جي موضوع تي پي ايڇ ڊي ٿيل اٿس. خاص طور تي هندوستان ۾ رهندڙ سنڌين جي رسم الخط واري سوال تي ڪافي مضمون ۽ مقالا لکيا اٿائين. جن ۾ هڪ مضمون ”بقا جي ضامن لپي“ اهم آهي.

ڊاڪٽر لچمن مولچند خوبچنداڻي (جنم 1932ع)

ڊاڪٽر صاحب پڻ هندوستان ۾ معروف

ماهر لسانيات آهي. سندس جنم ڪراچيءَ ۾ ٿيو هو.

ٻوليءَ ۾ ڊاڪٽريٽ ٿيل اٿس. ان کان علاوه يورپي

يونيورسٽين ۾ لسانيات جي پروفيسر طور به

خدمتون سرانجام ڏنيون اٿس. ڊاڪٽر لچمن سنڌي

ٻوليءَ تي ڪافي ڪتاب ۽ مقالا لکيا آهن. هن پنهنجي پي ايڇ ڊي جي مقالي

۾ موجوده عربي- سنڌي رسم الخط کي زير بحث آندو آهي ۽ تفصيلي ڄاڻ



ڏني آهي. ان کان علاوه هندوستان ۾ ديوناگري لپيءَ جي مسئلي تي به ڪافي بحث ڪيوائس.

مولانا غلام محمد گرامي (1920ع-1976ع)

گرامي صاحب تمام گهڻو رخو عالم هو. هن رسم الخط تي ڪيترائي ناياب مقالا لکيا. سندس طويل مقالو ”سنڌي رسم الخط ۽ اسلوب بيان جي ارتقا تي هڪ نظر“ شاھڪار آهي، جيڪو (مهراڻ 1- 1964ع) ۾ شايع ٿيو. هن ڊگهي مقالي ۾ قديم دور کان انگريز دور جي صحافت جي ارتقا تائين شاندار معلومات ڏنل آهي. هن مقالي ۾ قديم لکتن جو تنقيدي جائزو انگريز دور ۾ لکت جي منظوري، ان کان پوءِ صحافت جي ترقي وغيره کي پريور نموني پيش ڪيو ويو آهي. ان کان علاوه گرامي صاحب جا ٻيا به ڪيترائي مضمون ۽ مقالا ان ڏس ۾ بيان ڪري سگهجن ٿا.

ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ (1917ع-2011ع)

ڊاڪٽر بلوچ صاحب تمام وڏو ماهر لسانيات هو. هن سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بڻياد، لهجن، ماضي، حال ۽ مستقبل بابت تمام گهڻو لکيو. سنڌي ٻوليءَ جي نسل بابت سندس نظريو 1963ع ۾ شايع ٿيل ڪتاب ”سنڌي ٻوليءَ جي مختصر تاريخ“ ۾ وضاحت سان آيو. ساڳئي ڪتاب کي 1980ع ۾ وڌائي ”سنڌي ٻولي ۽ ادب جي مختصر تاريخ“ جي نالي سان شايع ڪيو ويو. ڊاڪٽر بلوچ صاحب پنهنجي هن ڪتاب ۾ قديم دؤر کان سنڌي رسم الخط کي زير بحث آندو آهي. اڻستائين جو موهن جي دڙي جي رسم الخط تي به پنهنجا رايو ۽ دليل ڏنا آهن. ڊاڪٽر بلوچ جيئن ته عربي رسم الخط جو حمايتي هو، ان ڪري عربن جي دؤر کي سنڌي رسم الخط ۽ سنڌي ٻوليءَ جي ترقيءَ لاءِ بهترين دؤر قرار ڏئي ٿو.

ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ مطابق عرب دؤر حڪومت ۾ سنڌي ٻوليءَ جي نفسياتي ڪيفيت بدلي. ٻوليءَ جي تمدني سرمائي ۾ واڌارو ٿيو ۽ ٻوليءَ جي سٽاءَ صورتخطي ۽ صرف ونحو تي اثر پيو سنڌي ٻولي عربي صورتخطيءَ ۾ لکجڻ لڳي ۽ اها صورتخطي عام رائج ٿيڻ لڳي. جيتوڻيڪ ٻيون مقامي صورتخطيون پڻ هلنديون هيون هو اهو به لکي ٿو ته ابن نديم جي ڪتاب ”ڪتاب الفهرست“ ۾ آندل حوالو قابل غور آهي ته سنڌ ۾ ڪيتريون ئي مقامي صورتخطيون رائج آهن، غالباً اسلام کان اڳ واري دؤر ۾ سنڌ جي مختلف ڀاڱن يا شهرن ۾ جدا جدا صورتخطيون استعمال ٿينديون هيون جيڪي چوٿين صدي هجريءَ جي آخر تائين هلنديون رهيون حالانڪ سڄي ملڪ لاءِ ان وقت عربي صورتخطي رائج ٿي چڪي هئي. اهڙي طرح ڊاڪٽر صاحب ارغونن، ترخانن ۽ مغلن جي دؤر ۾ عربي- سنڌي رسم الخط جي ترقيءَ کي به ڀرپور نموني کنيو آهي.

ڊاڪٽر بلوچ صاحب جو رسم الخط جي لحاظ کان ٻيو ڪتاب ”سنڌي صورتخطي ۽ خطاطي“ (1992ع) آهي. هن ڪتاب جون ٽي خوبيون آهن. هن ڪتاب ۾ هڪ ته ڊاڪٽر بلوچ عربي- سنڌي رسم الخط جي ارتقا تي ڀرپور روشني وڌي آهي ۽ انگريزن جي دؤر ۾ سنڌي رسم الخط جي منظوريءَ واري پوري عمل کي شاندار نموني پيش ڪيو آهي. ٻيو ڊاڪٽر صاحب سنڌ ۾ خطاطيءَ جي ارتقا، تاريخ، ترقي ۽ نسخ ۽ نستعليق لکتن کي بهترين نموني سمجهايو آهي. ڪتاب جي ٽئين خوبي اها آهي ته سنڌ جي ڪلاسيڪل شاعرن جي قديم نسخن، لکتن ۽ خطاطيءَ جا اٽلپ نمونا ڏنا آهن.

رسم الخط جي سلسلي ۾ ڊاڪٽر صاحب جو ٽيون ڪتاب عزت بن سليمان جي 1057 هجريءَ ۾ ڪتابت ڪيل مختلف رسالا ڪتابي صورت ۾ ”سنڌي ٻوليءَ جو اڳاٽو منظوم ذخيرو“ جي عنوان سان 1993ع ۾ مرتب ڪري شايع ڪرايو هي. ذخيرو رسم الخط جي لحاظ کان هن وقت تائين ملندڙ قديم ذخيرو آهي. هن مجموعي ۾ 39 ننڍا ننڍا رسالا ڏنل آهن. اهي سڀ رسالا قديم

دورن ۾ مختلف وقتن ۾ لکيا ويا هئا. ان کان علاوه ڊاڪٽر صاحب مختلف عالمن جي خدمتن تي ۽ رسم الخط جي مختلف پهلوئن تي ڪيترائي مضمون ۽ مقالا پڻ لکيا آهن، جيڪي هر لحاظ کان شاندار آهن.

ڊاڪٽر غلام علي الانا (15 مارچ 1930 ع)

الانا صاحب ماهر لسانيات جي حيثيت ۾ سڄي ملڪ ۾ هڪ مڃيل حيثيت رکي ٿو. سنڌي ٻوليءَ تي سندس بيشمار ڪتاب، مضمون ۽ مقالا لکيل آهن. ڊاڪٽر الانا صاحب سنڌي صورتخطيءَ تي تحقيق جي لحاظ کان شاندار ڪم ڪيو آهي، هن سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بڻياد ۽ اصل نسل بابت سگهه ڏنا آهن. اهڙي طرح ”سنڌي ٻوليءَ جي لساني جاگرافي“، ”سنڌي صوتيات“ ۽ ”سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس“ پڻ انتهائي اهم ڪتاب آهن.

سنڌي ٻوليءَ ۾ رسم الخط جي اڀياس لاءِ مواد هڪ هنڌ گڏ ٿيل نه هو. ان تي پهريون ڀيرو ڊاڪٽر غلام علي الانا ڪم ڪيو. سن 1964 ع ۾ هن ”سنڌي صورتخطي“ نالي ڪتاب تصنيف ڪيو. جيڪو سنڌي رسم الخط جي لحاظ کان انتهائي اهم آهي. هي ڪتاب 22 بابن/عنوانن تي مبني آهي. انهيءَ ڪتاب ۾ سنڌي صورتخطيءَ جو تحقيقي انداز ۾ جائزو ورتو ويو آهي ۽ انهيءَ جو تاريخي پسمنظر پڻ پيش ڪيو ويو آهي. عام صورتخطيءَ جي ڪيترين ئي غلطي جي نشاندهي به ڪئي وئي آهي. الانا صاحب هن ڪتاب ۾ پنهنجي طرفان درست صورتخطيءَ لاءِ ڪافي سفارشون به پيش ڪيون آهن، جن ۾ سنڌي ٻوليءَ جي لهي، قدامت جا اهڃاڻ، ديسي سنڌي رسم الخط جا ڌار ڌار نمونا، خوشڪي سنڌي، عربي- سنڌي صورتخطي، مخدوم ابوالحسن جي سنڌي، رسم الخط لاءِ سرڪاري ڪميٽي وغيره اهم عنوان آهن. ڊاڪٽر صاحب هن ڪتاب ۾ وڏن دليل ڏئي پنهنجي راءِ کي ثابت ڪري ڏيکاريو آهي.

جديد لسانيات جي ميدان ۾ ڊاڪٽر الانا صاحب جو اهم ڪتاب ”سنڌي صوتيات“ سن 1967 ع ۾ ڇپيو. الانا صاحب جو هي ڪتاب

سنڌي صوتيات جي ڏس ۾ پهريون ڪتاب آهي، هن ڪتاب ۾ سنڌي آوازن جا مخرج ٻڌايا ويا آهن. سنڌي وينجن جا قسم ۽ سنڌي سرن جو بيان ۽ سندن خصوصيتون ماهراڻي انداز ۾ سمجهايون ويون آهن. ان کان علاوه ڊاڪٽر الانا سنڌي ٻوليءَ جي مختلف پهلون ۽ رسم الخط تي ڪيترائي مضمون ۽ مقالا به لکيا آهن. جيڪي هر لحاظ کان شاندار آهن.

سراج ميمڻ (24 آڪٽوبر 1933ع - 02 فيبروري 2013ع)

سراج صاحب سنڌي ادب ۾ ڪهاڻيڪار، ناول نگار ۽ دانشور هجڻ سان گڏوگڏ ماهر لسانيات پڻ هو. سندس ڪتاب ”سنڌي ٻولي“ 1964ع ۾ شايع ٿيو. ان کان علاوه هن سنڌي ٻوليءَ تي ڪيترائي مقالا ۽ مضمون به لکيا. سراج صاحب سنڌي ٻوليءَ تي پنهنجو نظريو ڏنو ۽ سنڌي رسم الخط تي به ڪافي بحث ڪيو. ان سلسلي ۾ سراج ميمڻ صاحب پنهنجي مضمون، ”سنڌيءَ جو آڳاٽو ادب“ (نئين زندگي، فيبروري 1971ع) ۾ لکي ٿو ته اهو ياد رکڻ گهرجي ته عربي رسم الخط سان گڏ سنڌ ۾ ناگري يا پروٽو ناگري خط به مستعمل رهيا آهن. ايتري قدر جو جيسين انگريز سرڪار آخري فيصلو ڪري تيسين ڪتاب ناگريءَ ۾ يا پروٽو ناگريءَ ۾ نه رڳو لکيا ويندا هئا، پر ڇاپيا پڻ ويندا هئا. اڄ اسان جي لائبريرين ۾ فقط اهي ڇپيل ڪتاب موجود آهن، جيڪي عربي خط ۾ ڇپيا ويا. سي ڪم از ڪم سنڌ جي ڪنهن لائبرريءَ ۾ ڪونه ٿا ملن. اهو به اوهان کي ٻڌائيندو هلان ته پروٽو ناگري رسم الخط جا ڪيترا نمونا ويهين صديءَ جي شروعات تائين رائج ۽ مستعمل هئا. ان پروٽو ناگري جو اولين مثال پنيورمان لڌل نڪرين تي موجود آهي. محترم سراج الحق پنهنجي ڪتاب ”سنڌي ٻولي“ ۾ خداوادي رسم الخط لاءِ لکيو آهي ته اڄ به (70 واري ڏهاڪي ۾) ڪيترن ئي ڪارخانن ۾ ان طرز جي تحرير ڪتب آندي وڃي ٿي. اها ڳالهه بلڪل واضح آهي ته عام مسلمان اهو خط نه پڙهي سگهندا هئا. سندن لاڙو فارسيءَ ڏانهن هوندو هو. مذهبي معلومات لاءِ هو عربي پڙهندا هئا.

ڊاڪٽر مرليڌر جيئلي (7 نومبر 1930 ع)

ڊاڪٽر مرليڌر جيئلي جو شمار نالي وارن ماهر لسانيات ۾ ٿئي ٿو سندس والد پندت ڪشنچند پٺ ٻوليءَ جو تمام وڏو ماهر هو. ڊاڪٽر مرليڌر ڪشنچند جيئلي سن 1965 ع ۾ پونا يونيورسٽيءَ مان ڊاڪٽوريٽ جي ڊگري حاصل ڪئي. ڊگريءَ لاءِ جيڪا ٿيسز لکي، تنهن جو عنوان آهي ”Morphology in Sindhi“ (سنڌي صرفيات). ڊاڪٽر مرليڌر جيئلي جو سنڌي ٻوليءَ جي رسم الخط، اصل نسل، گرامر ۽ لوڪ ادب وغيره تي تمام گهڻو ڪم ٿيل آهي. سنڌي رسم الخط جي لحاظ کان سندس اهم ڪتاب ٻوليءَ جو سرشتو ۽ لکاوڻون (سنڌي ٻوليءَ جون لپيون) 1999 ع ۾ شايع ٿيو. سنڌي رسم الخط جي سڀني ڪتابن ۾ هي اهم ۽ بهترين ڪتاب آهي. هن ڪتاب ۾ سنڌ ۾ مروج سڀني رسم الخطن جو بهترين نموني اڀياس ڪيو ويو آهي ۽ قديم رسم الخطن جا نمونا به ڏنا ويا آهن. راقم پنهنجي تحقيق دوران ان ڪتاب مان ڪيترائي حوالا ورتا آهن. ڊاڪٽر مرليڌر سنڌيءَ لاءِ ديوناگري رسم الخط جو حامي آهي. لڳي ٿو ته اهوئي سبب آهي جو هو ڪئپٽن اسٽئڪ جي نظريي جي حمايت ڪري ٿو. ڊاڪٽر مرليڌر جو سڄو ڪتاب منظر نموني قديم دؤر کان سنڌي رسم الخط جي مختلف نمونن سميت آسان لفظن ۾ وضاحت ڪري ٿو. هڪ هنڌ ديوناگريءَ لاءِ لکي ٿو ته سڄي ڀارت ۾ ۽ ڀارت کان ٻاهر پڻ ڪيترن ئي ملڪن ۾ ديوناگري لپيءَ جي ڦهلاءَ جو مکيه سبب اهو آهي ته اها پوروپ سان وڻڻيانڪ سرشتي واري آهي. هن لپيءَ ۾ ماترائن جو استعمال لازمي هئڻ ڪري لکيل ٻولي ۽ ڳالهائڻ جي ٻوليءَ جي روپ ۾ گهڻي ۾ گهڻي مشابهت آهي. ان لپيءَ جي وسيع سطح تي ڦهلاءَ ۽ عام فھر هئڻ جي خاصيت کي ڏسي ڀارت جي مسلم دؤر جي ڪيترن بادشاهن پنهنجي جاري ڪيل سڪن تي ديوناگري اکرن ۾ پڻ نالا لکايا.

ايم. ايڇ پنهور (1925 ع-2007 ع)

پنهور صاحب سنڌ جو معروف دانشور، ليکڪ ۽ انجنيئر هو. سندس ڪيترائي ڪتاب شايع ٿيل آهن. سنڌي ٻولي ۽ رسم الخط تي ايم. ايڇ پنهور صاحب ڪافي

مقالا انگريزيءَ ۾ لکيا، جن کي بعد ۾ ترجمو ڪري سنڌيءَ ۾ آندو ويو. پنهور صاحب مطابق 1011 ع کان 1216 ع تائين سومرن جي بادشاهيءَ تي ٻاهريون اثر تمام گهٽ هو. سوڻي سگهي ٿو ته سندس سرڪاري ٻولي سنڌي هجي ۽ اها عربي توڙي ديوناگري ٻنهي لپين ۾ لکبي هجي. سندس اهو به خيال آهي ته رامائڻ جو سنڌي ترجمو سومرن جي راڄ دوران يارهين صديءَ ۾ ٿيو. پنهور صاحب جو ٻوليءَ جي سلسلي ۾ ڪتاب ”اڳاٽي سنڌ ۽ سنڌي ٻولي“ اهم آهي.

عطا محمد پنيرو (1 فيبروري 1936 ع)

پنيرو صاحب مترجم جي حيثيت ۾ سڃاتو وڃي ٿو. سندس ڪتاب ”سنڌولڪت جي پاڇ“ ڪويتا پبليڪيشن طرفان، 2007 ع ۾ شايع ٿيو. جنهن ۾ هن صاحب پنهنجي 20 سالن جي جاکوڙ ۽ ٻين محققن جي پڙهڻين سان سهمت ۽ اسهمت ٿيندي، پنهنجي طور سنڌي لکت جي اکرن جو



گجهه دريافت ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي آهي. بين الاقوامي سطح تي ڪنهن به محقق ايتريون گهڻيون مهرون ناهن پڙهيون. عطا محمد پنيري صاحب جو سمورو ڪتاب محنت ۽ محبت سان پريور آهي. موهن جي دڙي جي رسم الخط تي جيڪا به تحقيق ٿيل آهي، پنيري صاحب سا سامهون رکي، پنهنجي پڙهڻي ڏني آهي. پنيري صاحب دعويٰ ڪئي آهي ته هن صحيح نموني رسم الخط کي پروڙي پڙهڻي ڏني آهي.

ڊاڪٽر ممتاز حسين پٺاڻ (1927 ع-1993 ع)

پٺاڻ صاحب جو نالو معتبر محقق ۽ نقاد طور سڃاتو وڃي ٿو. رسم الخط جي لحاظ کان سندس مضمون ”سنڌي صورتخطيءَ جو بڻ بڻياد“ (نئين زندگي 1990 ع) ۾ ٻن حصن ۾ شايع ٿيو. هن نالي واري محقق عربن جي دور ۾ سنڌ جي



سياسي، سماجي ۽ ادبي پسمنظر تي تمام سٺو ڪم ڪيو آهي. ان سلسلي ۾ سندس ڪتاب پڻ شايع ٿيل آهي. هن ۾ نشانين وسيلي ثابت ڪيو آهي ته

سنڌي صورتخطيءَ جو بنياد عربي رسم الخط تي ٻڌل آهي. هن اهو به ثابت ڪيو آهي ته ڪهڙا اکر پنهنجن آوازن سميت ڪٿان وجود ۾ آيا آهن. سندس ٻيو مضمون ”صورتخطيءَ جو بڻ بڻياد“ (نئين زندگي 1967ع) ۾ شايع ٿيو. محمد سومار شيخ (1935ع-1986ع)

محمد سومار شيخ جو شمار به تمام وڏن عالمن ۾ ٿئي ٿو. هن جي تحقيق جو مرڪز صرف لسانيات نه هو، بلڪ ادب، تاريخ، تهذيب، آثار قديمه ۽ لوڪ ادب وغيره هو. هن صاحب هونئن ته سنڌي ٻوليءَ جي مختلف لهجن ۽ ٻوليون تي ڪافي ڪجهه لکيو. پر پراڻي رسم الخطن ۽ مختلف رسم الخطن جي پاڻ ۾ هڪجهڙائي، لاڙائي رسم الخط ۽ قديم سنڌ جي رسم الخط جهڙن موضوعن تي به اهم معلومات ڏني آهي. هن جي تحقيق جو مرڪز لاڙ هو، ان حساب سان هن رسم الخط جي تلاش به ان تناظر ۾ ڪئي آهي.

ڊاڪٽر عظيم الشان حيدر



ڊاڪٽر عظيم الشان حيدر ڊاڪا يونيورسٽيءَ مان تاريخ ۾ ايم اي ڪئي هئي ۽ ان کان پوءِ پي ايڇ ڊي لاءِ ٿيسز لکيائين. ڪافي وقت تائين ڪراچي تي ويءَ سان لاڳاپيل رهيو. ڊاڪٽر صاحب سنڌي نه ڄاڻندي به ايترو مطالعو ڪيو هو جو هو سنڌيءَ ۾ لکي سگهندو هو. سندس پي ايڇ ڊيءَ جو موضوع هو ”ڪراچي تعليمي ۽ اقتصادي پهلون جي خاص حوالن سان (1900ع-1839ع)“ سندس مقالي ۾ جديد صورتخطيءَ جي تياريءَ جي سلسلي ۾ تاريخي واقعن جو تفصيل ڏنل آهي. ”1853ع ۾ سنڌي صورتخطيءَ جي تياري ۽ سنڌيءَ کي سرڪاري زبان طور رائج ڪرڻ جي حوالي سان هن صاحب پنهنجي مقالي ۾ ڪيترين ئي اهڙين ڳالهين جو انڪشاف ڪيو آهي، جن جو ذڪر ٻي ڪنهن جاءِ تي نٿو ملي. سندس مقالو ”1853ع ۾ سنڌي

صورتخطيءَ جي تياري ۽ سنڌيءَ کي سرڪاري زبان رائج ڪرڻ جو فيصلو“
(1974ع) اهم آهي.

مظھر يوسف (1925ع - 2009ع)



مظھر يوسف نالي وارو صحافي، اسڪالر

۽ شاعر هو. سنڌي ۽ انگريزيءَ ۾ سنڌي ٻوليءَ تي
ڪيترائي مضمون ۽ مقالا لکيائين. سندس هڪ
مضمون برطانوي دور ۾ سنڌي رسم الخط جي
ارتقا“ به هڪ بهترين مضمون آهي. هن مضمون ۾

تاريخي ترتيب، ادارن ۽ شخصيتن جي ڪردار کي بيان ڪيو ويو آهي، جن
سنڌي رسم الخط جي ارتقا ۾ اهم ڪردار ادا ڪيو. ان کان علاوه هن سنڌي
ٻوليءَ جي ساخت، رسم الخط، تهذيب ۽ خوين جي سلسلي ۾ ڪيترائي
مضمون انگريزيءَ ۾ لکيا، جن کي انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، ڄامشورو طرفان
Selected Essays of Mazhar Yousif شايع ڪرايو ويو آهي. رسم الخط جي
سلسلي ۾ سندس ڪجهه مضمون آفتاب اٻڙي صاحب به ترجمو ڪري شايع
ڪرايا آهن.

عبدالڪريم لغاري (1929ع - 1988ع)

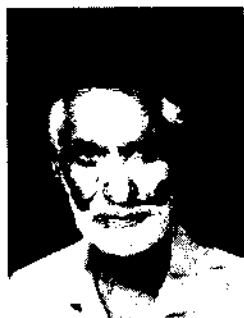
عبدالڪريم لغاري سنڌي رسم الخط تي پهريون مڪمل ڪتاب

لکيو. سندس ڪتاب ”سنڌي الف ب جي ارتقا“ انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي،
ڄامشورو طرفان 1976ع ۾ شايع ٿيو. دراصل اهو ڪتاب لغاري صاحب جي
ايم. اي فائنل سنڌي لاءِ 1962ع ۾ پيش ڪيل مونو گراف تي ٻڌل آهي،
جيڪو ڇهن بابن ۾ ورهايل آهي. پهرئين باب ۾ ٻوليءَ جي وصف کان ويندي
عربي الف ب جي ارتقا تائين تي بحث ڪيو ويو آهي. ٻئي باب ۾ قديم دور
کان سنڌي رسم الخط کي ڄاڻڻ جي ڪوشش ڪئي وئي آهي. ٽئين باب ۾
مانواري محقق عربن جي دور کان مغلن جي پڇاڙيءَ واري دور تائين، موجوده

سنڌي الف-ب جي ارتقا تي روشني وجهي آهي. چوٿين بابت ۾ ڪلهوڙن ۽ ميرن واري دور ۾ سنڌي الف-ب جي ارتقا بيان ڪئي وئي آهي. اهڙي طرح پنجين باب ۾ انگريزن واري دور کي کولي بيان ڪيو ويو آهي ۽ آخر ۾ سنڌي رسم الخط جي ارتقا جو تنقيدي جائزو پيش ڪيو ويو آهي.

پروفيسر علي نواز جتوئي (1915ع-1996ع)

پروفيسر علي نواز جتوئي به نالي وارو ماهر لسانيات هو ”علم اللسان ۽ سنڌي زبان“ (1968ع) جي عنوان سان تحقيق ڪيائين، جيڪا بعد ۾ ڪتابي صورت ۾ به شايع ٿي. جتوئي صاحب جو هي ڪتاب سنڌي لسانيات جو بنيادي ڪتاب تصور ڪيو وڃي ٿو. ڪتاب ۾ سنڌي صوتيات، نظام جو اڀياس، سنڌي صرفيات، نحو، معنيات، لساني جاگرافي ۽ تقابلي لسانيات جا اصول سمجهايا ويا آهن. علم اللسان جي حوالي سان هي تمام وڏي ڪاوش آهي. هن ڪتاب ۾ وسرگ آوازن کان ويندي، سنڌي الف-ب جي وينجن واري سرشتي تائين انتهائي اهم ڄاڻ ڏنل آهي. ان کان علاوه هن صاحب سنڌي ٻوليءَ تي ڪيترائي مضمون ۽ مقالا به لکيا.



ڊاڪٽر عبدالجبار جوڻيجو (1935ع-2011ع)

ڊاڪٽر جوڻيجو نالي وارو محقق ۽ نقاد آهي. سنڌي رسم الخط جي سلسلي ۾ سندس ڪتاب ”سنڌيون“ اهم آهي، جنهن ۾ ڪلهوڙن جي دور جي ڪافي معلومات مهيا ڪئي وئي آهي. ان کان علاوه سندس ڪتاب ”سنڌي ٻوليءَ جي ماهيت“ ۾ رسم الخط، لپي، الف-ب ۽ صورتخطي جهڙن اصطلاحن تي سٺي ڄاڻ ملي ٿي. ”سنڌيءَ تي فارسيءَ جو اثر“ پڻ سندس اهم ڪتاب آهي.



ڊاڪٽر الله داد ٻوهيو (1934ع - 1994ع)

نالي وارو محقق ۽ ماهر لسانيات هو. سنڌي ٻوليءَ تي ڪيترائي مضمون ۽ مقالا لکيائين. جن کي بعد ۾ گڏ ڪري سنڌي لئنگئيج اٿارٽي طرفان شايع ڪرايو ويو. ڊاڪٽر الله داد ٻوهي صاحب رسم الخط تي ڪو گهڻو نه لکيو پر



ٻوليءَ جي لحاظ کان ڪافي ڪارآمد مضمون لکيا.

ڊاڪٽر غلام محمد لاکو (6 جولاءِ 1954ع)

ڊاڪٽر غلام محمد لاکو صاحب موجوده دور جو تحقيق ۾ انتهائي وڏو نالو آهي. سندس ڪيترائي ڪتاب شايع ٿيل آهن. رسم الخط جي سلسلي ۾ سندس ترتيب ڏنل تفسير آية الڪرسي (1990ع) اهم آهي. هي ڪتاب ڪلهوڙن جي دور جي عالم مخدوم عبدالله نرائيءَ جو



لکيل آهي. هن پنهنجي پي ايڇ ڊي ٿيسز ۾ ڪلهوڙن جي دور جي رسم الخط تي ڪافي بحث ڪيو آهي ۽ ”سمن جي سلطنت“ (1987ع) ۾ سمن جي دور جي ٻولي ۽ رسم الخط تي تحقيق ڪئي آهي. مهراڻ 2010/3ع ۾ سندس ترجمو ٿيل مضمون ”سنڌ ۾ فارسيءَ جي زوال جا سبب“ شايع ٿيو هو. جيڪو ايم. ايڇ پنهور جو لکيل هو. ان کان علاوه ”بمبئي يونيورسٽي ۽ سنڌي ٻولي“ به انتهائي معلوماتي مضمون آهي. ٽيون مضمون ”عربي- سنڌي رسم الخط جي اوسر جو تاريخي پسمنظر“ آهي. سندس ڪتاب ”سنڌ جو تاريخي ۽ تحقيقي جائزو“ به شايع ٿيو. هن مقالي ۾ ڊاڪٽر صاحب اهو سمورو پسمنظر بيان ڪيو آهي، جنهن سان سنڌي رسم الخط جي عربي اکرن مان ارتقا ٿي ۽ مختلف دورن ۾ ان جي اوسر ٿي. ڊاڪٽر صاحب سنڌي- عربي رسم الخط جو تعين ڪندي ان کي ارغون- مغل دور ٻڌائي ٿو.

حليم بروهي (1935ع - 2010ع)

حليم بروهي جو رومن اسڪرپٽ جي سلسلي ۾ هڪ ڪتاب شايع ٿيل آهي. سندس نئين نظريي سنڌي ادبين، ماهرن، شاگردن، استادن ۽ عام پڙهندڙ

۾ وڏي هلچل پيدا ڪري ڇڏي. اخبارن، رسالن، ادبي محفلن، ڪلاس جي ليڪچرن ۾ هڪ نئون موضوع چڙي پيو. سندس دليل اهو هو ته جيڪڏهن سنڌي زبان لاءِ رومن انگريزي رسم الخط اختيار ڪيو وڃي ته جيڪر سنڌي ٻوليءَ کي درپيش مسئلا ختم ٿي



ويندا. ان کان پوءِ ڪيترن ٻين محققن پڻ رومن اسڪرپٽ جي حق ۾ ۽ مخالفت ۾ مضمون لکيا. اهڙو رجحان هندستان جي سنڌي عالمن ۾ موجود رهيو آهي. اتي به رومن اسڪرپٽ جي مخالفت ۽ حق ۾ رايا ڏنا ويا آهن.

ڊاڪٽر فهميده حسين (5 جولاءِ 1948ع)

سنڌي ادب ۾ ڊاڪٽر فهميده حسين جو نالو

گهڻ رخي شخصيت طور ورتو وڃي ٿو. هوءَ هڪ ئي وقت ڪهاڻيڪار، ڪالم نگار، محقق، مترجم، ايڊيٽر، ماهر لسانيات ۽ لغات نويس هجڻ سان گڏ تعليمي ماهر جي حيثيت سان به سڃاتي وڃي ٿي. پاڻ ڪراچي



يونيورسٽيءَ ۾ پروفيسر جي حيثيت ۾ لسانيات ۽ تنقيد جا ڪورس پڙهائيندي رهي آهي ۽ سنڌي ٻولي ۽ شاھ لطيف تي پي ايڇ ڊي ڪندڙ شاگردن جي رهنمائي پڻ ڪري رهي آهي. تحقيق، لغت نويسي ۽ لسانيات جي سلسلي ۾ سندس ڪيترائي ڪتاب شايع ٿيل آهن.

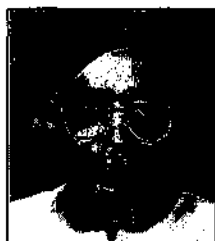
سندس سڀ کان اهم ڪم گريٽرسن جي مشهور ڪتاب (Linguistic

Survey Of India Part 1, Vol-8) جو ترجمو آهي، جيڪو هن ”برصغير جي ٻولين جو لسانياتي جائزو“ جي نالي سان ڪيو آهي ۽ 2000ع ۾ ”سنڌي ٻوليءَ جي بااختيار اداري“ پاران شايع ڪيو ويو آهي. هي ضخيم ڪتاب ڊاڪٽر صاحبہ نهايت محنت ۽ خوش اسلوبيءَ سان ترجمو ڪيو آهي. ان کان علاوه لسانيات جي موضوع تي سندس ڪجهه ٻيا ڪتاب به شايع ٿيل آهن، جن ۾: ”سنڌي ٻولي: مختلف لساني پهلو“، ”سنڌو لکت: اڳيهين صديءَ ۾ ٿيل نئين تحقيق“ ۽ اردو ڳالهائيندڙن لاءِ سنڌيءَ جي سکيا لاءِ ڪتاب ”آئي سنڌي“

ڪيڇس“ شامل آهن. ”سنڌي ٻولي: مختلف لساني پهلو“ ڪتاب ۾ ڊاڪٽر فهميده حسين سنڌي گرامر سنڌي صورتخطي، علم لغات، بيهڪ جي نشانين، سنڌي ٻوليءَ جي ڪن فطري خوبيين، سنڌي صورتخطي ۽ هجي جي علم بابت تفصيل سان روشني وڌي آهي.

ڊاڪٽر هدايت پريم (24 مارچ 1946 ع)

هن صاحب سنڌي ٻوليءَ بابت ڪيترائي مضمون ۽ مقالا لکيا آهن ان سلسلي ۾ سندس هڪ ڪتاب ”سنڌي ٻوليءَ جا محقق ۽ انهن جي تحقيق“ پڻ شايع ٿيل آهي. هي ڪتاب انتهائي محنت سان لکيل آهي. جنهن ۾ ٻوليءَ جي محققن ۽ عالمن جي باري ۾ بهترين معلومات ملي ٿي. هي



ڪتاب سنڌي لئنگئيج اٿارٽي طرفان شايع ٿيل آهي.

ڊاڪٽر هدايت پريم پنهنجي مضمون ”خداوادي لپيءَ“ ۾ ٻڌايو آهي ته هيءَ لپي خداوادي ڏانهن منسوب آهي. جيڪا خداوادي جا عالم اڪابر ۽ واپاري استعمال ڪندا هئا. انگريزن جي دور ۾ جڏهن سنڌي رسم الخط جو سوال اٿيو ته خداوادي لپي يا واٽڪا اکر به تجويز هيٺ آيا هئا. ڊاڪٽر هدايت پريم پنهنجي مضمون ”سنڌي الف-ب جي ارتقا ۾ سنڌي عالمن جو حصو“ ۾ مخدوم ابوالحسن کان وٺي ڪلهوڙن جي دور ۾ سنڌي عالمن جي سنڌي ٻوليءَ جي لکت لاءِ ڪيل ڪوششن کي بيان ڪري واکاڻيو آهي. سندن الف-ب جي جوڙجڪ کي چارتن وسيلي سمجهايو ويو آهي ۽ انهن جي شاعريءَ مان حوالا ڏنا ويا آهن. ان کان علاوه سنڌي ٻولي ۽ رسم الخط جي سلسلي ۾ سندس ڪيترائي مقالا شايع ٿيل آهن.

ڊاڪٽر محبت ٻرڙو (1952 ع - 1997 ع)

ڊاڪٽر محبت ٻرڙو نوجوانيءَ ۾ گذاري ويو. پڙهيل، محنتي ۽ جفاڪش محقق هو. سنڌي ٻوليءَ تي تحقيق سندس اهم موضوع هو. رسم الخط جي سلسلي ۾ به ڪافي ڪجهه لکيائين. حليم بروهيءَ جي رومن



اسڪرپٽ جي مخالفت ۾ مضمون لکيائين. ان کان علاوه سنڌي گرامر ۽ ٻوليءَ جي خوبي وغيره تي به تمام سٺي تحقيق ڪيائين. سندس اهم ڪتاب ”چو ته پنهنجي لکت سنڌاريون“ تمام معلوماتي ڪتاب آهي. هن سنڌي ٻوليءَ جي اهم مسئلن تي به ڪافي سنجيده مضمون لکيا آهن.

آفتاب اڀڙو (1 مارچ 1956ع)

آفتاب اڀڙو صاحب ڪافي عرصي کان

سنڌي اسڪرپٽ تي ڪم ڪري رهيو آهي. سندس ٻي ايڇ ڊي جو عنوان آهي ”برطانوي دور ۾ سنڌي رسم الخط جي ترقي.“ سندس ٽيسزائن بابت تي مبني آهي، جنهن ۾ ڪيترن نون رازن تان پردو کنيو



ويو آهي. سندس ڪيترائي مضمون ۽ مقالا مختلف رسالن ۾ شايع ٿيندا رهيا آهن، جن ۾ ”موجوده سنڌي صورتخطي ۽ رچرڊ برٽن“، ”ڪئپٽن جارج اسٽئڪ ۽ موجوده سنڌي صورتخطي“، ”موجوده عربي-سنڌي لپيءَ جو تنقيدي اڀياس“ ۽ ٻيا ڪيترائي مضمون مقالا شامل آهن. هنن مضمونن ۾ انهن عالمن جون سنڌي ٻوليءَ لاءِ ڪيل خدمتون، اختلاف ۽ ڪوششون انتهائي تفصيل سان ڏنل آهن. اڀڙي صاحب انهن مضمونن کي وڌيڪ وڌايو ۽ سنواريو آهي، جيڪي اشاعت جي مرحلي ۾ آهن. آفتاب اڀڙو خداوادي رسم الخط جو حامي آهي.

الطاف حسين جو ڪيو (22 نومبر 1964ع)

الطاف حسين جو ڪيو ولد محبوب علي

جو ڪيو سنڌ جو اڀرندڙ محقق ۽ لسانيات جو ڄاڻو آهي. ”عربي/سنڌي آڻيوٽا ۽ صورتخطيءَ جو اڀياس“ جي عنوان سان ٻي ايڇ ڊي ڪري رهيو آهي. هن وقت محرابپور، ضلعي نوشهري فيروز ۾ سنڌيءَ جو



اسسٽنٽ پروفيسر آهي. سندس ڏهاڪو ڪن مقالا مختلف رسالن ۾ شايع ٿي چڪا آهن، جن ۾ سنڌي ٻوليءَ ۾ ڪم ايندڙ اصطلاحن، مخفف جو تقابلي

اڀياس ۽ سنڌي وسرڳن جي حقيقت وغيره اهر آهن. ان کان علاوه ڪئليگرافيءَ تي به ڪافي ڪم ڪري چڪو آهي.

مٿين صاحبن کان سواءِ ٻيا به ڪيترائي عالم، استاد ۽ ماهر لسانيات آهن. جن جا مضمون ۽ مقالا مختلف رسالن ۾ شايع ٿيا آهن. طاهر علي واءِ ايس جو مقالو ”رسم الخط جي تاريخ“ مهراڻ/ 3-4/ 1966ع ۾ شايع ٿيو. محبوب علي چنا جو ”رسم الخط جي تاريخ“ عنوان سان مضمون شايع ٿيو. ڊاڪٽر شمس الدين عرساڻيءَ جا ڪي مضمون شايع ٿيل آهن. جن ۾ رسم الخط جي موضوع کي ڇيڙيو ويو آهي. ڊاڪٽر فهميده حسين جا ڪجهه مضمون ان ڏس ۾ وڏي اهميت رکن ٿا. ڊاڪٽر ميمڻ عبدالمجيد سنڌي. رسم الخط جي سلسلي ۾ پنهنجي ڪتابن ۾ ڪافي بحث ڪيا آهن. ڊاڪٽر ميمڻ عبدالغفور سنڌيءَ پنهنجي ٻي ايڇ ڊي ٿيسز ۾ الفابيٽ ڪاميٽيءَ جي ميمبرن جي حياتي ۽ ادبي ڪاوشن جو ذڪر ڪيو آهي. محمد صلاح الدين صاحب ”پتاليني، راوڙ ۽ پالي“ نالي انتهائي ناياب ڪتاب لکيو آهي. سيد حاڪم علي شاهه ۽ محمد عثمان ميمڻ ڏکڻ ايشيا ۾ هلندڙ ٻولين ۽ انهن جي رسم الخطن تي معلوماتي ڪتاب ترتيب ڏنو آهي. سائين غلام مصطفيٰ قاسميءَ جو انتهائي اهر مضمون سنڌي حرفن جي صورتخطي، مهراڻ/ 3/ 1983ع ۾ شايع ٿيو هو. هندوستان ۾ هونئن ته سنڌي رسم الخط جي سلسلي ۾ ڪافي تحقيقي ڪم ٿيو آهي، ۽ سنڌ جي نسبت تمام گهڻا ڪتاب شايع ٿيا آهن. ستيش روهڙا به اهڙن عالمن مان هڪ آهي. لسانيات ۾ پي ايڇ ڊي ڪيل اٿس. انهن نالن کان علاوه بدرابڙي، انجنيئر احسان احمد عرساڻي، عبدالرحمان جسڪاڻي، ڊاڪٽر ڪليم الله لاشاري، ڊاڪٽر محمد علي مانجهي، مرزا ڪاظم رضا بيگ ۽ ٻيا ڪيترائي نالا وٺي سگهجن ٿا، جن جا ان سلسلي ۾ مضمون ۽ مقالا لکيل آهن. حبيب الله پٽي ۽ مرزا ڪاظم رضا بيگ خاص طور يورپي لسانيات جي ماهرن جي خدمتن کي پيش ڪرڻ ۾ وڏو ڪم ڪيو آهي.



مددي ڪتاب ۽ رسالا

1. سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ: ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ، پاڪستان اسٽڊي سينٽر، سنڌ يونيورسٽي، ڄام شورو 1990 ع.
2. سنڌي صورتخطي ۽ خطاطي: ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ، سنڌي لئنگئيج اٿارٽي، حيدرآباد 1992 ع.
3. ٻوليءَ جو سرشتو ۽ لڪاوتون (سنڌي ٻوليءَ جون لهيون): مرليذر جئٽلي، اڪل پارٽي، سنڌي ساهتيه وڊوٽ پريشد، دهلي 1999 ع.
4. سنڌي الف-ب جي ارتقا: عبدالڪريم لغاري، انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، سنڌ يونيورسٽي، ڄام شورو 1986 ع.
5. سنڌي صورتخطي: ڊاڪٽر غلام علي الاتا، سنڌي لئنگئيج اٿارٽي، حيدرآباد 1993 ع.
6. سنڌي ٻولي ۽ لهيءَ جو اتهاس: جئرام داس دولت رام، سنڌي لئنگئيج اٿارٽي، حيدرآباد 2009 ع.
7. سنڌي زبان جي ماهيت: ڊاڪٽر عبدالجبار جوڻيجو، سنڌي لئنگئيج اٿارٽي، حيدرآباد.
8. پٽاليني، راوڙ ۽ پالي: محمد صلاح الدين، زين پبليڪيشن ڪراچي 2010 ع.
9. سنڌي ٻوليءَ بابت مقالا ۽ مضمون: مرتب ڊاڪٽر انور فگار هڪٽرو، سنڌي لئنگئيج اٿارٽي، حيدرآباد 2007 ع.
10. سنڌ ۽ سنڌو ماڻهيءَ ۾ وسندڙ قومون: رچرڊ برٽن، سنڌي ادبي بورڊ 1971 ع.
11. سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ: پير مل مهرچند آڏواڻي، سنڌي ادبي بورڊ 1972 ع.
12. علم اللسان ۽ سنڌي ٻولي: پروفيسر علي نواز جتوئي، سنڌي ادبي بورڊ.
13. سنڌي ٻولي: سراج الحق ميمڻ، سنڌي لئنگئيج اٿارٽي 2009 ع.

14. سنڌي ادب جي ارتقائي تاريخ: ڊاڪٽر شمس الدين عرساڻي، اوسر اشاعت گهر، حيدرآباد سنڌ، 2009ع.
15. سنڌي ٻوليءَ جا محقق ۽ انهن جي تحقيق: ڊاڪٽر هدايت پريم، سنڌي لئنگئيج اٿارٽي، حيدرآباد، 2007ع.
16. سنڌي ساهت مشهور مستشرقين: حبيب الله پتو، مسڪين پبليڪيشن، پراڻي مارڪيٽ شڪارپور 1973ع.
17. اٺويهين صديءَ جا نثر نويس (پي ايڇ ڊي ٿيسز): ڊاڪٽر ميمڻ عبدالغفور سنڌي.
18. سنڌولڪت جي پاڇ: عطا محمد پنيرو، ڪريٽا پبليڪيشن، حيدرآباد 2007ع.
19. سنڌ جي ادبي تاريخ: محمد صديق ميمڻ، انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، ڄامشورو 2000ع.
20. سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس: ڊاڪٽر غلام علي الاتا، انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، ڄامشورو 2005ع.
21. سنڌيون: ڊاڪٽر عبدالجبار جوڻيجو، سنڌالاجي 1970ع.
22. سنڌ جو تاريخي ۽ تحقيقي جائزو: غلام محمد لاکو مارئي سماجي سنگت مليس، ڪراچي، 1997ع.
23. سنڌ جي تاريخ جو جديد مطالعو: پروفيسر عبدالله مگسي، سنڌيڪا پبليڪيشن، ڪراچي.
24. سنڌي ادب جي مختصر تاريخ: ڊاڪٽر عبدالجبار جوڻيجو.
25. سنڌي ٻوليءَ جا هزار سال: مرتب منوهر مٿاڻي، ڊپارٽمنٽ آف سنڌي، يونيورسٽي آف بمبئي 2000ع.
26. سنڌي ادب جي تاريخ جو جديد مطالعو: مختيار احمد ملاح، نيو ڪاٺياواڙ اسٽورن، اردو بازار ڪراچي 2006ع.
27. سنڌولڪت ۽ ٻولي: ايس. آر. راءِ/ عطا محمد پنيرو، سنڌي لئنگئيج اٿارٽي، حيدرآباد 1994ع.
28. آڳاٽي سنڌ ۽ سنڌي ٻولي: ايمر ايڇ پنهور/ ڊاڪٽر محبت ٻرڙو.

مددي مقالا

1. "1853ع ۾ سنڌي صورتخطيءَ جي تياري ۽ سنڌيءَ کي سرڪاري زبان
رائج ڪرڻ جو فيصلو" (10 جولاءِ 1974ع هلال پاڪستان) ڊاڪٽر
عظيم الشان حيدر.
2. "برطانوي دؤر ۾ سنڌي رسم الخط جي ارتقا" (هلال پاڪستان 1980ع)
مظهير يوسف.
3. "ٽرمپ - ايلس اختلاف راءِ ۽ سنڌي الف-ب وارو مامرو" (مهراڻ 1/
2004ع) ڊاڪٽر الهه رکيوپٽ.
4. "فن تحرير ۽ موجوده سنڌي الف-ب جي ابتدا" (ڪاليج مشڪين 2009ع)
ڊاڪٽر محمد اسحاق جمالي.
5. "سنڌ ۾ خط نستعليق جو رواج" (مهراڻ: 1/2004ع) ڊاڪٽر ڪليم الله لاشاري.
6. "خداوادي لپي" (تخت گاهه خدا آباد 2004ع) ڊاڪٽر هدايت پريم.
7. "هٿ وائڪي لپي ۽ جواتهاس" (گيان سنڌو: 1990ع) گنگارام سمراٽ.
8. "سنڌي الف-ب جي ارتقا ۾ سنڌي عالمن جو حصو" (ڪينجهر-سنڌي
شعبو 2009ع) ڊاڪٽر هدايت پريم.
9. "سنڌي لپي الف-ب جو باني مخدوم ابوالحسن" (سنجها: 1999ع)
ڊاڪٽر محمد علي مانجهي.
10. "ڪئپٽن جارج اسٽئڪ ۽ موجوده سنڌي صورتخطي" (ڪلاچي: 2000ع)
آفتاب اڀڙو.
11. "موجوده سنڌي صورتخطي ۽ رچرڊ برٽن" (ڪلاچي: 2003ع) آفتاب اڀڙو.
12. "هاڻوڪي سنڌي الف-ب يا رومن سنڌي"، انجنيئر احسان احمد عرساڻي
(ماهوار ڪينجهر: فيبروري 2001ع)
13. "سنڌي ٻوليءَ جو موجوده مقام، ان جو مستقبل ۽ ان جي ترقيءَ لاءِ
تجربون" (مهراڻ 4/1984ع)، ڊاڪٽر غلام علي الانا.

14. "مرزا صادق علي بيگ ڪهڙي ڪاميٽيءَ تي هو" (مهراڻ 2/1989ع) عبدالقيوم صائب.
15. "سنڌي آئيوينا ڪاميٽي"، (نئين زندگي: آڪٽوبر 1992ع)، مراد علي مرزا.
16. "سنڌي آئيوينا ڪاميٽي" (نئين زندگي: ڊسمبر 1993ع)، عبدالقيوم صائب.
17. "سنڌ علم و دانش جو مرڪز" (ماهوار پيغام)، مولانا غلام محمد گرامي.
18. "سنڌي رسم الخط ۽ اسلوب بيان جي ارتقا تي هڪ نظر" (مهراڻ: 1/1964ع)، غلام محمد گرامي.
19. "سومرن جي دؤر ۾ سنڌي ادب" (نئين زندگي: مارچ 1972ع)، ڊاڪٽر غلام علي الاتا.
20. "سنڌي نثر جا ابتدائي اهڃاڻ" (مهراڻ: 1971ع)، قريشي حامد علي خانائي.
21. "سنڌي ٻولي جو آڳاٽو ادب" (نئين زندگي: فيبروري 1971ع)، سراج.
22. "سنڌي نثر جي شروعات" (نئين زندگي: آڪٽوبر 1964ع)، شمس الدين عرساڻي.
23. "ڪلهوڙن جي دؤر ۾ سنڌي نثر" (نئين زندگي: آگسٽ 1966ع)، قريشي حامد علي خانائي.
24. "موجوده عربي - سنڌي لپيءَ جو تنقيدي اڀياس" (ڪلاچي: جون 2010ع)، آفتاب اڀڙو.
25. "بمبئي يونيورسٽي ۽ سنڌي ٻولي"، (سنڌ يونيورسٽي)، ڊاڪٽر غلام محمد لاکو.
26. "سنڌ ۾ فارسي زبان جي زوال جا سبب"، (مهراڻ: 3-2010ع)، ايمر ايڇ پنهور/ڊاڪٽر غلام محمد لاکو.
27. "سنڌي ٻوليءَ لاءِ بين الاقوامي صوتياتي الف-ب"، (افيشر نومبر 15، 2008ع)، بدر اڀڙو.
28. "سنڌي ٻولي ۽ رومن اسڪرپٽ"، (ماهوار سهڻي: مئي 1973ع)، غلام محمد ڏيپير.

29. "سنڌي صورتخطيءَ جو بڻ بڻياد"، (ڪلاچي: مارچ 1999ع)، عبدالرحمان جسڪاڻي
30. "ڪئپٽن جارج اسٽئڪ" (ڪلاچي: مارچ 2006ع)، ڊاڪٽر مرليدتر جيتلي.
31. "سنڌي ادب جو تاريخي جائزو"، (ماهوار سنڌو: سيپٽمبر 1986ع)، فقير محمد لاشاري.
32. "سنڌي ٻوليءَ جا مسئلا"، (مهراڻ: 2/1986ع)، ڊاڪٽر غلام علي الانا.
33. "سنڌي ٻوليءَ تي ٿيل تحقيق جو مختصر جائزو"، هدايت پريم.
34. "البيروني جي وقت ۾ سنڌ جي علمي، ادبي، سماجي، ثقافتي ۽ لساني سڃاڻپ"، (مهراڻ: 2/1994ع)، ڊاڪٽر غلام علي الانا.

English Books And Essays

1. Education in Sindh: Past And Present, Habibullah Sidiqui- Institute of Sindhology 1987.
2. Report On Education In Sindh- B.H. Ellis Society Press Bombay. 1855.
3. Gazetteer Of Province Of Sindh Report E.H. Aitken, Ahmed Brothers Printers, Karachi-1986.
4. Persian Poets Of Sind- Dr. H.I Sadamgani, Sindhi Adabi Board, 1956.
5. Language, Politics And Power In Pakistan: The Case of Sindh and Sindhi. Tariq Rehman.
6. A Note on Sindhi Alphabet Zarin Qulam, Read before the Historical Society , May 1943
7. Various Internet Websites Including Wikipedia.
8. Sindhi Language And Books (General Department (File No-5344/1853) Courtesy Archive Complex Library, Information Department, Govt. Of Sindh.
9. Languages of Sindh between Rise of Amri and Fall of Mansurah. M.H. Panhwar
10. Treasures of Talpurs Collection from the Court of Sindh (Mohatta Palace Museum , 1999)

سنڌي رسم الخط جي مختصر تاريخ

آلغور خان ميمڻ ۽ نور تالپڻ

مختيار احمد مڙج



سنڌي لئنگئيج اٿارٽي، حيدرآباد، سنڌ